|  |  |
| --- | --- |
| **Погоджено на засіданні педагогічної ради Римачівського ліцею Вишнівської сільської ради**  **№ 1 від 30.08.2024** | **Затверджено**  **Наказом директора**  **Від 02.09.2024р №52-од/01-10**  **Валерій ВАСИЛЬЧУК** |

Річний план роботи

**РИМАЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**Вишнівської сільської ради на**

**2024/2025 навчальний рік**

2024

**СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ**

**Римачівського ліцею Вишнівської сільської ради**

**на 2024/2025 навчальний рік**

**І. Аналіз роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік.**

**ІІ. Пріоритетні напрями роботи ліцею в 2024/20245 навчальному році.**

**ІІІ. Річний план роботи на кожен місяць:**

І. Освітнє середовище

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

- Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

- Робота органів учнівського самоврядування

ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

- Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.

- Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

- Психологічна служба.

ІІІ . Діяльність педагогічних працівників

- Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

- Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

- Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

ІV. Управлінські процеси

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Реалізації політики академічної доброчесності

Фінансово-господарська діяльність

**І. Аналіз роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік.**

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над виконанням основних завдань, поставлених перед закладом:

**Указом Президента України** від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»;

**постанови Кабінету Міністрів України** від 24 червня 2022 року №711

«Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

**розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

**Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти**, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020

№2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

**Державних стандартів повної загальної середньої освіти**:

на рівні початкової освіти (в 1 - 4 класах) - Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року

№ 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах - Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 7 - 9 класах - Державного стандарту

базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 - 11/12 класах) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

**Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти** -

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5-6 класах - Типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 7 - 9 класах - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом

Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

**Наказів Міністерства освіти і науки України**:

від 28.03.2022 [№ 274](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0274729-22%23Text) «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

[Положення про інституційну та дуальну форми](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0529-21%23Text) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року [№ 160](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0528-21%23n19)), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

[Положення про індивідуальну форму](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16%23Text) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року [№ 160](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0528-21%23n19)), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

[Положення про дистанційну форму](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20%23n22) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

[Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0564-18) до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369.

У ліцеї були створені умови для реалізації гарантованого Конституцією України права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

За 2023/2024 навчальний рік із ліцею вибуло 17 учнів. Причиною вибуття учнів були: здобуття повної середньої освіти - 10 учнів, здобуття базової середньої освіти та продовження здобуття освіти в інших навчальних закладах - 5 учнів, інші причини – 2 учні.

У 2024 році випущено 10 учнів одинадцятого класу, з них один учень отримав свідоцтво з відзнакою та нагороджений за високі досягнення золотою медаллю: Бісюк Роман Васильович.

Свідоцтва про базову середню освіту отримали 18 учнів.

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершили кожен рівень повної загальної середньої освіти, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Свідоцтва про здобуття початкової освіти отримали 7 випускників 4-го класу.

У школі навчалось 120 учнів, в тому числі 1-4 класів – 36 учня; 5-9- х класів – 65 учень, 10-11 класів – 19 учнів.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898«Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» в ІІ семестрі 2023-2024 навчального року було проведено моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

### Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров’язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за ІІ семестр та річні. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання.

Згідно плану роботи навчального закладу на 2023-2024н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці І та ІІ семестрів 2023-2024н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учнів школи на кінець 2023-2024н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів середньої та старшої ланки. У школі навчається 120 учнів 5-11-х класів.

Показники відвідування та успішності по класах і школі

за 2023-2024 н.р. (річні)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | % успішності | Якісний показник | % відвідування | Відмінники | Хорошисти | Початковий рівень |
| 1 | 10 |  |  | 96 |  |  |  |
| 2 | 7 |  |  | 93 |  |  |  |
| 3 | 11 |  |  | 95 |  |  |  |
| 4 | 8 |  |  | 93 | 2 | 5 | - |
| 5 | 15 | 100 | 67 | 94 | 4 | 6 | - |
| 6 | 14 | 100 | 29 | 92 | 1 | 3 | - |
| 7 | 11 | 100 | 27 | 84 | - | 3 | - |
| 8 | 7 | 100 | 43 | 87 | 1 | 2 | - |
| 9 | 18 | 94 | 56 | 86 | - | 10 | 1 |
| 10 | 9 | 100 | 67 | 93 | 3 | 3 | - |
| 11 | 10 | 100 | 80 | 84 | 1 | 7 | - |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей , несистематичне навчання окремих учнів.

Високий рівень навчальних досягнень продемонстрували 10% учнів, достатній – 32,5%, середній – 57,6% учнів,початковий 0,8%.

Викладання навчальних предметів здійснювалося відповідно до навчальних програм Міністерства освіти і науки України, згідно з навчальним планом ліцею.

Під час повномасштабної війни російської федерації проти України, відповідно до наказів Міністерства освіти та науки України навчальний процес у ліцеї було організовано в очному режимі. В навчальному закладі в підвальному приміщенні обладнане найпростіше укриття для всіх здобувачів освіти та працівників ліцею.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 №160) «Про затвердження положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» та на підставі заяв батьків і наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (сімейна (домашня) форма) у 2023-2024 навчальному році» 3 учнів нашого ліцею здобували загальну середню освіту за сімейною (домашньою) формою: Бородачова Софія (5 клас), Гець Олександр (7 клас), Поземюк Дарина (11 клас), це учні які перебувають за кордоном. Згідно [3 розділу, пункту 5 Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0852-19#n81) адміністрація ліцею проінформувала службу у справах дітей Вишнівської сільської ради про переведення здобувачів освіти на сімейну (домашню) форму навчання.

У ході вивчення були проаналізовані такі питання:

* нормативність організації індивідуального навчання;
* вивчення стану ведення шкільної документації;
* результативність навчання за індивідуальною формою.

Кожна дитина, яка здобуває освіту за сімейною формою, закріплена у школі за певним класом. Педагоги складали для таких учнів графіки і формати перевірки знань. Учнів оцінювання проводили не рідше 4 разів на рік. Знання дитини оцінювались за допомогою контрольних / перевірних робіт. Форми контролю (тести, проєкти, творчі завдання тощо) затверджені педагогами, учні виконали вчасно.

За результатами підсумкового оцінювання школярі отримали семестрові / річні оцінки. Усі оцінки вчителі виставили в окремому електронному журналі. Усі троє учнів не мають оцінок початкового рівня.

Адміністрація контролює виконання індивідуальних навчальних програм, заповнення журналів індивідуального навчання, відповідність календарних і поурочних планів. Індивідуальні навчальні плани за 2023-2024навчальний рік виконані.

Зауважень до ведення журналів індивідуального навчання немає. Усі вчителі, що здійснюють навчання за індивідуальною формою, дотримують чинних нормативних документів щодо організації вивчення предметів у навчальному році, ведення шкільної документації та нормативів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту закладу освіти, інших нормативних документів, наказу ЗЗСО «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності» від 20.12.2023р № 92-од/01-10, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу впродовж ІІ семестру 2023-2024 навчального року було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти».

Першим етапом дослідження стало проведення опитування у формі анкетування батьків, здобувачів освіти та педагогів.

Участь в опитуванні взяло 50 респондентів. Результати опитування засвідчили, що на питання батькам «Вам завжди вдається поспілкуватись з керівництвом закладу і досягти взаєморозуміння» 62,5 % батьків відповіли так, 20,8 % переважно так, 12,5 % іноді, та 4,2 % ні, ніколи. 75% педагогічних працівників вважають, що можуть без побоювання висловити власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва, 12,5 % переважно так, 12,5 % ні. 44,4 % опитаних учнів відповіли, що керівництво закладу доступне і відкрите для спілкування, 44.4 % переважно так, 11,1% ні.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережі – Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2023-2024 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 3 учнів ліцею. Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Постановою КМУ від 15.09.2021 №957 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти"; наказу  МОН від 08.06.2018 №609 "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, Положення про КППС дитини з ООП в Римачівському ліцеї, на підставі висновків КУ « Любомльський інклюзивно-ресурсний центр» про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, наказу по школі від 31.08.2023року № 46-од/01-10 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023-2024 н.р.», 24.11.2023року № 78-од/01-10 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023-2024 н.р.» з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, на початку 2023-2024 навчального року в закладі продовжено роботу класів з інклюзивним навчанням для 2 учнів: Мацюк Андрій, 6 клас; Хаїнський Тарас, 11 клас та з 01.11. 2023р. організоване інклюзивне навчання для учня 3 класу Фоміна Павла (дитина ВПО).

Основними завданнями інклюзивного навчання в школі є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;

- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;

- створення позитивного мікроклімату у закладі з інклюзивною формою навчання, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;

- надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм розвитку.

В освітньому закладі наявні документи, які є підставою для організації інклюзивної форми навчання:

* заява батьків або осіб, які їх замінюють;

- наказ директора закладу освіти про створення та функціонування класів з інклюзивним навчанням;

-висновок ІРЦ, витяг про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідними державними стандартами результатів навчання є освітня програма закладу. Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів для ЗЗСО з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами та висновків ІРЦ. Розклад уроків по можливості складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей із дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Відповідно до висновку ІРЦ у школі створено команди супроводу, які здійснюють свою діяльність відповідно Положення про КППС закладу. В групу фахівців входять заступник директора з навчально-виховної роботи Васильчук К.І., практичний психолог Петрук О.Л., фахівець ІРЦ Савош О.Г., батьки, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів. Членами команди супроводу, за згодою батьків, розроблено індивідуальні програми розвитку, які затверджені керівником закладу. Індивідуальна програма розвитку розроблена на 1 рік, двічі на рік (на кінець семестру і на кінець навчального року) переглядається і за потреби коригується. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році розпочався з визначення кожним педагогічним працівником позитивної динаміки у знаннях учнів (моніторинг) з урахуванням вивченого матеріалу. З огляду на наявний рівень, вчителі обрали доцільні форми і методи роботи з метою активізації, коригування та закріплення набутих знань, умінь і навичок. Після двотижневого терміну спостережень, пройшли засідання команд супроводу щодо складання ІПР. Метою індивідуального планування є розроблення комплексної програми розвитку дитини, яка допомагає пристосувати середовище до її потреб; надання додаткових послуг та форм підтримки; організація спостереження за динамікою розвитку учнів. При складанні індивідуальних програм розвитку враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини.

В процесі підготовки до уроку в загальноосвітньому інклюзивному класі вчителі складають план-конспект уроку, в якому інтегрують учбовий матеріал загальноосвітніх та індивідуальних програм так, щоб на одному уроці діти з різним станом психофізичного і інтелектуального розвитку вивчали близьку за змістом тему, але на тому рівні засвоєння, який доступний для кожного учня. Інформація, одержувана учнем по темі, що вивчається, відповідає рекомендованій йому для навчання освітній програмі. Закріплення отриманих знань, умінь і навичок ведеться на різному дидактичному матеріалі, підібраному для кожного учня індивідуально: роздаткові картки, вправи з навчальних посібників і підручників (добирає асистент вчителя). Для пояснення складно сприйманих тем учням з особливостями в розвитку пропонуються картки-інструкції з описом поступових дій учнів. Така побудова занять створює умови, при яких всі учні класу залучаються до загальнокласної роботи. Для здійснення обліку занять з учнями та виконання індивідуального навчального плану та програм асистентами вчителя заведено окремий журнал спостережень встановленого зразка.

Батькам надаються роз’яснення щодо врахування особливостей розвитку їхньої дитини. Це сприяє формуванню батьківської компетентності під час обговорення питань, що виникають унаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі. Поінформованість батьків сприяє формуванню інклюзивних цінностей, що забезпечує дружню і позитивну атмосферу, сприятливу для всіх дітей.

Згідно рекомендацій ІРЦ відведено години на тиждень для проведення корекційно-розвиткових занять з практичним психологом, вчителем-логопедом та вчителем ЛФК. Корекційно-розвивальні заняття з учнями проводились індивідуально, їх тривалість становила 20—25 хвилин.

Корекційно-розвивальна робота — комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Корекційно-розвиткова робота проводиться як корекційно-розвивальні заняття за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей учня.

Згідно з висновками ІРЦ психолог Петрук О.Л. склала розклад корекційно- розвивальних занять, який затверджений директором школи та погоджений батьками учнів. В індивідуальній програмі розвитку зазначається кількість годин та напрями проведення корекційно-розвивальних занять, визначені психолого- медико-педагогічною консультацією з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учня та типових навчальних планів. Корекційно-розвивальні заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально пізнавальної діяльності учня.

Основними завданнями корекційно-розвивальної роботи у ліцеї були:

* + розвиток та удосконалення фонетико-фонематичних навичок учнів;
  + збагачення пасивного та активного словника учнів;
  + формування навичок спілкування;
  + розвиток зорово-просторової уваги та пам’яті;
  + формування діалогічного та монологічного мовлення;
  + розвиток емоційної сфери;
  + подолання тривожності;
  + розвиток процесів запам’ятовування та відтворення інформації;
  + корекція пізнавальної діяльності учнів.

Проведення ефективної корекційно-розвивальної роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів - предметників, батьків та адміністрації ліцею..

Практичний психолог Петрук О.Л., вчитель-логопед Березюк Л.В. та вчитель ЛФК Сурапанені Н.В. заняття з учнями проводять із застосуванням відповідних діагностувань і методик.

Вся робота асистентів вчителів та педагогічних працівників спрямована на пробудження пізнавальної активності, розширення зони найближчого розвитку і реалізацію резервних можливостей дитини, формування у дитини віри в свої власні сили, у власні можливості.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально – емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до нього учнів класу. Найбільшим успіхом учнів є те, як зазначають учителі, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, беруть участь у шкільному житті свого класу.

Адміністрація та колектив школи постійно співпрацюють з працівниками ІРЦ (консультації, семінари, засідання МО).

Батьки учнів активно співпрацюють з педагогами, завдяки чому задоволені отриманими результатами: їх діти стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчаться співпрацювати, засвоюють навчальний матеріал, стають більш відкритими для спілкування.

Разом з тим є ряд проблем з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Необхідним є збагачення навчально – виховного та розвиткового процесу спеціальними технічними засобами і обладнанням, навчальною та методичною літературою, дообладнання ресурсної кімнати у закладі.

***Шкільні, районні, обласні олімпіади*** – одна із важливих ланок роботи з обдарованою молоддю.

На виконання наказу директора Римачівського ліцею від 23.10.2023 року №77-од/01-10 «Про організацію та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році» протягом жовтня місяця 2023 року у школі проведено І етап олімпіад.

Проведенню олімпіад передувала певна робота, проведена оргкомітетом з реалізації наказу. Відбулась інструктивно-методична нарада з педагогічними працівниками, де були обговорені питання організації та проведення олімпіад, доведені до відома члени журі, комісії зі складання завдань графіка проведення змагань, терміни, відведені для складання завдань, терміни здачі звітної документації.

Як свідчить аналіз проведеної роботи, олімпіади пройшли вчасно, організовано, у терміни, затверджені наказом, за завданнями розробленими відповідними комісіями, згідно із Положенням про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад.

І етап олімпіад проведений з таких предметів: української мови та літератури, англійської мови, правознавства, історії, математики, біології, географії, астрономії, фізики, хімії, інформаційних технологій, образотворчого мистецтва, трудового навчання.

Апеляцій з приводу необ’єктивного оцінювання робіт учасників олімпіад не поступало. Порушень Положення про проведення олімпіад не зафіксовано.

Переможцями І етапу Всеукраїнських олімпіад визнано:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Предмет** | **Клас** | **Прізвище учасника** | | **Місце** | **Прізвище вчителя** |
| **1.** | **Українська мова та література** | **7** | Польнюк Ірина | | 2 | Корнелюк Н.Я. |
| 8 | Денисюк Анастасія  Селих Станіслав  Шнайдер Евеліна | | 2  3  2 | Денисюк О.А. |
| 10 | Чемерис Ангеліна  Климюк Анна  Мацюк Дарина | | 2  1  3 | Корнелюк Н.Я. |
| 11 | Дуда Карина | | 1 | Денисюк О.А. |
|  |  | 8 | Шнайдер Евеліна |  | |
| **2.** | **Англійська мова** |  |  | | 1 | Петринка Т.В. |
| 9 | Карпович Артем | | 1 | Петринка Т.В. |
| 10 | Климюк Анна | | 1 | Петринка Т.В. |
| 11 | Бісюк Роман | | 1 | Петринка Т.В. |
| **3.** | **Правознавство** | 9  10  11 | Вігура Павло  Мацюк Дарина  Сухецький Вадим | | 1  1  1 | Антоненко Н.Є. |
| **4.** | **Історія** | 8 | Коцюба Кирило | | 1 | Антоненко Н.Є. |
| 9 | Вігура Павло | | 1 | Антоненко Н.Є. |
| 10 | Мацюк Дарина | | 1 | Антоненко Н.Є. |
| 11 | Сухецький Вадим | | 1 | Антоненко Н.Є. |
| 5. | **Математика** | 6 | Шнайдер Денис | | 1 | Горик Р.М. |
| 7 | Польнюк Ірина | | 2 | Горик Р.М. |
| 9 | Вігура Павло | | 1 | Васильчук К.І. |
| 10 | Чемерис Ангеліна | | 1 | Васильчук К.І. |
| 11 | Бісюк Роман | | 1 | Горик Р.М. |
| **6.** | **Біологія** | 8 | Денисюк Анастасія | | 2 | Редько Б.Б. |
| 9 | Дуда Анна | | 1 | Редько Б.Б. |
| 10 | Чемерис Ангеліна | | 1 | Редько Б.Б. |
| 11 | Мул Марія | | 2 | Редько Б.Б. |
| **7.** | **Географія** | 8 | Шнайдер Евеліна | | 1 | Куць О.П. |
| 9 | Бісюк Ангеліна | | 1 | Куць О.П. |
| 10 | Мацюк Дарина | |  | Куць О.П. |
| 11 | Дуда Карина | | 1 | Куць О.П. |
| **8.** | **Астрономія** | 10 | Климюк Анна  Мацюк Дарина | | 3  2 | Пархомук К.В. |
| 11 | Бісюк Роман | | 1 | Пархомук К.В. |
| **9.** | **Фізика** | 7 | Щьоткін Олександр | | 2 | Пархомук К.В. |
| 8 | Денисюк Анастасія | | 2 | Пархомук К.В. |
| 9 | Карпович Артем | | 2 | Пархомук К.В. |
| 10 | Мацюк Дарина | | 1 | Пархомук К.В. |
| 11 | Сухецький Вадим | | 2 | Пархомук К.В. |
| **10.** | **Хімія** | **7** | Польнюк Ірина | | 2 | Редько Б.Б. |
| 8 | Стеблій Стас | | 2 | Редько Б.Б. |
| 10 | Мацюк Дарина | | 1 | Редько Б.Б. |
| 11 | Бісюк Роман | | 1 | Редько Б.Б. |
| **11.** | **Інформаційні технології** | 8 | Яценюк Стас | | 1 | Горик Р.М. |
| 9 | Бондарук Орест | | 1 | Мартинець В.М. |
| 10 | Чемерис Ангеліна | | 1 | Васильчук К.І. |
| 11 | Бісюк Роман | | 1 | Васильчук К.І. |
| **12.** | **Трудове навчання** | 8 | Баришпіль Павлина | | 2 | Мартинець В.М. |
| 9 | Мартинець Дарина | | 2 | Мартинець В.М. |
| 11 | Дуда Карина | | 1 | Мартинець В.М. |

Усі шкільні олімпіади проведено згідно графіка, учителі забезпечили своєчасне оформлення належних документів. Учні ліцею, що посіли перше місце будуть представляти заклад освіти у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Членами оргкомітету та журі вчасно перевірено роботи, підготовлено відповідні звіти про проведення олімпіад, заявки на участь у ІІ етапі за підсумками шкільних олімпіад були сформовані команди для участі в ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад.

Учні ліцею, що посіли призове перше місце, представили навчальний заклад у ***ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад*** з базових дисциплін:

# Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики:

ІІІ місце –Бісюк Роман Васильович, учень 11 класу, вчитель Горик Руслана Миколаївна.

# Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури:

ІІІ місце – Климюк Анна, учениця 10 класу, вчитель Корнелюк Наталія Яківна

**ІІ етап ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка** серед учнів 5-11 класів:

ІІ місце – Климюк Анна, учениця 10 класу, вчитель Корнелюк Наталія Яківна.

Климюк Анна стала учасницею ІІІ етапу.

Методична робота - це засіб формування творчої особистості педагога і підтримки професійної форми його діяльності. У методичній роботі використовувалися традиційні і Кадровий склад

У 2024 році в ЗЗСО пройшли атестацію 9 вчителів. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022  № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 на підставі рішення атестаційної комісії І рівня Римачівського ліцею Вишнівської сільської ради від 27.03.2024, протокол №5 :

Дудці Олені Станіславівні, асистенту вчителя, встановлено тарифний розряд «спеціаліст 12 тарифного розряду»;

Королю Сергію Юхимовичу, вчителю фізичного виховання, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»; Телещук Світлані Євстахіївні, вчителю зарубіжної літератури підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»; Пархомук Катерині Василівні, вчителю фізики підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та звання «старший вчитель»;

Остапчук Валентині Іванівні, вчителю початкових класів, Бісюк Наталії Павлівні, вчителю початкових класів, Антоненко Ніні Євгеніївні, вчителю історії і правознавства, Петринці Тетяні Василівні, вчителю англійської мови, Клок Марії Миколаївнї, вчителю англійської мови, встанолено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії».

У результаті роботи атестаційної комісії ІІ рівня Конелюк Н.Я., учителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію

«спеціаліст вищої категорії» та атестаційною комісією ІІІ рівня присвоєно звання «старший вчитель»

Кадровий склад : вища кваліфікаційна категорія - 10 учителів, перша кваліфікаційна категорія – 4 вчителів, друга кваліфікаційна категорія -5 вчителі, спеціаліст – 1 учитель.

У 2023/2024 навчальному році проводилися педагогічні ради, на яких були розглянуті важливі питання для реалізації навчально-виховної проблеми ліцею:

«Про підсумки роботи педагогічного колективу ліцею у 2022/2023 н.р. та пріоритетні завдання у контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи».

«Про формування духовно-ціннісних орієнтирів як основа духовного виховання молодших школярів».

«Про шляхи формування компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Навчання для життя».

На засіданнях професійних спільнот педагогів Вишнівської ТГ були обрані підручники для 1, 2, 7 та 11 класів, затверджені педагогічною радою.

Питання наступності в навчанні та шляхи покращення процесів адаптації учнів у школі кожного наступного ступеня розглядалися на педагогічних консиліумах та нарадах. Практичним психологом та соціальним педагогом висвітлювалися наступні питання: вивчення рівня готовності учнів 1-го класу до навчання у школі, визначення адаптації учнів 5-го, 10-го класів, дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам`ять, мислення), дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня; адаптація дітей до вимог середньої ланки ліцею, вимоги до навчання та відвідування уроків старшокласниками тощо.

У 2024/2025 н.р. максимум уваги слід звернути на учнів перших, других, третіх та четвертих класів, які навчаються за новим Державним стандартом початкової освіти, за освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко; учнів п’ятих, шостих та сьомих класів, які навчаються за новими модельними програмами (НУШ), забезпечити їм необхідні умови для швидкої адаптації до навчання.

Протягом 2023/2024 н.р. педагоги ліцею працювали у професійних спільнотах педагогів ТГ. Це об’єднані спільноти учителів-філологів (української мови української та зарубіжної літератур, англійської мови), учителів історії та правознавства, учителів початкових класів, учителів точних наук (математика, фізика, інформатика), учителів предметів природничого циклу (біологія, хімія, географія, основи здоров’я), фізкультури і захисту Вітчизни, учителів предметів художньо-естетичного циклу (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво, етика, трудове навчання), та шкільному методичному обєднанні класних керівників.

Протягом 2023/2024 навчального року проводились засідання професійних спільнот, на яких розглядалися нагальні питання:

* обговорення методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів, особливості роботи в 5 класах НУШ;
* участь учнів у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах;
* якість знань з навчальних предметів;
* підготовка учнів до НМТ з предметів, обговорення результатів;
* оволодіння методикою використання електронних журналів і щоденників учнів системи «Нові знання»;
* про навчання під час воєнного стану (опрацювання нормативних документів);
* про заповнення ділової документації під час воєнного стану;
* про планування роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
* про правила поведінки дітей в позаурочний час в умовах воєнного стану; відповідальність батьків за вчинки неповнолітніх дітей, особливо в умовах воєнного стану.

Учителі – предметники приділяють особливу увагу формуванню та розвитку розумових здібностей учнів як на уроках, так і в позаурочний час. Педагоги ставлять собі за мету сприяти всебічному розвитку, духовному збагаченню, активному становленню й самореалізації особистості в сучасному світі. Системна робота вчителів дає плідні результати.

Уроки обміну досвідом – це уроки творчої майстерності вчителів, це сучасні уроки, на яких створено реальні умови для інтелектуального, морального становлення особистості учня, що дозволяє досягти високих результатів за визначеними метою та завданнями.

«Учитель живе доти, доки він вчиться, щойно він перестає вчитися, в ньому вмирає вчитель», - говорив К. Ушинський.

Наслідком самоосвіти педагогів є їхнє професійне самовдосконалення.

На якому б етапі життєвого досвіду і професійного шляху не перебував учитель, він ніколи не може вважати свою освіту завершеною, а свою професійну компетенцію – цілком сформованою. Нині кожен педагог самостійно вивчає найважливіші аспекти своєї майстерності.

Суть самоосвіти полягає не стільки в підготовці до кожного конкретного уроку, скільки в тому, що самоосвіта – це чинник професійно – педагогічної культури вчителя, бо спрямована на поглиблення знань з основ фізіології, психології, педагогіки, методики і спеціальних знань з предмета.

Адміністрація створює всі можливі умови для самоосвіти вчителів.

Керуючись ст. 18 Закону України «Про освіту» та Порядком підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800, відповідно до методичних рекомендацій з організації підвищення кваліфікації педагогів у 2023/2024 навчальному році, учителі ліцею проходили курси підвищення кваліфікації: у ВІППО, на освітніх платформах, освітніх проєктах та інших структурах, які надають послуги підвищення кваліфікації за напрямками, що відповідають спеціалізації роботи кожного педагогічного працівника. Питання щодо організації підвищення кваліфікації розглядаються на інструктивно-методичних нарадах при директорові, а також на засіданнях педагогічних рад заслуховуємо питання про визнання результатів підвищення кваліфікації вчителів.

Педагоги навчального закладу діляться своїм досвідом, надбаннями на сторінках фахових журналів, онлайн-джерелах: на платформі ТОВ «Всеосвіта», на сайті «На Урок».

27 грудня 2023 року відбулась нарада керівників закладів загальної середньої освіти на базі Римачівського ліцею. У рамках роботи наради були розглянуті питання щодо системи управління та партнерської взаємодії під час воєнного стану. Свій досвід роботи презентувала Наталія Корнелюк, директорка Римачівського ліцею. Вчителька історії Ніна Антоненко разом з пошуковою групою школярів поділилась із присутніми результатами пошукового проєкту «Історія школи» . Надія Кушнєр, голова батьківського комітету, розповіла про результати роботи та перемогу в проєкті Вишнівської сільської ради «Бюджет участі». Олена Дудка та Тетяна Балабаш, педагогині закладу освіти, розповіли про організацію інклюзивного навчання в закладі освіти та презентували досвід роботи з дітьми особливими освітніми потребами. Валентина Мартинець, вчителька трудового навчання, провела для присутніх майстер-клас «Розфарбуй печиво» , а учні подарували учасникам заходу новорічно-різдвяні віншування. Окрім того, присутні мали змогу відвідати фрагменти показових уроків педагогів Римачівського ліцею.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

У системі виховної роботи здобувачі освіти закладу протягом 2023- 2024 навчального року опирались на нормативно-правову базу виховання та спільно планували і реалізовували завдання поставлені Конституцією України, Законом України «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті», Концепцією національно- патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегією національно- патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки, відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Інформаційними матеріалами Міністерства освіти і науки щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році, з метою виховання цілісної всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально- етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення, поважати гідність і права людини; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя; організації змістовного національно-патріотичного виховання учнів у закладах загальної середньої та позашкільної освіти .

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є

наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Вся навчально-виховна робота була спрямована на процес гуманізації освіти, що сприяло формуванню особистості школяра, підготовці його до життя у світі, який динамічно змінюється, розвивало у дітей та молоді толерантність, громадянську свідомість.

Виховна система ліцею зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер

Планування виховної роботи в школі здійснювалося відповідно до напрямків Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, що відображено у річному плані роботи ліцею, планах виховної роботи класних керівників.

Протягом 2023/2024 н.р. з реалізації Концепції національно- патріотичного виховання дітей та молоді із залученням учасників освітнього процесу проведені заходи приурочені:

* святкування знаменних дат;
* ознайомлення з історією рідного краю;
* ознайомлення зі звичаями і традиціями українського народу;
* знайомство з видатними людьми України тощо.

