



Райківська гімназія Швайківської сільської ради
Бердичівського району Житомирської області
13333 с. Райки, вул. Центральна, 5а, e-mail: schoolrayki@ukr.net
ЄДРПОУ:22054479

Звіт директора Райківської гімназії
за 2024-2025 н.р.

Слайд 1. ВІТАЮ, ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ ТА ПРЕДСТАВНИКИ ГРОМАДИ!

Слайд 2. Насамперед — слова вдячності.

Ми щиро дякуємо нашим Збройним Силам України, всім воїнам, які боронять нашу державу.

Завдяки вашій мужності, жертвовності й незламності ми маємо змогу продовжувати навчати, виховувати, будувати майбутнє.

Слайд 3, 4 Перед початком звіту — хвилина мовчання.

Схилімо голови в пам'ять про всіх, хто віддав своє життя за свободу України. Хай вічною буде їхня слава, а наша пам'ять — живою.

(Пауза для хвилини мовчання)

Слайд 5. Цей навчальний рік, як і попередні, проходив під звуки сирен, у тіні війни, але водночас — із вірою в освіту, дітей і майбутнє. Освітній процес в умовах воєнного стану — це виклик, на який ми відповідаємо щодня: чіткими рішеннями, швидкою реакцією, людяністю та згуртованістю.

Разом із педагогічним колективом ми гнучко та рішуче реагували на зміни, підтримували один одного, зберігали цілісність навчального процесу, незалежно від того, де перебувають наші учні — в Україні чи за її межами.

Дякую всім: учителям, батькам, дітям — за витримку, співпрацю, гнучкість і віру в справу.

Слайд 6. У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю вашій увазі звіт про діяльність директора закладу та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В ході виконання управлінської функції намагалась дотримуватись гуманістичного підходу, що проявлялося у:

конструктивній взаємодії мене як директора із членами колективу через встановлення людських, а не суто формальних управлінських стосунків;

створенні умов для виявлення і самореалізації кожного члена колективу, як неповторної особистості, безперервного соціального, інтелектуального і особистісного розвитку кожного працівника;
створенні атмосфери доброзичливості, взаємоповаги у процесі взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу;
консолідації зусиль всіх учасників освітнього процесу на досягнення спільної мети (реалізації наскрізної освітньої програми, концептуальних засад НУШ та вимог Державного стандарту), через налагодження конструктивної співпраці з педагогічним колективом, здобувачами освіти, батьківською громадськістю, органами управління та місцевого самоврядування.

Слайд 7. УМОВИ ДЛЯ ОСВІТИ, ЩО ФОРМУЄ ОСОБИСТІСТЬ

Гімназія — це простір, де права та можливості кожного учасника освітнього процесу не просто задекларовані, а реалізуються на практиці.

Наші пріоритети у 2024/2025 навчальному році:

Створення умов для всебічного розвитку особистості учня

Впровадження інноваційних методів і форм навчання

Постійна увага до збереження життя та здоров'я здобувачів освіти

Тісна взаємодія з батьками як частиною єдиної освітньої команди

Освітня програма гімназії — це:

Формування сучасної наукової картини світу

Виховання працьовитості, любові до природи

Розвиток національної самосвідомості та громадянських чеснот

Підготовка до життя в суспільстві через загальнокультурний розвиток

Формування здорових освітніх амбіцій і навичок самонавчання

Організаційна основа:

Засновник: Швайківська сільська рада

Управління: Відділ освіти, молоді, спорту, культури та туризму Швайківської сільської ради

Наша стратегія на майбутнє:

У 2025/2026 н.р. педагогічний колектив продовжить втілювати Концепцію

Нової української школи, забезпечуючи якісну, доступну та інноваційну освіту для всіх категорій учнівської молоді.

Слайд 8. Основна мета гімназії — реалізація права кожного громадянина на якісну освіту.

Управлінська діяльність у закладі ґрунтувалася на чітко визначеній **Стратегії розвитку**, що має одну велику ціль: **виховати творчу, гнучку, моральну особистість**, готову до змін, праці, співжиття у суспільстві й розбудови здорової України.

Слайд 9. Серед основних завдань гімназії:

Забезпечення освітнього рівня відповідно до стандартів;

Формування фізично й морально здорового покоління;

Розвиток талантів, критичного мислення, потреби у знаннях;

Виховання відповідальності, гідності, громадянської позиції;

Повага до національних цінностей, рідної мови, традицій;

Усвідомлення здоров'я як найбільшої цінності.

2024–2025 навчальний рік був непростим — але ми пройшли його з гідністю.

Результативно, згуртовано, професійно.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.

Тому Звіт про свою роботу я побудувала за основними стратегічними напрямками гімназії, що дало можливість паралельно провести аналіз виконання стратегічних завдань, щодо розвитку закладу та їх реалізацію.

Слайд 10 Основними стратегічними напрямками роботи гімназії є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Слайд 11. РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Цей навчальний рік вкотре був справжнім викликом для адміністрації, педагогів, учнів та їх батьків. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються захищено.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання 2 санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Два навчальні кабінети забезпечені інтерактивними засобами навчання. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах

надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань, обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями з правил безпеки життєдіяльності. У закладі обладнаний куточок з безпеки життєдіяльності.

