

**Схвалено**  
**педагогічною радою НВК**  
**протокол № 1**  
**від 31 серпня 2018 р.**

**Затверджено**  
**Директор Річеського НВК**  
  
**Л.Вознюк**  
**31 серпня 2018 р.**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**РІЧЕЦЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ**  
**«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ - ДОШКІЛЬНИЙ**  
**НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**  
**КОРЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**на 2018/2019 навчальний рік**

## ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Розділ 1. Призначення НВК та засіб його реалізації.
3. Розділ 2. Опис "моделі" випускника НВК.
4. Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу НВК
5. Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.
6. Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.
7. Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.
8. Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

## Загальні положення

Освітня програма Річецького НВК розроблена на основі державних освітніх стандартів і типових освітніх програм, курсів, дисциплін, нормативно-правових, законодавчих документів про освіту, що ґрунтуються на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства». Національній доктрині розвитку освіти, указах Президента «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Указу Президента України від 16.12.2011 № 1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», Концепції профільного навчання, Концепції національно-патріотичного виховання.

Практична діяльність у 2018-2019 н.р. буде побудована згідно з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, річним планом роботи, який в цілому охоплює усі напрями діяльності, внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

- статут НВК;
- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;
- колективний договір.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини", Концепції Нової Української Школи.

Освітня програма Річецького НВК на 2018-2019 навчальний рік складена у відповідності до:

- **для дошкільної групи - комплексна програма:** «Дитина», освітня програма для дітей від 3 до 7 років (наук. кер. проекту - Огневюк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богініч О. Л., Богданець-Білоskalенко Н. І. та ін.) - нова редакція 2015 року;
- **Парціальна програма:** «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
- **для 1 класу** - складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1;
- для 2-4 класів – за Типовими освітніми програмами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №407(Таблиця 1);

- для 5-9-х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 03.04.2018 №405 (Таблиця 1).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-11-х класів закладів загальної середньої освіти складає 10010 годин/навчальний рік:

- для 1 класу - 805 (782) годин/навчальний рік;
- для 2 класу – 875 годин/навчальний рік;
- для 3 класу – 910 годин/навчальний рік;
- для 4 класу – 910 годин/навчальний рік;
- для 5 класу – 1085 годин/навчальний рік;
- для 6 клас – 840 годин/навчальний рік;
- для 7 класу – 1225 годин/навчальний рік;
- для 8 класу – 1260 годин/навчальний рік;
- для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі - 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-12 класах – 45 хвилин.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додатковий час на навчальні курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Освітня програма НВК спрямована на формування загальної культури особистості учнів; їх адаптації до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища.

## **Розділ 1. Призначення НВК та засіб його реалізації.**

Призначення НВК полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям дошкільного та шкільного віку мікрорайону НВК, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність,

вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми НВК здійснюється через чотири рівні освіти:

- дошкільна освіта, яка відповідає нульовому рівню Національної рамки кваліфікацій;
- початкова освіта, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій;
- базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;
- профільна середня освіта, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій.

## **Розділ 2. Модель випускника НВК.**

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

**Наш випускник** – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

**Випускник компетентний у ставленні до життя** — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

**Випускник дошкільного підрозділу** має сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує йому повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі, володіє обсягом необхідної інформації, життєво важливими вміннями і навичками, системою ціннісних ставлень до світу та самого себе, які визначені Базовим компонентом дошкільної освіти.

**Випускник початкових класів** має знання, вміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової основної школи** володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Наш випускник** - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

### Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу НВК.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

### Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.

#### Загальні засади.

- Тип закладу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад».
- Кількість дошкільнят: 23 дитини (3 – 6 років).
- Кількість класів та учнів:

Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всього
к-ть паралелей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
к-ть учнів	11	6	11	12	8	3	6	6	8	71

- Режим роботи дошкільного підрозділу:
  - Мова навчання – українська,
  - Режим навчання – п'ятиденний,
  - Початок роботи – о 8<sup>30</sup> годині,
  - Кінець роботи – о 17<sup>30</sup> годині,
  - Навчальний рік розпочинається 3 вересня і закінчується 31 травня,
  - З 3 червня по 28 червня триває літній оздоровчий період.
  - З 3 вересня по 14 вересня триває адаптаційний період .
- Режим роботи шкільного підрозділу:
  - мова навчання – українська;
  - режим навчання – п'ятиденний;