Було проведено ряд відповідних позакласних заходів, годин спілкування, бесід, переглянуті дитячі власні презентації та відео. Проведені загальношкільні свята: Свято першого дзвоника, Святковий концерт до Дня вчителя, заходи до Дня захисника і захисниць України, річниці вигнання нацистських окупантів з України, річниця пам’яті жертв Голодомору, День Збройних Сил України, день вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, Свято Святого Миколая «Миколай, Миколай наш ліцей не минай», новорічні свята - « Казковий час» ( 1-2 кл.), «Чарівна зірка сяє на свято закликає» ( 3-4кл.), « Казка на новий лад» ( 5-6кл.), « В гості до казкових героїв » (7-8 кл.), «Неймовірні дива в Новий рік» (9- 11 кл.).

Опрацьовано Інформаційні матеріали до 10-ої річниці від початку російсько- української війни Українського інституту національної пам’яті і проведено відповідні заходи: обговорення Серії банерів про перший та другий роки війни (у серії використані фото: Міністерство оборони України, Генштаб ЗСУ, Timothy Fadek, Christopher Occhicone, Dan Kitwood, Віктор Боринець, Salwan Georges, Thomas Peter, Гліб Гаранич, REUTERS). Відеоматеріали: Освітній проєкт «Діалоги про війну», Проєкт “Діалоги про війну. Повномасштабне вторгнення”, переглянута Серія короткометражних документальних фільмів «Жінки, які загинули за Україну», виставкові проєкти**:** «Україна. Війна в Європі», «Кожен із нас – воїн», «Стерті з лиця землі».

З початком повномасштабної війни вчителі, батьки та учні закладу постійно підтримують наших захисників – воїнів ЗСУ, малюють малюнки, виготовляють патріотичні обереги і подарунки, листівки з побажаннями та знімають патріотичні відеоролики, виготовили «Військові обереги від Миколая», долучаються до територіальної доброчинної акції на підтримку наших Героїв на передовій «Великодні вітання на передову»

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних конкурсах**,** які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами, напрямками і номінаціями.

У 2023/2024 навчальному році учні ліцею брали активну участь у різноманітних конкурсах, акціях, фестивалях, конференціях, челенджах, проєктах. З них стали переможцями:

всеукраїнського рівня – Климюк Анна, обласного рівня – Мартинець Дарина.

Важлива роль у вихованні та формуванні патріотизму належить батькам, родині, бо саме від них йдуть національні традиції, обряди, збережені обереги. Класні керівники, адміністрація закладу намагається залучати батьків учнів до активної участі у навчально-виховний процес, організацію та проведення позакласних виховних заходів. Брали активну участь у виставках-конкурсів писанкарства «Різдвяна писанка» та

«Українська великодня писанка», «Новорічна композиція». До Дня вишиванки було організовано загальношкільний челенджер «Вишиванка серцю мила» - проведена єдина фотосесія батьків і дітей у вишиванках. До Дня сім’ї та родини були проведені години спілкування «Щаслива родина», «Мама, тато, я - дружня сім’я», «Сімейне коло», «Моя родина-моя Батьківщина», «Мої батьки - захисники», конкурс малюнків «Щаслива родина – міцна країна».

Патріотичне виховання в Римачівському ліцеї охоплює всіх учасників навчально-виховного процесу, особливо вагомий внесок в цю справу докладають учителі суспільно- гуманітарного циклу, формуючи у дітей не лише національний, патріотичний, а й громадянський компонент виховання. Вивчення української мови, історії, географії, української літератури, правознавства, громадянської освіти, захисту України спрямовано на формування переконливого почуття патріотизму і національної свідомості дітей, знань про права і свободи громадян, сутність громадянського суспільства. Тож варто сказати слова вдячності за активну життєву позицію, професіоналізм, небайдужість до справ ліцею і виховання підростаючого покоління, роботи з батьками класним керівникам Бісюк Н.П., Антоненко Н.Є, Петринці Т.В., Костюк В.О. постійним контролем адміністрації знаходиться профілактика

злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків. Посилена профілактична робота із запобігання проявам насилля у сім’ї, злочинності та булінгу серед дітей.

3 25 листопада по 10 грудня 2023 року в Римачівському ліцеї

було проведено акцію «16 днів проти насильства». Педагог- організатор та класні керівники проводили просвітницько-інформаційні заходи щодо Міжнародного дня боротьби за скасування рабства з профілактики торгівлі людьми "Людина - не товар», бесіди на теми

«Конфлікти в сім’ї та їх розв’язання», «Попередження домашнього насильства». На сайті школи була проведена онлайн просвіта батьків

«Насильство як соціальне явище». На завершення акції учні 1-5 класів переглянули мультфільм про права дитини та фільм "Законодавство на варті прав дитини" 6 -8 класи.

Уваги заслуговує робота вчителів початкових класів, які проводять ранню діагностику: визначають сім’ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага, знайомляться із сімейними умовами, визначають, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. Слід відзначити роботу класних керівників Остапчук В.І., Березюк Л.В.

З метою запобігання проявам насильства в сім’ї, знання гендерних аспектів українського і міжнародного права, формування правосвідомості та виховання толерантності були проведені години спілкування: «Стоп агресії. Ми проти булінгу» (5-7 кл.), «Усі ми різні, але всі ми одинакові»,

«Жінка та чоловік – дві половинки людства» (9-11 кл.), «Ні! Насильству в сім’ї» (8 кл.); лекторій для батьків «Протидія торгівлі людьми; розвиваючі заняття і тренінги «Розвиток культури толерантності».

З 01 по 11 грудня 2023 року в закладі проходив Всеукраїнський тиждень правового виховання на тему «Усі люди народжені вільними й рівними у своїй гідності та правах».

У рамках тижня було проведено низку заходів та зустрічей: урок «Права людини. Ти і твої права .» з нагоди проголошення

Загальної декларації прав людини; конкурс малюнків;

виставка літератури правового напрямку; години спілкування на тему правового виховання.

Під постійним контролем адміністрації знаходиться профілактика злочинності та правопорушень серед підлітків, відвідування учнями уроків.

З метою соціального захисту учнів, підвищення рівня профілактики

правопорушень серед них, запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування, в школі проводилася профілактична робота із запобігання проявам злочинності серед дітей, захисту дітей від сексуальної експлуатації, сексуального насильства та насильства в сім’ї, застереження від булінгу. Класні керівники долучались до всіх заходів щодо здорового способу життя.

Своєчасно в творчій обстановці проводились засідання методобєднання класних керівників, на яких розглядалися питання:

«Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2023/2024 н. р.»

«Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності»

«Національно-патріотичне виховання школярів –шлях до життєвої компетентності»

«Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі».

«Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками».

«Успіх як результат:самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта».

У Конвенції ООН про права дитини чітко зафіксовано обов'язковість врахування поглядів дитини, забезпечення їх пріоритету, насамперед у тих ситуаціях, в яких мова йде про долю дитини, право дитини брати участь у процесах, що торкаються її інтересів. Одним із основних завдань виховання, що стоїть перед педагогами ліцею є згуртування учнівського колективу.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023/2024 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

✔ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;

✔виховання в учнів громадянських якостей;

✔профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;

✔формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);

✔в значення особистості (у шкільному та громадському житті);

✔ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

У ліцеї було проведено ШБУ, де учні підготували 3 проекти**, а саме:**

1.ВЕСЕЛИ Й ВІДПОЧИНОК – ЕФЕКТИВНЕ НАВЧАННЯ

  Климюк Анна, Мацюк Дарина, Чемерис Ангеліна, Антипюк Ольга, Волошена Аліна (10 клас)

2.СУЧАСНИЙ КЛАС « SMART – ТЕХНОЛОГІЇ»

Дуда Анна, Коцура Домініка, Зінкевич Ірина, Козачук Наталія (9 клас)

3.ОНОВЛЕННЯ КАБІНЕТУ ХІМІЇ « ЦІКАВА ХІМІЯ»

Богомаз Станіслав, Польнюк Ірина, Редько Михайло, Сурапанені Праміла (7 клас)

У період з 20 по 28 травня тривало голосування за проєкти  Шкільного громадського бюджету-2024, у якому взяли участь  учні 1-11 класів нашого ліцею. Кожен з респондентів міг проголосувати лише за  1 проєкт.

   За підсумками голосування перемогу отримав  проєкт «**Веселий відпочинок – ефективне навчання»,**який підготували учні 10 класу: Климюк Анна, Мацюк Дарина, Чемерис Ангеліна, Антипюк Ольга, Волошена Аліна.

   Цей задум був  реалізований  протягом червня – серпня 2024 року.

На 2024/2025 навчальний рік ліцей ставить на меті продовжувати впровадження в систему виховної роботи Державної національної програми «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепції розвитку загальної середньої освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Якнайширше залучати учнів до участі в конкурсах та змаганнях художньо-естетичного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, туристсько-краєзнавчого та спортивного спрямування на міському, обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

# УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

За період 2023/2024 навчального року було:

1. Розроблено Стратегію розвитку закладу нa періoд 2023- 2028 рoки, схвалено на засіданні педагогічної ради та затверджено розпорядженням сільського голови. Визначено кілька основних стратегічних проєктів:

Безпечне освітнє середовище. Нові виміри безпеки.

Єдиний інформаційний простір.

Обдаровано дитина.

Педагогічна діяльність.

Надолуження освітніх втрат.

Освіта для дітей з особливими освітніми потребами

Національно-патріотичне виховання в ліцеї.

Сучасне освітнє середовище

Толерантне середовище. Стоп булінг.

Медіацентр – основа розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

Комфортний, сучасний освітній простір.

Проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом управлінські процеси.

До процесу самооцінювання було залучено адміністрацію закладу, вчителів, класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, голову батьківського комітету, представників батьківського комітету, членів учнівського самоврядування.

**ІІ. Пріоритетні напрями роботи ліцею в 2024/20245 навчальному році.**

* + 1. В умовах повномасштабної війни російської федерації проти України продовжити надавати якісні освітні послуги, використовуючи дистанційну форму навчання та дистанційний формат спілкування зі спільнотою ліцею.
    2. Відповідно до Концепції «Нова українська школа» діяльність педагогічного колективу спрямувати на створення умов для розвитку інноваційного, інтерактивного, дистанційного, конкурентного освітнього середовища в ліцеї; працювати у напрямку підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти.
    3. Відповідно до Концепції «Нова українська школа» в системі базової освіти організувати якісний адаптаційний період учнів 5-7 класів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988- р).
    4. Створювати умови для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти згідно з його індивідуальними задатками, здібностями, потребами під час перебування учнів ліцею у місцях тимчасового перебування (вимушена евакуація), на територіях бойових дій тощо.
    5. У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжить роботу за напрямом «Удосконалення професійної компетенції педагогів ліцею у контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи».
    6. Створити психолого-педагогічні умови для розвитку особистості на основі концепції ефективного функціонування загальноосвітньої та профільно орієнтованої школи шляхом активної реалізації новітніх форм організації освітнього процесу, посилення практичної спрямованості навчання, психологічної направленості тощо.
    7. Забезпечити реалізацію принципу безперервності між допрофільною підготовкою учнів основної школи та профільною підготовкою здобувачів освіти у старшій школі.
    8. Розширювати діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії в умовах війни, відповідно до потреб учнів та батьків ліцею.
    9. Постійно удосконалювати компетентнісний підхід в практику роботи, починаючи з початкової школи.
    10. Забезпечити якісний науково-методичний супровід впровадження нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти ліцеї.
    11. Створити умови для запровадження сучасних технологій дистанційного навчання.
    12. Забезпечити формування цифрової компетентності педагогів, учнів та їх батьків, посилення національно-патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу, продовжити впровадження здоров’язберігаючих технологій.
    13. Особливу увагу приділяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до вимог часу.
    14. Працювати над організацією педагогічного керівництва самоосвітньою діяльністю здобувачів освіти. Забезпечити фундаментальну освітню підготовку учнів у єдності з профільним навчанням («української філології» та “математики”).
    15. Застосовувати ефективні технології, спрямовані на співпрацю

учасників освітнього процесу.

* + 1. Реалізувати особистісно - орієнтований та компетентнісний підходи до розвитку, виховання і навчання дітей та підлітків через відновлення змісту освіти та впровадження нових освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
    2. У виховній діяльності роботу спрямувати на:
       1. Розвиток вільної особистості. Виховання у дітей самоповаги та впевненості у собі, чесності відваги, наполегливості, доброти та справедливості.
       2. Забезпечення всебічного розвитку особистості учнів у процесі навчання та виховання. Формування морально-етичних цінностей. Утвердження людської гідності учня/учениці.
       3. Формування активної громадської позиції та шанобливого ставлення до Української держави. Плекання любові до рідного краю, української культури.
       4. Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку.
       5. Формування правової культури та свідомості в учнів, підвищення рівня їх знань щодо механізмів захисту своїх прав.
    3. Підвищити престиж КЗ «Дергачівський ліцей №2» та покращити рівень взаємодії ліцею з навколишнім соціум
  1. **СОЦІАЛЬНО – ПЕДАГОГІЧНИЙ ІМІДЖ ЛІЦЕЮ**

Соціальний склад сімей учнів: у переважній більшості становлять сім` ї робітників та службовців.

За контингентом учнів і їх сімей:

Соціальний паспорт

Навчання учнів з українською мовою викладання – 120 (за попередньою мережею).

# ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРОЛІЦЕЙ

**ПОВНА НАЗВА:**

Римачівський ліцей Вишнівської сільської ради

Адреса

44350 вул.Шкільна,1 село Римачі Ковельський район, Волинська область

**КАДРОВИЙ СКЛАД:**

Загальна кількість працівників – 30

Педагогів–23, обслуговуючий персонал–7

# УПРАВЛІННЯ:

**Директор**–Васильчук Валерій Васильович

## Заступник директора з навчально-виховної роботи –Васильчук Катерина Іванівна

## Заступник директора з виховної роботи –Мартинець Валентина Миколаївна

***СКЛАД УЧНІВ :***

Всього класів –11,

в них учнів – 116 ( за попередньою мережею класів)

