## Додаток 1 Критерії, індикатори оцінювання освітнього середовища закладу освіти

Дата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показники** | **Так** | **Частково** | **Ні** |
| **І. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** |
| 1. Територія та приміщення чисті і охайні. |  |  |  |
| 2. **Щоденно** здійснюється огляд території. |  |  |  |
| 3. **Територія** закладу **недоступна** для несанкціонованого заїзду**транспорту** та доступу **сторонніх осіб**.. |  |  |  |
| 4. У приміщення закладу допускаються **виключно** учасники освітнього процесу |  |  |  |
| 5. Кількість учнів закладу освіти **не перевищує** його проєктну потужність. |  |  |  |
| 6. Навчальні **кабінети перших класів** розміщені **на першому**поверсі |  |  |  |
| 7. Навчальні кабінети початкової школи **непрохідні**, розміщені **в окремому** приміщенні/блоці. |  |  |  |
| 8. Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані тіньовими навісами, ігровим тафізкультурно-спортивним обладнанням, що **відповідає** віковим**особливостям** учнів та **запитам** дітей з особливими освітніми потребами |  |  |  |
| 9. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. |  |  |  |
| 10. Приміщення **прибрані.** |  |  |  |
| 11. Облаштовані туалети утримуються в **належному** стані.. |  |  |  |
| 12. У закладі **дотримано** питний режим |  |  |  |
| 13. Приміщення закладу освіти використовуються **раціонально,**комплектування класів відбувається з **урахуванням****чисельності** здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб,**площі** навчальних приміщень. |  |  |  |
| 14. У закладі освіти **є персональні** робочі місця для педагогічнихпрацівників, **облаштовані місця відпочинку** для учасників освітнього процесу. |  |  |  |
| 15. Заклад освіти **забезпечений** навчальними кабінетами іприміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу |  |  |  |
| 16. Навчальні кабінети **обладнані** засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. |  |  |  |
| 17. **Інструктажі** і **навчання** проводяться з здобувачами освіти. |  |  |  |
| 18. Учасники освітнього процесу **дотримуються** вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19. **Інструктажі** і **навчання** проводяться з педагогічними працівниками. |  |  |  |
| 20. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку |  |  |  |
| 21.Організація харчування в закладі освіти **сприяє** формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти. |  |  |  |
| 22. Учасники освітнього процесу **задоволен**і умовами харчування. |  |  |  |
| 23. Комп’ютери закладу освіти **облаштовані** технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванняммережею Інтернет. |  |  |  |
| 24.Здобувачі освіти та батьки **поінформовані** закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. |  |  |  |
| 25.У закладі освіти налагоджена **система роботи** з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу |  |  |  |
| **ІІ. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** |
| 1. У закладі освіти **розроблений** План заходів із **запобіганн**я та**системній протидії** булінгу. |  |  |  |
| **2.** Заходи запобігання булінгу проводяться **регулярно** відповідно до плану роботи. |  |  |  |
| **3.** Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище **безпечним** і **психологічно** комфортним. |  |  |  |
| **4.** Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі **дистанційно)**,**співпрацюють** з компетентними фахівцями, **ознайомлюються** з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства тазапобігання йому. |  |  |  |
| **5.** Заклад освіти **співпрацює** з представниками правоохороннихорганів, іншими фахівцями, регулярно **залучаючи** їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. |  |  |  |
| **6.** У закладі освіти о**прилюднено** правила поведінки, **адаптовані** для сприйняття учасниками освітнього процесу, що **засновані** на **правах людини** й **спрямовані** на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу **ознайомлені** з ними та **дотримуються** їх. |  |  |  |
| **7.** У закладі освіти **здійснюється постійний аналіз** причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу **приймаються** відповідні **рішення**, які **є результативними.** |  |  |  |
| **8.** Заклад **реагує** на звернення про випадки булінгу, **приймаються** відповідні **рішення, простежується результат** виконання цих рішень, **здійснюється аналіз** звернень та**ефективності** прийнятих **рішень.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.** Психологічна служба закладу освіти здійснює **системну****роботу** з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. |  |  |  |
| **10.** Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, **отримують її.** |  |  |  |
| **11.** Заклад освіти **повідомляє** органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства |  |  |  |
| **ІІІ. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** |
| 1. У закладі освіти **забезпечено** архітектурну доступність дляосіб з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди). |  |  |  |
| 2. Приміщення і територія **адаптовані до використання всіма** учасниками освітнього процесу, зокрема: туалетні кімнати, навчальні приміщення, їдальня, маршові сходи (наявність мобільних підйомників), коридори, гардероб облаштовані з урахуванням індивідуальних освітніх потреб. |  |  |  |
| 3. У закладі освіти **наявні** та **використовуються ресурсна кімната**, **дидактичні засоби відповідно до** освітніх **потреб** здобувачів освіти. |  |  |  |
| **4.** Заклад освіти **забезпечений необхідними фахівцями** та/або **залучає** необхідних фахівців для реалізації інклюзивного навчання. |  |  |  |
| **5.** У закладі освіти **забезпечується** корекційна спрямованістьосвітнього процесу **на основі єдності**, **співпраці** педагогічного колективу **з сім’єю**, фахівцями **ІРЦ, іншими фахівцями.** |  |  |  |
| **6.** Педагогічні працівники **застосовують** специфічні форми йметоди роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. |  |  |  |
| **7.** У закладі освіти **налагоджено співпрацю** педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітнімипотребами (**створення координаційних груп учителів, команди психолого-педагогічного супроводу**). |  |  |  |
| **8.** До розроблення індивідуальної програми розвитку **залучені****батьки, створені умови** для **залучення асистента дитини** в освітній процес |  |  |  |
| **9.** Заклад освіти **системно співпрацює** з інклюзивно-ресурснимцентром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. |  |  |  |
| **10.** У закладі освіти формуються наскрізні навички здоровогоспособу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти **в освітньому процесі**, у тому числі через **освітні проекти.** |  |  |  |
| **11. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання**сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.** У закладі освіти **створена бібліотека/інформаційно- ресурсний центр**, яка (ий) **використовується** для**індивідуальної, групової, проектної** та **іншої роботи** в рамках **освітнього процесу**, різних форм **комунікації** учасників освітнього процесу |  |  |  |
| **13.** У закладі освіти ресурсибібліотеки/внформаційно-ресурсного центру **використовуються** для формування в учнівінформаційно-комунікативної компетентності через**проведення консультацій**, **навчальних занять, позаурочних заходів** |  |  |  |
| 14. У закладі освіти **наявні засоби та обладнання** для розвитку**STEAM-освіти** |  |  |  |
| 15. У закладі освіти **провадиться діяльність** спрямована на реалізацію **STEAM-освіти** під час уроків та в позаурочний час |  |  |  |