

**Райківська гімназія
Швайківської сільської ради
Бердичівського району
Житомирської області**

**Звіт
директора Світлани ЧУМАК
перед педагогічним колективом
та громадськістю
за 2024/2025 навчальний рік**



A group of Ukrainian soldiers in camouflage uniforms and helmets are positioned on top of a tank. A large Ukrainian tricolor flag (blue over yellow) is being held up by one of the soldiers, waving in the wind against a clear blue sky. The tank's turret is visible, with the word 'ВІСЬМ' (Eight) partially visible in white Cyrillic letters. The number '3715' is painted in green on the side of the tank. The soldiers are holding various types of rifles.

**ХОРОБРІ ТА НЕЗЛАМНІ! ДЯКУЄМО!
СЛАВА ЗСУ!**



ПОЛТАВСЬКИЙ
НДЕКЦ МВС

ВІЧНА ПАМ'ЯТЬ ГЕРОЯМ УКРАЇНИ!



Нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти



- **Закон України «Про освіту»;**
- **Закон України «Про повну загальну середню освіту»;**
- **Концепція «Нової української школи»;**
- **Національна доктрина розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти;**
- **Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року;**
- **Державний стандарт початкової освіти;**
- **Державний стандарт базової загальної середньої освіти;**
- **постанови Кабінету Міністрів України;**
- **накази МОН;**
- **Стратегія розвитку закладу освіти;**
- **Статут гімназії.**

У ЗАКЛАДІ СТВОРЕНІ УМОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ І ОБОВ'ЯЗКІВ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Статут
закладу

Освітня
програма

Правила
поведінки

Правила
внутрішнього
розпорядку

Здобувачі
освіти

ПРАВО НА
САМОВИРАЖЕННЯ,
ВИРАЖЕННЯ НА
ЗАХИСТ СВОЇХ
ІНТЕРЕСІВ

Батьки

ПРАВО НА
ОТРИМАННЯ
ЯКОМОГО БІЛЬШ
ПОВНІШОЇ ТА
СВОЄЧАСНОЇ
ІНФОРМАЦІЇ ПРО
ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ
СВОЄЇ ДИТИНИ І ПРО
ЖИТТЯ ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛОМ

Педагогічні
працівники

ПРАВО НА ГІДНУ
ОЦІНКУ СВОЄЇ ПРАЦІ,
НА ПРОФЕСІЙНИЙ
РОЗВИТОК, ОБМІН
ДОСВІДОМ,
ПІДТРИМКУ СВОЄЇ
ДІЯЛЬНОСТІ З БОКУ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ

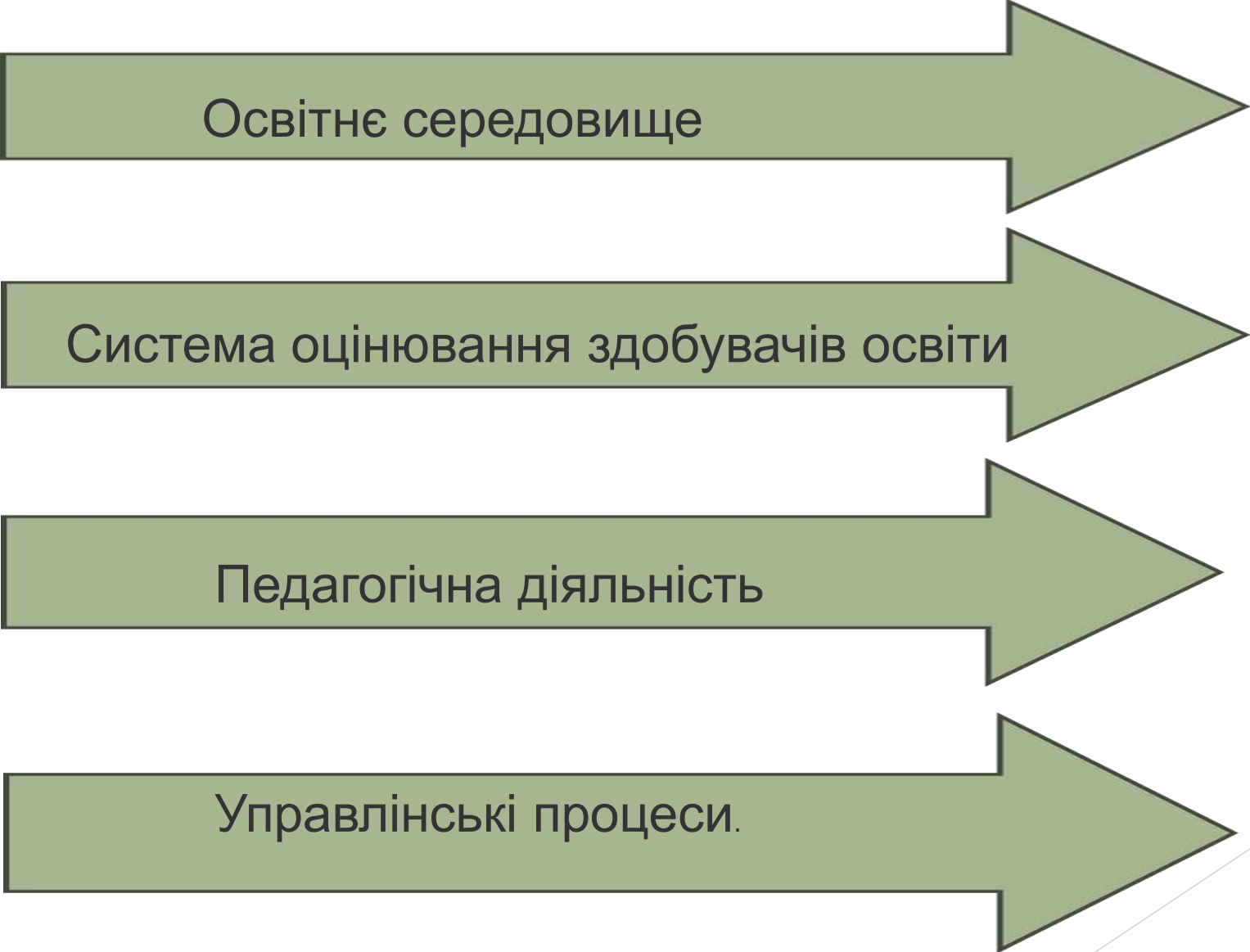
ГОЛОВНА МЕТА: забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти.

ГЛОБАЛЬНА МЕТА стратегії - виховання творця – всебічно розвиненої особистості, здатної до життєтворчості, соціально адаптованої, мобільної, налаштованої на позитивне освоєння світу й на здоровий спосіб життя.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ:

- ☐ створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- ☐ виховання морально і фізично здорового покоління;
- ☐ розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- ☐ формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- ☐ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- ☐ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Основні стратегічні напрямки роботи:



Освітнє середовище

Система оцінювання здобувачів освіти

Педагогічна діяльність

Управлінські процеси.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І
КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ



Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Освітні програми та типові навчальні плани.



