**Безбар’єрний простір для навчання  осіб з особливими освітніми потребами**

      Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітніх програм гімназії, в рамках реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року пріоритетними завданнями залишаються створення рівних можливостей та вільного доступу до освіти, задоволення особливих освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу, створення інклюзивного освітнього середовища.
      У ліцеї основними елементами забезпечення архітектурної доступності та умов для організації інклюзивного навчання є:
- доступність прилеглої території до будівлі закладу;
- безбар’єрний вхід (у тому числі  пандус);
- безперешкодний рух у  коридорах І поверху;
- окремі санітарні приміщення.

 У навчальному закладі створюються умови, які дають можливість соціальної адаптації та гармонійного розвитку. Третій, шостий та одинадцятий класи - інклюзивні, тут працюють асистенти вчителів, які приділяють дітям з ООП належну увагу, допомагають справитись з завданнями, пояснюють незрозумілий матеріал та ін.

 У Римачівському ліцеї обладнано пандуси при вході у школу та шкільну їдальню та є спеціальна платформа для підіймання на 2 поверх .

 Автобус для підвезення учнів обладнаний спеціальним підйомним механізмом для людей з обмеженими можливостями. Для дитини із 5 рівнем підтримки придбано спеціальну парту, яка розрахована для осіб з порушенням опорно-рухового апарату. У шкільному приміщенні є санвузол для осіб з обмеженими можливостями (з опорними пристроями та дверима відповідної широти). Корекційні заняття проводяться у ресурсній кімнаті, у якій є парта для індивідуальних занять, зона розвантаження, обладнання для проведення занять з лікувальної фізкультури.

  Дітям надаються психолого-педагогічні послуги, проводяться корекційно-розвиткові заняття, здійснюється психолого-педагогічний супровід.

|  |  |
| --- | --- |
| Пристрої опорні для осіб з обмеженими можливостями; Пандус; |  |
| Автобус з підйомним механізмом для переміщення людей з обмеженими можливостями; |  |
| Спеціальна парта для осіб з порушенням опорно-рухового апарату;  |  |
| Спортивний зал та спортивно-ігрові засоби для занять з ЛФК.  |  |
| Підіймальна платформа для осіб з обмеженими можливостями;  |  |
| Ресурсна кімната |  |
| Санвузол для осіб з обмеженими можливостями (з опорними пристроями та дверима відповідної широти) |   |