Для забезпечення пожежної безпеки заклад оснащений 7 вогнегасниками. У гімназії є «тривожна кнопка». Заклад освіти орендує найпростіше укриття - це приміщення, яка забезпечує тимчасовий захист від небезпечних факторів, зокрема від засобів ураження в особливий період. Укриття має мінімальні умови для перебування людей, включаючи місце для сидіння, питну воду, засоби зв'язку та освітлення.

Слайд 12 Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

У 2024–2025 н.р. навчання тривало в очному форматі, згідно зі структурою року: з 2 вересня 2024 по 6 червня 2025 року.

- ◆ Усі навчальні заняття організовані за розкладом, узгодженим із колективом.
- ◆ Навчальні програми для 1–9 класів відповідали типовим освітнім планам та вимогам МОН.
- ◆ Уся діяльність спрямована на розвиток особистості, адаптацію до життя в суспільстві та формування активного пізнавального інтересу.
- ◆ Колектив закладу — 16 педагогічних і 7 технічних працівників.
- ◆ Кожен — важлива частина команди, яка творить майбутнє вже сьогодні.

Слайд 13 Серед 16 учителів:

спеціалісти вищої категорії -14 педагогів, з них мають педагогічне звання:

«учителів – методистів» - 6;

«старших учителів» - 1;

«спеціаліст I категорії»- 0;

«спеціаліст – II категорії» - 1

«спеціалістів» – 1.

Слайд 14.Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 5-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу», протягом року проводились години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо.

Слайд 15. З 19 до 25 травня практичним психологом Марчук К.П. та соціальним педагогом Беззубцем М.А. був проведений тиждень безбар'єрності – важлива ініціатива, яка нагадує: безбар'єрність – це не про «інших», це про всіх нас. Це не лише про людей з інвалідністю, а про людяність, рівність і справедливість у щоденному житті. Цікаво і змістовно пройшла зустріч учнів 1 - 9 класів з працівником із захисту прав дитини Швайківської громади

Рогулько А. та представниками благодійної християнської організації «Ангели радості».

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проходить тісна співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Психологічна служба у своїй діяльності є партнерами з адміністрацією та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують.

Слайд 16. Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Здоров'я — найвища соціальна цінність.

І саме тому ми щиро вдячні нашим захисникам, завдяки яким сьогодні можемо говорити про освітній процес, працювати з дітьми, підтримувати їх розвиток у безпечному середовищі.

Мати змогу навчати — це вже перемога.

Однією з ключових умов якісного освітнього процесу є безпека. У Райківській гімназії ми розуміємо: знання — не мають сили без здоров'я.

Тому збереження життя, фізичного та психоемоційного стану дітей і педагогів — постійний пріоритет.

У 2024–2025 н.р. ми реалізували низку заходів:

Профілактика дитячого травматизму:

тематичні бесіди, години спілкування, Дні безпеки;

стенди, інформаційні куточки, плани евакуації у коридорах.

Системність:

регулярні інструктажі з БЖД (на уроках фізичної культури, інформатики, під час прогулянок і екскурсій);

відображення всіх бесід у класних електронних журналах 1–9 класів.

Контроль:

чергування вчителів у закладі — як елемент щоденної безпеки;

педагогічна рада, методичні наради — із постійним фокусом на охорону праці; стан охорони праці знаходився на щоденному контролі адміністрації.

Реальність викликів:

Упродовж навчального року, на жаль, було зафіксовано три нещасних випадки серед учнів, про що складено відповідні акти, внесено до журналу Н-Н.

Соціальна відповідальність — не на словах, а в діях

Проведено соціальну паспортизацію класів та гімназії загалом.

Сформовано та проаналізовано списки дітей:

з багатодітних, малозабезпечених, неповних родин;

дітей-сиріт, дітей з інвалідністю;

дітей учасників бойових дій;

дітей зі статусом ВПО.

ЗОНА РОЗВИТКУ: ЩО ПОТРІБНО ПОКРАЩИТИ?

Чергування педагогів:

важливо підвищити відповідальність класних керівників та вчителів-предметників за виконання обов'язків «чергового вчителя»;

формувати в учнів повагу до шкільних правил, дисципліни, ролі чергових.

У новому 2025–2026 навчальному році ми продовжимо системну роз'яснювальну роботу, бо здоров'я дітей — це не просто розділ у звіті, це наш моральний обов'язок.

Слайд 17. Результатом реалізації цієї цілі має стати:

Зниження захворюваності серед учнів та вчителів.

Збільшення рівня фізичної та психологічної стійкості.

Формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших.

Створення умов для успішного навчання та розвитку.

Слайд 18 Щороку у квітні в гімназії згідно річного плану проводиться День цивільного захисту, протягом якого учні здобувають теоретичні знання та "відшліфовують" практичні вміння. Програма «Дня ЦЗ» в закладі була змістовною, цікавою й насиченою. Для учнів проведено різнопланові заходи: єдиний урок для учнів 1-9 кл. на тему: «Як діяти в надзвичайних ситуаціях» (класні керівники 1-9 класів);

навчальний практикум з надання першої домедичної допомоги потерпілому для учнів 1-9 класів (фельдшер с. Райки Войтко Т.М.);

гра-вікторина серед учнів 1-4 класів «Правила дорожнього руху знай – життя і здоров'я зберігай!»