1- 4 класи

Типова освітня програма
для закладів загальної
середньої освіти під
керівництвом Савченко
О.Я



5-7 класи

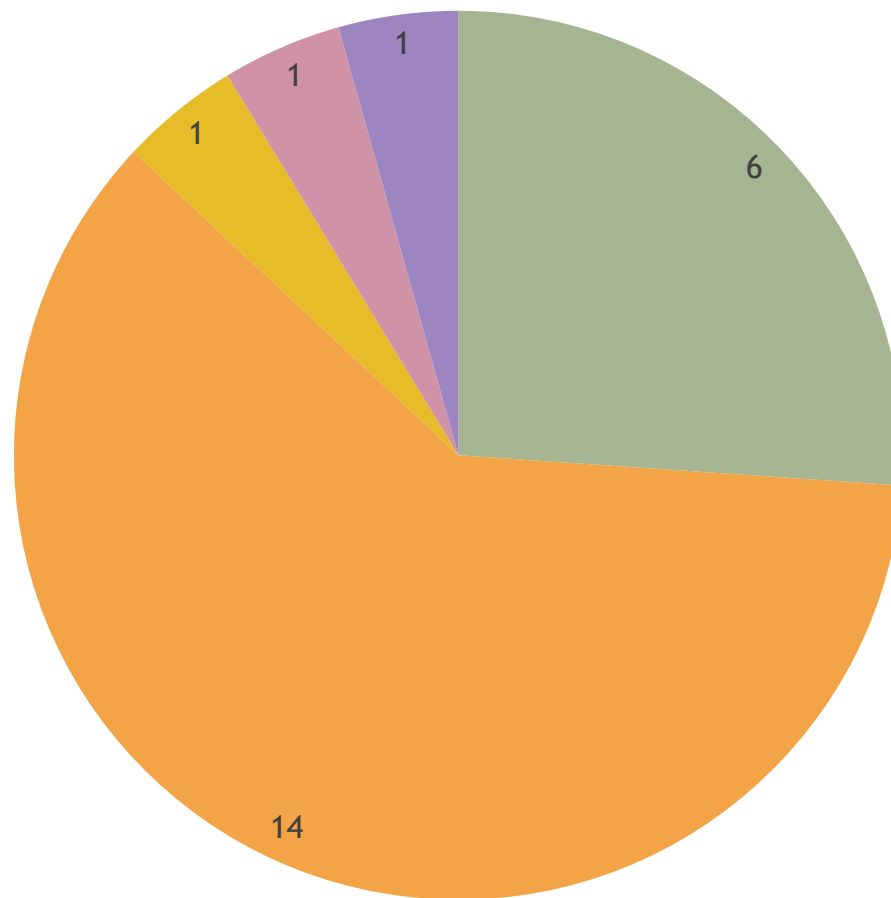
наказ МОН від 19.02.2021
№235 (в редакції наказу
Міністерства освіти і науки
України від 09.08.2024
№1120)



8-9 класи

наказ МОН від 20.04.2018
№ 405
(зі змінами внесеними
наказом МОН від від 03
серпня
2022 року № 698)

Кількісний склад педагогів



■ учителі-методисти ■ вища категорія ■ старші вчителі ■ спеціаліст II категорії ■ сеціаліст

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА,
ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА
ДИСКРИМІНАЦІЇ»



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТЬНОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Єдиний урок безбар'єрності



Всесвітній день людей із синдромом Дауна



Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Реалізація цілі:

- ☐ Розробка та впровадження освітніх програм та проектів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я.
- ☐ Використання здоров'язберігаючих технологій у навчальному процесі.
- ☐ Організація спортивних заходів та секцій.
- ☐ Створення умов для фізичної активності та відпочинку.
- ☐ Забезпечення доступу до якісної медичної допомоги.
- ☐ Проведення регулярних медичних оглядів.
- ☐ Підвищення кваліфікації педагогів у сфері здоров'язбереження.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

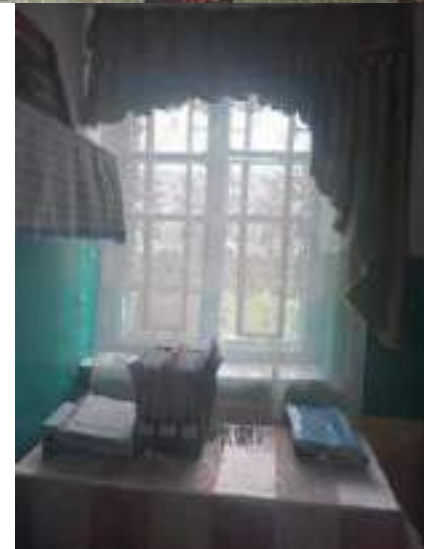
Результатом реалізації цілі має стати:

- ☐ Зниження захворюваності серед учнів та вчителів.
- ☐ Збільшення рівня фізичної та психологічної стійкості.
- ☐ Формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших.
- ☐ Створення умов для успішного навчання та розвитку.

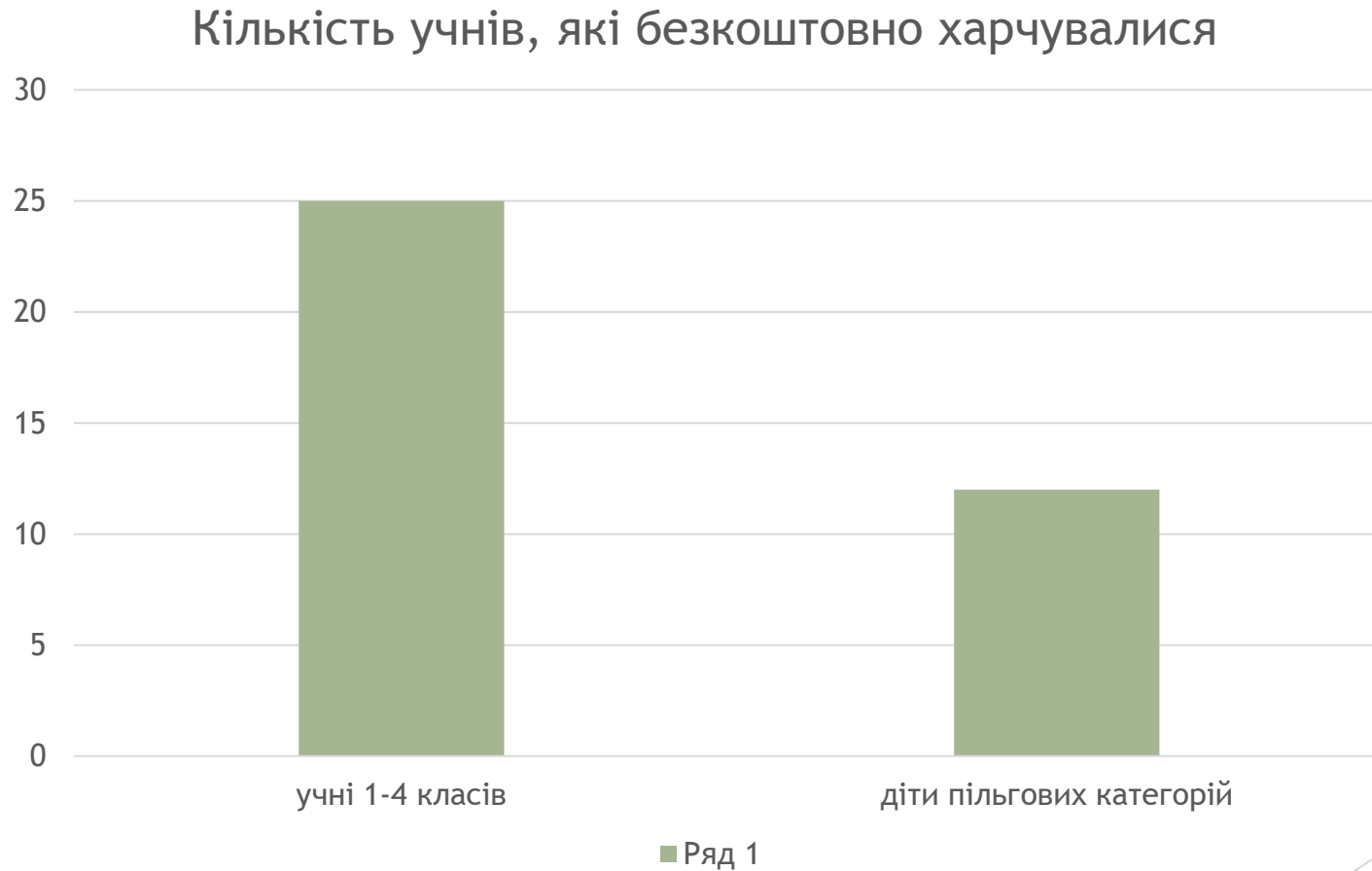
День ЦЗ



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ



Батьківські консультації «Загальні положення та принципи шкільного харчування»