1-4 класи – 42 учня

5-9 класи – 51 учнів

10-11 класи –

***МАТЕРІАЛЬНА БАЗА*** *: Класних кімнат 11, з них початкових класів – 4.*

*спортивназала-1 комп′ютерний клас- 1*

*бібліотека – 1*

# Педагогічна рада

Голова педагогічної ради – Васильчук В.В. – директор

Секретар педагогічної ради – Балабаш Т.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серпень 2024** | | | | | |
| **Розділи** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Форма контролю** | **Виконавці** | **Відмітка про виконання** |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | Повірка вогнегасників | 3 тиждень | Інформація | Завгосп |  |
| Підготовка закладу освіти, його території до роботи в новому навчальному році в умовах воєнного стану | До 25.08 | Акт | Директор |  |
| Складання та затвердження режиму роботи закладу в умовах правового режиму воєнного стану | До 26.08. | Режим | Директор |  |
| Облаштування захисної споруди цивільного захисту (найпростіше укриття) в закладі освіти. Перевірка стану найпростішого укриття. | 1-3 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| Організація комісії для оформлення дозволу на експлуатацію учбових кабінетів, майстерень, лабораторій.  Підписання акту прийняття ліцею до нового 2024-2025 навчального року. | 4 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Складання актів-дозволів на кабінет інформатики,  майстерні, спортзалу, спортмайданчику | 3 тиждень | Акт | Голова комісії з ОП |  |
| Організація медичного огляду вчителів та техперсоналу | 3 тиждень | Санітарні книжки | Медсестра |  |
| Розробити план заходів щодо профілактики побутового  травматизму серед педагогічного та учнівського колективів | 3 тиждень | План | ЗНВР |  |
| Погодження перспективного двотижневого меню | 3 тиждень | Меню | Підприємець, що харчує |  |
| Санітарно-просвітницька робота «Час обирати здоров’я - правила поведінки в укритті» | Перший тиждень навчання | план | Медсестра |  |
| Розробити план заходів щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму | 3 тиждень | План | Педагог-організатор |  |
| Оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстерні, спортзалі, укритті | До 30.08. | відомість | Завгосп |  |
| Перевірка комплектності пожежного щита | 3 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| Проведення вступного та первинного інструктажу інструктажів з педпрацівниками | 3 тиждень | Відмітки у журналі | Відповідальний з ОП |  |
| Проведення навчання з евакуації | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Організація освітнього процесу, вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану.   |  | | --- | |  | | 2 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Розробити план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу | 3 тиждень | План | ЗДНВР |  |
| Інформуємо «Як діяти учасникам освітнього процесу, якщо у закладі освіти стався нещасний випадок» | 04.09. | Інформація | Директор |  |
| Про заборону застосування відкритого вогню та особливості використання побутових електронагрівальних приладів | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Про порядок закриття приміщень після закінчення робочого дня | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Про протипожежний режим навчального закладу | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Про призначення відповідального за організацію роботи з протипожежної безпеки | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Про призначення відповідальних за охорону праці, пожежну безпеку, за електрогосподарство | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Розробити графік прибирання та провітрювання місць спільного користування | 3 тиждень | Графік | Завгосп |  |
| Розробити алгоритм дій працівників закладу освіти у разі нещасного випадку | 3 тиждень | Алгоритм | Педагог-організатор |  |
| Розробити алгоритм реагування та поведінки учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуації | 3 тиждень | Протоколи безпеки | ЗДНВР |  |
| Оновити мотиваційні куточки з безпеки, санітарно-гігієнічних норм у навчальних приміщеннях | 3 тиждень | Довідка | Зав. кабінетами |  |
| Про організацію роботи ОП | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Розробити план заходів щодо пожежної безпеки | 3 тиждень | План | ЗДНВР |  |
| Контроль за наявністю планів евакуації з класів, коридорів, інструкцій з пожежної безпеки, охорони праці в класах, кабінетах хімії, інформатики, майстерні, спортзалі | 3 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Проведення навчання та перевірки знань з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту | 4 тиждень | Журнал | ЗДНВР |  |
| Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні | Постійно | Спостереження | Медична сестра |  |
| Контроль за наявністю планів евакуації на кожному поверсі | 4 тиждень | Спостереження | Завгосп |  |
| Контроль за наявністю інструкцій з  охорони праці, техніки безпеки в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, майстернях, спортзалі. | 4 тиждень | Спостереження | Відповідальний з ОП |  |
| Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти | До 01.09. | Наказ | Директор |  |
| Організація підтримки усіх учасників освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану «Спільно до навчання» | Вересень | план | Психологічна служба |  |
| Ігри для зняття стресу в укритті | За потреби | Інформація | Психологічна служба |  |
| Перевірка стану дерев на території ліцею, планова обрізка та спилювання сухостоїв (за потреби) | До 01.09. | акт | Завгосп |  |
| Перевірка захисного заземлення та опору ізоляції електромереж | До 01.09. | Акт | Фірма |  |
| Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме:  - оформлення повідомлень про нещасні випадки,  - оформлення актів розслідування нещасних випадків,  - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків | За потреби | Кейс документів | Директор |  |
| **1.1.2. Цивільний захист** | Організація заходів з Цивільного захисту | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Перевірка наявності контент-фільтрів, антивірусних програм та їх оновлення. | 4 тиждень | Довідка | Вчитель інформатики |  |
| Про призначення відповідального за інформатизацію навчального закладу | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про призначення відповідального за роботу шкільного веб-сайту | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Верифікація плану НАССР та дотримання Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти в шкільній їдальні | До 01.09. | План | Директор, медична сестра |  |
| Аналіз проходження учнями профілактичних щеплень, вакцинації | До 01.09. | Інформація | Медична сестра |  |
| Навчання педагогів щодо безпечного користування мережею Інтернет | 4 тиждень | Інформація | Вчитель інформатики |  |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | Перевірка наявності письмових дозволів від батьків чи інших законних представників дитини на право здійснення зйомки та розміщенням фото- чи відеоматеріалів закладом освіти на своєму веб-сайті, соціальних мережах. | 4 тиждень | Довідка | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Розглянути питання «Правила безпеки користування мережею Інтернет» для класних керівників | 4 тиждень | Тренінг | Вчителі інформатики |  |
| **1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників** | Складання графіку харчування | 4 тиждень | Графік | ЗДНВР |  |
| Підготовка їдальні до початку 2024-2025 навчального року. | 4 тиждень |  | Директор, підприємець |  |
| Затвердження примірного 2-тижневого меню | 3 тиждень | Меню | Кухар |  |
| Складання списку учнів пільгових категорій | 4 тиждень | Список з довідками | Практичний психолог |  |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | Ознайомлення новопризначених працівників та молодих спеціалістів з режимом роботи закладу та основними освітніми нормативними документами | 4 тиждень | Протокол | Директор або ЗДНВР |  |
| Моніторинг наявності підходів (методик) для адаптації та інтеграції працівників в освітній процес закладу | 4 тиждень | Довідка | Практичний психолог |  |
| Забезпечення участі учителів у роботі серпневої конференції педпрацівників | 4 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Моніторинг  груп здоров’я, стан здоров’я  та розподіл ліцеїстів на групи з фізичної культури | 4 тиждень | Списки | Медична сестра |  |
| Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | 4 тиждень | Довідка | Практичний психолог |  |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | Про призначення відповідального за організацію та управління системою адаптаційних заходів | 4 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Перевірити та здати працевлаштування випускників 9,11 класів | 4 тиждень | Звіт | ЗДНВР |  |
| Провести батьківські збори майбутніх першокласників | 3 тиждень | Протокол | Кл. кер 1 кл |  |
| Моніторинг наявності підходів (методик) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу | 4 тиждень | Довідка | Практичний психолог |  |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | Про призначення уповноваженої особи для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та булінгу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про створення робочої групи щодо формування антибулінгової політики в закладі освіти | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Контроль за проходженням навчання щодо протидії та попередження булінгу новопризначених працівників | 4 тиждень | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), насильству та дискримінації | 4 тиждень | План | Практичний психолог |  |
| Про створення робочої групи для розробки Кодексу безпечного освітнього середовища. | 1 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Організація роботи психологічної служби | До 01.09. | план | Психологічна служба |  |
| Проведення внутрішкільного аудиту освітнього закладу щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу | 2 тиждень | Інформація | Робоча група |  |
| Про затвердження Кодексу безпечного освітнього середовища | 3 тиждень | Протокол педради | ЗДНВР |  |
| Проведення навчання працівників закладу освіти з питань захисту дітей і механізмів реагування на ризиковані та загрозливі ситуації, а також особливості надання допомоги | 4 тиждень | Довідка | Практичний психолог |  |
| Анкетування педагогічних працівників щодо задоволення їх загальним психологічним кліматом у закладі освіти | 4 тиждень | Аналіз | Практичний психолог |  |
| Обладнання Куточка довіри | До 02.09 | Інформація | Психологічна служба |  |
| Опрацювання та поширення пам’яток, інфографіки, рекомендацій щодо роботи із дітьми в умовах війни | вересень | Пам’ятки | Психологічна служба |  |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | Ознайомлення працівників з посадовими обов’язками, правилами поведінки під час карантинних заходів, військового стану та режимом роботи освітнього закладу | 4 тиждень | Довідка | Директор |  |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | Опрацювання нормативно-правової документації організації інклюзивного навчання | 1 тиждень | Нормативні документи | ЗДНВР |  |
| Засідання групи вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання | 2 тиждень | Протокол | Практичний психолог |  |
| Про призначення особи, відповідальної за освіту осіб з особливими потребами | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Організація навчальних занять із дітьми, які потребують індивідуального або інклюзивного навчання | (Відповідно до поданих заяв батьків ) | Наказ | ЗДНВР |  |
| Пройти тренінги, курси та семінари щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 4 тиждень | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | Оновлення мотивуючих осередків в кожному класі щодо здорового харчування, користі фізичних активностей, спорту, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | 4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | Ознайомлення учасників освітнього процесу з навчальною, науково-популярною та художньою літературою. | 4 тиждень | Інформація | Бібліотекар |  |
| Систематизація архіву е-підручників, відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | 1 тиждень | Каталог | Бібліотекар |  |
| Забезпечення підручниками здобувачів освіти 1-11 класів | 3 тиждень | Звіт | Бібліотекар |  |
| Поповнення фонду бібліотечно-інформаційного центру | 3 тиждень | Звіт | Бібліотекар |  |
| Використання простору бібліотеки для проведення інтегрованих занять, заходів | вересень | план | Бібліотекар |  |
| |  | | --- | | Оновлення сайту закладу, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів, батьків «Психологічна підтримка, куди звертатися» | | Вересень | Інформація | Психологічна служба |  |
| План роботи бібліотечно-інформаційного центру | 4 тиждень | План | Бібліотекар |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | Моніторинг оформлення осередків критерій, правил і процедур, за якими здійснюється оцінювання навчальної діяльності учнів та розміщення на шкільному сайті. | 4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Ознайомлення учнів, батьків з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі | 4 тиждень | Інформування | вчителі |  |
| Створення Положення про оцінювання результатів навчання учнів базової середньої освіти НУШ (7 клас) | 2 тиждень | Положення | Директор |  |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | Аналіз результативності Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2024 році | 1 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| **2.3. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти** | Оглядовий моніторинг. Оформлення класних електронних журналів,  факультативів, журналів інструктажів, журналів гурткової роботи, журналів індивідуальної роботи, журналів ГПД, особових справ учнів. | 1 тиждень | Довідка | Адміністрація |  |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | Розробка календарно-тематичних планувань | 3 тиждень | Календарно-тематичні планування | Педагогічні працівники |  |
| План роботи психологічної служби | 4 тиждень | План | Практичний психолог |  |
| Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів | До 01.09. | Бесіди | вчителі |  |
| План спортивно-масової роботи | 4 тиждень | План | Вчителі фізкультури |  |
| Доопрацювання навчальних програм для 7 класу на основі модельних начальних програм | До 01.09 | Навчальні програми | вчителі |  |
| Освітній діалог «Нормативно-правові документи 2024/2025 н.р.» | До 01.09. | бесіда | ЗДНВР |  |
| Погодження календарно-тематичних планувань, перевірка ЗДНВР | 4 тиждень | Протоколи | Керівники ЗДНВР |  |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | Про підготовку до Дня Знань | 2 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Відзначення Дня Державного Прапору та Дня незалежності України. | 3-4 тиждень | Презентація | Педагог-організатор |  |
| Заповнити в класних електронних журналах листків здоров’я | 4 тиждень | Електронний журнал | Медична сестра |  |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | Аналіз якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників | 4 тиждень | Вступ до річного плану | ЗДНВР |  |
| Моніторинг участі педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | 3 тиждень | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| Опрацювання Положення про атестацію педагогічних працівників та сертифікацію педагогічних працівників | 3-4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Семінар-нарада «Організація індивідуального навчання за сімейною формою у школі» |  |  |  |  |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | 4 тиждень | Інформація | Директор |  |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | Контроль за створенням мотивуючих осередків в кожному класі щодо дотримання норм академічної доброчесності | 4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Опрацювання основних вимог Положення про академічну доброчесність педагогічними працівниками | 3-4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | Оновлення план розвитку матеріально-технічної бази на 3 роки | 4 тиждень | План | Директор |  |
| **4.2. Освітня статистика** | Звірка списків здобувачів освіти із списками дітей мікрорайону | 1 тиждень | Списки | ЗДНВР |  |
| Оформлення особових справ першокласників та контроль за поданням документів прибулих здобувачів освіти | 1 тиждень | Довідка | Класні керівники 1-х класів |  |
| Оновлення інформації ІСУО | 4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | Розробити графік особистого прийому громадян | 3 тиждень | Графік | Адміністрація |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | 4 тиждень | Інформація | Педагог-організатор |  |
| Розподіл педагогічного навантаження педагогічних працівників | 1 тиждень | Протокол | Адміністрація |  |
| **4.6.Громадське самоврядування** | Плани роботи центрів учнівського самоврядування | 4 тиждень | План | Керівники центрів |  |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | Оновлення інформації на сайті школи кошторису і фінансового звіту про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт | 4 тиждень | Інформація | Педагог-організатор |  |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | Про дотримання єдиного орфографічного режиму | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про поділ класів на групи при вивченні окремих предметів | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Затвердження графіка чергування вчителів по закладу освіти | 4 тиждень | Графік | ЗДНВР |  |
| Затвердження мережі класів на 2024-2025 н.р. | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про затвердження правил внутрішнього розпорядку | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про затвердження режиму роботи закладу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про введення в дію Освітньої програми | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про результати підготовки до нового навчального року | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підготовку закладу до роботи в осінньо-зимовий період | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про форму організації освітнього процесу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про проведення тренування з евакуації за сигналом «Повітряна тривога» | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про проведення першого уроку | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про організацію заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підготовку до роботи та експлуатації спортивних споруд | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про оновлення алгоритму дій працівників закладу при сигналі «Повітряна тривога» чи іншому оповіщені | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Організація поглибленого навчання у 2024-2025 н.р. | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
|  |  |  |  |  |
| Скласти та затвердити розклад уроків згідно з робочим навчальним планом закладу освіти, методичними та санітарно-гігієнічними вимогами до нього | 4 тиждень | Розклад | ЗДНВР |  |
| Про розподіл педагогічного навантаження на 2024-2025 н.р. | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Призначення класних керівників | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Затвердження графіка роботи бібліотекаря, педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога | 3 тиждень | Графіки | Директор, профком |  |
| Про розподіл функціональних обов’язків між членами адміністрації | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
| Про призначення відповідального за електрогосподарство | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про створення тарифікаційної комісії | 3 тиждень | Наказ | Директор |  |
|  |  |  |  |  |
| Складання графіка роботи техперсоналу | 3 тиждень | Графік | Завгосп |  |
| Складання графіка внутрішкільного контролю | 3 тиждень | Графік | ЗДНВР |  |
| Про призначення класних керівників та організацію їх роботи | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про організацію харчування та роботу їдальні закладу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних, та пропаганду здорового способу життя серед учнівської молоді | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про дотримання Санітарного регламенту під час організації освітнього процесу та заходів щодо збереження здоров’я учасників освітнього процесу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Перевірка стану ведення трудових книжок працівників ліцею на початок навчального року | 4 тиждень | Довідка | Секретар закладу |  |
| **4.9. Нарада при директору** | 1. Про стан готовності закладу до початку 2024-2025 н. р.  2. Про готовність укриття, як простішого засобу захисту, правила поведінки в укриттях  3. Про дотримання правил безпеки у воєнний період  4. Про інформаційне забезпечення вебсайту закладу.  5. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в закладі. Проведення інструктажів.  6. Про виконання нормативних документів з питань дотримання в закладі встановлених протиепідемічних заходів.  7. Про забезпечення учнів закладу підручниками.  8. Про складання педагогічними працівниками закладу календарно-тематичного планування з реалізації освітніх програм | 4 тиждень |  | Директор |  |
| **4.10. Засідання педагогічної ради** | Про підсумки діяльності навчального закладу у 2023 -2024 н.р. та завдання на 2024 -2025 н.р. |  |  | Директор  ЗДНВР |  |
| Обрання секретаря педагогічної ради |
| Про алгоритм дій вчителів та здобувачів освіти у разі увімкнення сигналів тривоги. |
| Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу та проведення оцінювання здобувачів освіти у 5 класі |
| Про ведення шкільної документації |
| Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти |  |  |
| Про схвалення освітньої програми закладу освіти на 2024 -2025 н.р. |  |  |
| Про схвалення робочого навчального плану на 2024 -2025 н.р. |  |  |
| Про схвалення плану роботи закладу на 2024 -2025 н.р. |  |  |
| Про структуру навчального року, режим роботи та правила внутрішнього розпорядку  закладу освіти у 2024 -2025 н.р. |  |  |
| Про схвалення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), насильству та дискримінації на 2024-2025 н.р. |  |  |
| Про впровадження Держстандарту в рамках реалізації Концепції НУШ у 7-х класах. |  |  |
| Про Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ліцеї в умовах військового стану та про можливість запровадження формату змішаного навчання. |
| Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВЕРЕСЕНЬ 2024 | | | | | | | | | | | |
| Розділи | | | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | | | **Форма контролю** | | **Виконавці** | | **Відмітка про виконання** |
| І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці | | | Проведення вступного інструктажу з учнями ліцею | 1 тиждень | | | Звіт | | Класні керівники 1-11 класів | |  |
| Контроль за журналом реєстрації інструктажу учнів | Постійно | | | Довідка | | ЗНВР | |  |
| **Місячник безпеки дорожнього руху** | 1-4 тиждень | | | звіт | | Педагог-організатор | |  |
| Перевірка оформлення листів здоров’я класів (електронний журнал) | 1 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| Про організацію навчальних занять з фізичної культури з дітьми, які за станом здоров’я зараховані до підготовчої та спеціальної групи | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Про дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти | 2 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Організація підтримки усіх учасників освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану «Спільно до навчання» | вересень | | | план | |  | |  |
| Проведення первинного інструктажу з предметів підвищеної небезпеки | 2 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| 1.1.2. Цивільний захист | | | Планування заходів щодо проведення місячника з цивільного захисту | 2 тиждень | | | План | | ЗДНВР | |  |
| 1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства | | | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | Постійно | | | Спостереже ння | | ЗДНВР | |  |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | Постійно | | | Журнали обліку | | Медична сестра | |  |
| Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | Постійно | | | Журнали обліку | | Медична сестра | |  |
| Забезпечення їдальні дезінфікуючими і миючими засобами | 1 тиждень | | | Довідка | | Завгосп | |  |
| 1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет | | | Моніторинг дотримання правил користування мережею Інтернет для учнів. | 4 тиждень | | | Довідка | | Вчитель інформатики | |  |
| Оновлення відомостей, списків учнів закладу в АІКОМ | До 06.09. | | | списки | | ЗДНВР | |  |
| Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 83- РВК в АІКОМ | До 06.09. | | | Звіти | | ЗДНВР | |  |
| Розповсюдження інформації для батьків, педагогів щодо проблеми булінгу через Інтернет-сторінки | 3 тиждень | | | Інформаційний буклет | | Практичний психолог | |  |
| 1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників | | | Про організацію харчування учнів школи | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Про затвердження списку учнів 1-11 класів, які харчуються за кошти місцевого бюджету у вересні | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Коригування графіку харчування | 4 тиждень | | | Графік | | ЗДНВР | |  |
| Складання калькуляції | 4 тиждень | | | Калькуляція | | ЗДНВР | |  |
| Складання списку учнів пільгових категорій | 3 тиждень | | | Список з довідками | | Соціальний педагог | |  |
| 1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Працівники | | | План роботи наставників з молодими та малодосвідченими вчителями | 1 тиждень | | | План ШМВ | | Керівник ШМВ | |  |
| Графік взаємовідвідування занять молодими вчителями та їх наставниками | 1 тиждень | | | Графік | | Керівник ШМВ | |  |
| Заняття з молодими та малодосвідченими вчителями «Правила етикету спілкування з учасниками освітнього процесу» | 1 тиждень | | | Журнал обліку роботи практичного психолога | | Практичний психолог | |  |
| Провести виховні заходи, години спілкування та бесіди:  - «Усвідомлення і сприйняття розбіжностей»  - «Невидима межа»  - «Турбота, співчуття і співпраця»  - «Допоможи собі рятуючи інших»  - «Стережись! Що посієш, те й пожнеш»  - «Віртуальний терор та кібербулінг»  - «Основні правила протидії булінгу та кібербулінгу»  - «Я живу в безпечній родині»  - «Попередження насильства в сім’ї»  - «Вчимося протидіяти насильству»  - «Насилля в сім’ї – актуальна проблема сучасного суспільства»  - «Відкрите та ефективне спілкування» | Впродовж року | | |  | | КК | |  |
| Ознайомлення з посадовими обов’язками та робота з документацією ліцею | 1-2 тиждень | | | Журнал ознайомлення | | ЗДНВР | |  |
| 1.2.2. Здобувачі освіти | | | Психологічний супровід адаптації п’ятикласників:  - відвідування уроків та занять,  - спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування | 1-4 тиждень | | | Протоколи досліджень | | Практичний психолог | |  |
| Психологічний супровід адаптації першокласників:  - відвідування уроків та занять,  - спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування | 1-4 тиждень | | | Протоколи досліджень | | Практичний психолог | |  |
| Про організацію адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Про організацію адаптації учнів 5 класу до навчання в середній школі | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Про організацію адаптації учнів 10 класу до навчання в старшій школі | 1 тиждень | | | Наказ | | **ЗДНВР** | |  |
| 1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу | | | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | 4 тиждень | | | Довідка | | Практичний психолог | |  |
| Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Оновити рекомендації для батьків щодо виявлення ознак булінгу | 2 тиждень | | | Рекомендації | | Практичний психолог | |  |
| Психолого-педагогічний семінар «Тимбілдінг у роботі педагога» | 4 тиждень | | | Інформація | | Практичний психолог | |  |
| Тиждень протидії булінгу | 3 тиждень | | | План | | Практичний психолог | |  |
| Анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі | 4 тиждень | | | Протокол | | Практичний психолог | |  |
| Перегляд та обговорення відеороликів з учнями «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» та «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі» | 3 тиждень | | | Рекомендації | | Практичний психолог | |  |
| Година психолога «Скажи ні насильству» | 3 тиждень | | | 5-7 класи | | Практичний психолог | |  |
| Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу школи із положеннями Антибулінгової політики, правилами учасників освітнього процесу, Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та наказом про запобігання та протидію домашньому насильству |  | | |  | |  | |  |
| Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | постійно | | | план | | ПС | |  |
| Проведення тренінгів, бесід з використанням електронного ресурсу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе», |  | | |  | | ПС | |  |
| Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю | до 06.09 | | | план | | ПП, СП | |  |
| Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах  Проведення тематичних батьківських лекторіїв «Протидія цькуванню в учнівському колективі», «Батьківське щастя: виховання без насильства» | вересень | | | зустрічі | | ПП, СП | |  |
| Складання соціального паспорту закладу, класу | до 30.09 | | | паспорт | | СП | |  |
| Оприлюднити на веб-сайті школи, дошці оголошень:  - номери телефонів гарячих ліній;  - правил поведінки здобувачів освіти в школі;  - положення антибуліногової політики школи;  - плану заходів, спрямованих на запобігання, профілактику та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації, попередження домашнього насильства в закладі освіти на 2024-2025 н.р.;  - порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в школі;  - порядок реагування на доведені випадки булінгу в школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу;  - рубрика «Стоп насильству» |  | | |  | |  | |  |
| Заняття з елементами арт – терапії « Світ емоцій та почуттів» | 3 тиждень | | | 1-4 класи | | Практичний психолог | |  |
| 1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу | | | Ознайомлення учнів з їх обов’язками, правилами поведінки під час військового часу та режимом роботи освітнього закладу. | 1 тиждень | | | Довідка | | Класні керівники 1-11 класів | |  |
| Організація чергування вчителів по ліцею | 1 тиждень | | | Графік | | ЗДНВР | |  |
| 1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | | | Засідання творчої групи вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання | 2 тиждень | | | Протокол | | Практичний психолог | |  |
| Організація навчальних занять із дітьми, які потребують індивідуального або інклюзивного навчання. | (Відповідно до поданих заяв батьків ) | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Проведення консультацій з батьками про особливості навчання і розвитку дитини | 1 тиждень | | | Інформація | | ЗДНВР | |  |
| Контроль за проходженням курсів щодо застосуванням освітніх технологій і методик, які максимально враховують особливості дітей з ООП (відповідно до нозології) | Постійно | | | Сертифікати | | ЗДНВР | |  |
| Розробка індивідуального плану розвитку учнів, які знаходяться на індивідуальній формі навчання | 1 тиждень | | | План | | Практичний психолог | |  |
| Складання розкладу навчальних занять учнів, які знаходяться на індивідуальній формі навчання. | 1 тиждень | | | Розклад | | ЗДНВР | |  |
| 1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище | | | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | Постійно | | | Аналіз спостереження за заняттям | | Педагогічні працівники | |  |
| 1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу | | | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. |  | | | Каталог | | Бібліотекар | |  |
| Ознайомлення керівників предметних кафедр, класних керівників з новинками методичної літератури. | Постійно | | | Фото | | Бібліотекар | |  |
| Забезпечення підручниками здобувачів освіти 1-11 класів | 1 тиждень | | | Звіт | | Бібліотекар | |  |
| Організація роботи бібліотечного активу (список, план роботи і масових заходів) | 2 тиждень | | | Список, план | | Бібліотекар | |  |
| **День партизанської слави** (22.09). Інсталяція | 3 тиждень | | | Фото звіт | | Педагог-організатор | |  |
| Виставка-інсталяція «Хай сяє нам благословенне ім’я славетного Франка». До 168 річниці від дня народження. | 1 тиждень | | | Фото | | Бібліотекар | |  |
| Оновлення сайту закладу, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів, батьків «Психологічна підтримка, куди звертатися» | вересень | | | інформація | | ПС | |  |
| До Всеукраїнського дня бібліотек. Виставка шкільного підручника «Нова українська школа – простір для освітніх можливостей» | 4 тиждень | | | План, фотозвіт | | Бібліотекар | |  |
| 1.4.4. Профорієнтаціна робота | | | Облік працевлаштування випускників 9 та 11 класів. | 4 тиждень | | | Списки | | ЗДНВР | |  |
| Заняття «Тайм-менеджмент» для учнів 8 класу Профорієнтаційна гра "Ланцюжок професій". 9,11 кла | 4 тиждень | | | Спостереження за навчальним и заняттями | | Практичний психолог | |  |
| ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень | | | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | Постійно | | | Спостереже ння за навчальним и заняттями | | Адміністрація ліцею | |  |
| Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт | До 30.09. | | | Графік | | ЗДНВР | |  |
| Батьківські збори:  3-4 класи «Особливості рівневого оцінювання»  1-11 класи «Особливості формувального оцінювання»;  5-11 класи «Критерії оцінювання навчальних досягнень в закладі освіти» | 1 тиждень | | | Протокол | | Класні керівники 1-11 класів | |  |
| Бесіди з учнями 1 та 5 класів «Зрозуміло про оцінювання» | До 13.09 | | | бесіди | | вчителі | |  |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | Постійно | | | Навчальні заняття | | Педагогічні працівники | |  |
| Ознайомлення батьків з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі | 02.09-06.09 | | | інформування | | вчителі | |  |
| Розміщення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на сайті закладу, диску та навчальних кабінетах | вересень | | | покликання | | вчителі | |  |
| 2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання | | | Складання графіків консультацій з НМТ та ДПА (за наявності) | 2 тиждень | | | Графік | | ЗДНВР | |  |
| Оглядовий моніторинг. Оформлення класних електронних журналів,  факультативів, журналів інструктажів, журналів гурткової роботи, журналів індивідуальної роботи, особових справ учнів. | До 13.09. | | |  | | Адміністрація ліцею | |  |
| Звіт про охопленням дітей шкільного віку у відділ освіти (зазначення причин для дітей, які не охоплені навчанням). | 4 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| Експрес-оцінювання безпеки освітнього середовища у межах концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» | вересень | | | наказ | | директор | |  |
| Про результати НМТ у 2024 році | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. | | | Організація роботи з обдарованими та здібними учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах | вересень | | | Плани | | вчителі | |  |
| Організація роботи учнівського самоврядування | До 13.09 | | | план | | Педагог-організатор | |  |
| Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів. Презентація секцій та гуртків | До 06.09 | | | презентація | | вчителі | |  |
| ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ | | | | | | | | | | | |
| 3.1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. | | | Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних документів . Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам | до 02.09 | | | диск | | ЗНВР | |  |
| Складання графіків проведення підсумкових робіт у І семестрі | 1 тиждень | | | Графік | | ЗДНВР | |  |
| Перевірка наявності ідентифікаційних кодів у 9, 11 класах | 4 тиждень | | | Звіт | | Класні керівники 9 класу, 11 класу | |  |
| Аналіз робіт НМТ у 2024 році | 4 тиждень | | | довідка | | Керівники ПК | |  |
| Про організацію методичної роботи у 2024-2025 н.р. | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Уточнення тем методичних проблем, над якими працюють вчителі. | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Погодження плану роботи предметних кафедр. | 1 тиждень | | | Список | | Голови предметних кафедр | |  |
| Забезпечення участі педагогів школи у різних (шкільних, районних, обласних) формах методичної роботи. | Постійно | | | Протоколи | | ЗДНВР | |  |
| Погодження виховних планів | до 06.09 | | | диск | | ПО | |  |
| Робота з освітньою документацією | вересень | | | документи | | вчителі | |  |
| Консультації для вчителів “Освітній  порадник”. | Протягом року | | |  | | ЗДНВР | |  |
| Опрацювання методичних рекомендацій щодо  організації роботи з обдарованими та здібними дітьми. | 1 тиждень | | | Накази | | ЗДНВР | |  |
| Проєкт-подорож «Дивовижний світ математики» (початкова школа). | Протягом року | | | Консультації | | ЗДНВР | |  |
| 1. Засідання-консиліум.   * Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад * Про організацію роботи з обдарованими дітьми. | 1 тиждень | | |  | | ЗДНВР | |  |
| 3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку | | | **День Знань** | 02.09 | | | Фотозвіт | | ЗДНВР | |  |
| **Міжнародний день Миру** (21.09) | 4 тиждень | | | Звіт | | Педагог-організатор | |  |
| Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:  - Міжнародний день грамотності (08.09);  - День українського кіно (14.09);  -День фізичної культури і спорту (09.09); | Протягом місяця | | | Спостереження за навчальним заняттям | | Адміністрація | |  |
| День першокласника «Завітай до бібліотеки» екскурсія учнів 1 класу. | 1 тиждень | | | Фото | | Бібліотекар | |  |
| Тиждень фізичної культури та спорту | 09.09.-13.09. | | | Інформація | | Вчителі фізичної культури | |  |
| Тиждень протидії булінгу | 16.09.- 20.09. | | | Інформація | | Психологічна служба | |  |
| Тиждень дитячої книги ( до Всесвітнього дня бібліотек) | 23. - 27.09. | | | Інформація | | Бібліотекар | |  |
| День англійської мови | 26.09. | | | Інформація | | Вчителі англійської мови | |  |
| «Цікаві факти із життя України» (кросворди, презентації). | місяць | | | План | | ЗДНВР, вчителі предметники | |  |
| Організація свята «Посміхайтеся! Сьогодні День народження смайлика!» | 3 тиждень | | | План | | Педагог-організатор | |  |
| Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | 2 тиждень | | | План | | Сестра медична | |  |
| Провести заходи до річниці трагедії в Бабиному Яру | 3 тиждень | | | План | | Педагог-організатор | |  |
| 3.4. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | | | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | Постійно | | | Сертифікати | | ЗДНВР | |  |
| Засідання атестаційної комісії.  1.Розподіл обов’язків  2.Затвердження плану та графіку роботи  3. Опрацювання Положення про атестацію | 12.09 | | | протокол | | Д | |  |
| Коригування перспективного плану атестації педагогічних кадрів | 1 тиждень | | | Графік | | ЗДНВР | |  |
| Створення атестаційної комісії закладу освіти | 3 тиждень | | | Наказ | | Директор | |  |
| Самоосвітня діяльності вчителів, навчання «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час війни» | Вересень жовтень | | | Сертифікат | | вчителі | |  |
| 3.5. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. | | | Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника | 02.09 | | | сценарій | | КК | |  |
| Відкритий діалог з батьками.  1.Про безпечну роботу закладу та формат навчання у 2024/2025 н.р.  2.Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів | 02.09 | | | рішення | | класні керівники | |  |
| Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу  1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.  2. Про ознайомлення з правилами внутрішнього трудового розпорядку.  3. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів. | 06.09 | | | протокол | | Директор | |  |
| Контроль за створенням мотивуючих осередків в кожному класі щодо дотримання норм академічної доброчесності | 4 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| 3.6.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | | | Опрацювання основних вимог Положення про академічну доброчесність педагогічними працівниками | 3-4 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| Обговорення питання дотримання академічної доброчесності із батьками та учнями «Що таке академічна доброчесність» | вересень | | | бесіди | | вчителі | |  |
| Контроль освітнього процесу за дотриманням академічної доброчесності | 4 тиждень | | | Довідка | | Адміністрація | |  |
| ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання | | | Про створення постійно діючої комісії зі списання майна | 1 тиждень | | | Наказ | | Директор | |  |
| Звірка списків здобувачів освіти із списками дітей мікрорайону | 1 тиждень | | | Списки | | ЗДНВР | |  |
| 4.2. Освітня статистика | | | Оформлення особових справ учнів 1, 10 та новоприбулих. | 1 тиждень | | | Довідка | | Класні керівники 1-х класів | |  |
| Оновлення інформації ІСУО | 4 тиждень | | | Статистичний звіт | | ЗДНВР | |  |
| Перевірка наявності необхідних документів, що підтверджують факт навчання здобувачів освіти в інших навчальних закладах | 2-3 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| Перевірка явки дітей та підлітків шкільного віку до навчального закладу. Підготовка списків дітей і підлітків, які не охоплені навчанням (із зазначенням причин). | 1 тиждень | | | Довідка | | ЗДНВР | |  |
| Оформлення соціальних паспортів класів | 2 тиждень | | | Паспорт | | Класні керівники 1-11 кл. | |  |