Слайд 19. Протягом «Дня ЦЗ» учні 1-9 класів та всі учасники освітнього процесу мали можливість практично удосконалити свої уміння та навички грамотно і чітко діяти в надзвичайних ситуаціях, користуватися засобами індивідуального захисту, надавати домедичну допомогу потерпілому.

Спробували побувати у ролі рятувальників. Одягнені у спорядження пожежника-рятувальника учні та вчителі протягом певного часу під чітким керівництвом начальника відомчої пожежної охорони РВК-73 майора внутрішньої служби Сапонюка Є.В. та водія пожежної машини знайомились, як треба діяти у тій чи іншій ситуації під час гасіння пожежі, користуватися засобами пожежогасіння, засобами індивідуального захисту, а також спробували на практиці користуватися пожежним рукавом, побувати в салоні спецавтомобіля та відчути вагу спорядження рятувальника під час виконання завдання. Сапонюк Є.В. провів з учнями профілактично-роз'яснювальну бесіду з питань необхідності дотримання правил безпеки, алгоритму дій у разі виявлення чи виникнення пожежі. Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані.

Слайд 20. Стратегічна ціль: **СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

Кажуть: «Ти — те, що ти їси».

А ще — ти навчаєшся, мислиш і зростаєш краще тоді, коли твій організм отримує якісне паливо.

Саме тому здорове та збалансоване харчування у школі — це не лише «про меню». Це — про турботу, розвиток, навчання й профілактику хвороб у майбутньому.

У Райківській гімназії ми розуміємо:

❖ дитина, яка сито й правильно поїла — уважніша, енергійніша, врівноваженіша;

❖ учень, якому змалку прищеплюють культуру здорового харчування — зростає дорослим, який дбає про себе.

Що ми забезпечуємо:

раціональне меню, адаптоване до вікових потреб;

дотримання гігієнічних норм і стандартів безпеки;

контроль за якістю та калорійністю страв;

доступність питної води;

просвітницькі елементи — формування здорових звичок через спілкування й приклад.

Організація харчування здійснюється відповідно до вимог:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»

Постанов КМУ щодо затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах (із змінами й доповненнями)

Їжа в школі — це більше, ніж обід.

Це — прояв любові до дітей у практичному вимірі.

Слайд 21. Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого сезонного меню учнів 1-9 класів забезпечено гарячим харчуванням. Вартість обіду становить 42 грн., але учні 1-4 класів та учні пільгових категорій харчуються — безкоштовно відповідно до рішення сесії Швайківської сільської ради.

Слайд 22. Їдальня розрахована на 80 посадкових місць. Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт.

Слайд 23. НЕ ПРОСТО ЇЖА – А СМАЧНА ПРИЗМА ТУРБОТИ

У 2024–2025 навчальному році ми мали не лише завдання нагодувати, а й запросити учнів до їдальні так, щоб вони самі хотіли туди повертатися.

Адже шкільне харчування — це не про «обов'язково», а про «смачно, безпечно, з любов'ю».

Так, основи здорового способу життя формуються в родині, але саме школа закладає звичку, культуру, повагу до себе через харчування.

Наші кроки до здорової тарілки:

Зручний режим харчування — враховано чисельність учнів, особливості молодшої школи, пропускну спроможність їдальні.

Сезонне 4-тижневе меню — складено з урахуванням рекомендацій МОЗ, з акцентом на смак, поживність і звичні для дітей страви.

Навчання через практику — теми здорового харчування обговорювались не

лише на уроках, а й у позакласних активностях. Говорили про користь фруктів, овочів, ягід та зменшення цукру.

Слайд 24 Людина, яка щодня творить смак:

Наш кухар — Сапонюк Л.В. — не просто готує, вона дбає, дотримується всіх норм гігієни й безпеки, завжди уважна до деталей, а її страви — це не просто їжа, а знак турботи про кожну дитину.

Проведено поточні ремонти в їдальні й харчоблоці.

Замінено обладнання, оновлено посуд — усе завдяки бюджетній та благодійній підтримці.

Як ми все організували:

Накази, графіки, списки пільгових категорій дітей

Приймання продуктів лише за наявності сертифікатів, накладних, висновків СЕС

Меню-розкладки та ведення обліку харчування (пільгове та за кошти батьків)

Бракеражна комісія — контроль якості страв

QR-код меню — відкритість для батьків

Інформування під час батьківських зборів — прозоро й відкрито

Харчування — це ще один спосіб сказати дитині: "Тут про тебе дбають."

І ми раді, що учні це відчують

Слайд 25. РОЗДІЛ II — СТРУКТУРА ТА МЕРЕЖА НАШОЇ ГІМНАЗІЇ

Гімназія — це не лише стіни й класи. Це — простір, у якому формується спільнота.

Саме тому збереження й розвиток мережі закладу — наше пріоритетне завдання, адже кожен клас — це не просто група учнів, це окрема історія, окрема мрія, окрема командна енергія.

Адміністрація спільно з педагогічним колективом провела цілеспрямовану роботу задля стабільності та ефективності мережі. Проектна потужність гімназії — 100 учнів.

Слайд 26. Станом на 01.09.2024 року у закладі навчалось – 61 учень.

Укомплектовано 8 класів, з них:

- 4 класи початкової ланки;
- 4 класи базової середньої освіти.