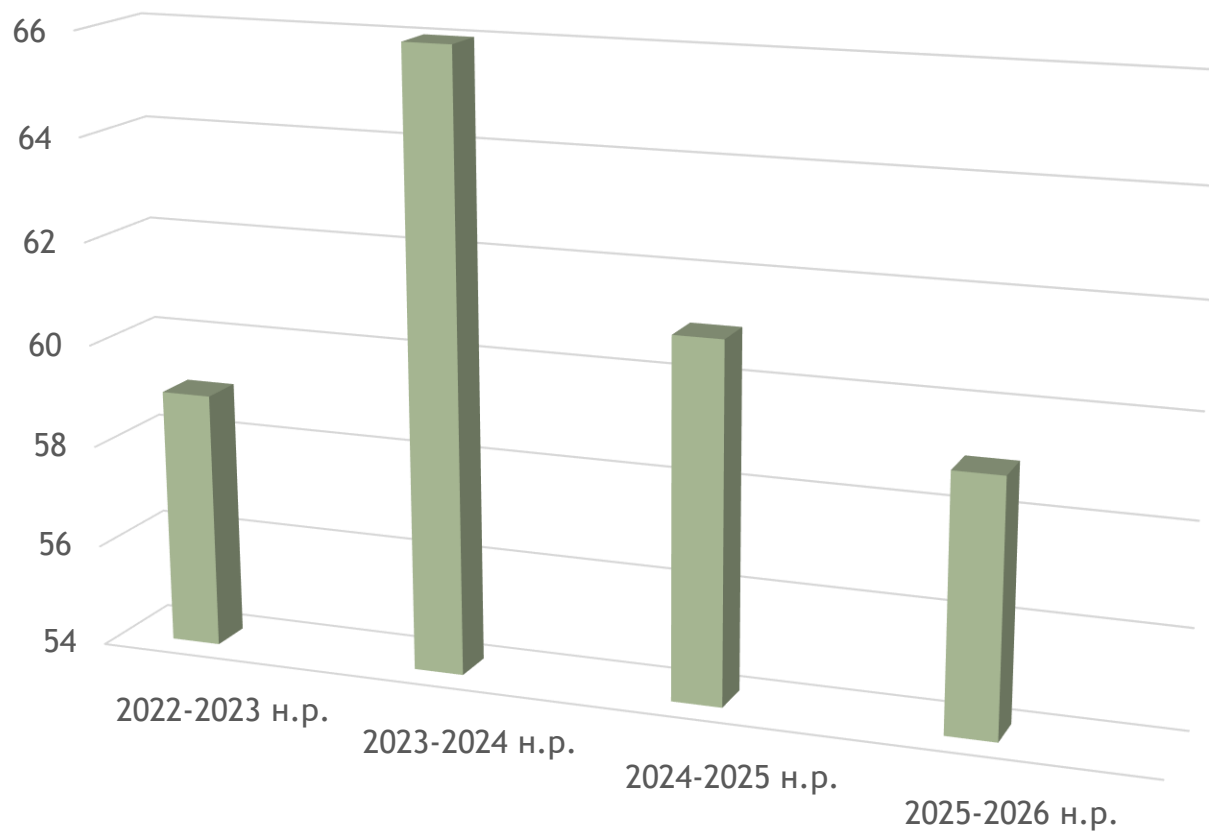


Розділ II. Структура та мережа гімназії



Розділ II. Структура та мережа гімназії

Розвиток шкільної мережі у 2022-2025 рр.



Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта в Райківській гімназії організована за такими формами:

- ▶ інституційна (очна)
- ▶ для 1 здобувача освіти організовано інклюзивне навчання, на підставі заяви батьків та відповідних висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.
- ▶ індивідуальна (педагогічний патронаж) форма навчання для 1 здобувача освіти згідно заяви матері (рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2023 №1));
- ▶ - індивідуальна (екстернатна) форма навчання для 4 здобувачів освіти згідно заяв батьків (рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2023 №1));



Індивідуальна форма навчання



НАКАЗ МОНУ

від 10.07.2019 р.

№ 955

Про внесення змін до
наказу Міністерства освіти і науки України
від 12 січня 2016 року

Індивідуальна форма навчання

Екстернат

Сімейна
(домашня)

Педагогічний
патронаж



Можуть використовуватися
технології дистанційного навчання

Інформація про форми здобуття
оприлюднюється на веб-сайтах засновників



Керівник закладу забезпечує
реалізацію **індивідуальної освітньої
траєкторії** (розробляє індивідуальні
навчальні плани та програми розвитку
для осіб з особливими освітніми
потребами)

Освітня програма має містити форми
організації освітнього процесу



Справедливе і об'єктивне оцінювання



Формувальне оцінювання	Підсумкове оцінювання
Перевіряє, як триває навчання	Перевіряє, що було вивчено
Діагностувальне: ідентифікує сфери, де необхідне покращення	Оціночне: вимірює досягнення певного рівня
Ідентифікує недоліки і покращує навчання	Судить про якість
Здійснюється під час навчального процесу	Відбувається в кінці навчального процесу
Допомагає учням вчитися один в одного	Змушує учнів конкурувати між собою