| Оформлення соціального паспорту закладу освіти | 1 тиждень | | | Списки | | Практичний психолог | |  |
| Опрацювання звітів ЗНЗ -1 | 2 тиждень | | | Звіт | | ЗДНВР | |  |
| Підготувати та здати списки працівників, звіт №83-РВК | 4 тиждень | | | Звіт | | ЗДНВР | |  |
| 1. Оформлення документів:  - акт перевірки готовності школи;  - акти-дозволи на проведення занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі, майстернях.  2. Підготовка організаційних наказів.  3. Складання та затвердження розкладу уроків на новий 2024-2025 навчальний рік.  4. Складання та затвердження плану роботи бібліотеки.  5. Забезпечення учнів підручниками.  6. Огляд готовності навчальних кабінетів та приміщення школи до нового 2024-2025 навчального року.  7. Проведення  атестації навчальних кабінетів.  8. Складання та погодження робочого плану психологічної служби на новий 2024-2025 навчальний рік  9.Унесення змін про рух учнів до алфавітної книги.  10. Оформлення тарифікаційних списків педагогічних працівників.  11. Складання та затвердження графіка чергування по школі вчителів та учнів.  12. Складання та затвердження розкладу засідань та планів роботи предметних кафедр та творчих груп.  13. Оформлення та погодження календарно-тематичних планів вчителів.  14. Погодження планів виховної роботи класних керівників.  15. Складання плану  роботи органів учнівського самоврядування.  16. Складання та затвердження плану спортивно-масової роботи. | 1- 4 тижні | | |  | |  | |  |
| 4.3. Організаційні заходи та робота з діловою документацією | | | Анкетування здобувачів освіти щодо задоволення їх загальним психологічним кліматом у закладі освіти | 4 тиждень | | | Протокол | | Практичний психолог | |  |
| 4.4.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | | | Аналіз результатів анкетування педагогічних працівників щодо задоволення їх загальним психологічним кліматом у закладі освіти | 4 тиждень | | | Протокол | | Практичний психолог | |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | Постійно | | | Інформація | | Вчитель інформатики | |  |
| Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | 2 тиждень | | | Звіт | | ЗДНВР | |  |
| План роботи центрів учнівського самоврядування на 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | | | План | | Керівники центрів | |  |
| 4.5.Громадське самоврядування | | | Складання списка членів батьківської ради ліцею | 1 тиждень | | | Список | | ЗДНВР | |  |
| Про розподіл педагогічного навантаження педагогічних працівників | 1 тиждень | | | Наказ | | ЗДНВР | |  |
| Обрати бібліотечний актив із кращих читачів бібліотеки. | 1 тиждень | | | Список | | Бібліотекар | |  |
| Про винагороду педпрацівникам, техперсоналу за сумлінну працю ( по можливості) | 2 тиждень | | | Наказ | | Адміністрація | |  |
| Погодження преміювання педагогічних працівників ( по можливості) | 3 тиждень | | | Протокол | | Голова профспілкової організації | |  |
| 4.6.Антикорупційн а діяльність | | | Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів, розроблених студією онлайн-освіти EdEra спільно з Програмою Розвитку ООН. | 3 тиждень | | | Інформація | | Директор | |  |
| 4.7. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи | | | Про організацію виховного процесу в закладі освіти  Про організацію освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладі освіти  Про встановлення графіка чергування педагогічних працівників під час організації освітнього процесу.  Про ведення обліку дітей шкільного віку та учнів  Про затвердження заходів з національно- патріотичного виховання у навчальному році в закладі.  Про введення документів в електронному вигляді  Про організацію роботи з обдарованими дітьми  Про створення атестаційної комісії  Про введення в дію рішення педагогічної ради  Про організацію роботи з охорони дитинства у закладі  Про проведення громадянського огляду стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій.  Про Проведення Всеукраїнського місячника бібліотек  Про організацію занять з фізичної культури відповідно до групи здоров’я  Про результати медичного огляду учнів закладу.  Про результати продовження навчання працевлаштування випускників  Про проведення навчання з пожежної та техногенної безпеки.  Про забезпечення учнів підручниками  Про актуалізацію даних про учнів  Про проведення заходів безпеки дорожнього руху  Про посилання заходів безпеки в закладі  Про організацію і ведення Цивільного захисту  Про результати експрес-оцінювання безпеки освітнього середовища  Про мережу класів на 2024-2025 н.р  Про штатний розпис на 2024-2025 н.р.  Про поділ класів на групи під час вивчення англійської та другої іноземної мови, української мови, інформатики  Про тижневе навантаження педагогічних працівників  Про призначення класних керівників  Про створення комісії по становленню педагогічного стажу педагогічним працівникам  Про створення тарифікаційної комісії  Про встановлення надбавки за престижність педагогічним працівникам  Про призначення громадського інспектора з охорони праці  Про призначення відповідального за протипожежний стан та безпечне користування електроприладами  Про призначення відповідального за економне використання електроенергії та експлуатацію електроприладів ліцею  Про закріплення за технічними працівниками шкільних приміщень  Про створення комісії по списанню матеріальних цінностей  Про проведення інвентаризації наявних у ліцеї матеріальних цінностей  Про організацію роботи педагогічного колективу ліцею щодо попередження та профілактики дитячого травматизму в 2024-2025 н.р.  Про дотримання у школі в 2024-2025 н.р. вимог законодавства під час організації харчування здобувачів освіти  Про організацію роботи класних керівників та удосконалення системи виховної роботи в 2024-2025 н.р.  Про запобігання дорожньо-транспортному травматизму здобувачів освіти  Про створення загальношкільних органів учнівського самоврядування  Про заходи безпеки пов’язані з необхідністю збереження життя та здоров’я дітей під час перебування у ліцеї  Про відповідальність класних керівників на перервах  Про посилення контролю за відвідуванням учнями занять  Про створення комісії по розгляду випадків булінгу (цькування) в школі  Про заходи щодо забезпечення реалізації прав та законних інтересів дітей  Про організацію роботи з батьками  Про заходи та їх виконання щодо протидій алкоголізму, тютюнопаління, наркотичних засобів та СНІДу та булінгу  Про організацію профорієнтаційної роботи  Про створення атестаційної комісії І рівня  Про організацію методичної роботи у ліцеї та призначення керівників предметних кафедр  Про дотримання правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту  Про організацію занять фізичної культури з учнями, віднесеними до спеціальної медичної групи | 1- 4 тиждень | | | Наказ | | Директор , ЗДНВР | |  |
| 4.9. Нарада при директору | | | 1. Про проведення щорічного конкурсу «Учитель року 2025». 2. Про організацію харчування у 2024-2025 н.р. 3. Про розподіл учнів на групи здоров’я за довідками Руф’є у 2024-2025 н.р. 4. Про організацію вивчення адаптаційного періоду у 1,5,10-х класах. 5. Про організацію роботи з пожежної безпеки. 6. Про готовність навчальних кабінетів, спортивної зали, шкільних майстерень з питань ОП і ТБ. 7. Про проходження медогляду працівниками ліцею. 8. Про єдині вимоги до ведення шкільної документації та рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2024-2025 н.р. 9. Про облік і збереження матеріальних цінностей. 10. Про складання соціальних паспортів учнів класів та ліцею в цілому на 2024-2025 н. р. 11. Про подальше навчання і працевлаштування випускників ліцею. 12. Про проходження курсів вчителями, які атестуються в поточному навчальному році. 13. Про стан оформлення класних електронних журналів педагогічними працівниками (заповнення списків учнів та інших відомостей). 14. Про організацію роботи учнівської ради. 15. Про організацію чергування учнів та вчителів у закладі освіти. 16. Про організацію та стан виховної роботи в закладі. 17. Про організацію роботи закладу з питань запобігання та протидії проявам насильства серед учасників освітнього процесу. | щовівторка | | | Протоколи | | Адміністрація | |  |
| 4.10. Реалізації політики академічної доброчесності | | | Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Опрацювання Положення про академічну доброчесність, нормативно-правових актів | вересень | | | диск | | Колектив | |  |
| 5. Виховний процес | | | | | | | | | | | |
| Декада знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо» | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | | | Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через  STEM-знання». STEM-квест «З Україною в серці!»:  • З історії України (як виникла…) презентації та відеоматеріал;  • «Цікаві факти із життя України» (кросворди, презентації). | 4 тиждень | | | План,   заходи | | Педагог-організатор, класні керівники | |  |
| Перший урок «Народжені вільними!» (тематичні уроки пам’яті загиблих захисників України) | 02.09. | | | заходи | | класні керівники | |  |
| 5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей | | | Організація свята «Посміхайтеся! Сьогодні День народження смайлика!»  Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами учасників освітнього процесу, Антибулінговою політикою школи. Бесіди: (1-4 кл.) «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; (5-6 кл.) «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки в школі», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов’язки вдома і в школі»; (7-9 кл.) «Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»; (10-11 кл.) «Я і мій характер», «Мої цінності» | 19.09.  02.09.- 06.09. | | |  | | ЗДНВР , педагог-організатор,  класні керівники | |  |
| 5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва | | | Літературні читання до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – океан знань»  Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек | 30.09  вересень | | | виставка | | Бібліотекар | |  |
| 5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці | | | «Жовтий колір - день яскравий» - Тематичний день. | 2 тиждень | | |  | | ЗДНВР , педагог-організатор,  класні керівники | |  |
| 5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе | | | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | 3 тиждень | | | План | | Сестра медична | |  |
| Тиждень фізичної культури та спорту. Спорт Challenge - «Спорт – це сила»  Відеолекторій із залученням лікарів-дієтологів «Тарілка здорового харчування» | 2 тиждень  Протягом року | | | План | | Вчителі фізичної культури | |  |
| 5.7. Туристично-краєзнавча робота | | | Тематичні години спілкування:  - «Україна – це ми» - «Україна – наш спільний дім» - «Ми діти твої, Україно!» - «Україна – єдина країна» - «З Україною в серці» - «Відкрий для себе Україну» - «Чим славиться Україна» - «Розкажемо Європі про себе» - «Ми – українці, ми – європейці» - «Від проголошення Незалежності до нової України» - «Символи держави: прапор, герб, гімн України» - «Погляд у минуле…» - «На шляху до Європи» - «Що означає бути патріотом України ?» | вересень | | | План | | ЗДНВР , педагог-організатор,  класні керівники | |  |
| 5.8. Військово-  патріотичне виховання | | | Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать».  Тематичний флешмоб до Міжнародного дня миру «Нам не потрібна війна» | 27.09  20.09. | | | інформація | | ПО,КК  Педагог-організатор | |  |
| СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.  ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ | | | | | | | | | | | |
| Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності | | | | | | | | | | |  |
| Проводити фізкультхвилинки на уроках, рухливі музичні перерви, організувати для здобувачів освіти різноманітні ігри під час перерв. Впроваджувати здоров’язберігаючі технології в освітній процес, посилити всі види активності на уроках. | | | | | | | | | | |  |
| Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» | | | | | | | | | | |  |
| Організувати тренінгові заняття з проблем здорового способу життя:  - «Подорожуємо Країною Здоров’я» ( 1 – 4 кл.)  - «Пізнай самого себе» (5 – 8 кл.)  - «Робимо вибір на користь здоров’я» (9 – 11 кл.) | | | | | | | | | | |  |
| Психологічний супровід учнів 1-х, 5-х та 10-х класів | | | | | | | | | | |  |
| Олімпійська декада здоров’я «Спортом займатися – здоров’я набиратися» | | | | | | | | | | |  |
| Відкриття Олімпійської декади. Олімпійський день «Cool game» | | | | | | | | | | |  |
| Години спілкування: «Життя і здоров’я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров’я» | | | | | | | | | | |  |
| Олімпійський урок «Видатні спортсмени України» | | | | | | | | | | |  |
| Виставка книг «Квітуча Україна олімпійська» (до дня фізичної культури і спорту) | | | | | | | | | | |  |
| Дайджест на спортивну тематику «Цікаві спортивні новини» | | | | | | | | | | |  |
| Випуск стіннівок «Руху правила єдині – поважати їх повинні» | | | | | | | | | | |  |
| Бесіди, інформаційні години «Мій шлях до школи», «Мова вулиці», «Як повідомити про аварію», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя» | | | | | | | | | | |  |
| Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» | | | | | | | | | | |  |
| Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів» | | | | | | | | | | |  |
| РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ | | | | | | | | | | | |
| Батьківські збори для батьків першокласників «Роль батьків в подоланні труднощів адаптаційного періоду у першокласників». Зустріч з психологом | | | | | | | | | | |  |
| Батьківські збори для батьків п’ятикласників «Роль батьків в подоланні труднощів адаптаційного періоду у п’ятикласників». Зустріч з психологом | | | | | | | | | | |  |
| Батьківські збори для батьків десятикласників «Роль батьків в подоланні труднощів адаптаційного періоду у десятикласників». Зустріч з психологом | | | | | | | | | | |  |
| Проведення та аналіз анкетування батьків 1,5,10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї | | | | | | | | | | |  |
| Розробка пам’яток для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися» | | | | | | | | | | |  |
| 6.Психологічна служба | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Діагностика | 1. Профілактика стресових і постстресових станів здобувачів освіти, пов’язаних із воєнним станом.  2. Корекційно-розвиткові заняття «Як взаємодіяти з дитиною-переселенцем». | | | | 1 тиждень | | | Рекомендації | | Психолог |  |
|  | 1. Діагностичне обстеження першокласників.  2. Дослідження внутрішньо-сімейних взаємин за методикою  «Малюнок сім’ї» в початковій школі. | | | |  | | |  | |  |  |
| 6.2. Профілактика | 1. Курс «Розвиваючі ігри для першокласників»  2. Корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами ( у разі наявності таких дітей) | | | | Протягом місяця | | | Програма  План | | Психолог |  |
| 6.3. Корекція | 1. Індивідуальне консультування класних керівників 1, 5, 10 кл. щодо організації психолого-педагогічної підтримки учнів на етапі адаптації до школи.  Провести заняття з елементами тренінгу: «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Підліткові компанії», «Вчимося безпечної поведінки в Інтернеті», «Вчимося протидіяти насильству», «Відкрите та ефективне спілкування» тощо | | | | 2 тиждень | | | Протокол | | Психолог |  |
| 6.4. Консультування | 1. Вивчення контингенту закладу, виявлення дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей пільгових категорій.  2. Поповнення банку даних про дітей пільгової категорії:  - дітей-напівсиріт;  - дітей з багатодітних сімей;  - дітей з малозабезпечених сімей;  - дітей з неповних сімей;  - дітей-інвалідів дитинства.  3. Забезпечення учнів пільгових категорій підручниками.  4. Робота з дітьми-переселенцями.  Психологічні проблеми внутрішньо переміщених осіб  Провести навчальний семінар-тренінг для усіх працівників ліцею «Стоп жорстокому поводженню з дітьми»  Провести презентацію-виступ «Методи діагностики раннього виявлення булінгу (цькування) та ознак домашнього насильства» для працівників ліцею | | | | 1-2 тиждень | | | Довідка  Інформація  Акт  Інформація | | Психолог та соціальний педагог |  |
| 6.5. Соціальний захист здобувачів освіти | 1. Складання та затвердження плану роботи на рік.  2. Засідання учнівської ради.  3. Перевірка учнівських кутків.  4. Виявлення учнів, які не приступили до навчання без поважної причини. | | | | 2 -3 тиждень | | | План роботи  Протокол  Звіт | | Педагог-організатор |  |
| 6.6. Робота органів учнівського самоврядування | «Формування компетентностей - досвід, пошуки, проблеми» | | | |  | | |  | |  |  |
| V.САМООЦІНЮВАННЯ | | | | | | | | | | | |
|  | | Створення робочої групи, написання наказу | | | | До 20.09 | | наказ | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖОВТЕНЬ 2024** | | | | | |
| **Розділи** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Форма контролю** | **Виконавці** | **Відмітка про виконання** |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | Оперативний контроль «Виконання санітарно-гігієнічних норм забезпечення освітнього процесу» | 3 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Проведення первинного інструктажу з учнями школи перед осінніми канікулами |  | Журнал | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Аналіз відвідування учнями закладу за жовтень |  | Журнал | ЗДНВР, КК |  |
| Контроль за відвідуванням учнями закладу, занять, попередження пропусків | Щоденно | Журнал | КК |  |
| Інвентаризація майна, підготовка актів на списання   |  | | --- | |  | |  | Акти | завгосп |  |
| Санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу « Профілактика шкільних хвороб» |  | План | Медична сестра |  |
| Психологічний супровід учнів 5 класу до навчання у базовій школі | Постійно | План | Психологічна служба |  |
| Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | До 25.10 | План | Психологічна служба |  |
| Тиждень основ безпеки життєдіяльності | 3 тиждень | План | Вчителі основ здоров’я |  |
| **1.1.2. Цивільний захист** | Проведення місячника цивільного захисту | 1-4 тиждень | План | ЗДНВР |  |
| Проведення тренувальних занять з евакуації особового складу | 5 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Звіт про проведення заходів з цивільного захисту | 5 тиждень | Звіти | Класні керівники 1-11 класів, вчителі-предметники |  |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | Постійно | Спостереже ння | ЗДНВР |  |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Забезпечення їдальні дезінфікуючими і миючими засобами | 1 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | Моніторинг дотримання правил користування мережею Інтернет для учнів. | 4 тиждень | Довідка | Вчителі інформатики |  |
| Онлайн-гра з медіаосвіти в Україні – “Медіазнайко“ для учнів 2- 4 класів | 4 тиждень | Інформація | Вчителі інформатики, педагог-організатор |  |
| Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт школи, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | 4 тиждень | Інформація | Вчителі інформатики |  |
| Ознайомлення з Положенням Кодексу безпечного освітнього середовища | 1 тиждень | Кодекс БОС | ЗДНВР |  |
| **1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників** | Складання списку учнів пільгових категорій | 3 тиждень | Список з довідками | ЗДНВР |  |
| Про затвердження списку учнів 1-11 класів, які харчуються за кошти міського бюджету у жовтні |  | Наказ | ЗДНВР |  |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | Заняття з молодими та малодосвідченими вчителями «Підтримка дисципліни в класі» | 1 тиждень | Журнал обліку роботи практичного психолога | Практичний психолог |  |
| Майстер – класи «Використання соціальних медіа на уроках» |  |  |  |  |
| Практичний семінар «Інтеграція навчальних предметів у сучасній школі» |  |  |  |  |
| Педагогічний консиліум «Наступність в освітньому процесі учнів 5 класу» | 5 тиждень | Протокол | ЗДНВР |  |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | Оцінювання рівня шкільної мотивації і адаптації Н.Лусканової 1,5 класи „Експертна оцінка адаптованості дитини до школи» (методика Чиркова В.І., Соколової О.Л., Сорокіної О.В.) 1,5 класи Визначення ставлення до шкільних предметів. 5 клас | 1-4 тиждень | Протоколи досліджень | Практичний психолог |  |
| Заняття «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» | 1-4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Про стан адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі | 1 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Заняття «П’ятий клас: від адаптації до успіху» | 1 - 4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1, 5, 10 класів | 1-4 тиждень | Матеріали | Класні керівники 1,5,10 класів |  |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | Постійно | Довідка | Практичний психолог |  |
| Аналіз результатів анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі. | 4 тиждень | Педрада | Практичний психолог |  |
| **Міжнародний день ненасильства** (02.10.2024) | 1 тиждень | План | Практичний психолог |  |
| Всесвітній день психічного здоров’я | 2 тиждень | План | Практичний психолог |  |
| Психолого-педагогічний семінар «Профілактика булінгу в навчальному закладі» | 4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Заняття з елементами тренінгу для класних керівників. Підтримка позитивного психологічного клімату у класі» | 4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Інформування батьків «Про що слід знати батькам, та що робити батькам дитини, яка стала жертвою булінгу» | 4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час карантинних заходів | Постійно | Інформація | Адміністрація |  |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | 1 тиждень | Довідка | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | Засідання творчої групи вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання | 4 тиждень | Протокол | Практичний психолог |  |
| Про стан ведення журналу індивідуального навчання | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | Педагогічні працівники |  |
| Моніторинг участі учнів ліцею у спортивних змаганнях | 2 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Моніторинг зайнятості учнів у позаурочний час | 1 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад. | Протягом місяця | Протоколи | ЗДНВР |  |
| Організація участі учнів у Всеукраїнському природничому конкурсі “Колосок – осінній ”, в Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру ”, «Соняшник», «Патріот», «Бобер», «Гринвіч» “Геліонтус” , “Мексіке”. | Вчителі предметники |  |
| Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН | Вчителі предметники |  |
| Проведення І етапу конкурсів з української мови і літератури (П.Яцика, ім.Т.Шевченка). | Учителі української мови |  |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | Постійно | Каталог | Бібліотекар |  |
| Міжнародний місячник шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» | 1-4 тиждень | Сценарій, звіт | Бібліотекар |  |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | Методика «Карта інтересів» | 3 тиждень | 9 клас | Практичний психолог |  |
| Методика виявлення професійних нахилів особистості Л.Йовайші | 3 тиждень | 11 клас | Практичний психолог |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | Адміністрація ліцею |  |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | Постійно | Навчальні заняття | Педагогічні працівники |  |
| Діалог з учнями «Розпалимо мотивацію учнів: 5-крокова модель похвали» http://surl.li/ftonh | жовтень | Діалог | вчителі |  |
| Внутрішній моніторинг «Адаптація учнів 5 класу до навчання в НУШ». Проведення опитувань, тестів, спостереження, відвідування занять | жовтень | наказ | Психологічна служба |  |
| Аналіз роботи з національно-патріотичного виховання |  | Педрада | ЗДНВР |  |
| Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН | жовтень | Графік | вчителі |  |
| Участь здобувачів у І етапові Всеукраїнських предметних олімпіад | жовтень | наказ | вчителі |  |
| Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах |  | План | вчителі |  |
| Батьківські збори:  1-11 класи «Інструменти дистанційного навчання»;  1-11 класи «Батьківський контроль за навчанням дітей» | 1 тиждень | Протокол | Класні керівники 1- 11 класу |  |
| Оформлення проміжного свідоцтва досягнень у 1-4 класах | 4 тиждень | Свідоцтва | Класні керівники 1- 11 класу |  |
| Анкетування учнів щодо дотримання критеріїв оцінювання | 3 тиждень | Протокол | Практичний психолог |  |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | Ознайомлення з нововведеннями в НМТ -2025 | 5 тиждень | Протокол | Керівники ПК |  |
| Організація занять підготовки до НМТ -2025 | 5 тиждень | План | ЗДНВР |  |
| Графік проведення занять підготовки до НМТ -2025 | 4 тиждень | Графік | ЗДНВР |  |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання англійської мови (5-11 класи) | Відповідно до графіку |  | ЗДНВР |  |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | Про проведення І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка | Відповідно до наказу управління освіти | Наказ | ЗДНВР |  |
| Засідання ПК, творчих груп, психолого-педагогічного семінару | 5 тиждень | Протоколи | Голови ПК, керівники творчих груп, психолого-педагогічного семінару |  |
| Про проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | 1 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Графік проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | 2 тиждень | Графік | ЗДНВР |  |
| Оформлення заявок на участь у ІІ етапі предметних олімпіад, конкурсів |  | Заявки | ЗДНВР |  |
| Звіти про проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | 4 тиждень | Звіт | Вчителі-предметники |  |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | Постійно | Матеріали | Педагог-організатор |  |
| Всесвітній урок доброти (04.10) | 1 тиждень | План, конспект, фотозвіт, сертифікат | Вчителі початкових класів |  |
| День працівників освіти (04.10) | 1 тиждень | Сценарій, звіт | Учні та класні керівники 8 класів |  |
| Свято гарбуза: - інсценізація для учнів початкових класів;  - овочеві інсталяції | 3 тиждень | Звіт | Класний керівник 5 класу; класні керівники 1-4, 6-11 класів |  |
| День українського козацтва; День захисника України (14.10) | 3 тиждень | Сценарій, звіт | Педагог-організатор |  |
| Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів: - День українського козацтва; День захисника України (14.10) | Протягом місяця | Спостереження за навчальним заняттям | Адміністрація |  |
| Акція «Привітай захисника України» | 14.10 | Фото | Класні керівники |  |
| Заходи щодо формування в учнів соціальної активності та сталого розвитку:  Екологічні акції:  - «Чисто для себе»;  - «Не паліть суху траву»;  - «Сортуємо окремо»;  - «Посади дерево» | 1-3 тиждень | Звіт | Вчителі біології |  |
| Виставка-спогад «Пам’ять про вас в нашім серці жива» до Дня визволення України від нацистів. | 4 тиждень | Виставка | Бібліотекар |  |
| Тиждень безпеки життєдіяльності | 14.10. -18.10. | Інформація | Вчителі основ здоров’я |  |
| День художника | 09.10. | Інформація | Вчитель образотворчого мистецтва |  |
| Міжнародний день шкільної бібліотеки | 24.10. | Інформація | Бібліотекар |  |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | Контроль за веденням електронного журналу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | Постійно | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| Робота над науково-методичним питанням. Онлайн - практикум «Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу» |  |  |  |  |
| Засідання атестаційної комісії | 3 тиждень | Протокол | Голова атестаційної комісії |  |
| Затвердження графіка атестації | 3 тиждень | Графік | Секретар атестаційної комісії |  |
| Про затвердження списку учителів, які атестуються у поточному навчальному році | 3 тиждень | Наказ | Секретар атестаційної комісії |  |
| **3.6.Інноваційна освітня діяльність педагогічних працівників** | Участь у міжнародній програмі eTwinning | 4 тиждень | Інформація | Вчитель англійської мови |  |
| Участь у Всеукраїнському експерименті щодо впровадження в систему освіти України освітньої технології соціально-емоційного і етичного навчання (СЕЕН) | 4 тиждень | Інформація | Вчитель англійської мови |  |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | Проведення зустрічі з батьками учнів, які потребують підвищеної уваги | 3 тиждень | Журнал спостережень | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання на другому освіти» |  |  |  |  |
| Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ. |  |  |  |  |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | Контроль дотриманням норм академічної доброчесності під час контрольних робіт | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | ЗДНВР |  |
| Kahoot «Що таке академічна доброчесність» | За планом | kahoot | КК |  |
| |  | | --- | | Обговорення «Як легко зрозуміти академічну доброчесність» | |  |  |  |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | Постійно | Довідка | Директор |  |
| Перевірка стану збереження шкільних меблів та обладнання | 2 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Підготовка ліцею до роботи в осінньо-зимовий період | 1-2 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| Підготовка системи опалення до роботи в осінньо-зимовий період | 2 тиждень | Акт, дозвіл | Завгосп |  |
| **4.2. Освітня статистика** | Опрацювання звіту 83 -РВК | 1-2 тиждень | Звіт | ЗДНВР |  |
| Оновлення інформації ІСУО | 4 тиждень | Статистичний звіт | ЗДНВР |  |
| Опрацювання звітів ЗНЗ -1 | 2 тиждень | Звіт | ЗДНВР |  |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Гугл-опитування «Шляхи підвищення професійного рівня педагога» | 4 тиждень | анкета | ЗДНВР |  |
| Проведення самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси». Онлайн- опитування учасників освітнього процесу |  | Робоча група |  |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | Постійно | Інформація | Педагог-організатор |  |
| Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги | Протягом місяця |  | Адміністрація |  |
| Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються | Протягом місяця |  | Адміністрація |  |
| **4.6.Громадське самоврядування** | Про стан дотримання безпеки життєдіяльності у закладі освіти | 3 тиждень | Засідання трудового колективу | Голова профкому |  |
| Засідання батьківського комітету ліцею | 1 тиждень | Протокол | ЗДНВР |  |
| Засідання активів центрів. Аналіз проведених заходів у центрах. Напрямки подальшої роботи | 4 тиждень | звіт | Педагог-організатор |  |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | Загальношкільний антикорупційний урок | 3 тиждень | Інформація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| «Освіта без корупції!» Оновлення телефонів гарячих ліній, наліпок тощо | жовтень | Інфографіка | Педагог-організатор |  |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | |  | | --- | | Про підсумки проведення у закладі роботи з протидії булінгу | |  | Накази | Директор, ЗДНВР |  |
| Про створення комісії щодо розгляду випадків боулінгу а впровадження антибулінгової політики в закладі |  |  |  |  |
| Про контроль за веденням класних журналів (1-4, 5-11, факультативів) |  |  |  |  |
| Про атестацію педпрацівників. |  |  |  |  |
| Про створення робочої групи для підготовки та проведення педагогічної ради. |  |  |  |  |
| Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. |  |  |  |  |
| Про організацію освітнього процесу під час воєнного стану на канікулах. |  |  |  |  |
| Про проведення Тижня педмайстерності педпрацівників |  |  |  |  |
| Про підсумки щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек. |  |  |  |  |
| Про затвердження рішення педагогічної ради. |  |  |  |  |
| Про підсумки проведення Тижня педмайстерності педагогічних працівників |  |  |  |  |
| Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу. |  |  |  |  |
| Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка. |  |  |  |  |
| Про організацію та проведення тижня музики та театру |  |  |  |  |
| Про підсумки внутрішнього моніторингу адаптації учнів 1 класу в НУШ |  |  |  |  |
| Про визнання курсів |  |  |  |  |
| Про участь у конкурсі «Учитель року» |  |  |  |  |
| Про організацію та проведення тижня безпеки дорожнього руху |  |  |  |  |
| Про підсумки  проведення тижня безпеки дорожнього руху |  |  |  |  |
| Про участь учнів ліцею у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін |  |  |  |  |
| Про підсумки проведення захисту учнівських проєктів |  |  |  |  |
| **Педагогічна рада**  **ПЕДРАДА №2** | Виконання рішень попередньої педради. |  | Протокол | ЗДНВР  Директор |  |
| Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. |  |  | ЗДНВР |  |
| **Нарада при заступникові директора:** | 1. Про готовність та заходи щодо підготовки школи до роботи в осінньо-зимовий період.  2. Про адаптацію учнів 5 класів.  3. Про організацію діяльності роботи предметних кафедр.  4. Про підсумки проведення І етапу учнівських олімпіад.  5.Удосконалення навчально-виховного процесу на основі інноваційних технологій   * 1. Робота з обдарованими дітьми, участь у творчих конкурсах.   7.Про індивідуальну роботу з обдарованими та невстигаючими учнями.  8.Про планування STEV DAY у початковій школі.  9.Обговорення і затвердження списків учнів для участі в міських олімпіадах із базових дисциплін.  10.Про участь учителів ліцею в обласному конкурсі “ Учитель року”. (номінації «Зарубіжна література», «Історія», «Трудове навчання», «Хімія».)  11.Про проведення  атестації педагогічних працівників школи, курсової перепідготовки вчителів школи.  12.Взаємовідвідування уроків.  13.Результати перевірки класних електронних журналів.  14.Підсумки перевірки календарних планів  15. Підсумки тижнів фізичного виховання, протидії булінгу, дитячої книги  16. Самоосвіта вчителя, як одна з діяльності педагога. |  |  | Адміністрація |  |
| **5. Виховна робота** | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через  STEM-знання». | 3 тиждень | План,   заходи | ЗДНВР, вчителі-предметники |  |
| Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). Години спілкування: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля» «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства» |  |  |  |  |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | 2 тиждень | Бесіди | Сестра медична |  |
| Свято-квест «Шукаючи нові шляхи йдуть козачата до мети» |  |  |  |  |
| Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». Години спілкування: «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Доторкнусь душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави». |  |  |  |  |
| Захід до дня вчителя «Спасибі Вам, що Ви на світі є…» |  |  |  |  |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | День українського козацтва, свята Покрови, Дня Захисника і захисниць України (Конкурс малюнків «Захисники України», Козацькі розваги)  Виставка дитячої творчості «Українці – взірець сили і звитяги» | 2 тиждень | Заходи | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | Волонтерське коло «Теплі долоньки» |  | Акція | Соціальний педагог |  |
| Тиждень профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини» |  |  |  |  |
| Інформаційний вісник «У світі тисячі професій, і лиш одна із них - твоя!» |  |  |  |  |
| Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів |  |  |  |  |
| Організувати цикл лекцій для учнів 9-11 класів із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах |  |  |  |  |
| Години спілкування: «Учись працювати з дитинства», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Професія – мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ професій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу» |  |  |  |  |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | Міжнародний день шкільних бібліотек |  | Бібліотечні уроки | Бібліотекар |  |
| Лекція про шкоду алкоголю, тютюну, наркотичних речовин |  | Бесіди | КК |  |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | Заходи до Дня українського козацтва, День захисника України. | 14 жовтня | Заходи | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| Інформаційно-пізнавальні години «Українцями звемося і цим іменем гордимося».  Години спілкування: «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот держави». «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України».  Години мужності із використанням мультимедійних технологій: «Вічна пам'ять героям», «Ми пам’ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили», «Слава визволителям України», «Незгасимий вогонь Перемоги» |  |  |  |  |
| Хвилинка інформації, присвячена річниці створення УПА «Славних героїв не забудуть нащадки». | 12 жовтня | Заходи | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| **СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | | |
| Спортивні змагання з футболу та волейболу | | | | | |
| Спортивна розвага «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати» присвячена Дню українського козацтва | | | | | |
| Випуск інформаційного бюлетеня «Бережися отруйних грибів і рослин» | | | | | |
| Профілактичні бесіди «Як зміцнити імунітет» | | | | | |
| Профілактичні бесіди: «Відірвись від комп’ютера», «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини». | | | | | |
| **РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | |
| День творчості дітей і батьків в рамках місячника національно-патріотичного виховання. Виставка робіт на тему «Своїй маленькій батьківщині даруємо частинку душі!» | | | | | |
| Консультація для батьків «Умови успішного виховання в сім’ї: єдність вимог дорослих до дітей» | | | | | |
| Лекція-бесіда для батьків «Вікові особливості дітей» (онлайн формат) | | | | | |
| **6. Психологічна служба** | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | 1. Методика визначення особистісної адаптації школярів.  2. Тест «Чи переживає учень тривогу і страх?»  3. Анкета мотивів навчання «Чому учень вчиться?»  4. Анкета «Адаптація п’ятикласників». Соціометричне дослідження. |  | Протокол | Психолог |  |
| **6.2. Профілактика** | 1. Впровадження програми тренінгових занять "Не смійся з мене».  2. Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». |  | Програма | Психолог |  |
| **6.3. Корекція** | 1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. |  | План | Психолог |  |
| **6.4. Консультування** | 1. Колективне консультування: «Особливості навчання і виховання  шестирічок». |  | Презентація | Психолог |  |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | 1. Складання та поновлення соціального паспорту ліцею (класів).  2. Організація зайнятості дітей пільгових категорій у позаурочний час. |  | Паспорт  Звіт | Соціальний педагог |  |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | 1. Засідання учнівської ради.  2. Круглий стіл «Причини безпечного освітнього середовища». |  | Протокол  Диспут | Педагог-організатор |  |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИСТОПАД 2024** | | | | | |
| **Розділи** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Форма контролю** | **Виконавці** | **Відмітка про виконання** |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | Оперативний контроль «Виконання санітарно-гігієнічних норм забезпечення освітнього процесу» | 3 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Забезпечення безпеки на підходах до ліцею в зимовий період | 4 тиждень | Інформація | Завгосп |  |
| Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб. | Протягом місяця |  | Психологічна служба |  |
| Провести бесіди «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів» | 1 тиждень |  | КК |  |
| Провести бесіди «Дорожні знаки» | 4 тиждень |  | КК |  |
| Перевірка ведення класними керівниками журналів обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів | 1 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Профілактичний огляд учнів на педикульоз | 1 тиждень | Довідка | Медсестра |  |
| **1.1.2. Цивільний захист** | Навчально-тренувальні заняття «Дії в надзвичайних ситуаціях» | 4 тиждень | Звіт | Класні керівники 1-11 класів |  |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | Постійно | Спостереже ння | ЗДНВР |  |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт школи, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | 4 тиждень | Інформація | Вчителі інформатики |  |
| **1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників** | Складання списку учнів пільгових категорій | 3 тиждень | Список з довідками | ЗДНВР |  |
| Вивчення організаційної роботи шкільної їдальні:   * чергування вчителів; * пільгове харчування; * забезпечення якісного обслуговування учнів закладу; * заходи щодо усунення недоліків в організації гарячого харчування. | Постійно | Інформація | Адміністрація, медична сестра |  |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | Взаємовідвідування уроків наставників та молодих вчителів | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | Вчителі-наставники, молоді вчителі |  |
| Опитування «Аналіз мотивації діяльності молодого педагога» | До 06.11.2024 р. | Молоді педагоги | Практичний психолог |  |
| Семінар-практикум «Компоненти виховання» | За планом |  | ЗДНВР |  |
| Дослідження наявності стресу за методикою Шеффера | До 06.11.2024 р. | Молоді педагоги | Практичний психолог |  |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1 класів | 1-4 тиждень | Матеріали | Класні керівники 1,5,10 класів, психолог |  |
| Заняття «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» | 1-4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Заняття «П’ятий клас: від адаптації до успіху» | 1 - 4 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | Постійно | Довідка | Практичний психолог |  |
| Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки насильства, булінгу в ліцеї | 2 тиждень | Протокол дослідження | Практичний психолог |  |
| Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації | 3 тиждень | План | Практичний психолог |  |
| Заходи в рамках Тижня психологічної служби | За графіком | План | Психологічна служба |  |
| Акція «16 днів проти насильства» | 4 тиждень | План | Практичний психолог |  |
| Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) |  |  | Психологічна служба |  |
| Психологічне супроводження дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини. Консультування вчителів із питань виховання. | 4 тиждень | Матеріали занять | Практичний психолог |  |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | Контроль за дотриманням учнями правил поведінки під час освітнього процесу | 4 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Конкурс класних постерів за тематикою «У нас тільки ТАК!» |  |  | КК |  |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | 1 тиждень | Довідка | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | Про методики роботи вчителів з дітьми з особливими потребами в умова інклюзивного навчання | 4 тиждень | Довідка | Практичний психолог |  |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | Педагогічні працівники |  |
| Створити чотири простори комфортної сучасної бібліотеки 1.Простір навчання . 2.Простір натхнення. 3. Простір зустрічей. 4. Простір подій. | Постійно | Довідка | Бібліотекар |  |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | Постійно | Каталог | Бібліотекар |  |
| 8 (9) листопада – День української писемності та мови. Виставка-мікс «У тобі, великий мій народе, ніжна і замріяна душа» | 3 тиждень | фотозвіт | Бібліотекар |  |
| День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (22.11). Інсталяція «Засвіти свічку пам’яті» | 3 тиждень | фотозвіт | Бібліотекар |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | Адміністрація ліцею |  |
| Бесіда «Освітня траєкторія - шлях до успіху» |  |  |  |  |
| Тестування з математики та української мови щодо подолання освітніх втрат |  | Тест | Вчителі |  |
| Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання «У чому причина?» |  | Бесіда | КК |  |
| Бесіди «Без репетиторів і прогалин у знаннях: як допомогти школяреві закінчити навчальний рік без стресу» |  | Бесіда | КК |  |
| Методична нарада «Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня» |  |  | Директор, ЗДНВР |  |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | Постійно | Навчальні заняття | Педагогічні працівники |  |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | Протягом місяця | Інформація | Педагогічні працівники |  |
| Внутрішній моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи їдальні | До 29.11 | Наказ | Директор |  |
| Участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад |  | Наказ | Директор |  |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання англійської мови (5-11 класи) | Відповідно до графіка | наказ | ЗДНВР |  |
| **2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | Практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання-один з основних елементів ефективності сучасного уроку» | Відповідно до графіка |  | ЗДНВР |  |
| Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів | постійно |  | Вчителі-предметники |  |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | Про підсумки проведення І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка | Відповідно до наказу управління освіти | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | 2 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад | Відповідно до наказу управління освіти | Наказ | ЗДНВР |  |
| Графік участі у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад | 2 тиждень | Графік | ЗДНВР |  |
| Звіти про участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад | 4 тиждень | Звіт | Вчителі-предметники |  |
| Участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» | Згідно окремого графіку | Звіт | Вчителі математики |  |
| Участі в Міжнародному конкурсі з розв’язування логічних задач | Згідно окремого графіку | Звіт | Вчителі математики |  |
| Про проведення та підсумки І етапу Конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика | Згідно окремого графіку | Звіт | Вчителі української мови |  |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | Постійно | Матеріали | Педагог-організатор |  |
| День Гідності та Свободи (21.11) | 3 тиждень | Звіт | Педагог-організатор |  |
| Вклоняємось силі нескорених». Виставка-інсталяція до 9 річниці Революції Гідності. Показ документальних фільмів . | 21.11. | фотозвіт | Бібліотекар |  |
| Заходи щодо формування в учнів соціальної активності та сталого розвитку:  Екологічні заходи:  - збір вторинної сировини «Сортуємо окремо», «Не паліть листя»;  - Екотренінг «Папір, пластик скло – чи все то одно?» | 1-4 тиждень | Звіт | Вчителі біології |  |
| **Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:**  - Міжнародний день толерантності (15.11);  - Всесвітній день дитини (20.11);  - День Гідності та Свободи (21.11) | Протягом місяця | Спостереження за навчальним заняттям | Адміністрація |  |
| Тиждень української писемності та мови | 04.-08.11 | Інформація | Вчителі української мови |  |
| День здорового харчування | 04.11. | Інформація | Вчителі основ здоров’я |  |
| Всесвітній день географічних інформаційних систем | 15.11. | Інформація | Вчитель географії |  |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | Постійно | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| Відвідування уроків вчителів, які атестуються | Протягом місяця | Аналітичні матеріали | Атестаційна комісія |  |
| Організувати роботу предметних кафедр вчителів з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» | листопад |  | ЗДНВР |  |
| Робота над науково-методичним питанням. Практичне заняття для вчителів «Готуємось до НМТ» |  |  |  |  |
| Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку» | За планом |  | ЗДНВР |  |
| Проходження курсової підготовки | Протягом року | Сертифікати | Вчителі |  |
| Самоосвітня діяльності вчителів | Протягом року | Сертифікати | Вчителі |  |
| Методичні консультації для вчителів щодо участі у ІІ етапі предметних олімпіад | До 11.11 |  | ЗДНВР |  |
| Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів» | Протягом місяця |  | Вчителі |  |
| Робота над науково-методичною проблемою ліцею. | Протягом року |  | Адміністрація |  |
| Ділова гра «Творчий учитель – творчі учні» | За планом |  | Вчителі |  |
| Психолого-педагогічний семінар «Розвиток професійної компетентності вчителя - можливості, механізми, проблеми» |  |  |  |  |
| Майстер – класи «Упровадження особистісно зорієнтованого навчання при роботі з обдарованими дітьми» |  |  |  |  |
| Практичний семінар «Інноваційні підходи до формування духовності дітей і підлітків» |  |  |  |  |
| Участь у Всеукраїнському експерименті щодо впровадження в систему освіти України освітньої технології соціально-емоційного і етичного навчання (СЕЕН) | 4 тиждень | Інформація | Вчитель англійської мови |  |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру. | 1 тиждень | Відеозапис, презентація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Батьківські збори Тет-а-Тет. | 4 тиждень |  | Класні керівники |  |
| Кейс «Якими мають бути домашні завдання» |  |  |  |  |
| Індивідуальні бесіди з батьками учнів 1-11 класів з питань виховання і культури поведінки. | 4 тиждень |  | Класні керівники |  |
| Відкритий діалог з батьками  9 класу «Підготовка до ДПА». | 4 тиждень |  | Класні керівники |  |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | Контроль дотриманням норм академічної доброчесності під час проведення навчальних занять | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | ЗДНВР |  |
| Бесіди з учнями щодо недопущення плагіату у виконанні домашніх завдань | 3 тиждень | Інформація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| День доброчесності |  |  |  |  |
| Освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху» | 28-29.11 |  | Класні керівники |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | Постійно | Довідка | Директор |  |
| Проведення інвентаризації | 4 тиждень | Акти | Завгосп |  |
|  |
| Підготовка ліцею до роботи в осінньо-зимовий період | 1-2 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| Підготовка системи опалення до роботи в осінньо-зимовий період | 2 тиждень | Акт, дозвіл | Завгосп |  |
| Аналіз використання енергоносіїв у 2024 році | 2 тиждень | Звіт | Бухгалтерія, завгосп |  |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | Постійно | Інформація | Педагог-організатор |  |
| **4.6.Громадське самоврядування** | Про стан виконання внутрішнього трудового розпорядку | 1 тиждень | Засідання трудового колективу | Голова профкому |  |
| Засідання активів центрів. Аналіз проведених заходів у центрах. Напрямки подальшої роботи | 4 тиждень | звіт | Педагог-організатор |  |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra | Протягом місяця |  | учителі |  |
| Інформаційно-мотиваційний педагогічний семінар «Правова освіта молоді, як перешкода до корупції» | 3 тиждень | Презентація | ЗДНВР |  |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | Про стан ведення учнівських щоденників | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Визнання курсів | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про аналіз роботи з розбудови внутрішньої системи якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про організацію освітнього процесу під час воєнного стану. | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про результати моніторингу стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання англійської мови (5-11 класи) | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про організацію та проведення тижня української мови та літератури | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення тижня української мови та літератури | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметі в 5-11-х класах за І семестр 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення І (шкільного) етапу XІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11-х класів | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про участь учнів закладу у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про затвердження плану заходів Голодомор 1932—1933 років в Україні -геноцид Українського народу  Про відзначення Дня української писемності та мови у закладі.  Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам 2024 року  Про проведення І етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.  Про підсумки проведення І етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»  Про результати перевірки якості ведення та перевірки учнівських зошитів у 1-9 класах  Про проведення Тижня толерантності. |  |  |  |  |
| Про організацію та проведення тижня психологічних знань | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення тижня психологічних знань | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **4.9. Нарада при директору** | 1. Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках.  2. Про ведення ділової документації закладу, класні журнали.  3. Про дотримання учасниками освітнього процесу встановлених протиепідемічних заходів.  5. Про виконання нових нормативно-правових актів України  6.Використання інших (крім класно урочної) форм організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, веб квести, клас без кордонів.  7. «Безпечна школа. Маски булінгу» |  | Протокол | Директор |  |
| ЗДНВР |
| **5. Виховна робота** | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Заходи до Дня Гідності та Свободи  Заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів |  |  |  |  |
| Години спілкування: «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-11 кл.) |  |  |  |  |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | Організація та проведення - Всесвітнього дня доброти. Круглий стіл із працівниками  правоохоронних органів “Відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень” |  |  | Педагог-організатор, представники поліції |  |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | Всесвітній день дитини  Тиждень української мови та писемності  Квест «Наша мова калинова» до Дня Української писемності та мови |  |  |  |  |
| Години спілкування: «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п’янить», «Вмирає все в житті, та не вмирає слово», «Мова і писемність у цікавих фактах», «Не цураймось мови», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу». |  |  |  |  |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | Волонтерське коло «Теплі долоньки» |  | Акція | Соціальний педагог |  |
| Уроки гарної поведінки: ««Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити — значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Культура мови – ознака вихованості» |  |  |  |  |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | Міжнародний день толерантності. Виховні години по класам.  Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства |  |  | Класні керівники |  |
| **5.6. Ціннісне ставлення особистості до природи** | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». |  | Бесіда | Медична сестра |  |
| **5.7. Туристично-краєзнавча робота** | Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через  STEM-знання». |  | План, заходи | Вчителі англійської мови |  |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | До Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій демонстрація документальних фільмів.  Урок пам’яті жертв голодомору |  |  | Класні керівники, вчителі історії |  |
| Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…» |  |  |  |  |
| Години спілкування з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи», «Голгофа народних страждань» |  |  |  |  |
| Урок-реквієм до Дня пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П’ять колосків – до життя не пройдених п’ять кроків» |  |  |  |  |
| **6. Психологічна служба** | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | Участь в опитуванні  «Школа, в якій я навчаюсь» (учні 5-11 кл.). | 4 тиждень | Протокол | Психолог |  |
| **6.2. Профілактика** | Організація переглядів та обговорення тематичних відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. | 4 тиждень | Відеосюжети | Психолог |  |
| **6.3. Корекція** | 1. Корекційно-розвивальні заняття по згуртованості класу та розвитку рівня міжособистого спілкування.  2. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. | 1 тиждень  Протягом місяця | Програма  План | Психолог |  |
| **6.4. Консультування** | Індивідуальні та групові консультування  батьків та педагогів про причини труднощів адаптації і шляхи їх подолання. | Протягом місяця | Психолог | Протокол |  |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | Звіти класних керівників щодо роботи з дітьми пільгових категорій (на засіданні ПК). | 3 тиждень | Соціальний педагог | Звіт  Протокол |  |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | 1. Засідання учнівської ради.  2. Акція «Запали свічку пам’яті»  (до Дня пам’яті жертв Голодомору) | 1 тиждень  3 тиждень | Педагог-організатор | Протокол  Акція |  |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУДЕНЬ 2024** | | | | | | | | | | |
| **Розділи** | | **Зміст діяльності** | | **Термін виконання** | **Форма контролю** | | **Виконавці** | | **Відмітка про виконання** | |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | | Оперативний контроль «Виконання санітарно-гігієнічних норм забезпечення освітнього процесу» | | 3 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Проведення первинного інструктажу з учнями школи перед зимовими канікулами | | 4 тиждень | Інформація | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Моніторинг санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | | 4 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Забезпечення безпеки на підходах до ліцею в зимовий період | | 4 тиждень | Інформація | | Завгосп | |  | |
| Перевірка ведення класними керівниками журналів обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів | | 1 тиждень | Довідка | | ЗДНВР | |  | |
| Проведення навчання з пожежної безпеки http://surl.li/ixfct | | Грудень | Наказ | | Директор | |  | |
| Про організацію та проведення передріздвяних свят | | 1 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Проведення профілактичної бесіди щодо дотримання правил поведінки на льоду під час зимових канікул | | 4 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Проведення бесід з учнями 1-11 класів щодо запобігання травматизму у зимовий період | | 1 тиждень | Довідка | | ЗДНВР | |  | |
| Провести бесіди «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці» | | 1-2 тиждень | Бесіди | | КК | |  | |
| Підготовка проекту наказу про підсумки проведення заходів з цивільного захисту у 2024 році | | 4 тиждень | Довідка | | ЗДНВР | |  | |
| **1.1.2. Цивільний захист** | | Бесіди з учнями 1-11 класів про заборону використання піротехнічних та вибухонебезпечних засобів під час новорічних свят | | 4 тиждень | Інформація | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | | Постійно | Спостереження | | ЗДНВР | |  | |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | | Постійно | Журнали обліку | | Медична сестра | |  | |
| Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | | Постійно | Журнали обліку | | Медична сестра | |  | |
| Забезпечення їдальні дезінфікуючими і миючими засобами | | 1 тиждень | Довідка | | Завгосп | |  | |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | | Тренінгове заняття з учнями 5,6 класів «Як не стати жертвою комп’ютерної гри» | | 3 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт школи, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | | 4 тиждень | Інформація | | Вчителі інформатики | |  | |
| Створення соціальної реклами « Безпечний Інтернет простір» | | 4 тиждень | Презентація створених реклам | | Вчителі інформатики | |  | |
| **1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників** | | Складання списку учнів пільгових категорій | | 3 тиждень | Список з довідками | | ЗДНВР | |  | |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | | Взаємовідвідування уроків наставників та молодих вчителів | | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | | Вчителі-наставники, молоді вчителі | |  | |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | | Заняття «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» | | 1-4 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| Заняття «П’ятий клас: від адаптації до успіху» | | 1 - 4 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками школи щодо формування здорового способу життя | | грудень | План | | Медична сестра | |  | |
| Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1 класів | | 1-4 тиждень | Матеріали | | Класні керівники 1 класів | |  | |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | | Постійно | Довідка | | Практичний психолог | |  | |
| Продовження акції «16 днів проти насильства» | | 1, 2 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки насильства, булінгу в ліцеї | | 2 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| Провести діагностичне дослідження з метою виявлення задоволеності освітнім середовищем батьків здобувачів освіти закладу: - опитувальник «Психологічна безпека освітнього середовища школи» для батьків (автор І. О. Баєва) | | 2 тиждень | Аналіз | | Практичний психолог | |  | |
| Провести діагностичне дослідження з метою виявлення проявів жорстокості та насильства в закладі: - анкета «Стон насильство». - опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В.Г. Панок) методика «Перелік життєвих подій». | | 2 тиждень | Аналіз | | Практичний психолог | |  | |
| Заходи із запобігання поширенню негативних субкультур | | Грудень | План | | Психологічна служба | |  | |
| Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | | До 09.12. | Буклет | | Психологічна служба | |  | |
| Онлайн зустріч «Що таке булінг та чому про нього треба знати всім батькам» | | 2 тиждень | Конспект заняття | | Практичний психолог | |  | |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | | 1 тиждень | Довідка | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Про стан відвідування учнями навчальних занять за І семестр | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Рейд-перевірка стану збереження підручників за І семестр. Випустити блискавку за результатами перевірки стану підручників | | 4 тиждень | Наказ | | Бібліотекар | |  | |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | | Аналіз виконання індивідуального навчального плану індивідуального навчання | | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | | Адміністрація | |  | |
| Засідання проблемної групи вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання | | 4 тиждень | протокол | | Практичний психолог | |  | |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | | Педагогічні працівники | |  | |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | | Постійно | Каталог | | Бібліотекар | |  | |
| Вивчення читацької активності учнів 5-11 класів | | 1 тиждень | звіт | | Бібліотекар | |  | |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | | Заняття для учнів 3 класів «Подорож у світ професій» | | 3 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | | Адміністрація ліцею | |  | |
| Бесіди «Семестрове оцінювання навчальних досягнень учнів, коригування результатів» | | 1 тиждень | бесіда | | Педагогічні працівники | |  | |
| Ознайомлення з графіком діагностувальних, підсумкових робіт за І семестр | | 1 тиждень | Графік, календарні плани | | Педагогічні працівники | |  | |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | | Постійно | Навчальні заняття | | Педагогічні працівники | |  | |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | | Протягом місяця | Інформація | | Вчителі-предметники | |  | |
| Оформлення проміжного свідоцтва досягнень у 1-4 класах | | 4 тиждень | Свідоцтва | | Класні керівники 1-4 класів | |  | |
| Результативність участі у ІІ етапі олімпіад | | 4 тиждень | Протоколи | | Вчителі-предметники | |  | |
| Моніторинг навчальних досягнень учнів за І семестр | | 4 тиждень | Звіт | | Вчителі-предметники | |  | |
| Роз’яснювальна робота серед старшокласників щодо реєстрації на НМТ | | 2 тиждень | Звіт | | Класні керівники 11 класів | |  | |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання географії (6-11 класи) | | Відповідно до графіку |  | | ЗДНВР | |  | |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | | План роботи педагогічного колективу на зимові канікули | | 1 тиждень | План | | ЗДНВР | |  | |
| Засідання ПК, творчих груп, психолого-педагогічного семінару | | 5 тиждень | Протоколи | | Голови ПК, керівники творчих груп, психолого-педагогічного семінару | |  | |
| Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії | | 18-20.12. |  | | Вчителі-предметники | |  | |
| Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах | | Протягом місяця | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | | Постійно | Матеріали | | Педагог-організатор | |  | |
| День Святого Миколая (06.12) | | 3 тиждень | Звіт | | Педагог-організатор | |  | |
| **Заходи щодо формування в учнів соціальної активності та сталого розвитку:**  - Всесвітній День боротьби зі СНІДом (01.12);  - Міжнародний день волонтера (05.12) | | 1-4 тиждень | звіт | | Практичний психолог | |  | |
| **Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:**  - Міжнародний день прав людини (10.12);  - День Збройних Сил України(06.12);  - День Святителя Миколая Чудотворця (06.12);  -День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (13.12) | | Протягом місяця | Спостереження за навчальним заняттям | | Адміністрація | |  | |
| До Дня української хустки. Створення відеофільму та показ його ліцеїстам. | | 1 тиждень | Відеофільм | | Педагог-організатор, бібліотекар | |  | |
| Тиждень військово-патріотичного виховання | | 02.-06.12. | Інформація | | Вчителі захисту України | |  | |
| День волонтера | | 05.12. | Інформація | | Психологічна служба | |  | |
| День боротьби з корупцією (09.12.) | | 10.12. | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| Година коду (інформатика) | | 04.12. | Інформація | | Вчителі інформатики | |  | |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | | Контроль за веденням електронного журналу | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | | Постійно | Сертифікати | | ЗДНВР | |  | |
| Відвідування уроків вчителів, які атестуються | | Протягом місяця | Аналітичні матеріали | | Атестаційна комісія | |  | |
| Круглий стіл «Пошук свого уроку» | |  |  | |  | |  | |
| Психолого-педагогічний семінар «Психологічні і соціальні особливості обдарованих дітей» | |  |  | |  | |  | |
| Участь у Всеукраїнському експерименті щодо впровадження в систему освіти України освітньої технології соціально-емоційного і етичного навчання (СЕЕН) | | 4 тиждень | Інформація | | Вчитель англійської мови | |  | |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | | Батьківські збори 1-11 класів: Воркшоп «Виховання і навчання без проблем» | | 4 тиждень | Протоколи | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | Контроль дотриманням норм академічної доброчесності під час контрольних робіт | | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | | ЗДНВР | |  | |
| Методичний діалог «ВзаємоДія в школі: 6 прикладів змін через партнерство» | | Грудень | Інформація | | Вчителі | |  | |
| |  | | --- | | Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність» | | | Грудень | Бюлетень | | вчителі | |  | |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | | Постійно | Довідка | | Директор | |  | |
| Підготовка ліцею до роботи в зимовий період | | 1-2 тиждень | Довідка | | Завгосп | |  | |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | | Інтерактивний семінар «Стратегія налагодження відкритої та довірливої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу» | | 1 тиждень |  | | колектив | |  | |
| Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею. | | Постійно | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| **4.6.Громадське самоврядування** | | Про діяльність центрів учнівського самоврядування у І семестрі 2024- 2025 н.р. | | 4 тиждень | Звіт | | Педагог-організатор | |  | |
| Засідання активів центрів. Аналіз проведених заходів у центрах. Напрямки подальшої роботи | | 4 тиждень | звіт | | Педагог-організатор | |  | |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | | Оновлення інформації на шкільному сайті фінансового звіту про надходження та використання коштів за І семестр 2024-2025 н.р. | | 4 тиждень | Інформація | | Бухгалтерія | |  | |
| Антикорупційний урок з елементами тренінгу для 9-11 класів до Міжнародного дня боротьби з корупцією | | 2 тиждень |  | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | | Моніторинг виконання навчальних програм за І семестр 2024- 2025 н.р.  Визнання курсів  Про стан збереження підручників учнями 1-11 класів.  Про підсумки проведення ІІ (районного) етапу XXV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика серед учнів 5-11-х класів  Про підсумки проведення ІІ (районного) етапу XV  Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11-х класів  Про підсумки участі ліцеїстів у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів  Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул  Про результати моніторингу сформованості читацької компетентності учнів початкових класів  Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у І семестрі н.р.  Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2024 рік  Про результати роботи класних керівників у І семестрі н.р.  Про формування справ та розроблення номенклатури  Про ведення ділової документації в закладі у електронній формі  Про оформлення документів в електронному вигляді  Про затвердження номенклатури справ закладу на 2025 рік. | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **4.9. Засідання педагогічної ради**  **ПЕДРАДА №4** | | Про виконання рішень попередньої педради | | 4 тиждень | Протокол | | Директор | |  | |
| Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в І семестрі 2024-2025 н.р. | |  |  | | ЗДНВР | |  | |
| Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2025 році | | до 25.12. |  | | ЗДНВР | |  | |
| |  | | --- | | Аналіз виконання плану підвищення кваліфікації за 2024 рік | | | до 25.12. |  | | ЗДНВР | |  | |
| Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою | | до 25.12. |  | | ЗДНВР | |  | |
| Про хід атестації педагогічних працівників закладу | |  |  | | Директор | |  | |
| Самоаналіз за напрямом | |  |  | | ЗДНВР | |  | |
| **4.10. Нарада при директору** | | 1. Про виконання нових нормативно-правових актів України.  2. Про систему роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу у І семестрі 2024-2025 н.р.  3. Про хід атестації педагогічних працівників.  4. Про аналіз організації діловодства закладу у 2024 році.  5. Про організацію роботи з обліку учнів закладу.  6. Про виконання освітніх програм за І семестр. | |  |  | |  | |  | |
| **5.Виховний процес** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | День Збройних Сил України. Привітання зі святом. | | 06.12 | листівки, малюнки | | ЗДНВР,  педагог-організатор | |  | |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | | |  | | --- | | Години спілкування до Міжнародного дня людей з  інвалідністю «Пам’ятай, що ти – Людина». | |  | | Андріївські вечорниці «Андрію, Андрію, до мене прийди,  всю мою долю мені розкажи…». | | | 1 тиждень | сценарій | | ЗДНВР,  педагог-організатор, соціальний педагог | |  | |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | | Підготувати та провести  новорічні свята для учнів 1-11-х класів | | 3 тиждень | План,   заходи | | ЗДНВР,  педагог-організатор, соціальний педагог | |  | |
| Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая». | | До 06.12. | квест | |  | |
| Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків. | | грудень | Майстер-клас | |  | |
| Театралізоване дійство «Історії у новорічну ніч». | | До 20.12. | сценарій | |  | |
| Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через STEM-знання». STEM-майданчик «Чарівний світ звуків та кольорів»:   * Конкурс поробок ( природній матеріал, пластилін, пластик, тощо) та фрагменти уроків ОТМ, Дизайн і технології; * Конкурс «Живі звуки» та фрагменти уроків музичного мистецтва; * Фотоконкурс на тему: «Кольори природи»; * **Інтелектуальний конкурс «Історія сімейної різдвяної пісні»** конкурсне змагання серед родин-команд (запис пісень). | | 2 тиждень | План,   заходи | | ЗДНВР,  голова ПК | |  | |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | | Волонтерське коло «Теплі долоньки» | |  | Акція | | соціальний педагог | |  | |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | | Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у І семестрі н.р.  Заходи до Міжнародного дня прав людини | | 02.12. | Відео | | Сестра медична, КК | |  | |
| Години спілкування: «Чи можуть бути права без обов’язків?», «Ми українці-громадяни і патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди», «Держава на захисті прав дитини», «Права людини: сучасність і минуле» | |  |  | |  | |  | |
| **5.6. Ціннісне ставлення особистості до природи** | | Екологічний десант «Нагодуй птахів» «Наша ялиночка в лісі».  Акція «Годівничка», конкурс «Найкраща новорічна гірлянда» | | До 20.12. |  | | ЗДНВР, педагог-організатор, КК | |  | |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | | Заходи щодо підготовки та відзначення річниці українського визвольного руху ХХ століття (за окремим планом) | | 2 тиждень | Заходи | | ЗДНВР, педагог-організатор | |  | |
| Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» | |  |  | |  | |  | |
| Тиждень військово-патріотичного виховання «Українська армія – школа гарту і мужності»:  а) Захід до Дня збройних сил України «Уклін усім, хто край свій боронить».  б) Спортивно-розважальна програма для учнів 9-11 кл. «Від прадіда до сина – здорова й сильна Україна». в) Години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате». | |  |  | |  | |  | |
| **6. Психологічна служба** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | | Визначення домінуючого типу темпераменту (7, 9 кл.). | | 4 тиждень | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.2. Профілактика** | | Організація тренінгів та презентаційних матеріалів:      - «Для чого потрібна конкуренція в групі?» - 8-9 кл.      - «Як будувати стосунки з однолітками» - 6 кл.      - «Правила безпеки в Інтернеті» - 7 кл.      - «Маніпуляції та захист від них» - 10-11 кл.      - «Як адаптуватися до нових умов (незнайомої ситуації)? - 5 кл. | | 2 тиждень | Тренінги  Презентації | | Психолог | |  | |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | | Забезпечення дітей пільгових категорій:  - підручниками,  - організація харчування,  - оформлення документів для отримання єдиного квитка. | | Протягом місяця | Інформація | | Соціальний педагог | |  | |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | | До Міжнародного дня боротьби зі СНІДом провести тематичні класні години. | | 1 тиждень | Матеріал для класних годин | | Педагог-організатор., класні керівники | |  | |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | |
|  | **Звіт про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом** | | 2 тиждень | | | Довідка | | **Фокус-група** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СІЧЕНЬ 2025** | | | | | | | | | | |
| **Розділи** | | **Зміст діяльності** | | **Термін виконання** | **Форма контролю** | | **Виконавці** | | **Відмітка про виконання** | |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | | Моніторинг санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | | 4 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Забезпечення безпеки на підходах до ліцею в зимовий період | | 4 тиждень | Інформація | | Завгосп | |  | |
| Про підсумки роботи педагогічного колективу школи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму у 2024 році | | 4 тиждень | Педрада | | ЗДНВР | |  | |
| Профілактичний огляд учнів на педикульоз | | 2 тиждень | Довідка | | Медсестра | |  | |
| Проведення бесід з учнями 1-11 класів щодо запобігання травматизму у зимовий період | | 3 тиждень | Запис у журналі | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Тиждень пожежної безпеки | | 4 тиждень | План, сценарій | | Педагог-організатор | |  | |
| **1.1.2. Цивільний захист** | | Про організацію роботи з цивільного захисту на 2025 рік | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про підсумки проведення заходів з цивільного захисту у 2024 році | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Підготовка матеріалів до проведення дня цивільного захисту | | 4 тиждень | Матеріали | | ЗДНВР | |  | |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | | Постійно | Спостереження | | ЗДНВР | |  | |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | | Постійно | Журнали обліку | | Медична сестра | |  | |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | | Впровадження корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір «На крилах підтримки» | | 4 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт школи, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | | 4 тиждень | Інформація | | Вчителі інформатики | |  | |
| Контроль за наявністю контент-фільтрів, антивірусних програм та їх своєчасне оновлення | | 3 тиждень | Інформація | | Вчителі інформатики | |  | |
| **1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників** | | Складання списку учнів пільгових категорій | | 3 тиждень | Список з довідками | | ЗДНВР | |  | |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | | | | | | |
|  | | Тренінг «Особистісний розвиток» для молодих вчителів | | 1 тиждень | Інформація | | Практичний психолог | |  | |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | | Корекційна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу «Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти» | | 1-4 тиждень | Матеріали | | Практичний психолог | |  | |
| Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1 класів | | 1-4 тиждень | Матеріали | | Класні керівники 1 класів | |  | |
| Про підсумки адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі | | 2 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про підсумки адаптації учнів 5 класу до навчання в середній школі | | 2 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про підсумки адаптації учнів 10 класу до навчання в старшій школі | | 2 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | | Постійно | Довідка | | Практичний психолог | |  | |
| Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу» | |  |  | | Психологічна служба | |  | |
| Анкета «Протидія булінгу» | |  |  | | Психологічна служба | |  | |
| Анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі. | | 4 тиждень | Протокол | | Практичний психолог | |  | |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | | 1 тиждень | Довідка | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | | Психолого-педагогічний семінар «Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. корекційна спрямованість освітнього процесу» | | 1 тиждень | Звіт | | Практичний психолог | |  | |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | | Педагогічні працівники | |  | |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | | Постійно | Каталог | | Бібліотекар | |  | |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | | Профорієнтаційна гра "Професія - спеціальність" 9,11 клас | | 4 тиждень | Інформація | | Практичний психолог , соціальний педагог | |  | |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | | Адміністрація ліцею | |  | |
| Створити папки «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів» | | До 10.01. |  | | Педагогічні працівники | |  | |
| Науково-педагогічний семінар з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання | | 2 тиждень |  | | Адміністрація ліцею | |  | |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | | Постійно | Навчальні заняття | | Педагогічні працівники | |  | |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | | Протягом місяця | Інформація | | Вчителі-предметники | |  | |
| Про результати навчальної діяльності учнів школи за І семестр 2024-2025 н.р. в умовах реалізації стандартів освіти | | 1 тиждень | Педрада | | ЗДНВР | |  | |
| Роз’яснювальна робота серед старшокласників щодо реєстрації на НМТ | | 2 тиждень | Звіт | | Класні керівники 11 класів | |  | |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання географії (6-11 класи) | | Відповідно до графіку |  | | ЗДНВР | |  | |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | | Корегування графіка чергування вчителів на ІІ семестр 2024- 2025 н.р. | | 1 тиждень | Графік | | ЗДНВР | |  | |
| Засідання ПК, творчих груп, психолого-педагогічного семінару | | 1-2 тиждень | Протоколи | | Голови ПК, керівники творчих груп, психолого-педагогічного семінару | |  | |
| Корегування розкладу уроків на ІІ семестр 2024-2025 н.р. | | 1 тиждень | Розклад | | ЗДНВР | |  | |
| Виконання навчальних планів і програм у І семестрі 2024-2025 н.р. | | 1 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів | | До 10.01. |  | | ЗДНВР | |  | |
| EdCamp для вчителів міста ( природнича галузь) | | Протягом місяця | План заходів | | Вчителі природничої кафедри | |  | |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | | Постійно | Матеріали | | Педагог-організатор | |  | |
| **День пам’яті Героїв Крут** (29.01) | | 4 тиждень | Звіт | | Педагог-організатор | |  | |
| **Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:**  - День Соборності України (22.01);  - Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту (27.01);  -День пам’яті Героїв Крут (29.01) | | 3-4 тиждень | Спостереження за навчальним заняттям | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| До дня Соборності України. Виставка літератури «Україна – єдина, неподільна, соборна країна | | 3 тиждень | Виставка, фото | | Бібліотекар | |  | |
| Тиждень державності | | 20.-24.01. | Інформація | | Вчителі історії | |  | |
| День дітей-винахідників | | 17.01. | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| День фізики | | 24.01. | Інформація | | Вчителі фізики | |  | |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | | Контроль за веденням електронного журналу | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж» | |  |  | |  | |  | |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | | Постійно | Сертифікати | | ЗДНВР | |  | |
| Відвідування уроків вчителів, які атестуються | | Протягом місяця | Аналітичні матеріали | | Атестаційна комісія | |  | |
| Засідання атестаційної комісії | | 2 тиждень | Протокол | | Голова АК | |  | |
| Про результативність курсової перепідготовки у 2024 році | | 1 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Вивчення роботи вчителів, які атестуються | | Протягом місяця | Довідка | | Атестаційна комісія | |  | |
| Проблемний семінар «Інтерактивне навчання як сукупність технологій» | |  |  | |  | |  | |
| Круглий стіл «Реалізація інтегрованого навчання в початковій школі» | |  |  | |  | |  | |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | | Проведення онлайн зустрічі з батьками учнів, щодо інформування їх про шкільне життя дітей | | 1 тиждень | Відеозапис, презентація | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетою «Учитель очима дітей» | | 24-31.01. |  | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Організувати роботу семінару-практикуму: «Сайт школи-як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків» | | 2 тиждень |  | | ЗДНВР | |  | |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | Моніторинг дотримання норм академічної доброчесності під час освітнього процесу | | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | | ЗДНВР | |  | |
