**ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**У Римачівському ліцеї вишнівської сільської ради**

**Заступник директора з НВР Васильчук К.І.**

**В ліцеї розроблена програма моніторингових досліджень якості освіти.**

**МЕТА МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:**

**1. ДІАГНОСТИЧНА:**

- діагностувати стан освітнього процесу;

- створити атмосферу зацікавленості, довіри та спільної творчості

**2. МОТИВАЦІЙНА:**

- формувати в учнів відповідальне ставлення до оволодіння системою знань, умінь і навичок та вміння самостійно здобувати потрібні знання впродовж усього життя;

- підвищити відповідальність педагогів за якість знань учнів;

- забезпечити вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, їх елементів, активних форм і методів навчання в повсякденну практику викладання навчальних предметів.

3. .Розвивальна: розвивати потреби комунікативно - діяльнісної спрямованості.

4.Виховна: забезпечити єдність урочної та позаурочної діяльності через мережу факультативів, гуртків, секцій, індивідуальної роботи, спрямованих на мобілізацію загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання кожного учасника навчально-виховного процесу.

**ПРОГРАМА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДАЄТЬСЯ З ПІДПРОГРАМ:**

- «Учитель»

- «Учень».

- «Батьки і громадськість».

-«Класний керівник.»

На педагогічних радах розглядаються результати моніторингових досліджень відповідно до питань педради:

- до питання «Формування інтелектуально-пізнавальної діяльності на уроках і в позакласній роботі» проводиться з педпрацівниками тест «Визначення схильності вчителя до роботи з обдарованими дітьми»;

- до питання «Компетентнісний підхід у формуванні наукового світогляду і критичного мислення учнів на уроках» проведиться діагностування вчителів «Педагогічна оцінка готовності вчителя до саморозвитку»;

- до питання «Про самореалізацію творчого потенціалу вчителя і учня» проводиться анкетування педагогів .

«Ваш творчий потенціал».

Щорічно на засіданні атестаційної комісії аналізується анкета «Оцінка педагогічної діяльності вчителя колегами.

Моніторинг якості освіти з базових дисциплін виявляє рівень знань учнів, дає можливість оцінити навчальну спроможність учнів до опанування навчального матеріалу та виявити тенденції в підвищенні успішності, визначити причини недостатнього рівня і шляхи їх подолання. Згідно з перспективним , річним планами роботи школи та графіком внутрішкільного контролю проводяться діагностичні контрольні роботи, тести, анкети. Результати обговорюються на засіданнях окружних методичних об’єднань, нараді при директору ліцею, засіданнях педагогічної ради. За результатами моніторингу видаються накази.

Щорічно на засідання педагогічних рад класні керівники звітують про моніторинг рівня знань з навчальних предметів та рейтингову оцінку учнів класу.

**НА НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРУ ШКОЛИ ВИНосяться ПИТАННЯ:**

- загальні підсумки та порівняльний аналіз участі учнів в І,ІІ,ІІІ етапах

Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

- загальні підсумки та порівняльний аналіз участі учнів в Міжнародному конкурсі знавців української мови ім .П.Яцика

На нарадах при заступнику директора школи з НВР:

- аналізуються предметні звіти вчителів за І та ІІ семестри в порівнянні з попередніми навчальними семестрами (щорічно);

- проводиться аналіз проведених контрольних робіт (щорічно);

- про участь учнів школи у Всеукраїнських конкурсах «Левеня», «Кенгуру» та Міжнародних дистанційних конкурсах «Олімпіс»;

- результати психолого – педагогічних досліджень «Адаптація» в 5 класі»;

- аналіз анкет «Емоційне ставлення до школи» (5-6 класи)

- аналіз анкет для вивчення мотивації навчання (7-8 класи)

- моніторинг навичок читання учнів 1-4 класів після закінчення кожного семестру

- рівень сформованості обчислювальних навичок учнів 2-4 класів

**На методоб’єднанні класних керівників проаналізовані анкети:**

- - «Безпека в Інтернеті».

- - «Рівень вихованості учня».

- - «Відвідування учнями школи».

- - «Зайнятість учнів в позаурочний час»

**НА БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ ВИНЕСЕНІ ПИТАННЯ НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТ:**

«Комп’ютерна залежність»,

«Чи знайомі батьки з твоїми проблемами»,

«Батьки з погляду дітей»,

«Моніторинг навчальних досягнень учнів».