Справедливе і об'єктивне оцінювання

Модель 2

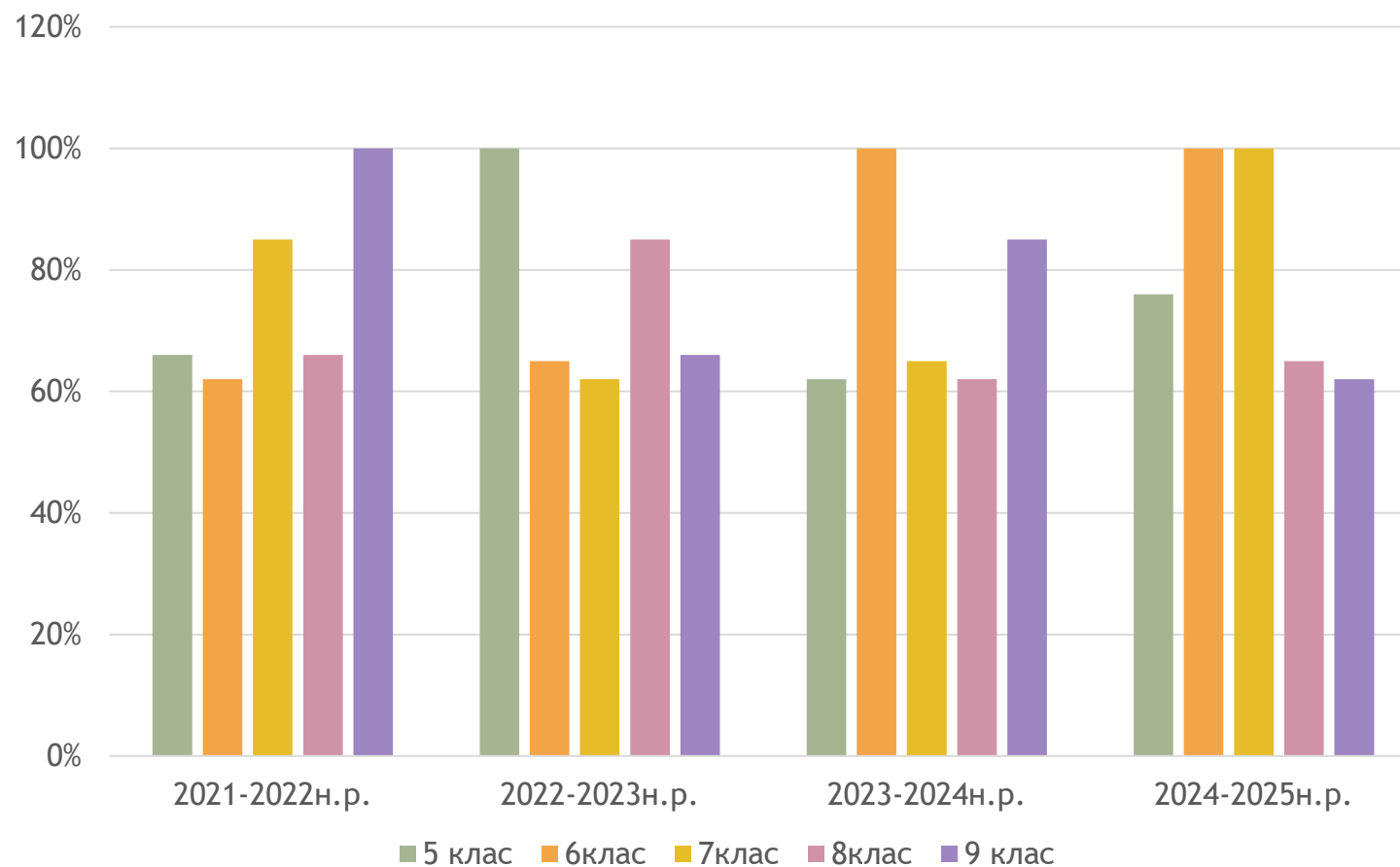


Оцінки за семестр виставляють за **результатами комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4)**, завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями (її зазвичай проводять наприкінці семестру), з урахуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці протягом семестру. Свідченням цього учнівського поступу є **поточне оцінювання за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4)**.

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	10	11	11	11	11	12	12	07... 12		14... 12		12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І семестр
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	11	11	11	11	11	12	12	07... 12	07... 12	14... 12	14... 12	12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	
..... Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9	8	9	7	7		8	9	7	8	8
..... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7			8		8		9	9	10	7	8		9	10	7	8	8
..... Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9			10	11	9	9		10	10	10	9	10
	1	2	2	1	3	1	2	3	2	3	4	1	2	4	4	2	4	ГР1	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4						

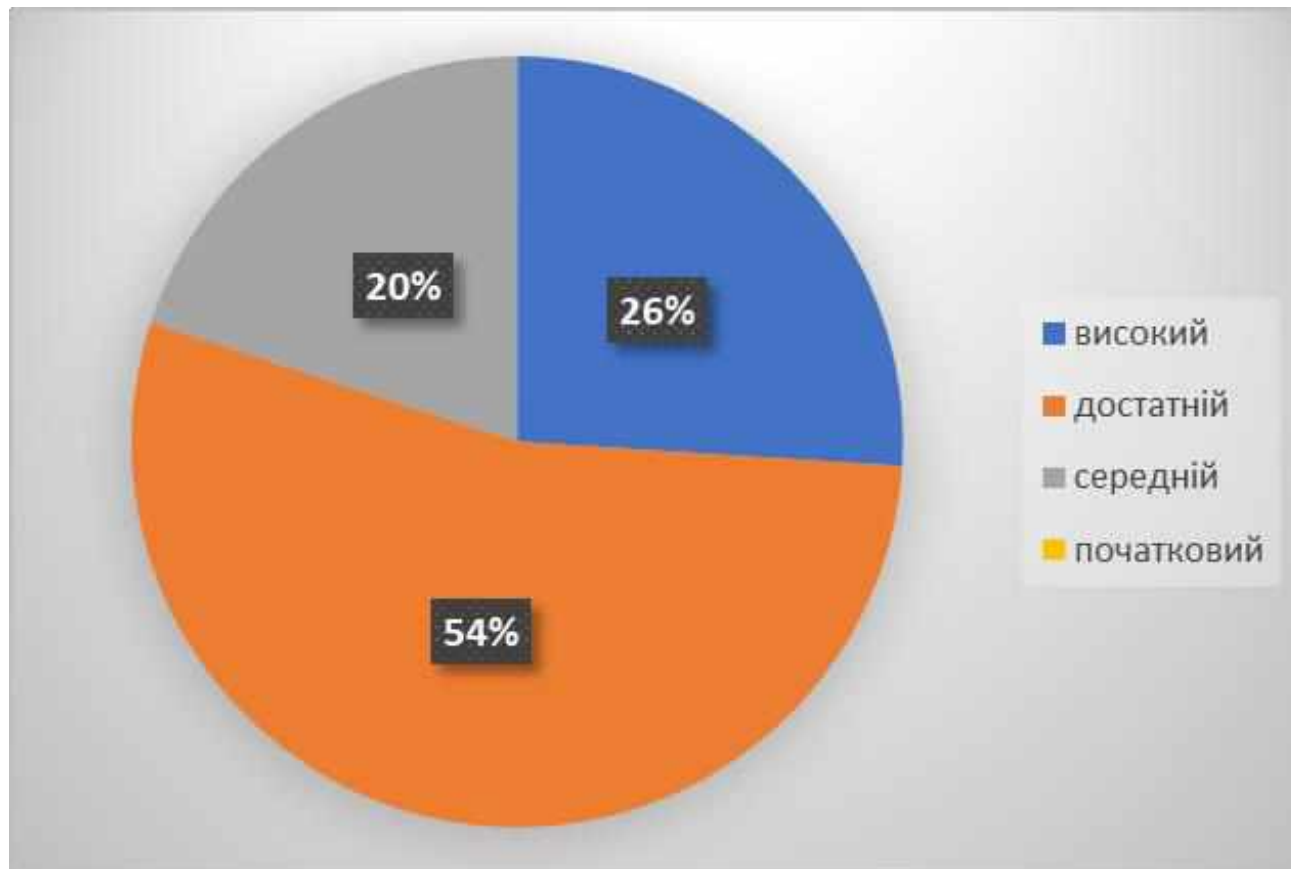
$$\text{КПР ГР1} + \text{ПО ГР1} = \text{СО ГР1}$$

Порівняльний моніторинг якості знань навчальних досягнень учнів;