| Ознайомлення з посібником « Світлофор освітньої доброчесності» | | 31.01. |  | | ЗДНВР | |  | |
| Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти» | |  |  | |  | |  | |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | | Постійно | Довідка | | Директор | |  | |
| Перевірка стану освітлення навчальних приміщень | | 2 тиждень | Інформація | | Завгосп | |  | |
| Контроль справності електровимикачів у кабінетах, коридорах | | 2 тиждень | Інформація | | Завгосп | |  | |
| Аналіз економії бюджету та енергоносіїв за рік | | 2 тиждень | Інформація | | Завгосп | |  | |
| **4.2. Освітня статистика** | | Узагальнення даних по охопленню навчанням дітей шкільного віку | | 1 тиждень | інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Складання попередньої мережі класів на наступний навчальний рік | | 1 тиждень | Таблиця | | Секретар закладу | |  | |
| Уточнення списків майбутніх першокласників | | 2 тиждень | Списки | | Вчителі початкових класів | |  | |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | | Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища» | |  |  | | ЗДНВР | |  | |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | | Постійно | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| **4.6.Громадське самоврядування** | | Про планування роботи шкільної профспілки на 2025 рік | | 2 тиждень | Засідання трудового колективу | | Голова профспілки | |  | |
| Засідання центрів учнівського самоврядування. Коригування роботи на ІІ семестр | | 3 тиждень | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | | Опрацювання Закону України «Про запобігання корупції» | | 1 тиждень | Інформація | | Директор | |  | |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | | Про виконання вчителями школи Інструкції щодо ведення класного журналу 5-11(12)класу  Про проведення тижня державності  Про проведення тижня трудового навчання  Про затвердження Плану заходів запобігання та протидії корупції на 2025 рік  Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 навчальному році  Про підсумки методичної роботи у І семестрі 2024-2025 н.р.  Про стан роботи з обдарованими дітьми в І семестрі 2024-2025 н.р.  Про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»  Про організацію участі учнів та педагогічних працівників у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів  Про стан ведення електронних класних журналів  Про підсумки готовності школи з ЦЗ у 2024 році та завдання на 2025 рік | |  | Наказ | | ЗДНВР  Директор | |  | |
| **4.9. Нарада при директору** | | 1. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь учнів у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у І семестрі 2024-2025 н. р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у ІІ семестрі 2024-2025 н. р.  2. Про виконання річного плану закладу у І семестрі 2024-2025н. р.  2. Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2025 рік.  3. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ІІ семестрі 2024-2025 н. р. Проведення інструктажів.  4. Про дотримання законодавства з питань запобігання та протидії проявам насильства серед учасників освітнього процесу.  5. Про виконання нових нормативно-правових актів України | |  | Протокол | | ЗДНВР  Директор | |  | |
| **5. Виховний процес** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | Заходи  щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України (за окремим планом) | | 2 тиждень. | Заходи | | ЗДНВР педагог-організатор | |  | |
| Заходи «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» | | 3 тиждень. | Заходи | | ЗДНВР, педагог-організатор | |  | |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | | 2 тиждень. | Бесіда | | Сестра медична | |  | |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | | Волонтерське коло «Теплі долоньки» | | 4 тиждень. | Акція | | педагог-організатор, соціальний педагог | |  | |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | | Уроки пам’яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту | |  |  | | ЗДНВР,  педагог-організатор, класні керівники 5-11 класів | |  | |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | | Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України | | 4 тиждень. | Флешмоб | | ЗДНВР.,  педагог-організатор, класні керівники 5-11 класів | |  | |
| Бесіда: «Символи держави: прапор, герб, гімн України». Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім’я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал су-часної молодої людини-громадянина України?» «Соціальна зрілість молоді». | |  |  | |  | |
| **6. Психологічна служба :** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | | 1. Визначення професійної спрямованості старшокласників:   * «Анкета структури інтересів» * «ДДО» (за Клімовим) * «Квадрат інтересів». | | 4 тиждень. | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.2. Профілактика** | | Профілактика девіантної поведінки учнів. | | 3 тиждень. | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.3. Корекція** | | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. | | Протягом місяця | План | | Психолог | |  | |
| **6.4. Консультування** | | Індивідуальні  психологічні консультування, бесіди з учнями «групи ризику». | | 3 тиждень. | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | | Індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень. | | Протягом місяця | Запис в журналi. | | Соціальний педагог | |  | |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | | 1. Засідання учнівської ради. | | 3 тиждень. | Протокол  Звіт | | Педагог-організатор | |  | |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | |
|  | **Проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти »** | | **Протягом місяця** | | | Довідка | | **Фокус-група** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛЮТИЙ 2025** | | | | | | | | | | |
| **Розділи** | | **Зміст діяльності** | | **Термін виконання** | **Форма контролю** | | **Виконавці** | | **Відмітка про виконання** | |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | | Моніторинг санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | | 4 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Забезпечення безпеки на підходах до ліцею в зимовий період | | 4 тиждень | Інформація | | Завгосп | |  | |
| Проведення бесід з учнями 1-11 класів щодо запобігання травматизму у зимовий період | | 4 тиждень | Довідка | | ЗДНВР | |  | |
| Про виконання вимог безпеки життєдяільності під час уроків фізичного виховання | | 3 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі» | | 03-07.02. |  | | КК | |  | |
| Провести бесіди «Пасажир в автомобілі» | | 17-21.02. |  | | КК | |  | |
| Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики сколіозу | | постійно | Журнал | | Медична сестра | |  | |
| Дотримання санітарно-гігієнічних вимог техперсоналом | | 3 тиждень | Довідка | | Завгосп | |  | |
| **1.1.2. Цивільний захист** | | Підготовка до проведення дня цивільного захисту | | 4 тиждень | Проєкт плану | | ЗДНВР | |  | |
| Проведення навчання з радіаційної безпеки | |  | Наказ | | Директор | |  | |
| Проведення заходів «Цивільний захист та безпека життєдіяльності» | |  | Журнал | | КК | |  | |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | | Постійно | Спостереження | | ЗДНВР | |  | |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | | Постійно | Журнали обліку | | Медична сестра | |  | |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | | День безпечного Інтернету (07.02) | | 2 тиждень | План, звіт | | Практичний психолог | |  | |
| Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт школи, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | | 4 тиждень | Інформація | | Вчителі інформатики | |  | |
| Навчання учнів «Правила безпеки в інтернеті» | | 4 тиждень | Заняття | | Класні керівники 1-11 класи | |  | |
| **1.1.5.Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників** | | Складання списку учнів пільгових категорій | | 3 тиждень | Список з довідками | | ЗДНВР | |  | |
| **1.2.1. Працівники** | | Взаємовідвідування уроків наставників та молодих вчителів | | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | | Вчителі-наставники, молоді вчителі | |  | |
| Тиждень «Молодість VS Досвід» | | 4 тиждень | Звіт | | Керівник Школи молодого педагога | |  | |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | | Корекційна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу «Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти» | | 1-4 тиждень | Матеріали | | Практичний психолог | |  | |
| Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1 класів | | 1-4 тиждень | Матеріали | | Класні керівники 1 класів | |  | |
| Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників | | 17-21.02. |  | | КК, психологічна служба | |  | |
| Інформаційний діалог «Питання. Відповіді. ДПА - 2025» | |  | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| «Формування навчальної мотивації» ( 5, 10 кл.). | | 3 тиждень | Класні керівники | | Протокол | |  | |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | | Постійно | Довідка | | Практичний психолог | |  | |
| Всесвітній День безпечного інтернету | | 2 тиждень | План | | Практичний психолог | |  | |
| Впровадження програми тренінгових занять «СТОП-Булінг» орієнтованої на профілактику насилля в шкільному середовищі | | 4 тиждень | 6 клас | | Практичний психолог | |  | |
| Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | | До 28.02 | план | | Психологічна служба | |  | |
| Зустрічі з представниками міських соціальних служб щодо попередження булінгу | | До 28.02 | звіт | | Психологічна служба | |  | |
| Допомога дітям у стані стресу | | лютий | план | | Психологічна служба | |  | |
| Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» | | 12.02. |  | | ЗДНВР | |  | |
| «" Ми проти насильства ! " (тренінг) – засідання учнівської ради школи. | | 1 тиждень | Протокол | | ЗДНВР | |  | |
| «Психотравмуючі ситуації у навчальному процесі» | | 4 тиждень | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | | 20.02. |  | | Психологічна служба | |  | |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | | 1 тиждень | Довідка | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | | Спостереження за проведенням навчальних занять з дітьми ООП | | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | | Адміністрація | |  | |
|  | | Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі у Інженерному тижні https://engineeringweek.org.ua/ | | За графіком | звіт | | вчителі | |  | |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | | Постійно | Каталог | | Бібліотекар | |  | |
| День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (14.02) | | 3 тиждень | Звіт | | Бібліотекар | |  | |
| День Героїв Небесної Сотні (20.02). Повідомлення | | 4 тиждень | Звіт | | Бібліотекар | |  | |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | | Профорієнтаційна гра "Створення світу" | | 4 тиждень | Інформація | | Практичний психолог , соціальний педагог | |  | |
| Психологічна просвіта учнів 9-11кл. «Майбутня професія» | | 10-14.02. |  | | Психологічна служба | |  | |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | | Адміністрація ліцею | |  | |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | | Постійно | Навчальні заняття | | Педагогічні працівники | |  | |
| Бесіда «Взаємооцінювання як елемент формувального оцінювання НУШ» | | 24-28.02. | Інформування | | вчителі | |  | |
| Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об’єктивність оцінювання у закладі | | 3 тиждень | Анкета | | Адміністрація | |  | |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | | Протягом місяця | Інформація | | Вчителі-предметники | |  | |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання географії (6-11 класи) | | Протягом місяця | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | | Фестиваль педагогічних ідей «Майстер своєї справи» | | 4 тиждень | Матеріали | | Вчителі, які атестуються | |  | |
| Відвідування уроків вчителів, що атестуються | | лютий | Аркуш спостереження | | комісія | |  | |
| |  | | --- | | Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та  педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення,  комунікація та командна праця | | | Лютий |  | | ЗДНВР | |  | |
| Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти» | | 26.02. |  | | вчителі | |  | |
| EdCamp для вчителів міста ( природнича галузь) | | Протягом місяця | План заходів | | Вчителі природничої кафедри | |  | |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | | Постійно | Матеріали | | Педагог-організатор | |  | |
| Провести педагогічний ринг «Ключові проблеми реформування сучасної школи» | | 10.02. |  | | адміністрація | |  | |
| Спортивний конкурс «Рекордсмен ліцею» | | 1 тиждень | Книга рекордів | | Вчитель фізкультури | |  | |
| Творча майстерня «Зустрічаємо весну» (оформлення освітнього середовища) | | 3-4 тиждень | Інформація | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Міжнародний день рідної мови (21.02) | | 3 тиждень | Звіт | | Вчитель української мови | |  | |
| Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів: - Міжнародний день рідної мови (21.02) | | 4 тиждень | Спостереження за навчальними заняттями | | Адміністрація | |  | |
| Виставка-мікс «Я несу в майбутнє мову незабутню» до Міжнародного дня рідної мови | | 4 тиждень | Фотозвіт | | Бібліотекар | |  | |
| День фото | | 17.02. | Інформація | |  | |  | |
| День пам’яті Героїв Небесної сотні. | | 20.02. | Книжкова виставка | |  | |
| День танцю | | 28.02. | Інформація | |  | |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | | Контроль за веденням електронного журналу | | 4 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | | Постійно | Сертифікати | | ЗДНВР | |  | |
| Самоосвітня діяльності вчителів. Підготовка посібників, дидактичних матеріалів на педагогічну виставку | | Лютий | Матеріали | | вчителі | |  | |
| Робота над науково-методичним питанням «Анкета самооцінювання- випробуємо свої сили» | | До 28.02 | Анкета | | вчителі | |  | |
| Відвідування уроків вчителів, які атестуються | | Протягом місяця | Аналітичні матеріали | | Атестаційна комісія | |  | |
| Вивчення роботи вчителів, які атестуються | | Протягом місяця | Довідка | | Атестаційна комісія | |  | |
| Психолого-педагогічний семінар «Компетенція учня – компетенція вчителя» | |  |  | |  | |  | |
| Майстер-клас «Аналіз уроку в площині сучасного бачення освітнього процесу» | |  |  | |  | |  | |
| Участь у Всеукраїнському експерименті щодо впровадження в систему освіти України освітньої технології соціально-емоційного і етичного навчання (СЕЕН) | | 4 тиждень | Інформація | | Вчитель англійської мови | |  | |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | | Проведення онлайн зустрічі з батьками учнів, щодо інформування їх про шкільне життя дітей | | 1 тиждень | Відеозапис, презентація | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| Дискусійний клуб «Діти і соціальні мережі» | | лютий | Інформування | | Психологічна служба | |  | |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | Контроль дотримання норм академічної доброчесності під час виконання домашніх завдань | | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | | ЗДНВР | |  | |
| Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху» | | 21.02. |  | | Педагог-організатор | |  | |
| Розміщення авторських матеріалів на освітніх платформах із дотриманням принципів академічної доброчесності | | Постійно | Матеріали | | вчителі | |  | |
| Освітній всеобуч «Академічна доброчесність для вчителя і учня» | | 03-07.02 | Інформування | | КК | |  | |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | | Постійно | Довідка | | Директор | |  | |
| Огляд навчальних кімнат і кабінетів щодо дрібного ремонту | | 1 тиждень | Довідка | | Завгосп | |  | |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | | Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах) | | 19.02. |  | | учителі | |  | |
| Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | | Постійно | Інформація | | ЗДНВР | |  | |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | | Постійно | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників» | | 2 тиждень |  | | Практичний психолог | |  | |
| Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах) | | 3 тиждень |  | | Вчителі | |  | |
| **4.6.Громадське самоврядування** | | Про виконання колективного договору між адміністрацією закладу освіти та профспілковим комітетом школи | | 2 тиждень | Засідання трудового колективу | | Голова профспілки | |  | |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | | Розробити навчальні та інформаційні матеріали для формування негативного ставлення до корупції | | 1 тиждень | Матеріали | | Практичний психолог | |  | |
| Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі». | | 4 тиждень |  | | ЗДНВР | |  | |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | | 1. Про моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання географії (6-11 клас)  2. Про результати вивчення системи роботи вчителів.  3.Про результати перевірки ведення зошитів учнями 1 - 4  класів з математики.  4. Визнання курсів  Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи 2025 року  Про організацію роботи з майбутніми першокласниками  Про затвердження Плану заходів із цивільного захисту на 2025 рік  Про підсумки роботи з безпеки життєдіяльності та профілактичної роботи з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму в закладі за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік  Про роботу закладу з профілактики шкідливих звичок, девіантної поведінки серед учнів за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік  Про проведення моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9 класі  Про результати моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9 класі  Про стан виконавської дисципліни у навчальному закладі за 2024 рік  Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти та затвердження Плану заходів на 2025 рік  Про стан протипожежної, техногенної безпеки у закладі за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік  Про проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету  Про стан роботи з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік  Про проведення Міжнародного дня рідної мови в закладі | | 4 тиждень. | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **4.9. Засідання педагогічної ради**  **ПЕДРАДА** | | Самоаналіз за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» | |  |  | | ЗДНВР | |  | |
| Творчий звіт вчителя, що атестується | |  |  | | ЗДНВР | |  | |
| **4.10. Внутрішкільний контроль і керівництво** | | 1. Контроль за веденням зошитів з англійської мови учнями 9-11 класів.  2. Стан індивідуального навчання учнів.  3. Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання всесвітньої історії, історії України, громадянської освіти, правознавства  4. Контроль за веденням класних електронних журналів.  5. Вивчення роботи педагогічного колективу з впровадження нових підходів до організації освітнього процесу.  6. Вивчення стану дотримання в закладі освіти академічної доброчесності. | | Протягом місяця | Довідки  до наради  /лютий/  Довідки  до наказу  /березень/ | | Адміністрація | |  | |
| **5. Виховний процес** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | Заходи  щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом)  «У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні  Книжкова виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської» | | 1 тиждень | Заходи | | ЗДНВР, педагог-організатор | |  | |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | | Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя. | | 2 тиждень | Конкурс | | ЗДНВР, педагог-організатор, соціальний педагог | |  | |
| Години спілкування: «Я та інші», «Відшукай себе серед інших», «Світ твоїх захоплень», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Мої життєві принципи», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю» | |  |  | |  | |  | |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | | Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через STEM-знання». Лепбук «Таємниці слова» з технологією доповненої реальності, STEM-проект:   * «Слово навколо нас» ( лепбук, малюнки ); * Конкурс «Збери слово», «Будуємо слово» («Лєго») та фрагменти уроків української мови. | | 3 тиждень | План,   заходи | | ЗДНВР | |  | |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | | Волонтерське коло «Теплі долоньки» | | 1 тиждень | Акція | | ЗДНВР, педагог-організатор, соціальний педагог | |  | |
| Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету ( за окремим планом) | | 2 тиждень | Заходи | | ЗДНВР, педагог-організатор, вчителі інформатики | |  | |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | | 2 тиждень | Бесіда | | Сестра медична | |  | |
| Години спілкування: «Навчання – це праця, і благо, і обов’язок», «Знання – це скарб, умій його здобути», «З чого починаються знання», «Навчання – сходинка до мрії», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання». | |  |  | |  | |  | |
| **5.6. Ціннісне ставлення особистості до природи** | | Акція «Турбота про птахів» | | 4 тиждень | Акція | | ЗДНВР,  педагог-організатор,  класоводи 1-4 класів | |  | |
| **5.7. Туристично-краєзнавча робота** | | Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом)  Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг».   Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова».   Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах».   Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих)   Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове»   Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно»  Години спілкування: «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мова – то серце народу», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов»,«Рідну мову у серце візьмемо» | | 1 тиждень | Заходи | | ЗДНВР,  педагог-організатор,  вчителі української мови | |  | |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | | Заходи  щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій  на території інших держав (за окремим планом) | | 3 тиждень | Заходи | | ЗДНВР, педагог-організатор,  класні керівники 7-11 класів | |  | |
| **6. Психологічна служба:** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | | Професійна орієнтація старшокласників:   * «Типологія особистості та привабливе професійне середовище» (за Голландом); * «Профіль інтересів» (Датський тест). | | 2 тиждень | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.2. Профілактика** | | Робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов’язані із сімейними проблемами. | | Протягом місяця | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.3. Корекція** | | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. | | Протягом місяця | План | | Психолог | |  | |
| **6.4. Консультування** | | Індивідуальні консультації для учнів 9-11 кл. з питань профорієнтації та за результатами діагностичних методик. | | Протягом місяця | Протокол | | Психолог | |  | |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | | Індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень та з дітьми з особливими освітніми потребами. | | Протягом місяця | Записи в журналі обліку | | Соціальний педагог | |  | |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | | Засідання учнівського самоврядування | | 1 тиждень | Протокол | | Педагог-організатор | |  | |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | |
|  | **Звіт про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти »** | | **Протягом місяця** | | | Довідка | | **Фокус-група** | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЕРЕЗЕНЬ 2025** | | | | | |
| **Розділи** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Форма контролю** | **Виконавці** | **Відмітка про виконання** |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | Моніторинг санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | 4 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул | 3 тиждень | Інформація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Провести бесіди з БЖД http://surl.li/japvl | березень | Журнал | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Перевірка класних журналів з питань проведення інструктажів | 4 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння» | 17-21.03. |  | КК |  |
| Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП» | 03-07.03. |  | КК |  |
| Дотримання санітарно-гігієнічних вимог техперсоналом | 3 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| **1.1.2. Цивільний захист** | Підготовка до проведення дня цивільного захисту | 4 тиждень | Проєкт плану | Вчитель ЗУ |  |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | Постійно | Спостереження | ЗДНВР |  |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Тестування працівників закладу на знання Санітарного регламенту | березень | тест |  |  |
| Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Забезпечення їдальні дезінфікуючими і миючими засобами | 1 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | Медіаосвітня гра для підлітків – “Пригоди Літератуса” (5-8 класи) | 3 тиждень | Матеріали | Практичний психолог |  |
| Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо профілактики зору учнів на уроках інформатики | березень | План | Медична сестра |  |
| Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт ліцею, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | 4 тиждень | Інформація | Вчителі інформатики |  |
| Складання калькуляції | 4 тиждень | Калькуляція | ЗДНВР |  |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | Моніторинг ведення портфоліо молодими та малодосвідченими вчителями | 1-4 тиждень | Портфоліо | Керівник |  |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | Психологічний супровід адаптації п’ятикласників:  - відвідування уроків та занять,  - спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування | 1-4 тиждень | Протоколи досліджень | Практичний психолог |  |
| Підготовча робота з майбутніми першокласниками. Вивчення нормативних документів, анкетування батьків | березень | анкети | вчителі |  |
| Психологічний супровід адаптації першокласників:  - відвідування уроків та занять,  - спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування | 1-4 тиждень | Протоколи досліджень | Практичний психолог |  |
| Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1 класів | 1-4 тиждень | Матеріали | Класний кер |  |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | Постійно | Довідка | Практичний психолог |  |
| Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища. | 3 тиждень | Опитування | ЗДНВР |  |
| Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки. Флешмоб “Запитай дитину про булінг” | До 31.03 | план | Психологічна служба |  |
| Оновлення матеріалів на сайті закладу щодо попередження булінгу | До 31.03 | інформація | Психологічна служба |  |
| Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») |  |  | КК |  |
| «Майстерність педагогічного спілкування. Як згуртувати учнівський колектив» (виступ на засіданні класних керівників). | 3 тиждень | Інформація | Психолог, соціальний педагог |  |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | 03-07.03. |  | Вч.інформатики |  |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | 1 тиждень | Довідка | Класні кер |  |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | Спостереження за проведенням навчальних занять з дітьми ООП | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | Адміністрація |  |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | Педагогічні працівники |  |
| Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі у Стем - тижні | За графіком | план | вчителі |  |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | Постійно | Каталог | Бібліотекар |  |
| Українські валькірії. Фотопрезентація про жінок-військових, які захищають Україну. | 1 тиждень | Презентація | Бібліотекар |  |
| «Шляхами подвигу і слави» до дня визволення Дубно від німецько-фашистських загарбників. | 4 тиждень | Презентація | Бібліотекар |  |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | Серія занять «Бесіди про кар’єру» на тему професійного самовизначення та планування кар’єри для учнів 5-7 класів | 1-3 тиждень | Інформація | Практичний психолог , соціальний педагог |  |
| Профорієнтаційна гра "План мого майбутнього". | 3 тиждень | Інформація | Практичний психолог , соціальний педагог |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | Контроль за дотриманням вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | Адміністрація ліцею |  |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | Постійно | Навчальні заняття | Педагогічні працівники |  |
| Бесіда «Оцінювання, що мотивує: формувальне, підсумкове, самостійне» | березень | бесіди | Вчителі |  |
| Анкетування учнів з метою виявлення їх інтересів, нахилів та потреб для поглибленого вивчення предметів | 1 тиждень | Звіт | ЗДНВР |  |
| Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання |  | Тренінг | Адміністрація |  |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | Протягом місяця | Інформація | Вчителі-предметники |  |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання захисту України (10-11 класси), фізичної культури 1-11 класи. | Протягом місяця | Наказ | ЗДНВР |  |
| Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів» | Протягом місяця | Наказ | ЗДНВР |  |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | Педагогічний «Чек-лист від крутих вчителів» | 4 тиждень | Презентація | Вчителі, які атестуються |  |
| Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі» | 26.03. |  | вчителі |  |
| Моніторинг щодо відповідності змісту поурочних планів та програмою навчальних предметів |  |  |  |  |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | Постійно | Матеріали | Педагог-організатор |  |
| «Україна – це Шевченкове слово, його духовності гранітний моноліт» до 211 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка. Експозиція в бібліотеці | 1 тиждень | фото | Біюліотекар |  |
| Свято весни | 2 тиждень | Звіт | Педагог-організатор |  |
| Заходи щодо формування в учнів соціальної активності та сталого розвитку:  - Екологічна акція - «Чисто для себе» | 3 тиждень | Звіт | Вчителі біології |  |
| Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:  - Свято весни (07.03);  - День народження Т.Г.Шевченка (09.03);  - Всесвітній день водних ресурсів (21.03) | 4 тиждень | Спостереження за навчальними заняттями | Адміністрація |  |
| Шевченкова спадщина | 03. - 07.03. | Інформація | Вчителі української мови |  |
| Тиждень іноземних мов | 17. - 21.03. | Інформація | Вчителі англійської мови |  |
| Всесвітній тиждень грошей | за окремим планом | Інформація | Педагог-організатор |  |
| День хобі | 07.03. | Інформація |  |
| День математика ( до дня числа Пі) | 14.03. | Інформація | Вчителі математики |  |
| Всесвітній день поезії | 21.03. | Інформація | Вчителі української мови |  |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | Контроль за веденням електронного журналу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | Контроль за участю педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | Постійно | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| Підсумкове засідання атестаційної комісії | 4 тиждень | Протокол | Голова атестаційної комісії |  |
| Вивчення роботи вчителів, які атестуються | Протягом місяця | Довідка | Атестаційна комісія |  |
| Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду» | 14.03. |  | ЗДНВР |  |
| Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології» (огляд методичних журналів) | 03.03. |  | ЗДНВР |  |
| «Ефективне використання практик реалізації міжпредметних зв’язків» |  |  |  |  |
| Педагогічні читання «Використання діяльнісного підходу у освітньому процесі» |  |  |  |  |
| Про підсумки атестації у 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | Проведення онлайн зустрічі з батьками учнів, щодо інформування їх про шкільне життя дітей | 1 тиждень | Відеозапис, презентація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Провести методичну нараду «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами» | 12.03. |  | ЗДНВР |  |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | Моніторинг дотримання норм академічної доброчесності під час контрольних робіт | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | ЗДНВР |  |
| Анкетування «Самооцінювання та рефлексія» | 18.03. |  | ЗДНВР |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | Постійно | Довідка | Директор |  |
| Моніторинг збереження шкільних меблів | 3 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | Постійно | Інформація | Педагог-організатор |  |
| Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками» | 26.03. |  | КК |  |
| **4.6.Громадське самоврядування** | Опитування батьків щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів закладу освіти | 1-3 тиждень | Протокол | Практичний психолог |  |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | Використання навчальних та інформаційних матеріалів під час проведення занять для формування негативного ставлення до корупції | 1 тиждень | Спостереження за навчальним заняттям | Практичний психолог |  |
| Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі. | Під час канікул |  | ЗДНВР |  |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | 1. Про створення робочої групи для підготовки і проведення педагогічної ради.  2. Про проведення навчально-польових зборів з учнями 11 класу.  3. Про відпрацювання уроків у зв’язку з проведенням військово-польових зборів.  4 Про підсумки проведення Тижня Шевченкової спадщини  5. Про підсумки проведення Тижня іноземних мов  6. Про створення робочої групи з підготовки проєкту плану роботи ліцею на 2025-2026 н.р.  7. Про закінчення 2024-2025 навчального року та проведення державної підсумкової атестації.  8. Про моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання захисту України (10-11 класи), фізичної культури (1-11 класи)  9. Про підсумки атестації педпрацівників за результатами засідання шкільної комісії.  10. Про результати перевірки класних журналів 5-11 класів  11.Про підготовку учнів та штатного персоналу до проведення Дня ЦЗ.  12. Про порядок прийому дітей до перших класів закладу на 2025-2026 н.р.   13. Про організацію освітнього процесу під час воєнного стану.  14. Визнання курсів  Про проведену роботу щодо профілактики та запобігання булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства в закладі освіти впродовж 2024 року  Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році  Про організацію роботи закладу під час весняних канікул у 2024/2025 навчальному році  Про порядок прийому дітей до 1 класу закладу у 2025 році  Про організацію та проведення Шевченківського тижня  Про підготовку спортивних споруд до роботи в весняний період  Про стан функціонування веб-сайту закладу, розміщення, оновлення інформації, що підлягає оприлюдненню на сайті закладу освіти  Про посилення заходів із радіаційної та хімічної безпеки в закладі освіти  Про посилення кібернетичної захищеності та безпеки в закладі освіти  Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів  Про введення в дію рішень педагогічної ради | 4 тиждень. | Наказ | ЗДНВР |  |
| **4.9. Нарада при директору** | 1. Про підготовку до проведення Дня ЦО.  2. Про хід атестації педагогічних працівників.  3. Про правове виховання дітей та учнівської молоді. Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, пропусків уроків.  4. Про здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу.  5. Про виконання нових нормативно-правових актів України |  | Протокол | Директор  ЗДНВР |  |
| **5.Виховний процес** | | | | | |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через STEM-знання». STEAM-проєкт «Створення шкільного рушника дружби»:   * Участь у проєкті «Створення шкільного рушника дружби» ( між всіма класами ). | 3 тиждень | План,   заходи | ЗДНВР, класні керівники |  |
| Декада пам’яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».  Тиждень профорієнтаційної роботи |  |  |  |  |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | Заходи  щодо відзначення річниці з дня народження       Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (за окремим планом)  Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря».   Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами».   Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово».   Виставка малюнків «Шевченкова весна»   Раптівка «Ти з нами, Тарасе!».   Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай».   Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Г. Шевченка  Літературні читання і квест «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?».  Заходи до Всесвітнього дня поезії  Музичні перерви «Рух – це життя, творчість – це радість, школа – наш дім – весело жити в нім».   Флешмоб «Кольорові долоньки»   Музично-розважальна програма «Мелодія ритму»   Виставка малюнків «Я художник, я так бачу»   Інтелектуальна гра «Musik Fest».   Мистецькі забавлянки. Вернісаж «Світ дитячих фантазій»  Години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво», «Мистецтво – чарівний світ краси», «Мистецтво та емоції» | 1 тиждень  21.03. | Заходи | ЗДНВР,  педагог-організатор,  вчителі української мови |  |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | Організація та проведення Всесвітнього тижня грошей Global Money Week. | 2 тиждень |  | ЗДНВР,  педагог-організатор |  |
| Бесіди «Професія як основа життєвого успіху», «Бесіди про кар’єру», «Твоя майбутня професія», «Освіта – шлях до майбутньої професії», «Жіночі – чоловічі професії», «Усвідомлений вибір професії, як запорука успіху» |  |  |  |  |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».  Заходи до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом | 2 тиждень | Бесіда | Сестра медична  педагог-організатор |  |
| **5.6. Ціннісне ставлення особистості до природи** | «День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародного дня щастя | 3 тиждень |  | ЗДНВР,  педагог-організатор |  |
| Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім». | 3 тиждень | Захід | ЗДНВР,  педагог-організатор |  |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | Засідання круглого столу до Міжнародного Дня расової дискримінації | 2 тиждень | Круглий стіл | ЗДНВР,  педагог-організатор |  |
| **6. Психологічна служба:** | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | Виявлення рівня і характеру тривожності (Тест шкільної тривожності Філіпса) 4 кл. | 1 тиждень | Протокол | Психолог |  |
| **6.2. Профілактика** | Профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти. | Протягом місяця | Протокол |  |  |
| **6.3. Корекція** | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. | Протягом місяця | План |  |  |
| **6.4. Консультування** | Індивідуальні консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії. | 4 тиждень | Протокол |  |  |
| Психологічний тренінг «Критерії вихованості особистості» | 26.03. |  | Психологічна служба |  |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | Iндивiдуальнi бесіди з дітьми з особливими освітніми потребами. | Протягом місяця | Бесіди |  |  |
| Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | 31.03. |  | Психологічна служба |  |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | 1. Засідання учнівського самоврядування  2. Результати чергування в коридорі та їдальні | 1 тиждень. | Протокол  Звіт | Педагог-організатор  ЗДНВР |  |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КВІТЕНЬ 2025** | | | | | |
| **Розділи** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Форма контролю** | **Виконавці** | **Відмітка про виконання** |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | Моніторинг санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | 4 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| День охорони праці | 4 тиждень | План, звіт, фото | Педагог-організатор |  |
| Проведення бесід - презентацій з БЖД   |  | | --- | |  | | квітень | журнал | КК |  |
| Заходи в рамках Тижня охорони праці | До 30.04 | Наказ | Директор |  |
| Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста» | 14-18.04. |  | КК |  |
| Профілактичний огляд учнів на педикульоз | 1 тиждень | Довідка | Медсестра |  |
| **1.1.2. Цивільний захист** | Проведення бесід «Алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях» для учнів 1-11 класів | 4 тиждень | Інформація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях | Згідно графіку |  | ЗДНВР |  |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | Постійно | Спостереження | ЗДНВР |  |
| Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо попередження отруєнь | постійно | план | Медична сестра |  |
| Інформаційні заходи щодо проведення профілактичних щеплень, вакцинації | Постійно | інформування | Медична сестра |  |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Забезпечення їдальні дезінфікуючими і миючими засобами | 1 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | Ігри на розвиток соціального інтелекту в 1-3 класах | 1 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Моніторинг шкільних ресурсів (web-сайт школи, сторінки в мережах) на предмет розміщення несанкціонованої інформації | 4 тиждень | Інформація | Вчителі інформатики |  |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | Створення презентаційних матеріалів першого року роботи «Я – вчитель» | 1-4 тиждень | Портфоліо | Керівник Школи молодого педагога |  |
