**1 слайд**

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

**2 слайд**

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**3 слайд**

Головною метою Закладу протягом 2022-2023 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;

- виховання морально і фізично здорового покоління;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

**4 слайд**

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту.

**5 слайд**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

**6 слайд**

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 21 педагогічних працівників та 7 технічних.

Серед учителів:

5 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 22,7%;

10 – «спеціаліст першої категорії» - 45,% ;

 3 – «спеціаліст другої категорії» - 13,7 %;

4 – «спеціаліст» - 18,1%;

4 – звання «старший учитель»;

У закладі освіти працюють не всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме вчителя образотворчого мистецтва (3 год.), вчителя біології (12 год.), вчителя інформатики (13 год.) .

**7 слайд**

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В І семестрі заклад освіти працював в дистанційному форматі, в ІІ семестрі - в очному. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Google Meet, «На урок», «Всеосвіта», «Вайбер», «Всеукраїнська школа онлайн».

**8 слайд**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі. Проектна потужність закладу освіти – 160 учнів

У закладі навчається 126 учнів.

Кількість класів: 11.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 11,6 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ЗДО;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**9 слайд**

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 5 класі – 1 учень, в 10 класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, (загальна кількість годин - 13). Розроблене та введене в дію положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

**10 слайд**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Пропоную переглянути відео про нашу роботу щодо оновлення освітнього середовища. ВІДЕОФРАГМЕНТ.

Реконструкцію закладу було було проведено урахуванням доступності та універсальності дизайну. До закладу освіти можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, наявні спеціальний підйомник.

 Територія закладу частково огороджена. Територія закладу є достатньо озелененою.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

 **11 слайд**

 Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 23,5% здобувачів освіти зазначили, що їм дуже подобається перебування у школі, 52,9%, подобається перебувати у школі; 23,5%, відповіли, що не дуже; 0%, - не подобається.
* 35,3% зазначили, що їм комфортно у школі, 41,2%, - в цілому комфортно 23,5%,відповіли, що не дуже комфортно.

Результати анкетування свідчать, що у закладі створені належні умови для навчання та виховання учнів. В учительській кімнаті облаштовані місця для роботи педагогів.

**12-й слайд**

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та кухонним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, здійснювалася за рахунок коштів місцевого бюджету. Заміна технологічного обладнання, заміна посуду – допомога в рамках проекту USAID «Говерла». ВІДЕОПРЕЗЕНТАЦІЯ Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно звітів.

 **13-й слайд**

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у травні учні 6-8 класів провели захід «Школа без булінгу», у червні проведено заходи з нагоди відзначення Дня захисту дітей. За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов’язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2022 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у ЗЗСО», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

 **14-й слайд**

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності. Впродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 **15-й слайд**

Для учнів початкової школи проводяться заняття в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дізнаються про пожежників та їхню роботу.

Зі здобувачами освіти розглядаються теми, пов’язані з правилами поводження в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров’я. Також регулярно проводяться інструктажі щодо шляхів евакуації та користування протипожежними засобами.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року не було зафіксовано жодного випадку травм під час освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

 Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі освіти Дня цивільного захисту.

 **16-17-й слайди**

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (100 %), ні -- 0%

41,2% учнів відповіли, що почуваються у безпеці, перебуваючи у школі; 29,4 – «здебільшого так»; 17,6 – відповіли, що «здебільшого ні». 11,8% здобувачів освіти стверджують, що вони не почувають себе безпечно у школі,

**18-й слайд**

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з грудня 2022 року внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

- у школі облаштовано найпростіше укриття, яке було введено в дію в грудні 22-року

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки. Виготовлено вказівники руху до найпростішого укриття.

 Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Повністю замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Виділено місця для перевзування дітейна уроки фізкультури.

**19-й слайд**

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Васильчук Катериною Іванівною було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 38 учнів, у 5-9 класах - 58 учні, у 10-11 класах 30 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 126 учнів 1- 11 класів:

-   37 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

-   106 учнів переведено на наступний рік навчання;

-   2 учні навчалися за інклюзивною формою;

-   7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- не атестованих учнів немає.

**20-й слайд**

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | % успішності | Якісний показник | % відвідування | Відмінники | Хорошисти | Початковий рівень |
| 5 | 15 | 100 | 66,7 | 94,2 | 2 | 8 | - |
| 6 | 11 | 100 | 77 | 88,8 | - | 7 | - |
| 7 | 6 | 100 | 50 | 89,3 | 1 | 2 | - |
| 8 | 16 | 100 | 56,3 | 90,7 | - | 9 | - |
| 9 | 9 | 100 | 66,7 | 95,6 | 4 | 2 | - |
| 10 | 10 | 100 | 60 | 89,7 | 1 | 5 | - |
| 11 | 20 | 100 | 75 | 90,8 | 3 | 9 | - |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

 З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях МР, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

**21-й слайд**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 42 учасників 6-11-х класів, ІІ етапі не відбувався у звязку із воєнним станом. Проте учень 10 класу Бісюк Роман посів І місце у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з фізики.

