**ПЛАН ЗАХОДІВ РОЙЛЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ САРАТСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗАХОДИ | Відповідальні за проведення | Термін виконання |
| 1. | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | Заступник директора з господарчої частини | Упродовж року |
| 2. | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі». | Класні керівники  1-11-их класів,  Практичний психолог | Згідно з графіком проведення зборів |
| 3. | Інформування батьків про булінг та його види. Виступ-презентація на загальношкільній батьківській конференції | Практичний психолог | Вересень |
| 4. | Нарада вчителів «Що потрібно знати про боулінг». Виступ-презентація | Адміністрація  Практичний психолог | Вересень |
| 5. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». | Голова м/о класних керівників Практичний психолог | Березень |
| 6. | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо). | Класні керівники  1-11-их класів | Упродовж року |
| 7. | Проведення спільно з представниками Саратського відділу поліції заходів щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення | Заступник директора з виховної роботи  Кл. кер.  1-11-их класів | Упродовж року |
| 8. | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки | Практичний психолог | Упродовж року |
| 9. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | Заступник директора з виховної роботи Педагог-організатор  Кл. керівн.   1-11-их класів | Упродовж року |
| 10. | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій. | Адміністрація  Педагог-організатор  Кл. керівн.   1-11-их класів | Упродовж року |
| 11. | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | Класні керівники   1-11-их класів | Упродовж року |
| 12. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти боулінгу». | Практичний психолог | Упродовж року |
| 13. | Тематичні заходи для учнів 9-11-их класів «Все про кібербулінг». | Педагог-організатор | Лютий |
| 14. | Підготовка проектів «Життя без насильства». | Кл. керівники   6-11-их класів | Березень |
| 15. | Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу. | Заступник директора з виховної роботи | Упродовж року |
| 16. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату  в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж року |
| 17. | Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання». | Голова м/о кл. керівників  Практичний психолог | Січень |
| 18. | Тренінгове заняття учням 5-х класів «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Практичний психолог | Січень |
| 19. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | Практичний психолог | Упродовж року |
| 20. | Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників». | Практичний психолог  Учитель правознавства | Січень |
| 21. | Перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» учнями 2-4-х класів | Класні керівники | Лютий |
| 22. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | Кл. керівн.  Практичний психолог | Березень |
| 23. | Перегляд відео – роликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися » | Кл. керівн.  Соціальний педагог | Березень |
| 24. | Консультативний пункт «Скринька довіри » | Практичний психолог | Упродовж року |
| 25. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». | Класні керівники  Практичний психолог | Квітень |
| 26. | Години спілкування учням 2-11-х класів на тему «Кібербулінг» | Класні керівники | Квітень |
| 27. | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів | Практичний психолог | Травень |
| 28. | Анкетування учнів 2-11 класів «Насильство в родині» | Практичний психолог | Травень |