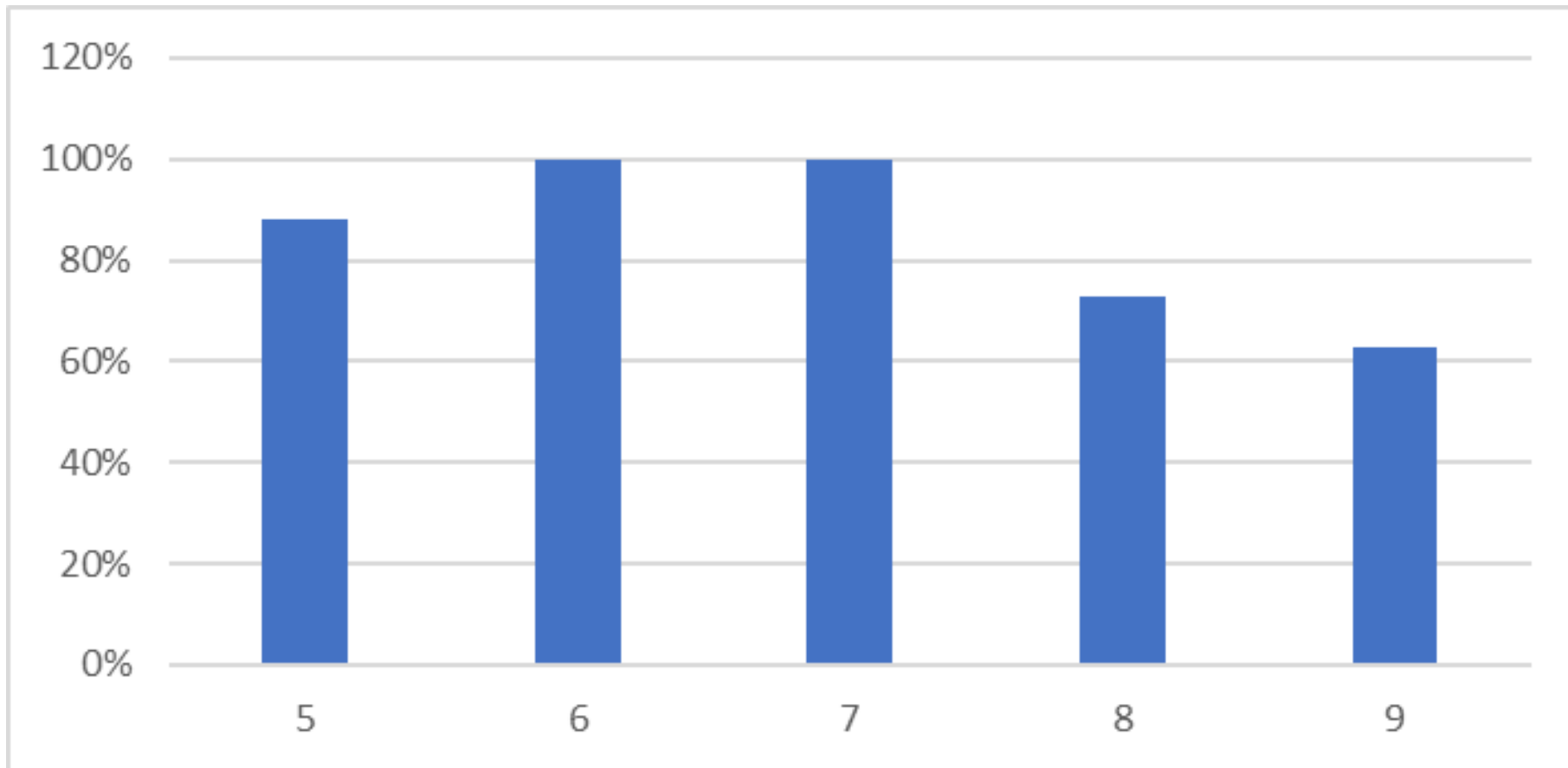


Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ
ОЦІНЮВАННЯ

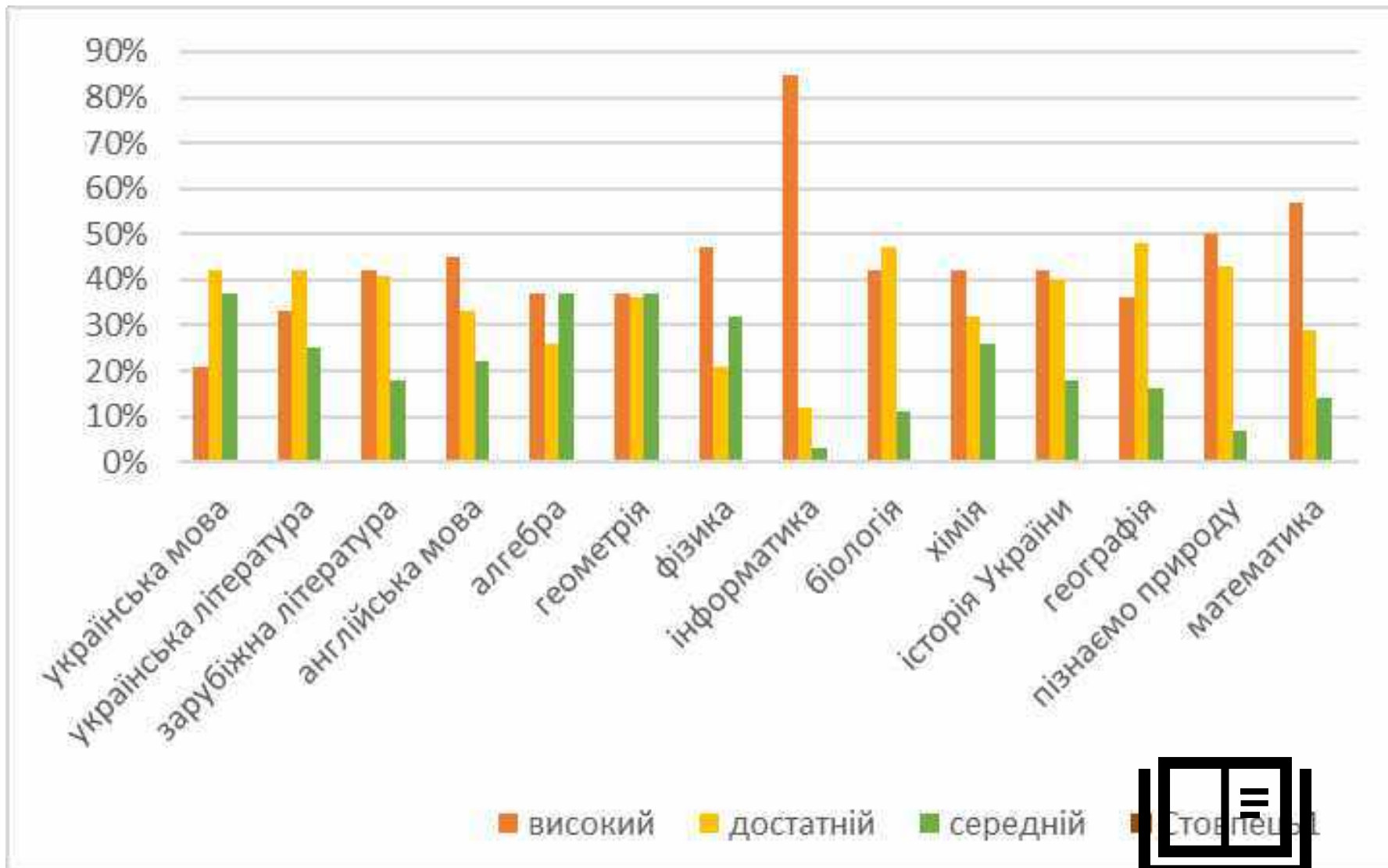
**Моніторинг успішності учнів за рівнями за 2024-
2025 н.р. (в цілому по гімназії)**



