## ФФорма самооцінювання системи педагогічної діяльності

ПІБ педагогічного працівника Дата \_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показники | Так | Частково | Ні |
| ***І. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.*** |
| 1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність. |  |  |  |
| 2. Педагогічні працівники **застосовують освітні технології**, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями **з використанням****різних форм організації освітнього процесу**. |  |  |  |
| 3. Педагогічні працівники **беруть участь** у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти |  |  |  |
| 4. Педагогічні працівники **створюють та/або використовують**освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо). |  |  |  |
| 5. Педагогічні працівники **сприяють формуванню** суспільних цінностей у здобувачів освіти. |  |  |  |
| 6. Педагогічні працівники **використовують ІКТ** в освітньому процесі. |  |  |  |
| ***ІІ. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників*** |
| 1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, **забезпечують**власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особливими освітніми потребами |  |  |  |
| 2. Педагогічні працівники **здійснюють інноваційну** діяльність,беруть участь у **дослідно-експериментальній роботі**, **освітніх проєктах**, залучаються до роботи як освітні експерти |  |  |  |
| ***ІІІ. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти*** |
| 1. Педагогічні працівники діють на **партнерських** засадах. |  |  |  |
| 2. Педагогічні працівники **співпрацюють** з батьками здобувачівосвіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок. |  |  |  |
| 3. **Переважна більшість батьків** задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками. |  |  |  |
| 4. У закладі освіти існує практика педагогічного **наставництва, взаємонавчання** та інших форм професійної співпраці. |  |  |  |
| ***ІV. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності*** |
| 1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної танаукової (творчої) діяльності **дотримуються** академічної доброчесності |  |  |  |
| 2. Педагогічні працівники **сприяють дотриманню** академічноїдоброчесності здобувачами освіти. |  |  |  |
| 3. Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності. |  |  |  |