

**Вишнівської сільської ради**

**римачівський ліцей**

**Код ЄДРПОУ 23018184**

**НАКАЗ**

**14 листопада**

**2024 року** с. Римачі **№ 87-од/01-10**

**Про стан формування ключових і предметних компетентностей**

**під час викладання курсу «Дизайн і технології» у початкових класах**

Згідно з річним планом роботи школи у жовтні місяці комісією для вивчення стану викладання предметів та заступником директора з навчально-виховної роботи вивчалося питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання курсу «Дизайн і технології» у початкових класах.

   Трудове навчання в початкових класах - це складова частина загальної системи політехнічного навчання і всієї навчально-виховної роботи, яка сприяє загальній трудовій підготовці учнів і органічному зв'язку їх розумової та фізичної праці.

Зміст технологічної освітньої галузі у 1-4 класах реалізовується через інтегрований курс «Дизайн і технології».

**Основні завдання перевірки:**

- вивчення стану виконання програми з технологічної освітньої галузі початкової освіти відповідно до Державних стандартів початкової загальної освіти;

- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень  учнів ;

- вивчення роботи вчителів на уроках з формування в межах вікових можливостей предметно-перетворювальної діяльності з дотримання безпечних прийомів ручної праці, з розвитку творчих здібностей;

 - перевірка ефективності використання навчально-матеріальної бази з трудового навчання.

 Викладання курсу  «Дизайн і технології» в 1-4 класах  здійснюється за  Типовою освітньою  програмою для ЗЗСО, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,  затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272, від 08.10.2019 року № 1273. Матеріальна база кабінетів початкових класів дає змогу на сучасному науково методичному рівні проводити уроки  трудового навчання. Кабінети   забезпечені таблицями, плакатами, картинами, демонстраційними технологічними картками; роздатковим матеріалом,  альбомами з друкованою основою, дидактичним матеріалом, комп’ютерними засобами. В кабінетах діють виставки творчих робіт молодших  школярів.

Аналіз результатів вивчення стану викладання свідчить про те, що  вчителі обізнані з  основними нормативними документами, програмними  вимогами, методичними рекомендаціями щодо викладання предмета та  критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання в  початкових класах. Відвідані уроки показали, що вчителі  знають  методику проведення уроків трудового навчання, всі вони основну увагу акцентують на використання сучасних педагогічних технологій в удосконаленні знань графічної грамоти учнів,   навичок виконання операцій із ручних технік обробки матеріалів та побутової практичної діяльності молодших школярів. Усі вчителі  забезпечують засвоєння учнями знань про об’єкти праці, спосіб трудової діяльності, види професійної діяльності  людини, вчать застосовувати  отримані знання в проектно-технологічній та інших   видах трудової діяльності, розвивають в учнів самостійність під час виконання завдань.

       Учителі використовують групові  та індивідуальні форми роботи, організовують виставки виконаних робіт, вчать здійснювати аналіз та самоаналіз  практичних робіт, розвивають  здатність реально оцінювати свої можливості для вибору посильних практичних завдань.

      Особливу увагу приділяють вивченню учнями правил безпечної поведінки під час виконання практичних  робіт.

Учителі Костюк В.О, Васильчук І.Л., Бісюк Н.П., Березюк Л.В. використовують  інформаційно-комп’ютерні технології на уроках трудового навчання. Педагоги під час підведення учнів до теми уроку  проводять дидактичні ігри, використовують різні  пізнавальні завдання (загадки, ребуси, вправи - розсипанки тощо), що активізують розумову діяльність дітей, розвивають їхню уяву, фантазію та сприяють підвищенню у них інтересу  до трудового навчання, використовують групові, частіше – індивідуальні форми роботи. Вчителі доцільно здійснюють міжпредметні зв’язки з математикою, образотворчим мистецтвом, природознавством, предметом «Я досліджую світ». З урахуванням  вікових  особливостей  розвитку учнів, змісту  навчального  матеріалу  на уроках трудового навчання вчителі   ознайомлюють учнів  зі  світом професій, вміло спрямовують  практичну діяльність учнів на формування конструктивно-художніх і конструктивно-технічних умінь.

Класні кімнати 1-4 класів обладнані ПК (комп’ютери підключено до мережі «Інтернет»),  що дає змогу показати дітям відео,  майстер – класи, зразки виробів, застосування їх аналогів  у житті та виробництві. Класи  містять робочі матеріали, необхідні  для вивчення тем уроків, різноманітні дидактичні матеріали.

 Учитель інклюзивного класу (Березюк Л.В.) застосовує диференційований підхід  як одну з форм корекційної роботи. На кожному уроці визначають шляхи досягнень цілей стосовно кожного учня, використовуючи завдання різного ступеня складності. Це дозволяє учню з особливими освітніми потребами виконувати обов’язкову частину.

Для активізації пізнавальної діяльності школярів процесу вчителі застосовують інноваційні методи навчання (метод проектів; інформаційно-комунікаційні технології: презентації, навчальні відеофільми; інтерактивні технології «Мікрофон», «Навчаючи -  вчуся», «Коло ідей».

Водночас із позитивними сторонами  організації навчально-виховного процесу  з викладання предмету  мають місце недоліки. Слід більше практикувати проведення нестандартних уроків. Широко використовувати активні та інтерактивні форми і методи роботи на уроці. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, раціонально використовувати час на уроці. Звернути увагу на роботу з обдарованими дітьми та диференційований підхід у навчанні.

Виходячи із вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.  Вчителям початкових класів:

 1.1.  Продовжити роботу щодо виконання чинних вимог Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмета

1.2. Приділяти  належну увагу вихованню культури праці у дітей, дотриманню санітарно-гігієнічних умов та правил техніки безпеки при роботі з різними інструментами та матеріалами.

1.2. Забезпечувати  оптимальне поєднання  індивідуальних, групових, колективних форм роботи, практикувати  різнорівневі завдання та раціонально використовувати час на уроці.

1.3. Урізноманітнити форми та методи позакласної роботи, використовуючи інтерактивні методи навчання, активно впроваджувати сучасні інформаційно- комунікативні технології.

2. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Васильчук К.І.:

2.1. Сприяти впровадженню інноваційних форм та методів ведення уроків трудового навчання.

2.2. Організувати взаємовідвідування уроків учителями, що викладають трудове навчання з метою збагачення і поширення досвіду.

2.3.Здійснювати контроль за виконанням за викладання предмету.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор Валерій ВАСИЛЬЧУК**

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Катерина Васильчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валентина Костюк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина Васильчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наталія Бісюк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Любов Березюк