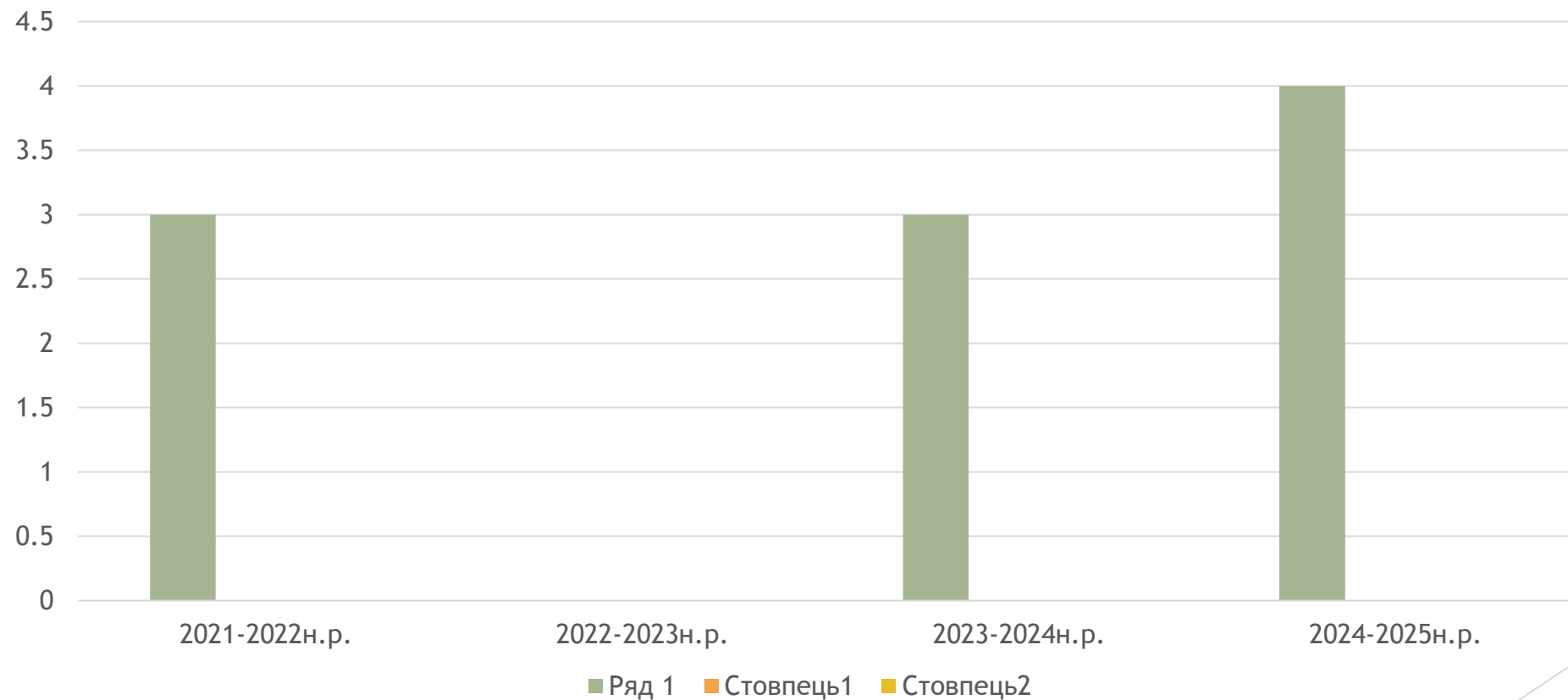
Моніторинг рейтингу успішності класів



Рейтинг якості знань учнів з базових дисциплін



Порівняльний моніторинг свідоцтв з відзнакою здобувачів освіти, які отримали базову загальну середню освіту





Розвиток здібностей дітей



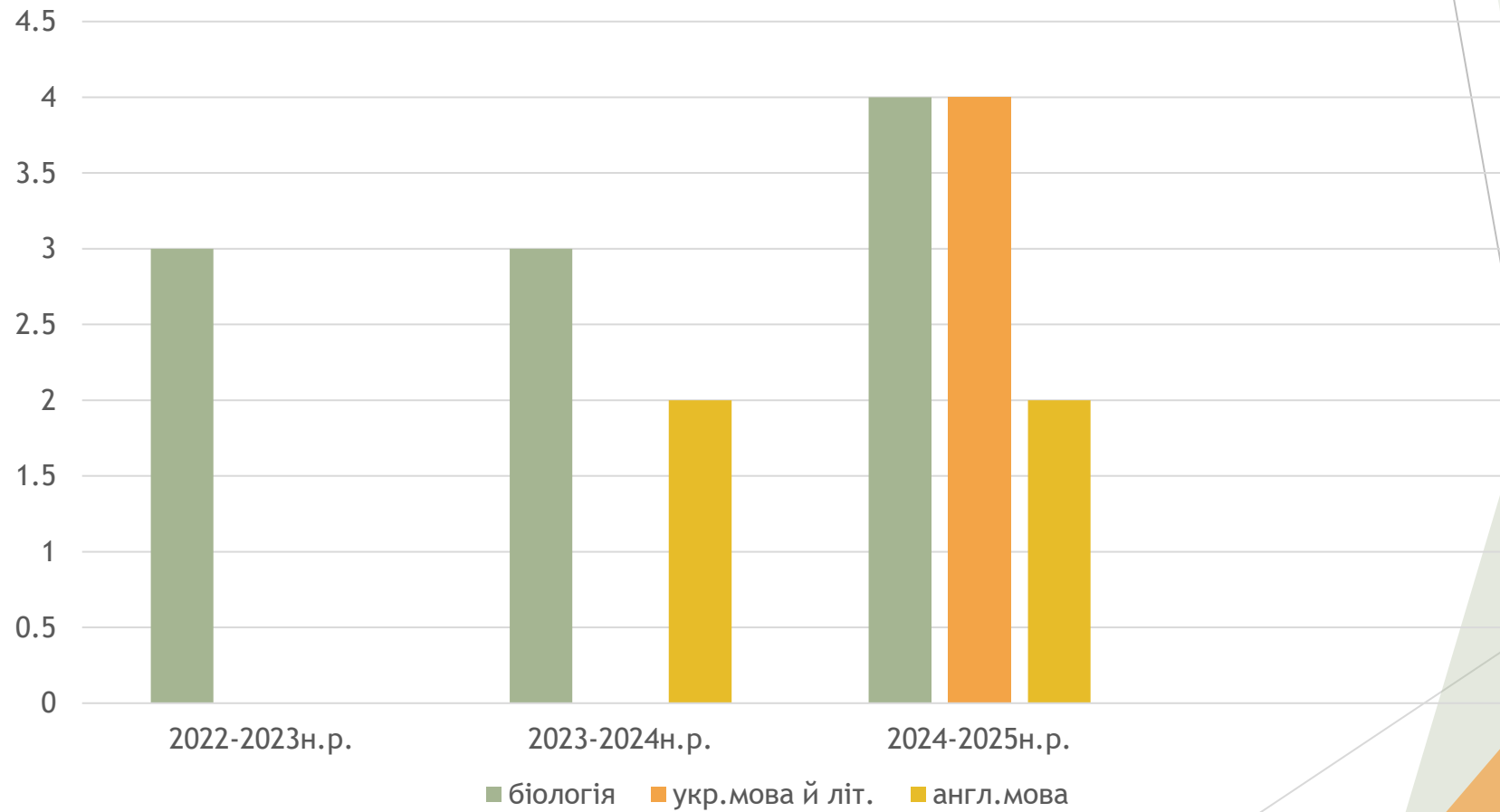
Результати III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024-2025 н.р.

№ пп	Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Міс-це
1.	Українська мова та л-ра	Лимарчук Дар'я	9	Рескаленко І.Л.	II
2.	Біологія	Пелех Єгор	9	Дзівалтівська С.А.	II

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ
Результати II етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024-
2025 н.р.