Згідно діаграми можна відзначити, що показник кількості учнів, на жаль, зменшується, що пов'язано з процесами, які відбуваються в країні, тому і середня наповнюваність класів також дещо зменшилась. У 2025/2026 навчальному році планується функціонування 8 класів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 31.06.2025 до 1-го класу зараховано 5 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Слайд 27. Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», в закладі організовано такі форми навчання: інституційна (очна) та індивідуальна (екстернатна, педагогічний патронаж).

Слайд 28. ІНКЛЮЗІЯ — ОСВІТА ДЛЯ КОЖНОГО, ЖИТТЯ ДЛЯ ВСІХ

У сучасному світі справжній розвиток суспільства починається з гуманності. Там, де дитині з особливими освітніми потребами кажуть: *"Ти важливий. Тобі тут раді."*

◆ Освіта — це ключ до самостійності, самореалізації та повноцінної участі в житті суспільства.

Саме через інклюзію ми не лише навчаємо, а й будуємо міст між різними, але рівними.

□ Виклики — реальні, наш підхід — системний

В умовах воєнного часу, нестабільності та зростання потреб у підтримці дітей з ООП питання рівного доступу до якісної освіти стало ще гострішим.

І ми — як громада, як освітній заклад — не стоїмо осторонь.

Місія Нової української школи — розкрити потенціал кожної дитини, незалежно від її стартових умов. І це — не гасло. Це дія.

Інклюзія в дії: приклад нашої гімназії

З 2022 року в Райківській гімназії функціонує 1 інклюзивний клас.

Відповідно до наказу про організацію інклюзивного навчання, у класі працює асистент учителя, який пройшов спеціальне підвищення кваліфікації.

Його завдання — не лише допомога дитині, а й підтримка вчителя, створення комфортного середовища для всього класу.

Інклюзивна освіта — це не виняток. Це нова норма.

Це школа, в якій не питають: *"Чи зможеш?"*, а кажуть: *"Ми разом знайдемо шлях."*

У Райківській гімназії — не просто інклюзивний клас. Тут створено справжню систему підтримки дитини з ООП, де кожен учасник освітнього процесу виконує важливу роль у розкритті потенціалу дитини.

Психолого-педагогічний супровід — це серце інклюзії

Для дитини з особливими освітніми потребами сформовано команду супроводу — справжній освітній штаб, який спільно розробляє індивідуальну програму розвитку (ІПР), адаптовану до унікальних потреб, інтересів і можливостей дитини.

Асистент вчителя веде щоденник спостережень, фіксуючи прогрес дитини, емоційні стани, труднощі та досягнення.

Це не просто записи — це дорожня карта для корекційної підтримки та подальшого зростання.

До роботи залучено фахівця ІРЦ, який допомагає консультаціями з проведення корекційно-розвиткових занять, спрямованих на розвиток мовлення, емоційного інтелекту, соціальних навичок.

Додаткові ресурси для підтримки дитини:

Ресурсний куточок у закладі — простір, де дитина може зосередитися, перепочити, опрацювати нову інформацію у зручному темпі.

Це — місце комфорту, безпеки та стабільності.

Наш досвід доводить:

Результат інклюзивного навчання напряму залежить від якісного супроводу, злагодженості дій учителів, асистента, фахівців і, безумовно, підтримки родини.

Інклюзія — це не "пільга", а рівне право на гідне майбутнє. І ми щодня допомагаємо цим правам реалізовуватись.

Слайд 29. Індивідуальне навчання

Крім інклюзивної форми навчання в гімназії успішно впроваджувалася й індивідуальна форма навчання. Вона дає змогу опанувати навчальну програму в особливому, індивідуальному для дитини порядку.

Згідно із законодавством наш заклад організував для здобувачів освіти:

- * педагогічний патронаж (1 учень);
- * екстернат (4 учні).

Педагогічний патронаж— це індивідуальне навчання, до якого вчителі, на відміну від інших форм, залучені на всіх етапах. Такий різновид навчання підійшов учневі нашої гімназії, бо загальна кількість учнів одного року навчання не дозволяє утворити клас.

Обираючи екстернат, учні опановують увесь матеріал самостійно й віддалено, після чого їхні знання оцінюють в школі під час щорічної атестації. Таку форму навчання у нашій гімназії обрали учні, родини яких через війну виїхали за кордон.

Слайд 30. СПРАВЕДЛИВО, ЗРОЗУМІЛО, МОТИВУЮЧЕ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Ми прагнемо, щоб кожен учень, кожен батько і кожен учитель могли з упевненістю сказати: "Тут мене оцінюють чесно."

Адже оцінка — це не цифра. Це зворотний зв'язок, сигнал для зростання, мотивація до наступного кроку.

Оцінювання в гімназії — це система, а не випадковість

Ґрунтується на державних стандартах та національній шкалі

Включає чітко прописані принципи, критерії, процедури й правила, які описані в освітній програмі

Є доступною та зрозумілою для дітей і батьків — завдяки адаптації критеріїв, стендам, поясненням на сайті й в класах

Філософія оцінювання — розвиток, а не покарання

Формувальне оцінювання — як основа підходу

Зосередженість на прогресі кожного учня

Самооцінювання та взаємооцінювання — як елементи педагогіки партнерства

Зворотний зв'язок — регулярний, ефективний, людський

Різноманітність завдань — компетентнісні, практичні, рефлексивні

Нормативна база — надійна основа

1–4 класи: методичні рекомендації МОН №813 від 13.07.2021

5–7 класи: рекомендації МОН №1093 від 02.08.2024

Слайд 31. Цього року учні 5-7 класів згідно рішення педради оцінювались за рекомендованою МОН моделлю 2.