| Семінар «Особистість учителя як чинник навчання» | 01.04. |  | ЗДНВР |  |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | Психологічний супровід адаптації п’ятикласників:  - відвідування уроків та занять,  - спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування | 1-4 тиждень | Протоколи досліджень | Практичний психолог |  |
| Психологічний супровід адаптації першокласників:  - відвідування уроків та занять,  - спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування | 1-4 тиждень | Протоколи досліджень | Практичний психолог |  |
| Спостереження за адаптаційним періодом учнів 1 класів | 1-4 тиждень | Матеріали | Класні керівники 1 класів |  |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | Постійно | Довідка | Практичний психолог |  |
| Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу» |  |  | Психологічна служба |  |
| Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» |  |  | КК |  |
| Проведення моніторингу дотримання положень Кодексу безпечного освітнього середовища (анкетування) | 1 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості учасників освітнього процесу: інтерактивні заняття «Як бути однією командою» 4-10 класи | 1 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | 1 тиждень | Довідка | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Моніторинг наявності в учнів спортивної форми | 1 тиждень | Довідка | ЗДНВР |  |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | Спостереження за проведенням навчальних занять з дітьми ООП | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | Адміністрація |  |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | Педагогічні працівники |  |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | Постійно | Каталог | Бібліотекар |  |
| Українські валькірії. Фотопрезентація про жінок-військових, які захищають Україну. | 1 тиждень | Презентація | Бібліотекар |  |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | Віртуальна онлайн екскурсія по вищим навчальним закладам України | 2-3 тиждень | Інформація | Класні керівники 10-11 класів |  |
| Серія занять для молодшого шкільного віку «Подорож у світ професій» 4 класи | 1-4 тиждень | Інформація | Практичний психолог , соціальний педагог |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | Моніторинг дотримання вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | Адміністрація ліцею |  |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | Постійно | Навчальні заняття | Педагогічні працівники |  |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | Протягом місяця | Інформація | Вчителі-предметники |  |
| Оформлення осередків «ДПА», НМТ у класах | 2 тиждень | Осередки | Класні керівники 4, 9, 11 класів |  |
| Опрацювання нормативних документів про державну підсумкову атестацію | 1 тиждень | Нарада | ЗДНВР |  |
| Анкетування учнів та батьків щодо об’єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі | 4 тиждень | Анкета | ЗДНВР |  |
| Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання захисту України, фізичної культури 1-11 класи. | Протягом місяця | Наказ | ЗДНВР |  |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | Про порядок закінчення 2024-2025 н.р. | 2 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу» | 15.04. |  | ЗДНВР |  |
| Педагогічний воркшоп «Навчати вчитися – мислення розвитку» | 02.04. |  | ЗДНВР |  |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | Постійно | Матеріали | Педагог-організатор |  |
| Тиждень казки для учнів 1-4 класів | 2 тиждень | Звіт | Класні керівники 1-4 класів |  |
| Театральний тиждень для учнів 5-11 класів | 3 тиждень | Звіт | Класні керівники 5-11 класів |  |
| Тиждень поверненої книги  1.Експрес інформація по класам про боржників бібліотеки; 2.Повернення книжок, відшкодування втрачених | 4 тиждень | Звіт | Бібліотекар |  |
| Доля планети у наших руках. Виставка літератури до Дня землі. Показ презентації для учнів 1-4класів | 3 тиждень | Виставка | Бібліотекар |  |
| Заходи щодо формування в учнів соціальної активності та сталого розвитку: Екологічна акція «Батарейки, здавайтесь!» | 1-4 тиждень | Інформація | Вчителі біології |  |
| Всесвітній день здоров’я (07.04) | 2 тиждень | План, звіт | вчителі фізичної культури |  |
| День пам’яті Чорнобильської трагедії (25.04) | 4 тиждень | План, сценарій | Педагог-організатор |  |
| Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:  - Міжнародний день птахів (01.04);  - Міжнародний день дитячої книги (02.04);  - Всесвітній день мультфільмів (07.04);  - Всесвітній день авіації і космонавтики (14.04);  - День довкілля (18.04);  - Всесвітній день Землі (22.04);  - Всесвітній день книги і авторського права (23.04); | 4 тиждень | Спостереження за навчальними заняттями | Адміністрація |  |
| Міжнародний день дитячої книги | 02.04. | Інформація | Бібліотекар |  |
| День пам'яток історії та культури | 18.04. | Інформація | Вчителі історії |  |
| Міжнародний день астрономії | 29.04. | Інформація | Вчитель астрономії |  |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | Контроль за веденням електронного журналу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | Моніторинг участі педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, курсах | Постійно | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| Результати підсумкового засідання атестаційної комісії управління освіти | 1 тиждень | Атестаційні листи | ЗДНВР |  |
| Корегування перспективного плану атестації педагогічних працівників | 3 тиждень | План | ЗДНВР |  |
| Моніторинг підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3 тиждень | Сертифікати свідоцтва | ЗДНВР |  |
| Аналіз якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників | 4 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу» | 3 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| «Формування позитивного мислення учнів: як навчити учнів вчитися» |  |  |  |  |
| Круглий стіл ««Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної компетентності педагога»» |  |  |  |  |
| Участь у Всеукраїнському експерименті щодо впровадження в систему освіти України освітньої технології соціально-емоційного і етичного навчання (СЕЕН) | 4 тиждень | Інформація | Вчитель англійської мови |  |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | Проведення онлайн зустрічі з батьками учнів, щодо інформування їх про шкільне життя дітей | 1 тиждень | Відеозапис, презентація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | Контроль дотриманням норм академічної доброчесності під час освітнього процесу | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | ЗДНВР |  |
| Бесіда «Шкода та користь ГДЗ» | До 22.04 | бесіда | КК |  |
| Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії» | 23.04. |  | Педагог-організатор |  |
| **Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:**  - Всесвітній день книги і авторського права (23.04) | 4 тиждень | Спостереження за навчальним заняттям | Адміністрація |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | Постійно | Довідка | Директор |  |
| Моніторинг збереження шкільних меблів | 3 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Благоустрій території ліцею | 1 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу» | 29.04. |  | Психологічна служба |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | Постійно | Інформація | Педагог-організатор |  |
| **4.6.Громадське самоврядування** | Про затвердження графіку відпусток працівників ліцею | 2 тиждень | Засідання трудового колективу | Голова профспілки |  |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | Використання навчальних та інформаційних матеріалів під час проведення занять для формування негативного ставлення до корупції | 1 тиждень | Спостереження за навчальним заняттям | Практичний психолог |  |
| Майстер-клас «Як правильно оформити посилання на джерела інформації» |  | інформація | ЗДНВР |  |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | 1.Про підсумки моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання фізичної культури (1-11 кл)  2.Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів  3.Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік  4. Про підсумки атестації педпрацівників   1. Організація і проведення дня ЦЗ.   6.Про підсумки проведення Дня ЦЗ у ліцеї.  7. Про організацію освітнього процесу під час воєнного стану.  8. Про організацію роботи з написання учнівських проєктів  9. Визнання курсів  Про результати роботи закладу з напряму військово-патріотичне виховання  Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу в закладі  Про розробку проєкту Освітньої програми закладу  Про перевірку правильності заповнення документів про освіту та виставлення оцінок в додатки документів про освіту  Про організацію додаткових заходів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу  Про проведення Тижня охорони праці  Про підготовку і проведення ДПА  Про затвердження складу комісії по проведенню ДПА  Про звільнення від ДПА | Протягом місяця | Наказ | ЗДНВР |  |
| **4.9. Засідання педагогічної ради**  **ПЕДРАДА** | Виконання рішень попередньої педради. |  | Протокол | ЗДНВР  Директор |  |
| Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників |
| Погодження матеріалів для здачі ДПА у 4-х та 9-х класах. |
| Звільнення учнів 4-х класів від проходження ДПА. |
| **4.10. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.** | 1.Про підготовку закладу до закінчення 2024-2025 н.р.  2.Про стан ведення ділової документації закладу, класних електронних журналів  3.Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ліцею у 2024-2025 навчальному році  4.Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9,11-х класів  5.Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників. | щопонеділка | Протокол | Адміністрація |  |
| **5. Виховний процес** | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Заходи  щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС  (за окремим планом) | 3 тиждень | Заходи | ЗДНВР,  педагог-організатор |  |
| День пам’яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда….» виховна година | 26.04 | Сценарій | ЗДНВР,  педагог-організатор, бібліотекар |  |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | 2 тиждень | Бесіда | Сестра медична |  |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | Заходи до Всесвітнього Дня  книги та авторського права | 1 тиждень | Заходи | ЗДНВР,  педагог-організатор, бібліотекар |  |
| Конкурс на кращу рекламу «Мій клас» | Протягом місяця |  | Педагог-організатор |  |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці. | 28.04. | інформація |  |  |
|  | Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш»   Виховна година з елементами психосоціального тренінгу «Рольова боротьба»   Акція "Подаруй світу посмішку"   Хвилинка позитиву "Комплімент кожному"   Соціально-психологічний тренінг «Гроші – необхідність чи сенс життя?» (9-11 класи)  Тематична виставка «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення нації»  Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров’я «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу» |  |  |  |  |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | «Веселі старти», присвячені Міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку та Всесвітньому Дню здоров’я.  Танцювально – спортивний флешмоб до Всесвітнього Дня здоров’я ( за окремим планом) | 1 тиждень | Флешмоб | ЗДНВР,  педагог-організатор,  вчителі фізкультури |  |
| Фотофлешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно» до Всесвітнього дня здоров’я. | 07.04 | фотофлешмоб |  |  |
| Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ. |  |  | КК |  |
| **5.6. Ціннісне ставлення особистості до природи** | Тиждень екологічних знань «Себе я бачу в дзеркалі природи» (за окремим планом).  Екологічний суботник, присвячений Міжнародному Дню довкілля,  рідної Землі | 4 тиждень | План, заходи | ЗДНВР,  педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники |  |
| Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України», «Над Чорнобилем лунає дзвін…», «Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять...», «Чорнобиль очима дітей», «Чорнобиль-горе і біль», «Чорнобильські дзвони», «Чорнобиль – наша пам'ять, наша біль» |  |  |  |
| Заходи до Міжнародного Дня птахів | 3 тиждень | Заходи |  |
| **5.7. Туристично-краєзнавча робота** | Проєкт-подорож «Пізнаємо навколишній світ через STEM-знання».   * » | 3 тиждень | План,   заходи | ЗДНВР,  вчителі початкових класів |  |
| **6.Психологічна служба:** | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | 1. Психологічно-організаційна готовність випускників  до ЗНО. | 3 тиждень | Тест | Психолог |  |
| **6.2. Профілактика** | 1. Реалізація профілактичної програми «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті. | Протягом місяця | Програма | Психолог |  |
| Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії. | Протягом місяця |  | Психологічна служба |  |
| **6.3. Корекція** | 1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. | Протягом місяця | План | Психолог |  |
| **6.4. Консультування** | 1. Індивідуальні та групові консультування старшокласників з питань самоорганізації до іспитів. | 4 тиждень | Протокол | Психолог |  |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | Індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень | Протягом місяця |  | Соціальний педагог |  |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | 1. Засідання учнівської ради.  2. Ділова гра «Безпечна школа. Маски булінгу».  3. Акція «Благоустрій». | 1 тиждень  1 тиждень  Протягом місяця | Протокол  План  Акція | Педагог-організатор |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРАВЕНЬ 2025** | | | | | |
| **Розділи** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Форма контролю** | **Виконавці** | **Відмітка про виконання** |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | Моніторинг санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу | 4 тиждень | Інформація | ЗДНВР |  |
| Проведення заходів в рамках Тижня дорожнього руху | За графіком | План | Директор |  |
| Провести бесіди з БЖД на літні канікули | 4 тиждень | Журнали | Класні керівники |  |
| **1.1.2. Цивільний захист** | Проведення Дня цивільного захисту | 3 тиждень | Проєкт плану | Вчитель захисту України |  |
| Проведення Дня ЦЗ | Згідно наказу відділу освіти | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення дня ЦЗ | 3 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **1.1.3. Додержання вимог санітарного законодавства** | Контроль за дотриманням:  - матеріально-технічного стану харчоблоку та їдальні;  -дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; | Постійно | Спостереження | ЗДНВР |  |
| Дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв; | Постійно | Журнали обліку | Медична сестра |  |
| Забезпечення їдальні дезінфікуючими і миючими засобами | 1 тиждень | Довідка | Завгосп |  |
| **1.1.4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет** | Практичне заняття «Розвиваючі ігри онлайн» для учнів 1-11 класів | 4 тиждень | Інформація | Класні керівники 1-11 класів |  |
| Проведення анкетування « Моніторинг дотримання Положення КБОС» | 3 тиждень | Аналіз | ЗДНВР |  |
| Про стан реалізації заходів щодо виконання Кодексу безпечного освітнього середовища | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | Презентація досвіду роботи молодих вчителів | 2 тиждень | Презентація | Молоді педагоги |  |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | Вивчення психологічної готовності учнів 4 класу до навчання у 5 класі | 1-3 тиждень | Протокол | Практичний психолог |  |
| Зарахування учнів до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті | 31.05 | Наказ | Директор |  |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | Постійно | Довідка | Практичний психолог |  |
| Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу» |  |  | Психологічна служба |  |
| Ігри на розвиток соціального інтелекту 1-3 класи | 2 тиждень | Інформація | Практичний психолог |  |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | 1 тиждень | Довідка | Класні керівники |  |
| Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» |  |  | Психологічна служба |  |
| Інтерактивне заняття з учнями «Протидія булінгу» | 03-06. | Заняття | Психологічна служба |  |
| Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо попередження теплових та сонячних ударів | Постійно | Інформація | Медична сестра |  |
| Контроль за здійсненням чергування вчителів по ліцею | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | Спостереження за проведенням навчальних занять з дітьми ООП | 1-4 тиждень | Спостереже ння за навчальним заняттям | Адміністрація |  |
| **1.4.2. Мотивуюче та розвивальне освітнє середовище** | Проведення щоденних «хвилинок» в мотивуючих осередках»: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів. | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | Педагогічні працівники |  |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | Постійно | Каталог | Бібліотекар |  |
| Підведення підсумків збереження підручників в 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Звіт про роботу шкільної бібліотеки за 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Звіт | Бібліотекар |  |
| **1.4.4. Профорієнтаціна робота** | Розміщення інформації про навчальні заклади на сайті ліцею | 1 тиждень | Інформація | Педагог-організатор |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | Моніторинг дотримання вчителями системи оцінювання навчальних досягнень на навчальних заняттях | Постійно | Спостереження за навчальним и заняттями | Адміністрація ліцею |  |
| Бесіда «Семестрове та річне оцінювання в нових реаліях» | До 31.05 | бесіда | КК |  |
| Оприлюднення графіку підсумкових робіт | до 10.05 | графік | ЗДНВР |  |
| Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень | Постійно | Навчальні заняття | Педагогічні працівники |  |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | Проведення індивідуальних та групових консультації щодо підготовки до НМТ | Протягом місяця | Інформація | Вчителі-предметники |  |
| Оформлення свідоцтв досягнень учнів 1-4 класів | 4 тиждень | Свідоцтва | Класні керівники 1 -3 класів |  |
| Проведення ДПА у 4 класі | Згідно наказу МОН | Протокол | ЗДНВР |  |
| Оформлення табелів учнів 5-8, 10 класів | 4 тиждень | Табелі | Класні керівники 5-8, 10 класів |  |
|  | Моніторинг стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання захисту України, фізичної культури 1-11 класи. | Протягом місяця | Наказ | ЗДНВР |  |
| **2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.** | Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями | до 26.05. | звіти | ЗДНВР |  |
| Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів | до 26.05. | Інформація | ЗДНВР |  |
| Провести урочисте вшанування учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад | 26.05. |  | Адміністрація, вчителі |  |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | Стан виконання навчальних програм за 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Довідки | Вчителі-предметники |  |
| Аналіз рівня навчальних досягнень учнів індивідуальної форми навчання | 4 тиждень | Довідки | Класні керівники |  |
| Планування роботи ліцею на наступний навчальний рік | 4 тиждень | Звіт | Адміністрація, педагогічний колектив |  |
| Звіт про спортивно-масову роботу закладу освіти у 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Звіт | Вчителі фізичної культури |  |
| Звіт про роботу психологічної служби у 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Звіт | Психологічна служба |  |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | Постійно | Матеріали | Педагог-організатор |  |
| Мультимедійна презентація «Знов білим цвітом вкрилися сади, знов приходить свято перемоги». Інсталяція до Дня пам’яті і примирення | 1 тиждень | Презентація | Бібліотекар |  |
| Свято Останнього дзвоника (підготовка) | 4 тиждень | Сценарій | Педагог-організатор |  |
| День української вишиванки (19.05) | 3 тиждень | Звіт | Педагог-організатор |  |
| Створення відеофільму «Моя сорочка вишивана» | 3 тиждень | Відео | Педагог-організатор |  |
| Заходи щодо формування в учнів соціальної активності та сталого розвитку:  Екологічна акція «Посади дерево» | 1-4 тиждень | Інформація | Вчителі біології |  |
| Великодній тиждень | 1 тиждень | План, звіт | Педагог-організатор |  |
| Виховна складова змісту навчальних предметів і курсів:  - Дні пам’яті та примирення (8.05);  - День Матері (11.05);  - Міжнародний день родини (15.05);  - День Європи (16.05);  - День української вишиванки (19.05) | 4 тиждень | Спостереження за навчальними заняттями | Адміністрація |  |
| Тиждень безпеки дорожнього руху | 05. - 09.05. | Інформація | Вчителі основ здоров’я |  |
| Тиждень сім'ї | 12. - 16.05. | Інформація | Педагог-організатор |  |
| День ЦЗ | Окремий план | Інформація | ЗДНВР |  |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | Контроль за веденням електронного журналу | 4 тиждень | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про стан навчання у 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Педрада | Директор |  |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | Моніторинг участі педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, курсах | Постійно | Сертифікати | ЗДНВР |  |
| Складання перспективного плану атестації педагогічних працівників | 4 тиждень | План | ЗДНВР |  |
| Проблемний семінар «Проектна діяльність в освітньому процесі» |  |  |  |  |
| **3.7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками** | Проведення батьківських зборів: про завершення 2024-2025 н.р.; Про підсумки навчальної діяльності 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Протоколи | Класні керівники 1-11 класів |  |
| **3.8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | Моніторинг дотриманням норм академічної доброчесності під час освітнього процесу | Постійно | Спостереження за навчальним заняттям | ЗДНВР |  |
| Усний журнал «Плагіат і його різновиди» | до 02.05 | інформація | КК |  |
| Про  виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації навчального процесу у ліцеї |  |  |  |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | Постійно | Довідка | Директор |  |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | Контроль за організацією чергування по ліцею вчителів | Постійно | Інформація | ЗДНВР |  |
| Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | Постійно | Інформація | Педагог-організатор |  |
| **4.6.Громадське самоврядування** | Погодження попереднього розподілу тижневого навантаження працівників закладу освіти | 1 тиждень | Протокол | Голова профспілки |  |
| Звіт роботи центрів учнівського самоврядування за 2024-2025 н.р. | 3 тиждень | Звіт | Координатори центрів учнівського самоврядування |  |
| Засідання центрів учнівського самоврядування. Аналіз проведених заходів у центрах. Планування заходів на 2025-2026 н.р | 4 тиждень | Проєкт плану | Педагог-організатор |  |
| **4.7.Антикорупційн а діяльність** | Звіт про використані кошти за 2024-2025 н.р. | 4 тиждень | Звіт | Бухгалтерія |  |
| Навчання новопризначених вчителів на курсі ЕДЕРА «Академічна доброчесність» Перегляд серіалу «Антикорупція» <http://surl.li/jcedg> | травень | Сертифікат | Вчителі |  |
| **4.8. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | Про результати моніторингу стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання захисту України (10-11 клас), фізичної культури (1-11 класи) |  |  |  |  |
| Про стан відвідування учнями навчальних занять за ІІ семестр 2024-2025 н.р. | 4 тиждень. | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про наскрізність виховної складової навчального заняття щодо реалізації змістової лінії «Громадянська відповідальність» | 4 тиждень. | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про затвердження графіка відпусток педпрацівників, техперсоналу | 1 тиждень. | Наказ | Директор |  |
| Про підготовку до свята Останнього дзвоника | 3 тиждень. | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підготовку до випускного вечора в 11 класі | 3 тиждень. | Наказ | ЗДНВР |  |
| Про підсумки проведення тижня безпеки дорожнього руху |  |  |  |  |
| Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 5-10-х класах за ІІ семестр 2024-2025 н.р.  Про організоване закінчення 2024-2025 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів.  Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у ІІ семестрі 2024-2025 н.р.  Про виконання освітніх програм за ІІ семестр 2024-2025 н.р.  Про створення комісії по перевірці навчальних планів і програм за рік.  Про об’єктивність оцінювання навчальних досягнень випускників 11 класу і оформлення додатків до свідоцтв про освіту.  Про переведення учнів 1-8, 10 класів до наступних класів.  Про нагородження учнів 5-8, 10 класів.  Про організацію освітнього процесу під час воєнного стану.  Визнання курсів  Про підсумки комплексного педагогічного моніторингу якості освіти  Про підсумки методичної роботи у 2024-2025 н.р.  Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту та об’єктового тренування  Про підсумки проведення Дня ЦЗ та об’єктового тренування  Про окремі питання завершення навчального року  Про зарахування учнів до 1 класу Про підсумки роботи з обдарованими та здібними дітьми Про систему роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму та виробничої санітарії  Про попередній розподіл педагогічного навантаження  Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул  Про підсумки підготовки з ЦЗ і завдання  Про результати проведених заходів та затвердження Плану заходів із реалізації Концепції безпеки в закладі на 2025 рік  Про результати проведених заходів та затвердження Плану заходів із реалізації Стратегії розвитку читання в закладі на 2025 рік |  |  |  |  |
| **4.9. Засідання педагогічної ради**  **ПЕДРАДА** | Випуск учнів 11-го класу. Нагородження випускників школи медалями, Грамотами. | 4 тиждень | Протокол | Класні керівники  ЗДНВР  директор |  |
| Звільнення учнів 9-х класів від проходження ДПА. |
| Про звільнення від ДПА учнів 11 класу |
| Результати моніторингу про стан формування ключових і  предметних компетентностей під час викладання фізичної культури (1-11 класи) |
| Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників |
| Виконання рішень попередньої педради. |
| **4.10.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.** | 1. Про підготовку ліцею до нового навчального року.  2. Про набір учнів до 1 класу.  3. Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу освіти у 2024-2025 н. р.  4. Про підсумки виконання річного плану у 2024-2025 н.р.  5. Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2025-2026 навчальний рік. | щопонеділка | Протокол | Адміністрація |  |
| **4.11. Внутрішкільний контроль і керівництво** | 1. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану харчування учнів.  2. Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за 2024-2025 н. р.  3. Вивчення роботи класних керівників щодо забезпечення творчого співробітництва школи, учнів та батьків.  4. Вивчення роботи шкільної бібліотеки.  5. Вивчення стану збереження учнями підручників.  6. Стан виконання навчальних планів і програм за рік.  7. Ведення класних електронних журналів.  8. Моніторинг стану відвідування учнями ліцею за рік.  9. Вивчення роботи психологічної служби. | Протягом місяця  4 тиждень | Довідки  до наради  /травень/    Довідка  до наказу /червень/ |  |  |
| **5. Виховний процес** | | | | | |
| **5.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Свято Останнього дзвоника «Пролунай, наш останній дзвінок – у доросле життя тільки крок…». | 4 тиждень | Сценарій | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| **5.2. Ціннісне ставлення особистості до людей** | Свято матері «Матері рідненькій доземно я вклонюсь». Вітальний калейдоскоп  до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки». | 1 тиждень | Сценарій | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| Свято Матері «Ми матір називаємо святою»  Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «Щасливий день моєї родини»  Родинне свято «Тільки родина, як зірка єдина – твій порятунок, надійний причал»  Виставка-перегляд літератури «Моя сім’я – мій світ» |  |  |  |  |
| **5.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва** | 1. Свято вишиванки. Відзначення Дня вишиванки, Дня слов’янської писемності та культури (за окремим планом) Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку».  Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»  2. Свято Букварика.  3. Фотофлешмоб «Я і моя сім’я» до Міжнародного дня сім'ї. | 3 тиждень  2 тиждень  До 13.05. | Флешмоб  Виступ  Сценарій  фотозвіт | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| **5.4. Ціннісне ставлення особистості до праці** | Волонтерське коло «Теплі долоньки» | 1 тиждень | Акція | ЗДНВР,  педагог-організатор, соціальний педагог |  |
| **5.5. Ціннісне ставлення особистості до себе** | Заходи до Міжнародного Дня родини (за окремим планом) | 3 тиждень |  |  |  |
| **5.6. Ціннісне ставлення особистості до природи** | Екологічна акція | 2 тиждень |  |  |  |
| **5.7. Туристично-краєзнавча робота** | Заходи щодо відзначення Дня Європи (за окремим планом) | 2 тиждень |  |  |  |
| **5.8. Військово-**  **патріотичне виховання** | День пам'ятi та примирення «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюсь…».  Конкурс асфальтового живопису «Ми за мир!» | 08.05. | план |  |  |
| Дні пам’яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни»   Доброчинна акція «Без права на забуття»   Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події ІІ світової війни  Викладка книг «І буде пам’ять вічно жити про дні ті легендарні»  Уроки пам'яті «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Їх імена безсмертні» |  |  |  |  |
| **6.Психологічна служба:** | | | | | |
| **6.1. Діагностика** | Виявлення рівня розвитку пізнавальних можливостей учнів 4 кл. | 2 тиждень | Протокол | Психолог |  |
| **6.2. Профілактика** | Інформаційний діалог «Адаптація до нового життя з його вимогами і труднощами». | 2 тиждень | Інформація | Психолог |  |
| **6.3. Корекція** | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. | Протягом місяця | План | Психолог |  |
| **6.4. Консультування** | Індивідуальні та групові консультування здобувачів освіти з питань контролю над екзаменаційним стресом. | 3 тиждень | Протокол | Психолог |  |
| **6.5. Соціальний захист здобувачів освіти** | Організація літнього відпочинку учнів пільгових категорій | Протягом місяця | Інформація | Соціальний педагог |  |
| **6.6. Робота органів учнівського самоврядування** | 1. Засідання учнівської ради.  2. Підведення підсумків роботи учнівської ради за рік. | 3 тиждень | Протокол  Звіт | Педагог-організатор |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕРВЕНЬ 2025** | | | | | | | | | | |
| **Розділи** | | **Зміст діяльності** | | **Термін виконання** | **Форма контролю** | | **Виконавці** | | **Відмітка про виконання** | |
| **І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | | | | | | | |
| **1.1.1. Безпека життєдіяльності. Охорона праці** | | Проведення бесід з учнями щодо безпеки життєдіяльності під час літніх канікул | | 1 тиждень | Журнали | | Класні керівники | |  | |
| Провести інструктажі на літній період щодо запобігання побутового травматизму в житлових та підсобних приміщеннях, присадибних ділянках, у місцях відпочинку і можливого перебування людей. | | 1 тиждень | Журнали | | Фахівець з ОП | |  | |
| Провести інструктаж з техніки безпеки з техпрацівниками на період ремонтних робіт в ліцеї та на території ліцею | | 1 тиждень | Журнали | | Фахівець з ОП | |  | |
| **1.2. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників** | | | | | | | | | | |
| **1.2.1. Працівники** | | Звіт про роботу предметних кафедр та завдання на наступний рік | | 1 тиждень | Звіт | | Керівники ПК | |  | |
| Оформлення документів про освіту | | До 20.06 | Книга | | КК | |  | |
| Оформлення особових справ, класних журналів, іншої документації | | До 20.06 | наказ | | директор | |  | |
| **1.2.2. Здобувачі освіти** | | Рекомендації для батьків дітей, в яких виникли труднощі в адаптації | | 1 тиждень | Інформація на сайті закладу | | Практичний психолог | |  | |
| Переведення учнів на наступний рік навчання | | До 03.06. | наказ | | директор | |  | |
| **1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | | | | | | |
| **1.3.1. Планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу** | | Моніторинг звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу | | Постійно | Довідка | | Практичний психолог | |  | |
| **1.3.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу** | | Моніторинг відвідування учнями навчальних занять за попередній місяць | | 1 тиждень | Моніторинг | | Класні керівники 1-11 класів | |  | |
| **1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | | | | | | | |
| **1.4.1. Методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | | Аналіз здійснення індивідуального навчання, виконання програм та навчальних досягнень з предметів | | 2 тиждень | Довідка | | ЗДНВР | |  | |
| **1.4.3.Інформаційна та соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу** | | Систематизація архіву відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам’ятні дати. | | Постійно | Каталог | | Бібліотекар | |  | |
| Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками щодо літнього оздоровлення | | постійно | Журнал | | Медична сестра | |  | |
| Звіт про стан забезпечення підручниками, посібниками учнів на 2024-2025 н.р. | | 2 тиждень | Звіт | | Бібліотекар | |  | |
| **1.4.4. Профорієнтаційна робота** | | Розміщення інформації про навчальні заклади на сайті ліцею | | 1 тиждень | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| Наповнення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами щодо надолуження навчальних втрат впродовж літа | | до 20.06 | інформація | | вчителі | |  | |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **2.1. Відкритість, прозорість і зрозумілість в системі оцінювання навчальних досягнень** | | Оновлення інформації про результати навчальної діяльності за 2024-2025 н.р. | | 1 тиждень |  | | ЗДНВР | |  | |
| Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання, вручення табелів, свідоцтва досягнень | | До 03.06 | Свідоцтва , табелі | | КК | |  | |
| Оновлення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН | | До 21.06 | банк | | Вчителі | |  | |
| **2.2.Внутрішній моніторинг відстеження та коригування результатів навчання** | | Моніторинг навчальних досягнень учнів за ІІ семестр 2024-2025 н.р. | | 1 тиждень | Таблиці | | Вчителі-предметники | |  | |
| Проведення та аналіз результатів ДПА в 9 класі | | 1 тиждень | Протокол, наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Аналіз результатів проведення ДПА у 11 класі. | | 3 тиждень | Довідка, наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Внутрішній моніторинг виконання навчальних правил і програм | | До 05.06 | Наказ | | Директор | |  | |
| Внутрішній моніторинг відвідування учнями навчального закладу | | До 05.06 | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Аналіз роботи з ОП | | До 16.06 | Наказ | | Директор | |  | |
| Аналіз роботи з ЦЗ | | До 16.06 | Наказ | | Директор | |  | |
| Аналіз ведення та заповнення класних журналів, журналів факультативів | | До 16.06 | Наказ | | Директор | |  | |
| Аналіз методичної роботи | | До 16.06 | Наказ | | Директор | |  | |
| Оформлення документів учнів 9 класу: свідоцтва, грамот | | 2 тиждень | Документи | | Класні керівники 9 класів | |  | |
| Оформлення особових справ учнів 11 класу | | 1 тиждень | Звіт | | Класні керівники 11 класів | |  | |
| Оформлення особових справ учнів 1-4 класів | | 1 тиждень | Особові справи | | Класні керівники 1-4 класів | |  | |
| Оформлення портфоліо учнів 1-4 класів | | 1 тиждень | Портфоліо | | Класні керівники 1-4 класів | |  | |
| Оформлення особових справ учнів 5-8, 10 класів | | 1 тиждень | Особові справи | | Класні керівники 5-8,10 класів | |  | |
| Оформлення особових справ учнів 9 класів | | 2 тиждень | Особові справи | | Класні керівники 9 класів | |  | |
| **ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | | | | | | |
| **3.1.Планування педагогічної діяльності** | | Планування роботи ліцею на наступний навчальний рік | | 4 тиждень | Звіт | | Директор | |  | |
| Розробка навчальних програм для учнів 8-9 класів НУШ на основі | | До 21.06. | Програми | | вчителі | |  | |
| Анкетування педпрацівників щодо результативності методичної роботи у 2024-2025 н.р. | | 2 тиждень | Звіт | | ЗДНВР | |  | |
| **3.2. Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку** | | Створення та поширення на сайті ліцею та соціальних мережах матеріалів щодо проведених заходів у ліцеї. | | Постійно | Матеріали | | Педагог-організатор | |  | |
| **3.4.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі** | | Звіт про використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі | | 1 тиждень | Звіт | | Вчителі інформатики | |  | |
| **3.5. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | Моніторинг участі педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах | | Постійно | Сертифікати | | ЗДНВР | |  | |
| Освітні посиденьки «Про підвищення кваліфікації, атестацію освітян та курси для вчителів НУШ» | | 14.06. | Інформування | | ЗДНВР | |  | |
| Аналіз результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників | | До 20.06 | форма | | вчителі | |  | |
| **3.6.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | Підготовка матеріалів до звіту директора школи за 2024-2025 н.р. | | 1 тиждень | Матеріали | | Адміністрація | |  | |
| Діалог «Академічна доброчесність під час ДПА» Поради для учнів | |  |  | |  | |  | |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | |
| **4.1. Заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | | Вивчення потреб учасників освітнього процесу | | Постійно | Довідка | | Директор | |  | |
| **4.5.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | | Оновлення інформації закладу освіти про свою діяльність на сайті ліцею | | Постійно | Інформація | | Педагог-організатор | |  | |
| Загальношкільна конференція. Звіт директора. | | 2 тиждень | Протокол | | Директор | |  | |
| **4.6.Антикорупційн а діяльність** | | Звіт про використані кошти за 2024-2025 н.р. | | 4 тиждень | Звіт | | Бухгалтерія | |  | |
| Узагальнення матеріалів освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності» | | До 20.06. | звіт | | ЗДНВР | |  | |
| **4.7. Внутрішньо шкільні накази та розпорядчі документи** | | Про підсумки виховної роботи за 2024-2025 н.р. | | 2 тиждень. | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про стан виконання навчальних планів і програм за рік. | | 2 тиждень. | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про перевірку класних журналів (1-4, 5-11, індивідуальні, ГПД) | | 2 тиждень. | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про підсумки методичної роботи | | 2 тиждень. | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Провести інвентаризацію художньої літератури. Списати зношені дитячі книги та застарілу літературу | | 4 тиждень. | Акти | | Бібліотекар | |  | |
| Про підсумки роботи шкільної бібліотеки у 2024-2025 н.р. | | 2 тиждень. | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| Про переведення учнів 9 класу до наступного класу та видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту  Про випуск з ліцею учнів 11 класу.  Про нагородження учнів 11 класу.  Про підготовку ліцею до нового навчального року.  Про наслідки перевірки ведення класних електронних  журналів 1 – 11 –х класів, індивідуального навчання, журналів ГПД.  Про результати навчальної діяльності учнів 4 – х класів з української  мови та читання, математики за наслідками державної підсумкової атестації за 2024-2025 н.р.  Про попереднє зарахування учнів до складу перших класів на 2025-2026 н.р.  Про організацію освітнього процесу під час воєнного стану.  Визнання курсів  Про підсумки моніторингу якості викладання навчальних предметів за ІІ семестр та навчальний рік  Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів навчальний за рік  Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-8 класів  Про виконання навчального плану та навчальних програм за ІІ семестр та навчальний рік  Про результати методичної роботи в закладі за навчальний рік  Про списання матеріальних цінностей  Про результати моніторину відвідування учнями закладу у ІІ семестрі  Про результати самооцінювання роботи закладу за напрямом «Управлінська діяльність»  Про підсумки роботи бібліотеки закладу  Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану  Про підготовку закладу до роботи  Про виконання плану роботи закладу  Про доповнення плану основних заходів цивільного захисту закладу на 2026 рік  Про реалізацію Освітньої програми закладу | | 2 тиждень | Наказ | | ЗДНВР | |  | |
| **4.9. Засідання педагогічної ради**  **ПЕДРАДА** | | Про перевід учнів 5-8-х і 10-го класів та нагородження їх Похвальними листами. | | 1 тиждень | Протокол | | Класні керівники  Директор | |  | |
| Про закінчення початкової школи і перевід учнів 4 класу до основної школи | |
| Про результати навчальної діяльності учнів ліцею у 2024-2025 н.р. в умовах реалізації стандартів освіти | |
| Про перевід учнів 9 класу до 10 класу | |
| Про нагородження учнів 11 класу грамотами за особливі досягнення з окремих предметів | |
| Про випуск учнів 11 класу з ліцею | |
| Звіт про проведення комплексного самооцінювання | |  |  | |  | |  | |
| **V.САМООЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | |
|  | **Звіт про проведення комплексного самооцінювання** | | **Протягом місяця** | | | Довідка | | **Фокус-група** | |