- початок занять – о 9:00 годині;
- тривалість уроків у початковій, основній та старшій школі відповідно до статті 16 Закону України «Про освіту»;
- тривалість перерв відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. N 778).
- Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».
- Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.
- Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:
  - «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 14.04.2016 за №536/28693;
  - Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305.
  - Закон України "Про дошкільну освіту".
  - Базовий компонент дошкільної освіти.
  - Концепція Національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
  - «Дитина», програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років - нова редакція 2015 року.
  - Наказ Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2015 року № 446 «Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».
  - Додаток 1 до листа МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році».
  - Закони України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»;
  - Концепції Нової української школи;
  - Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778;
  - Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
  - Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63.
  - Лист МОН України від 13, 06.2018 № 1/9 - 386 Інструктивно-методичні рекомендації «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році»;
  - Лист МОН України № 1/9-501 20.08.2018 Про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у закладах дошкільної освіти.



- Робочий навчальний план шкільного підрозділу складений відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», інших нормативно-правових актів і розпорядчих документів у 2018/2019 навчальному році освітньої програми Річеського НВК на 2018/2019 н.р.:
- **для дошкільної групи - комплексна програма:** «Дитина», освітня програма для дітей від 3 до 7 років (наук. кер. проекту - Огневюк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богініч О. Л, Богданець-Білоskalенко Н. І. та ін.) - нова редакція 2015 року.
- **для 1 класу** - складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1.
  - для 2-4 класів – за Типовими освітніми програмами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №407(Таблиця 1);
  - для 5-9-х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 03.04.2018 №405 (Таблиця 1). Вивчення іноземної мови (англійської) з 1 класу.  
Друга іноземна мова (німецька) вивчається з 5 по 9 клас.

**Програма початкової освіти** окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів.

Для 1-го класу складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- рідномовна освіта - включає українську мову та літературу мови та літературу національних меншин, (МОВ);
- іншомовна освіта – включає вивчення іноземної мови (ІНО);
- математична (МАО) - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича (ПРО) - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна (ТЕО) - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна (ІФО) - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО) - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична(ГІО) - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька (МІО) - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна (ФІО) - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська та історична, соціальна і здоров'язбережувальна реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Для 2-4 класів освітня програма розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з українською мовою навчання з вивченням мови національної меншини.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мова і література;

- Суспільствознавство;
- Мистецтво;
- Математика;
- Природознавство;
- Технології;
- Здоров'я і фізична культура.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової та на проведення індивідуальних занять.

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової,

запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

### **Вивчення окремих навчальних предметів**

#### **1. Розподіл годин інваріантної та варіативної частин:**

Робочий навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

Години варіативної складової передбачено на :

- **предмети інваріантної складової:**

№	клас	предмет	к-ть годин
1	1	навчання грамоти	1
2	2	укр. мова/читання	1
3	3	укр. мова/читання	1
4	4	укр. мова/читання	1
5	5	укр. мова	0,5
7	6	укр. мова	0,5
8	7	укр. мова	0,5
9	8	хімія	1
10	10	зарубіжна література	1

- **курси за вибором:**

№	клас	назва	к-ть годин
1	5	Географія рідного краю (природознавство)	1
2	6	Психологія спілкування. Розвивальні ігри	1
3	7	Психологія спілкування і взаємини у повсякденному житті	1
4	8	Видатні постаті України сер. XVI-XVIII ст. (історія)	1
5	8	Цікава психологія	1
6	9	Креслення	1

- **факультативи:**

№	клас	назва	к-ть годин
1.	5	Основи християнської етики (35 год.)	1
	6	Основи християнської етики (35 год.)	1

3.	8	Основи християнської етики (35 год.)	0.5
	10	Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу (35 год.)	1

- індивідуальні заняття:

№	клас	предмет	к-ть годин
1.	2	індивідуальне заняття	1
2.	3	індивідуальне заняття	1
3.	4	індивідуальне заняття	1
	6	Зарубіжна література	1
	7	Українська мова	1
	7	Історія	0.5
	9	Математика	1
	10	Біологія	1
	10	Історія	1

Варіативна складова навчальних планів формувалася відповідно до запитів учнів та їх батьків, типу навчального закладу, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури в 1 – 11 класах не враховується при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

1. Розподіл годин за окремими предметами:

- навчальний предмет «Українська мова» освітньої галузі «Мови і літератури» в 2-4 класах вивчатиметься як окремі предмети: «Українська мова» та «Літературне читання»;
- навчальний предмет «Математика» в 10,11 класах буде вивчатися як окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія»;

2. Предмет «Трудове навчання» в 5-9 класах реалізується варіативними модулями:

клас	назва модуля
5	1. Технологія виготовлення виробів оздоблених аплікацією з природних матеріалів. 2. Технологія виготовлення народної ляльки.