8–9 класи: наказ МОН №1222 від 21.08.2013

Моніторинг як інструмент вдосконалення

У закладі проводився моніторинг системи оцінювання учнів.

Ми порівнюємо внутрішні, підсумкові й зовнішні результати, шукаємо відповідності й точки росту.

Справедливе оцінювання — це про повагу до дитини.

Це про віру в її здатність навчатися, помилятися і ставати кращою.

І ми щодня цю віру підтверджуємо в дії.

При цьому здійснювався:

Слайд 32

Порівняльний моніторинг якості знань навчальних досягнень учнів за 2021-2025 рр.;

Слайд 33 Моніторинг успішності навчальних досягнень учнів за 2024-2025 н.р.;

Слайд 34 Моніторинг рейтингу успішності класів за 2024-2025 н.р.

Слайд 35 Моніторинг якості знань учнів з базових дисциплін за 2024-2025 н.р.

Слайд 36 Порівняльний моніторинг свідоцтв з відзнакою здобувачів освіти, які отримали базову загальну середню освіту за 2021-2025 рр.;

Слайд 37. 5 учнів нашої гімназії у цьому навчальному році нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

Не атестованих учнів за підсумками року немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого вищого рівня.

Слайд 38. Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські проєкти.

За результатами II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та мовно-літературних конкурсів (імені Петра Яцика тв. Імені Тараса Шевченка) наша гімназія може похвалитися 8 обдарованими учнями.

Принагідно висловлюємо щирі подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині. Починаємо з найвищих досягнень.

Слайд 39. Результати III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024-2025 н.р.

№ пп	Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Міс-це
------	---------	---------------------	------	-------------------------------------	--------

1.	Українська мова та л-ра	Лимарчук Дар'я	9	Рескаленко І.Л.	II
2.	Біологія	Пелех Єгор	9	Дзівалтівська С.А.	II

Слайд 40. 7 учителів підготували переможців та призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Всього учні гімназії у II етапі Всеукраїнських олімпіад вибороли 9 призових місць, з них I місце – 3 учні, II місце – 1 учень, III місце – 4 учня.

Результати II етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024-2025 н.р.

№ пп	Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Міс-це
1.	Українська мова та л-ра	Ювженко Катерина	8	Бондарчук Н.М.	I
2.	Українська мова та л-ра	Лимарчук Дар'я	9	Рескаленко І.Л.	I
3.	Біологія	Пелех Єгор	9	Дзівалтівська С.А.	I
4.	Англійська мова	Орлюк Юрій	9	Сапонюк І.В.	I
5.	Географія	Пелех Єгор	9	Беззубець Н.В.	II
6.	Історія	Ювженко Катерина		Беззубець Н.В.	III
7.	Біологія	Ювженко Катерина	8	Бурило Г.В.	III
8.	Фізика	Мельничук Олександр	9	Паничук Ф.А.	III
9.	Хімія	Пелех Єгор	9	Бурило Г.В.	III

Слайд 41. До вашої уваги порівняльний моніторинг участі наших учнів у III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

у III етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024-2025 н.р.

Слайд 42

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Результат
1	Карпенко Вікторія	3	Гусар Т.М.	I

у II етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024-2025 н.р.

Слайд 43

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Результат
1	Карпенко Вікторія	3	Гусар Т.М.	I
2	Дем'янюк Аріна	6	Рескаленко І.Л.	I

3	Орлюк Юрій	9	Рескаленко І.Л.	II
4	Мартинюк Платон	5	Рескаленко І.Л.	III

у II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024-2025 н.р.

Слайд 44.

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	ППП вчителя	Результат
1	Сапонюк Владислав	9	Рескаленко І.Л.	II

Переможці конкурсу на кращого читця поезій Лесі Українки: **слайд 45**

Карпенко Вікторія – 1 місце

Ювженко Катерина – 1 місце

Слайд 46-48

Переможці фестивалю екомоди (1 місце):

Склярчук Святослав – 5 клас

Магдич Софія- 5 клас

Гужманюк Зоряна – 6 клас

Сапонюк Софія- 8 клас

Сироїд Дарина- 8 клас

Ювженко Катерина- 8 клас

Слайд 49. При проведенні свята Останнього дзвоника ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати, невеликі грошові премії – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей та вчителів до подальшої роботи.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася на належному рівні.

Слайд 50. ВИХОВНА РОБОТА

Виховання — не окремий процес, а частина всього шкільного життя.

Саме через атмосферу, спілкування, традиції та щоденні дії ми формуємо особистість, громадянина, патріота, творця.

Слайд 51. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ: ШКОЛА ЛІДЕРСТВА І ГРОМАДЯНСТВА

У сучасному світі бути учнем — це не лише навчатися, а й бути відповідальним громадянином, активним організатором, ініціатором змін.

Саме тому учнівське самоврядування в Райківській гімназії — це справжня школа лідерства, демократії та дії.

Вибори — з них усе починається

На початку 2024–2025 навчального року в гімназії відбулися вибори:

Очільником учнівського самоврядування став Мельничук Олександр, учень 9 класу (випускник).

Це була не просто формальність — це приклад реального включення молоді у прийняття рішень.