**Перспективний план моніторингу за станом формування ключових та предметних компетентностей**

**під час викладання навчальних предметів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмети** |  |  |  |  |  |  |
| **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** | **2024/25** | **2025/26** | **2026/27** |
| 1 | Українська  мова та література, 5-11 класи | Вересень  жовтень |  |  |  |  |  |
| 2 | Англійська мова (1-4 класи) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зарубіжна  література, 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Англійська мова - 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Історія України, всесвітня історія, 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Українська мова (1-4 класи) |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Інформатика (2-4 класи) |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Основи правознавства,  9 клас |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Громадянська освіта, 10 клас |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Математика, 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Інформатика 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Біологія, 7-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Географія, 6-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Пізнаємо природу, 5-6 класи | Квітень  травень |  |  |  |  |  |
| 15 | Фізика, 7-11 класи | жовтень  листопад |  |  |  |  |  |
| 16 | Хімія, 7-11 класи | Січень  березень |  |  |  |  |  |
| 17 | Мистецтво, 8-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Технології. 5-9 класи | Листопад  грудень |  |  |  |  |  |
| 19 | Німецька мова , 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Основи здоров’я, 5-9 класи | Квітень  травень |  |  |  |  |  |
| 21 | Захист України, 10-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фізична культура, 5-11 класи |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Фізична культура, 1-4 класи |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Математика, 1-4 класи |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Я досліджую світ (1-4 класи) |  |  |  |  |  |  |
|  | Всього : | 6 | 3 | 7 | 5 | 5 | 5 |

**ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.**

Фінансово-господарську діяльність у 2024/2025 навчальному році направити на:

* Створення комфортного, безпечного освітнього середовища;
* Підтримка у робочому стані систем життєзабезпечення школи (електро-, водо забезпечення, каналізаційна система);
* Підтримання в належному стані меблів, обладнання тощо;
* Придбання необхідного обладнання, ТЗН, меблів для кабінетів;
* Виконання плану поточного ремонту шкільних приміщень.

З цією метою:

* Забезпечити раціональне та ефективне використання бюджетних асигнувань;
* Залучати позабюджетні кошти шляхом оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг, спонсорської допомоги;
* Брати участь у міні-проєктах місцевого та обласного рівнів;
* Забезпечити виконання заходів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст заходів | Термін виконання | Форма контролю | Відповідальні |
| 1. | Підготовка навчальних кабінетів. Призначення відповідальних за матеріальну базу навчальних кабінетів, майстерень, спортивного залу. | вересень | наказ |  |
| 2. | Тарифікація вчителів. | вересень | наказ |  |
| 3. | Організація інвентаризації матеріальних цінностей. | жовтень-листопад | наказ |  |
| 4. | Розробити комплекс заходів з підготовки ліцею до зимових умов. | вересень-жовтень | наказ |  |
| 5. | Організація огляду-конкурсу між класами на найкращий класний куточок | грудень | підбиття підсумків | кл. керівники, бібліотекар. |
| 6. | Аналіз використання енергоносіїв та бюджетних коштів. | січень | аналіз | адміністрація |
| 7. | Огляд кабінетів. Складання картотеки програмного, науково-методичного та дидактичного забезпечення кабінетів. | вересень-жовтень | наказ | адміністрація |
| 8. | Проведення конкурсу з поповнення бібліотеки школи “Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці”. | березень | підбиття  підсумків | кл. керівники,  бібліотекар. |
| 9. | Провести капітальний ремонт пожежних гідрантів. Проведення системи пожежогасіння школи. | липень-серпень | аналіз |  |
| 10. | Здійснення своєчасної оплати комунальних послуг та послуг Інтернету. | протягом року | аналіз |  |
| 11. | Видання наказу “Про результати проведення атестації”. | квітень | наказ | адміністрація |
| 12. | Забезпечення підготовчих робіт з ремонту класних приміщень та приміщень загального користування. | квітень -  травень | аналіз |  |
| 13. | Доукомплектувати необхідним обладнанням кабінети ліцею. | протягом року | аналіз |  |
| 14. | Заміна старих учнівських меблів | вересень, серпень | аналіз |  |
| 15. | Реконструкція  спортивного майданчика |  |  |  |
| 16. | Заміна обладнання харчоблоку |  |  |  |
| 17. | Поточний ремонт кабінетів |  |  |  |
| 18. | Реконструкція шкільного подвір’я |  |  |  |
| 19. | Благоустрій шкільної території( облаштування клумб, обрізка дерев, костка) |  |  |  |
| 20. | Встановлення огорожі |  |  |  |
| 21. | Придбання мультимедійного обладнання |  |  |  |
| 22. | Придбання художної літератури для шкільної бібліотеки |  |  |  |
| 23. | Ремонт ( осучаснення) шкільної бібліотеки |  |  |  |
| 24. | Осучаснення кабінетів хімії, біології, географії, фізики  та інших |  |  |  |
| 25. | Скласти та передати на погодження відділу освіти бюджетний запит ліцею на 2025 рік | До 01.10.2024 |  | Директор  бухгалтер |
| 26. | Тримати під контролем виконання бюджетного запиту на 2025 рік | Упродовж року |  | Директор  бухгалтер |
| 27. | Тримати під контролем використання орендованих приміщень у відповідності до договору оренди | Постійно |  | Директор  бухгалтер |
| 28. | Забезпечити у приміщеннях ліцею необхідний температурний режим | Постійно |  | Директор  завгосп |
| 29. | Дотримуватись карантинних обмежень, тримати під контролем використання миючих та дезінфікуючих засобів | Постійно |  | Директор  Медична сестра |
| 30. | Доукомплектувати школу необхідною кількістю (згідно норм) вогнегасників | Упродовж року |  | Директор |

***Соціальний захист працівників***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Забезпечити своєчасну розробку і виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці. | Протягом року |  |  |
| 2 | Забезпечити суворе дотримання посадовими особами та працівниками вимог Закону України “ Про охорону праці”, нормативних актів про охорону праці. | Протягом року |  |  |
| 3 | Зберігати за працівниками , які втратили працездатність у зв’язку з нещасним випадком, місце роботи та середню заробітну плату на весь період до встановлення відновлення працездатності. | Протягом року |  |  |
| 4 | Проводити атестацію робочих місць за умовами праці | За потребою |  |  |
| 5 | Виконувати всі заплановані заходи по підготовці до роботи в зимовий період | Вересень-листопад |  |  |
| 6 | Забезпечувати належне утримання санітарно – побутових приміщень. | постійно |  |  |
| 7 | Забезпечити постійний контроль за своєчасним введенням в дію нормативних документів з питань організації, нормування праці, розподілу навчального навантаження. | постійно |  |  |
| 8 | Забезпечувати ефективний контроль за дотриманням в ліцеї законодавства про оплату праці. | постійно |  |  |
| 9 | Забезпечувати своєчасну виплату заробітної плати. | постійно |  |  |
| 10 | Гарантувати оплату праці за роботу в надурочний час, у святкові та вихідні дні згідно чинного законодавства. | постійно |  |  |
| 11 | Гарантувати виплату мінімальної заробітної плати у розмірах, не нижче законодавчо встановленого розміру мінімальної заробітної плати. | постійно |  |  |
| 12 | Забезпечити в ліцеї гласність умов оплати праці, порядку виплати доплат, надбавок, винагород, інших заохочувальних компенсаційних виплат, положень про преміювання. | постійно |  |  |
| 13 | Зберігати за працівниками місце роботи і середній заробіток за час проходження ними медичного огляду. | Раз на рік |  |  |
| 14 | Надавати щорічні тарифні відпустки педпрацівникам | Згідно графіку |  |  |
| 15 | Надавати відпустки або їх частину керівникам та педпрацівникам протягом навчального року у зв’язку з необхідністю санітарно – курортного лікування. | За потребою |  |  |
| 16 | Забезпечити виконання основних положень закону України «Про захист персональних даних» | постійно |  |  |
| 17 | Проводити бесіди з працівниками ліцею щодо протидії та подолання корупції | постійно |  |  |

***Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Заходи*** | ***Термін виконання*** |
| 1 | Вивчення Закону України «Про запобігання корупції» | вересень |
| 2 | Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО» | жовтень |
| 3 | Інструктаж для відповідальних осіб за перевірку учнівських конкурсних робіт на наявність академічного плагіату з використанням платформи інформаційної системи «Страйкплагіаризм» | жовтень |
| 4 | Круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти» | січень |
| 5 | Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» | березень |
| 6 | Книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату», присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності (квітень-травень 2025 р) | квітень |
| 7 | Онлайн-курс з медіаграмотності, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від мережі ІНТЕРНЕТ | квітень |

***План роботи з питань формування негативного ставлення, запобігання та виявлення корупції на 2024/2025 навчальний рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Терміни і строки виконання | Відповідальні за виконання |
| 1 | Призначити Уповноваженого з антикорупційної діяльності | до 02.09.2024 | Директор |
| 2 | Ознайомити працівників ліцею з Антикорупційною програмою на 2023-2026 роки | до 02.09.2024 | Уповноважена особа |
| 3 | Проведення роз’яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу з питань дотримання вимог закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів антикорупційної спрямованості | постійно | Уповноважена особа |
| 4 | Інформування про способи подання повідомлень про корупційні та пов’язані з корупцією правопорушення та порядок їх розгляду | до 10.09.2024 | Уповноважена особа |
| 5 | Оприлюднення на офіційному сайті ліцею у розділі «Антикорупційна діяльність» актуальної інформації щодо вимог антикорупційного законодавства, Антикорупційної програми ліцею та Плану заходів запобігання та протидії корупції ліцею | до 15.09.2024 | Уповноважена особа |
| 6 | Розробити та затвердити  План заходів щодо запобігання і протидії корупції на 2025-2026 рік | до 31.08.2025 | Уповноважена особа |
| 7 | Сприяння в організації підвищення кваліфікації працівників ліцею у сфері протидії та виявлення корупції. | постійно | Уповноважена особа |
| 8 | Проведення роз’яснювальних заходів щодо неправомірного одержання подарунків | постійно | Директор ліцею |
| 9 | Звіт про результати виконання Антикорупційної програми та Плану заходів запобігання та протидії корупції | до 31.05.2025 | Уповноважена особа |
| 10 | Забезпечити відкритість та прозорість діяльності закладу освіти шляхом оприлюднення та своєчасного оновлення публічної інформації на веб-сайті закладу освіти, в тому числі щодо звітної інформації про використання грошових коштів, отриманих від благодійників через спеціальні рахунки у банках чи інших фінансових установах. | постійно | Уповноважена особа |
| 11 | Проводити аналіз скарг і звернень фізичних та юридичних осіб стосовно порушення вимог антикорупційного законодавства | постійно | Адміністрація ліцею |
| 12 | Здійснювати контроль за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, зокрема роботи близьких осіб | постійно | Адміністрація ліцею |
| 13 | Продовжити роботу по впровадженню механізму зворотного зв’язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень у галузі освіти | постійно | Адміністрація ліцею |
| 14 | Провести аналіз дотримання посадовими особами порядку особистого прийому громадян з питань, що віднесені до їх компетенції. | Друге півріччя 2025 року | |  | | --- | | Відповідальні особи з питань запобігання та виявлення корупції | |
| 15 | Аналіз дотримання посадовими особами засад етичної поведінки під час виконання своїх посадових обов’язків та механізму врегулювання конфлікту інтересів у їх діяльності. | Протягом року | Відповідальні особи з питань запобігання та виявлення корупції |
| 16 | Проводити навчання, а також спеціальні семінари з питань запобігання корупції, поглиблювати антикорупційні знання та підвищувати правову культуру і свідомість посадових осіб. | Не менш ніж 1 раз на півріччя | Відповідальні особи з питань запобігання та виявлення корупції |
| 17 | Здійснювати постійний контроль за цільовим використанням бюджетних коштів, збереження майна | постійно | Відповідальні особи з питань запобігання та виявлення корупції |
| 18 | Надавати всебічне сприяння громадським організаціям у проведенні громадського контролю щодо виконання законів у сфері протидії корупції. | постійно | Відповідальні особи з питань запобігання та виявлення корупції |
| 19 | Забезпечення здійснення обліку працівників, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень | постійно | Відповідальні особи з питань запобігання та виявлення корупції |