6	1. Технологія виготовлення м'якої іграшки. 2. Технологія виконання електротехнічних робіт.
7	1. Технологія вишивання мережками.
8	1. Технологія виготовлення виробів плетених гачком та в'язаних спицями.
9	1. Технологія оздоблення одягу.

3. Предмет «Технології» реалізується варіативним модулями:

клас	назва модуля
11	Основи дизайну

4. Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, астрономія та екологія в 11 класі будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

5. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128 і передбачає поділ на групи:

клас	к-ть учнів	предмет	к-ть груп
2	19	інформатика	2
5	19	інформатика	2
7	16	інформатика	2

### Структура навчального року

1. Відповідно до рішення педагогічної ради НВК (протокол №11 від 31.08.2018р.) навчальні заняття будуть організовані за семестровою системою:

I семестр - з 03.09.2018 по 28.12.2018;

II семестр – з 14.01.2019 по 31.05.2019.

Канікули буде проведено в такі терміни:

осінні з 29.10.2018 по 04.11.2018;

зимові з 29.12.2018 по 13.01.2019;

весняні з 25.03.2019 по 31.03.2019.

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи.

Відповідно до рішення педагогічної ради НВК (протокол №11 від 31.08.2018р.) навчальні екскурсії в початковій школі, навчальна практика та навчальні екскурсії в основній та старшій школі проводяться не будуть.

**Освітня програма “Дитина”** побудована за лініями Базового компоненту дошкільної освіти - Державного стандарту дошкільної освіти України (нова редакція). Розділи Програми відповідають освітнім лініям інваріативної складової Державного стандарту дошкільної освіти, а саме: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

**Робочий навчальний план  
Річецький НВК на 2018-2019н.р.  
дошкільний підрозділ з українською мовою навчання**

<b>Види діяльності за освітніми лініями</b>	<b>Кількість занять на тиждень ( різновікова група)</b>		
	Діти від 4 до 5 років	Діти від 5 до 6 років	Діти від 3 років
Ознайомлення із соціумом	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
<b>Художньо - продуктивна діяльність</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Музична</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Образотворча</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Театральна</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Логіко-математичний розвиток	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3	3
Здоров'я і фізичний розвиток	3	3	3
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Максимально – допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)</b>	<b>3,5</b>	<b>5,3</b>	<b>8,3</b>

Тривалість одного заняття: у групі дітей від 3 до 4 років – 20 хвилин , у групі від 5 до 6 – 25 хвилин

**Навчальний план для початкової школи  
з навчанням українською мовою  
для 1 класу за програмою Шияна Р.Б.**

Освітня галузь	Навчальні предмети	1	Разом
		Мовно-літературна	Українська мова
	Іноземна мова	2	2
Математична	Математика	3	3
Мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична	Я досліджую світ	7	7
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	2
	Музичне мистецтво	1	
Здоров'язбережна	Фізична культура *	3	3
Усього		19+3	19+3
Проведення групових занять		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23



**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
**для 2-4 класів**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2	3	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	3+1	3+1	3+1	12
	Літературне читання	4	4	4	12
	Іноземна мова	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Природознавство	Природознавство	2	2	2	6
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура**	3	3	3	9
Усього		21+3	22+3	22+3	65+9
Проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	23	23	68
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	26	26	77

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов  
для 5-9 класів**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5	6	7	8	9	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3	2,5	2	2	13
	Українська література	2	1,5	2	2	2	9,5
	Англійська мова	3	2	2	2	2	11
	Німецька мова	2	1,5	2	2	2	9,5
	Зарубіжна література	2	1	2	2	2	9
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	0,5	1	-	-	2,5
	Образотворче мистецтво	1	0,5	1	-	-	2,5
	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	2	8
	Географія	-	1,5	2	2	1,5	7
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	1	6

	Інформатика	1+0,5	1	1	2+0,5	2	8
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5	1	1	1	4,5
	Фізична культура**	3	2	3	3	3	14
Разом		26+3	22+2	29+3	30+3	31+3	152
Індивідуальні заняття та консультації з математики						1	1
<b>Факультативи</b>							3
Сімейні цінності		1		1	1		
Аптека природи				1	1		2
Християнська етика		1		1	1		3
Синтаксис складного речення						1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	24	32	33	33	150
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		28+3	22+2	32+3	33+3	33+3	162

## **Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно,

забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття, тестування. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікаційні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

## **Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

## **Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини ; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