Слайд 52. Учнівське самоврядування — команда дії

У гімназії функціонують виконавчі органи, що працюють над втіленням ключових напрямів виховної роботи:

🎭 Комісія дозвілля та цікавих справ — організація свят, квестів, творчих вечорів

🔊 Інформаційна комісія — новини, оголошення, шкільні ЗМІ

📖 Навчальна комісія — підтримка успішності, допомога у навчанні

✂ Комісія дисципліни та порядку — дотримання правил, спільна відповідальність

♥ Волонтерська комісія — акції допомоги, добрі справи, ініціативи підтримки
Патріотизм — не лозунг, а позиція

У складний час, коли Україна бореться за свою незалежність, учнівське самоврядування стало ще одним фронтом — фронтом виховання свідомих, небайдужих громадян.

Робота ґрунтується на:

Концепції національно-патріотичного виховання

Програмі «Основні орієнтири виховання»

Концепції НУШ та розвитку середньої освіти

Мета — формування молодого людини, що діє на основі національних і європейських цінностей.

Учнівське самоврядування — це не про ролі, це про відповідальність.

Це — перша сходинка до усвідомленого громадянства. І наші учні цю сходинку проходять впевнено.

Слайд 53-56 Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини. Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

День знань;

День миру;

Відзначення дня української писемності;

Виховні години та уроки мужності з нагоди Дня захисника і захисниці

України, Дня ліквідатора аварії на ЧАЕС;

Акція “Запали свічку пам’яті”; «Напиши листа солдату»

Свято Миколая;

Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ;

Загальношкільний флешмоб «Живий ланцюг» присвячений Дню Соборності України;

Урок мужності «Пам’ятаємо героїв Крут»;

Відеопрезентація «День єднання»;

Міжнародний день рідної мови.

Мовчазна акція «Янголи пам’яті» до Дня Героїв Небесної Сотні;

До дня народження Т. Г. Шевченка сучасна вікторина «Ліс рук».

Свято «Великодні дзвони»

День матері - відеовітання;

Флешмоб до Дня вишиванки;

День пам’яті та примирення. День Перемоги над нацизмом у Другій світовій;

З метою попередження втягнення дітей у протиправну діяльність, здійснення диверсій та онлайн шахрайства Управлінням Служби безпеки України в Житомирській області, Головним Управлінням Національної поліції в Житомирській області з 20 травня 2025 року була проведена онлайн-лекція з попередження втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність, спрямовану проти нашої держави, в якій взяли участь здобувачі освіти 8-9 класів Райківської гімназії.

Свято Останнього дзвоника.

Слайд 57,58.Благодійність, доброчинність притаманна людям великої і досконалої душі - даємо, тому, що нам дано. Одним із важливих фактів розбудови громадського суспільства у світі є волонтерський рух і Райківська гімназія не стала винятком. Волонтерство в школі є складовою частиною системи виховної роботи. Протягом року були проведені Благодійні акції «Даруй добро» до Міжнародного дня осіб похилого віку, «Великодній кошик для воїнів», збір коштів на потреби ЗСУ в ході щорічного забігу "Шаную воїнів, біжу за героїв України".

Слайд 59,60,61 Збереження здоров'я є одним з ключових напрямків виховної роботи. виховання здорового способу життя включає в себе формування у дітей навичок фізичної активності, правильного харчування, профілактики шкідливих звичок, а також навчання методів самозахисту та надання першої медичної допомоги. Педагоги, соціальний педагог гімназії систематично проводили бесіди про збереження здоров'я та профілактику шкідливих звичок «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих», «Шкідливі звички та їх наслідки» Тренінг «Твоє життя – твій вибір» Ділова гра «Ми за здоровий спосіб життя!» Мета цих заходів – інформування населення, особливо дітей та молоді, про важливість здорового способу життя та наслідки шкідливих звичок, а також сприяння формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я. Важливу роль у здоровому способі життя та здоров'ї відіграє спорт. Учні гімназії взяли участь в олімпійському тижні, у спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнська шкільна ліга» з футзалу, баскетболу, змаганнях з футболу – II місце у громаді, у веселих стартах - I місце у громаді. Учитель фізичного виховання Беззубець М.А. щонеділі організовує змагання з футболу на спортивному майданчику мікрорайону «Містечко» с. Райки.

З настанням літніх канікул у закладі розпочав роботу пришкільний табір «Друзі». Учні протягом двох тижнів мали можливість проводити час активно та весело, беручи участь у різноманітних заходах та іграх, походах організованих у таборі під керівництвом Беззубця М.А. Організація літніх пришкільних таборів є важливою складовою літнього відпочинку дітей та допомагає їм не лише розважитися, але й розвиватися інтелектуально та фізично.

Слайд 62, 63,64 . ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ: ФОРМУЄМО КУЛЬТУРУ ПОВАГИ ДО ПРИРОДИ

🌱 Екологічне виховання — це не просто знання про природу. Це стиль життя, світогляд, цінність.

У гімназії ми працюємо над тим, щоб кожен учень не лише знав, а й діяв екологічно свідомо.

🎯 Мета екологічного виховання:

✓ Формування екологічної культури

✓ Розвиток екологічної свідомості

✓ Виховання відповідального ставлення до довкілля

✓ Навчання розв'язувати екологічні проблеми на рівні школи, громади, країни

Де формується екосвідомість? Усюди!