№ пп	Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Міс- це
1.	Українська мова та л-ра	Ювженко Катерина	8	Бондарчук Н.М.	I
2.	Українська мова та л-ра	Лимарчук Дар'я	9	Рескаленко І.Л.	I
3.	Біологія	Пелех Єгор	9	Дзівалтівська С.А.	I
4.	Англійська мова	Орлюк Юрій	9	Сапонюк І.В.	I
5.	Географія	Пелех Єгор	9	Беззубець Н.В.	II
6.	Історія	Ювженко Катерина		Беззубець Н.В.	III
7.	Біологія	Ювженко Катерина	8	Бурило Г.В.	III
8.	Фізика	Мельничук Олександр	9	Паничук Ф.А.	III
9.	Хімія	Пелех Єгор	9	Бурило Г.В.	III

Порівняльний моніторинг участі учнів у III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів 2022- 2025 рр.



**III етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика
у 2024-2025 н.р.**



Карпенко Вікторія

**II етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика
у 2024-2025 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Результа т
1	Карпенко Вікторія	3	Гусар Т.М.	I
2	Дем'янчук Аріна	6	Рескаленко І.Л.	I
3	Орлюк Юрій	9	Рескаленко І.Л.	II
4	Мартинюк Платон	5	Рескаленко І.Л.	III

**II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у
2024-2025 н.р. учень 9 класу Сапонюк Владислав отримав
диплом II ступеня**



Переможці конкурсу на кращого читця поезій Лесі Українки:

Карпенко	Вікторія	—	1	місце
Ювженко	Катерина	—	1	місце



Переможці фестивалю екомоди (1 місце):

Магдіч Софія- 5 кл.

Склярук Святослав – 5 кл.

Гужманюк Зоряна – 6 кл.

Сапонюк Софія- 8 кл.

Сироїд Дарина- 8 кл.

Ювженко Катерина- 8 кл.





Учнівське самоврядування: школа лідерства і громадянства



Структура учнівського самоврядування



Національно-патріотичне виховання









Волонтерство





Найбільше багатство- здоров'я





Пришкільний табір «Друзі»



Екологія, природа





STEM- освіта





Гурткова робота



Всеукраїнська виставка-конкурс образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».



Наші перші помічники



РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ – якість, система, результат.

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ
СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

- ☐ Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ☐ Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- ☐ Орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- ☐ Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- ☐ Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

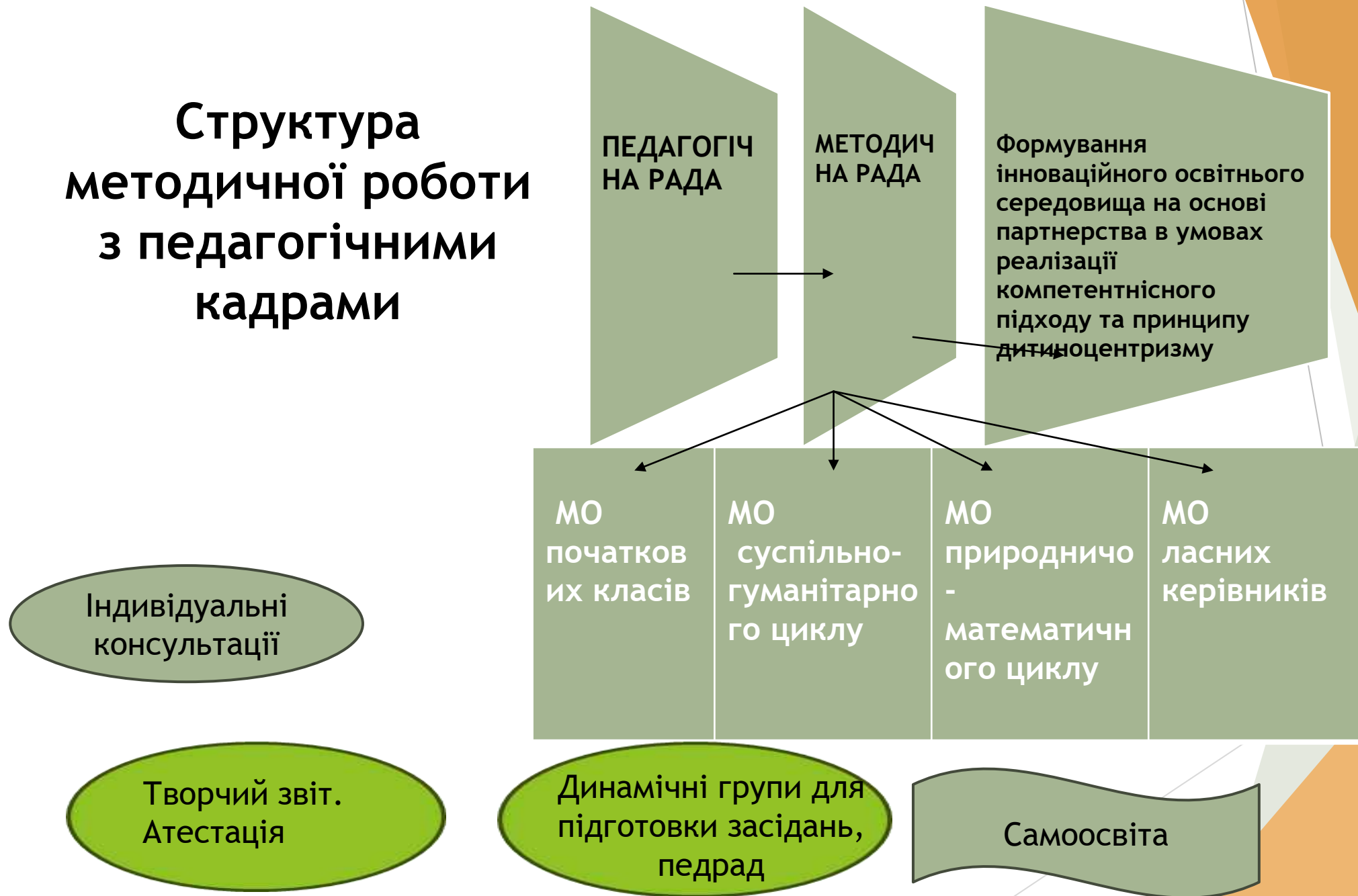


РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Проблемна тема: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

