## Додаток 2 Критерії, індикатори оцінювання системи оцінювання здобувачів освіти

Дата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показники | Так | Частково | Ні |
| ***І. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень*** |
| 1. У закладі освіти **оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання** навчальних досягнень у різних формах. |  |  |  |
| 2. Здобувачі освіти **отримують** інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із **сайту** закладу, за допомогою усної інформації від **педагогічних працівників,****інформаційних стендів** у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу |  |  |  |
| 3. Учителі застосовують систему оцінювання,спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу. |  |  |  |
| 4. Здобувачі освіти вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання у закладі освіти є справедливим і об’єктивним |  |  |  |
| ***ІІ. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти*** |
| 1. У закладі освіти **систематично** проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з **усіх предметів (курсів)** інваріантної частини. |  |  |  |
| 2. За результатами моніторингів **здійснюється** аналіз результатів навчання здобувачів освіти,**приймаються рішення** щодо їх **коригування**, помітний позитивний **результат цих рішень**. |  |  |  |
| 3. **Переважна більшість** вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання |  |  |  |
| ***ІІІ. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти******відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання*** |
| 1. **Здобувачі освіти отримують** необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації,індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). |  |  |  |
| 2. **Переважна більшість** здобувачів освіти **відповідально** ставиться до процесу **навчання**, оволодіння освітньою програмою. |  |  |  |
| 3. **Переважна більшість** учителів використовуютьсамооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти |  |  |  |