На уроках:

«Пізнаємо природу», біологія, географія, інтегровані предмети

Дослідницькі проекти, спостереження, обговорення локальних проблем

У позаурочній діяльності:

🌿 Тиждень біології — пізнавально, цікаво, інтерактивно

🏰 Фестиваль екомоди — феєрія стилю та свідомості

□ Акції "Зробимо чисто!" — прибирання, сортування, догляд за територією

🌳 Озеленення шкільного подвір'я — разом із учнями, батьками, вчителями

🏡 Традиційне прибирання біля озера під час літнього табору — у форматі «еко-пікніка»

Наш принцип: думати глобально — діяти локально

Усе, що ми робимо, — це не лише про чисте подвір'я.

Це про майбутнє України, яке починається з екологічної відповідальності в кожній школі.

Слайд 65. Цей рік став роком відкриттів, дії та впевненого руху вперед.

Вперше учні Райківської гімназії долучилися до Всеукраїнського тижня

«STEM-освіта» — і одразу гучно заявили про себе!

🔗 STEM (наука, технології, інженерія, математика) — це не просто модне слово, це навички майбутнього.

Завдяки участі в заходах STEM-тижня наші учні:

відкривали для себе світ інновацій;

мислили нестандартно;

експериментували, досліджували, створювали!

🏆 За результатами участі отримали диплом МОН України — наша перша, але точно не остання перемога в галузі STEM-освіти.

Слайд 66. Підсумок року: цілеспрямовано, системно, з національним акцентом Педагогічний колектив:

працює згідно з планом виховної роботи;

реалізує Концепцію національної школи через практичні дії;

поєднує усі форми виховання — моральне, громадянське, патріотичне, естетичне, екологічне, інтелектуальне.

Ми виховуємо людину, яка:

💡 уміє вчитися та мислити критично;

□ знає, як співпрацювати й бути відповідальною;

🔧 здатна реалізувати себе в житті;

♥ є патріотом своєї держави — свідомим, гідним і вільним.

Виховання — це інвестиція не в сьогодні, а в завтрашній день.

І ми переконані: наші учні готові бути тими, хто це завтра будуватиме.

Слайд 67,68. Гурткова робота

У 2024-2025 навчальному році адміністрацією гімназії було прийнято рішення організувати в школі роботу гуртка з образотворчого мистецтва під керівництвом Марчук К.П. Учасники гуртка Карпенко Вікторія, Склярук Святослав, Магдіч Софія взяли участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Слайд 69. Батьки — наші перші помічники. Протягом 2024–2025 навчального року ми не лише зберігали зв'язок із родинами наших учнів — ми вибудовували міцний міст довіри, взаєморозуміння та підтримки.

Що вдалося:

- ☎ Забезпечили стійкий зв'язок із більшістю батьків попри складні обставини
- Працювали над підвищенням педагогічної компетентності родин
- 👥 Залучали батьків до обговорення питань безпеки, виховання, навчання
- 💬 Надавали психологічну підтримку в умовах воєнного стану
- ✂ Що плануємо вдосконалити:
- ✓ Активніше залучати батьків до участі в житті гімназії — заходи, ініціативи, спільні проекти
- ✓ Запровадити нові інтерактивні формати: онлайн-чати, майстер-класи, креативні збори
- ✓ Поглибити індивідуальний підхід — розуміти, чути, враховувати потреби кожної родини
- ✓ Регулярно інформувати про актуальні питання виховання, навчання, безпеки та емоційного добробуту

Міцна школа — це не лише сильний колектив. Це ще й згуртоване батьківське коло. І разом — ми можемо більше.

Слайд 70. РОЗДІЛ III — ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ЯКІСТЬ, СИСТЕМА, РЕЗУЛЬТАТ

✦ Стратегічна ціль 1: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ, ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

💎 Якісна освіта — це не лозунг, а відповідальність.

У центрі нашої педагогічної діяльності — учень, його потреби, потенціал, мрії.

Що є запорукою якісного результату?

- 📖 Підвищення ефективності уроку як простору для діалогу й відкриттів
- 🔍 Розвиток позаурочних форм навчання: пошук, дослідження, експерименти
- 💡 Зростання професійної майстерності вчителів
- 🌱 Орієнтація на індивідуальні досягнення учня
- Відкритість, комфортність, психологічна безпека
- Супровід освітнього та професійного вибору кожного учня

Слайд 71 Стратегічна ціль 2: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

НУШ — не просто реформа, а зміна мислення.

З 2018 року гімназія впроваджує принципи НУШ, і цьогоріч ми вже вручили свідоцтва четвертим випускникам НУШ-початкової школи.

Роль педради: професійне серце закладу

❖ Педагогічна рада — колегіальний орган, який щороку працює над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти

❖ Вивчає, аналізує, впроваджує

❖ Працює системно, злагоджено, відкрито

Ми бачимо результати:

Позитивна динаміка рівня навчальних досягнень

Високий рівень задоволеності учасників освітнього процесу

Створення умов для успішного й гармонійного розвитку учня — як особистості і громадянина

Ми не просто навчаємо — ми виховуємо покоління, здатне діяти, мислити, творити нову Україну.

Слайд 72 Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Слайд 73. Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Слайд 74 У закладі діє чотири МО.

Слайд 75. МЕТОДИЧНА РОБОТА — КУРС НА РОЗВИТОК, ЯКІСТЬ І ТВОРЧІСТЬ

📖 Методична робота в гімназії — це не лише форма звітності, це постійний процес зростання, пошуку, натхнення.