**22-й слайд**

*Мартинець Дарина,* учениця 8 класу під керівництвом Мартинець В.М. стала переможницею у обласному конкурсі «Український сувенір».

*Праміла Рау, Артем Карпович,* взяла участь у конкурсі малюнків та стали призерами, отримали грамоти гуманітарного відділу освіти Вишнівської ТГ.

**23-й слайд**

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

**24-й слайд**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «**Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».**

**25-й слайд**

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;

- громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**26-й слайд**

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор ПІП.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

**27-й слайд**

Пропоную переглянути відеофрагмент, який продемонструє виховну діяльність закладу освіти протягом 2022-2022 н. р.. **ВІДЕО**

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Отже, виходячи із вище сказаного, виховну роботу у 2022-2023 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

**28-й слайд**

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

• самостійно навчаються протягом всього життя;

• знають свої сильні сторони;

• гнучкі та легко адаптуються до змін;

• мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

• піклуються про інших;

• відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

• бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

**29-й слайд**

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою ***Формування творчої особистості школяра через підвищення ефективності навчально-виховного процесу та вплив шкільного колективу на особистісне зростання здобувачів освіти.*** Усі вчителі –залучені до роботи у професійних спільнотах Вишнівської ТГ.

* предметів суспільно-гуманітарний циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* початкових класів;
* класних керівників і т.д .

Аналіз методичної роботи засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

**30-й слайд**

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

**31-й слайд**

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

**32-й слайд**

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням. Адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

**33-й слайд**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом педагогічними працівниками закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

**34-й слайд**

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад отримав: комп’ютерну техніку: 3 ноутбуки та дидактичні матеріали, пральна машина SAMSUNG (25268грн.90коп.); сушильна машина SAMSUNG (37578грн.99коп.); шафи для дитячої роздягальні (15шт.) – (6399грн.51коп.); канцелярське приладдя «Школа в коробці» -- 3 шт., дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Для покращення харчування учнів та швидкого приготування страв отриманоно піч пароконвекційну (163 430грн.19 коп.); лінія роздачі других страв, укомплектована гастроємностями (28365грн. 90коп.); лінія роздачі нейтральна (17000 грн. 01 коп); чашки білі –150 шт (49 грн. 73 коп.); тарілки обідні білі – 150 шт. (29 грн. 62 коп.); бульйонниці білі – 150 шт (82 грн. 28 коп.); каструля 25.7 л. (3 шт.) –(3613грн. 34 коп.); каструля 11,1 л (5шт.) – (1858 грн. 78коп.); контейнери для сміття 30л. (5шт.)-(1858грн. 78коп.); плита електрична промислова на 6 камфорок з духовою шафою (1шт) – (38397 грн.03коп); комплект меблів для їдальні: стіл та 6 стільців (10шт.)- (8227грн.94коп).

 Протягогм року було здійснено повністю демонтаж та монтаж системи водопостачання у їдальні.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 4 ноутбуки, які були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, побудова актової зали, повністю замінити огорожу навчального закладу; поновлення навчального комп'ютерного обладнання, придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

**35-й слайд**

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

**36-й слайд**

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи з усіх чотирьох напрямків, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

**37-й слайд**

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2023-2024 н. р. повинні стати:

* Оновлення змісту освіти;
* Професійний розвиток педагогів;
* Орієнтація на потреби учнів;
* Сучасне освітнє середовище;
* Педагогіка партнерства;
* Наскрізний процес виховання;
* Ефективне управління.

**38-й слайд**

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі тощо.

**39-й слайд**

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

* Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
* Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, ЗНО, вступу випускників до ВНЗ;
* Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
* Забезпечення якісного рівня знань;
* Здійснення інноваційної діяльності;
* Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
* Підвищення іміджу школи;
* Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

**40-й слайд**

Першочергові завданнями кадрової політики закладу на 2023-2024 н. р. представлені на слайді. Шляхами реалізації поставлених завдань є: індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання педагогів до здобуття спеціальної освіти, дотримання принципів педагогічної свободи учителя тощо.

**41-й слайд**

Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це передусім людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких ЩЕ немає, до використання інформаційних ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми ЩЕ не знаємо.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 століття. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому навчальному закладі. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Дякую за увагу!!!