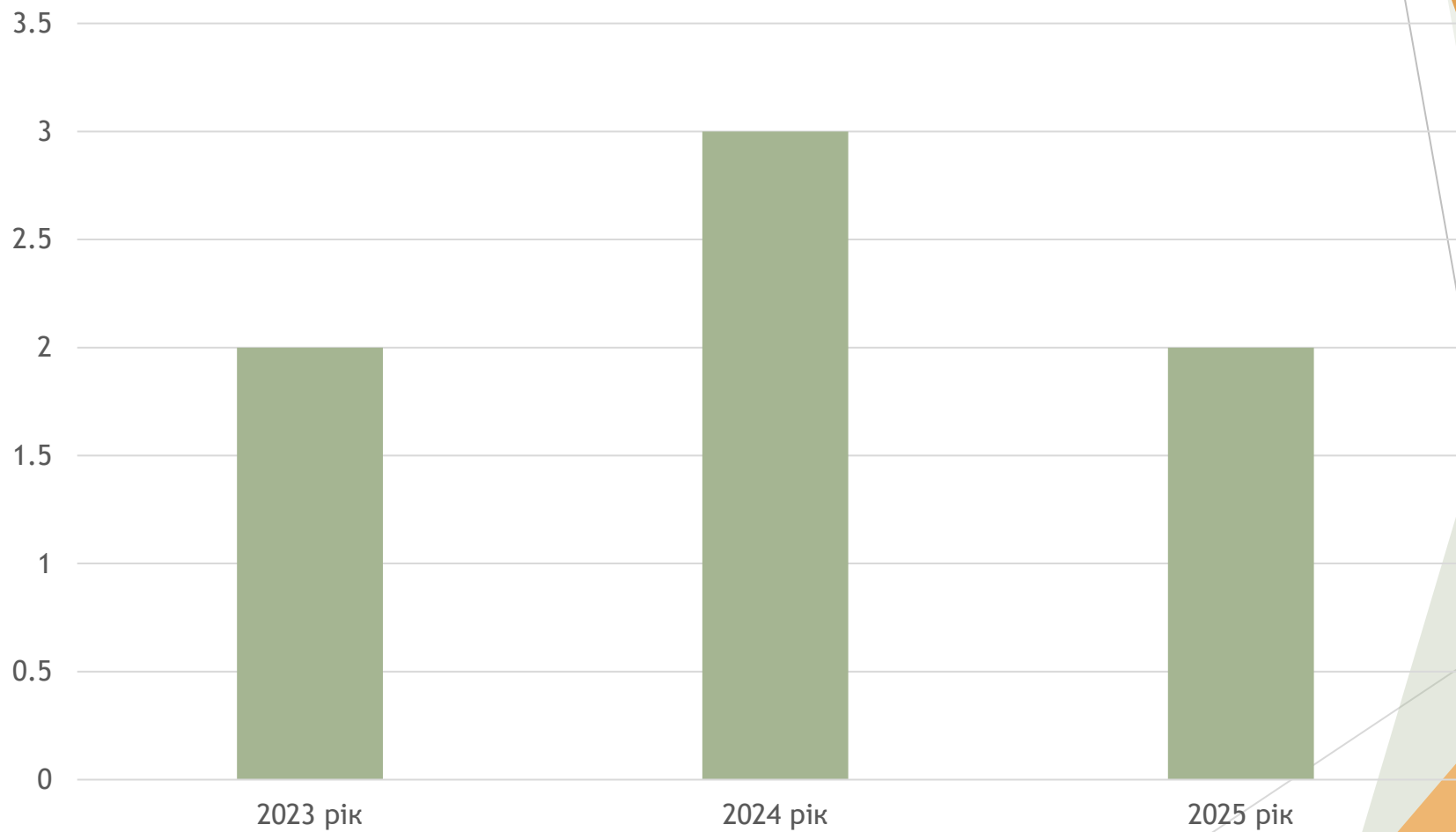
Структура методичної роботи з педагогічними кадрами



Методична робота

- ❑ педагогічні працівники здійснюють ефективне планування своєї діяльності з використанням сучасних інноваційних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей у закладі;
- ❑ учителі постійно підвищують свій професійний рівень педагогічної майстерності;
- ❑ педагоги забезпечують співпрацю з учнями, з батьками учнів на засадах педагогіки партнерства з дотриманням академічної доброчесності;
- ❑ особливої уваги потребує оприлюднення власних створених розробок.

Моніторинг участі вчителів гімназії у конкурсі »добрих практик« Житомирщини

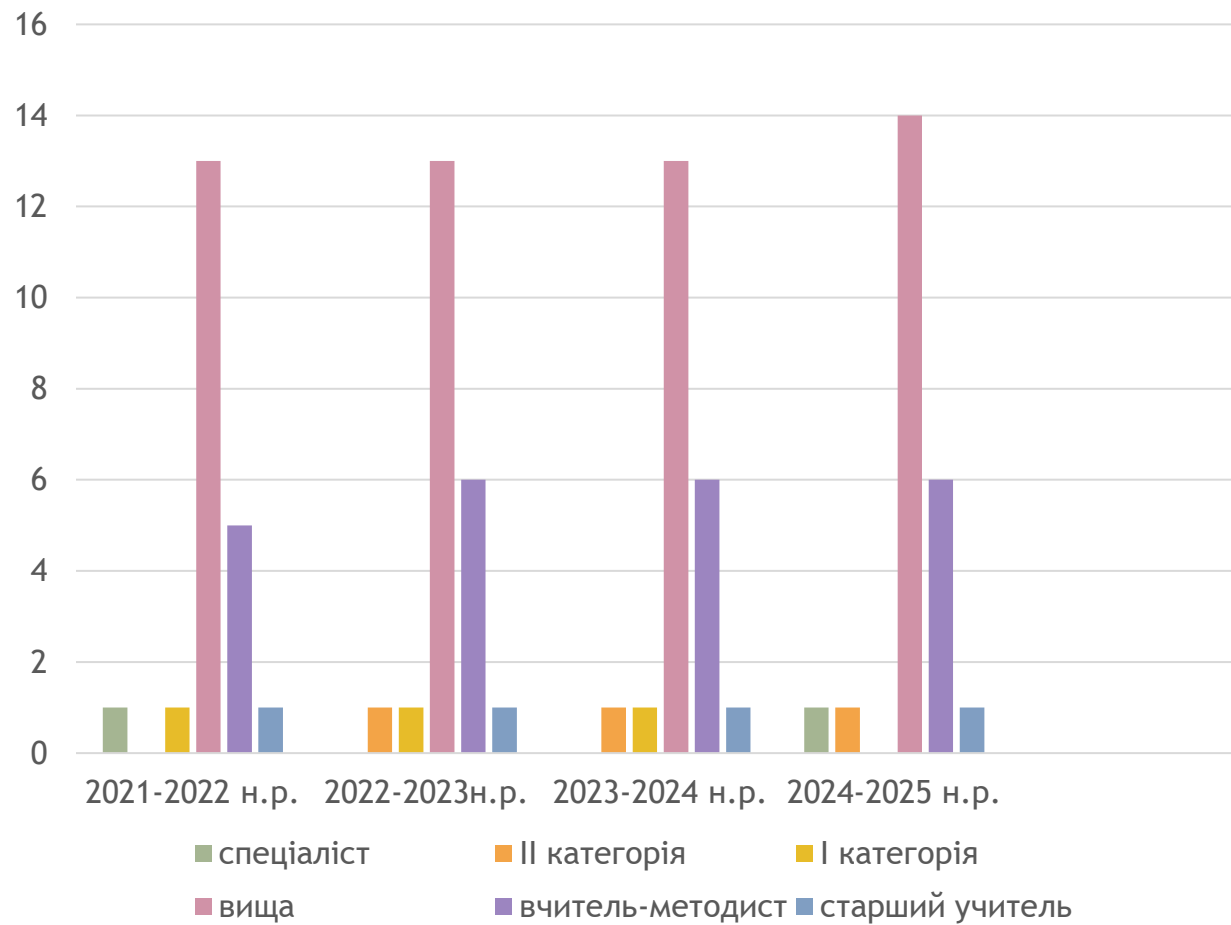


Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІВ

Атестувалися - 5 вчителів

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Стаж	Результати атестації
1	Чумак Світлана Борисівна	Директор		Відповідає займаній посаді.
2	Рескаленко Ірина Леонідівна	Заступник директора з НВР	35	Відповідає займаній посаді.
3	Сапонюк Інна Володимирівна	Вчитель англійської мови		Відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
4	Паничук Фіделія Анатоліївна	Педагог-організатор		Відповідає займаній посаді.
5	Бурило Ганна Василівна	Вчитель біології		Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «учитель-методист»

Порівняльний моніторинг результатів атестації педпрацівників закладу



Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н. Р.

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

3.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

6. Завершити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2025 н.р.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

9. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

10. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

11.3 метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Стратегічна ціль: МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ













Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового часу брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ низький уклін і щира вдячність - за можливість навчати дітей, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю в освітньому закладі та на його території.

Бажаємо всім міцного здоров'я, сил, позитивного настрою, миру, добра і нескінченної віри в те, що все у нас буде гаразд!