Вона об'єднує вчителів у спільноту, яка вчиться, ділиться, удосконалюється — щодня, щохвилини.

🔑 Методична робота — це:

Зростання фахової майстерності кожного педагога

Взаємне навчання молодих і досвідчених учителів

Обмін методичними знахідками та ідеями

Відкритість до нових освітніх технологій

Атмосфера творчості та професійної взаємопідтримки

Що ми реалізували у 2024 році:

✓ 100% педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації у Житомирському ОШПО

✓ 56% педагогів підвищують кваліфікацію через вебінари, онлайн-курси та платформи

✓ 100% педагогів займаються самоосвітою

Платформи, яким довіряємо:

PROMETHEUS

EdEra

Всеосвіта

На Урок

«Освіта для майбутнього»

Видавничі дома «Ранок», «Освіта» та інші

Цифри, що говорять:

✦ 14 педагогів пройшли очні курси в Житомирському ОІППО

📖 4 педагоги успішно закінчили онлайн-курси, визнані педрадою

Куди рухаємось далі?

Активніше оприлюднювати авторські розробки педагогів

Створити внутрішню бібліотеку методичних матеріалів

Посилити мультимедійне супроводження навчання

Впроваджувати моделі наставництва для підтримки молодих вчителів.

Сучасний учитель не боїться змін — він сам їх ініціює.

Методична робота в Райківській гімназії — це шлях до якісної освіти через розвиток кожного педагога.

Слайд 76 Педагогічні працівники гімназії є щорічними учасниками обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта».

У 2024-2025 н.р. Сапонюк Інна Володимирівна, вчителька англійської мови, стала учасницею фінального етапу конкурсу, де продемонстрували високий рівень фахової підготовки та професійної компетентності і отримала диплом III ступеня.

Слайд 77. До вашої уваги порівняльний моніторинг участі в конкурсі «добрих практик» Житомирщини. Моніторинг участі вчителів у конкурсі свідчить про їхнє бажання професійно зростати, впроваджувати інновації та ділитися досвідом. Це також показник активної позиції педагогів у освітньому процесі та їхньої зацікавленості у вдосконаленні власної педагогічної майстерності.

Слайд 78. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА АТЕСТАЦІЯ — СТРАТЕГІЧНЕ ІНВЕСТИВАННЯ У ЯКІСТЬ ОСВІТИ

🎯 Стратегічна ціль: РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Ми переконані: професійний розвиток учителя — це головний чинник успішної школи.

Педагоги Райківської гімназії:

Постійно підвищують кваліфікацію через очні, дистанційні та змішані форми навчання

Вивчають сучасні освітні тенденції, впроваджують інноваційні методики

Активно займаються самоосвітою

Удосконалюють психолого-педагогічні компетентності, зокрема щодо взаємодії з дітьми з ООП

Працюють над рефлексією і самопокращенням через аналіз власної діяльності

✦ Керівництво закладу системно проводить моніторинг професійного зростання педагогів.

Атестація 2024–2025 н.р. — у цифрах:

✓ Відповідно до Положення про атестацію (Наказ МОН №805 від 09.09.2022)

🔍 Проатестовано 4 педагогічні працівники гімназії — рішенням атестаційної комісії I рівня

👤 Директор гімназії — рішенням атестаційної комісії II рівня

Атестація — це не лише оцінка. Це:

💡 Мотивація до розвитку

🔄 Перегляд і вдосконалення професійної траєкторії

🔗 Зміцнення освітньої спільноти через обмін досвідом

🌱 Усвідомлення ролі вчителя як агента змін

Ми розвиваємо не лише дітей, а й себе. І саме це — запорука сильної української школи.

Слайд 79. Перед вами порівняльний моніторинг результатів атестації педпрацівників закладу 2022-2025рр.

Атестація стимулює вчителів до безперервного професійного розвитку та вдосконалення своїх навичок, спонукає до впровадження нових методик та технологій навчання. Успішне проходження атестації та присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань сприяє підвищенню авторитету вчителя.

Слайд 80. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025–2026 Н.Р.

Наш курс незмінний — якісна освіта, сучасна школа, щаслива дитина.

Ключові пріоритети нового навчального року:

1. Адаптація і включення кожного здобувача освіти до шкільного середовища

2. Формувальне оцінювання — як культура підтримки та розвитку

3. Інтеграція виховання в кожен навчальний предмет:

повага до гідності й прав людини

громадянська відповідальність

екологічна свідомість

критичне мислення

командна робота

4. Професійне зростання педагогів — особливо в умовах змішаного й дистанційного навчання

5. Атестація згідно професійного стандарту вчителя

6. Завершення реалізації Стратегії розвитку гімназії (2021–2025)

7. Розвиток відповідального ставлення учнів до навчання через:

залучення до організації навчального процесу

прозорі критерії оцінювання

вибір освітньої траєкторії

зворотний зв'язок і підтримку

8. Модернізація навчально-матеріальної бази (у співпраці із засновником)

9. Прозорі управлінські рішення на основі думок усіх учасників процесу

10. Оновлення сайту гімназії — як вітрини відкритості та комунікації

Слайд 82. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

☐ Школа, якій довіряють — це школа, де бачать результат, відчувають повагу й беруть участь у змінах.

☛ Що забезпечує довіру:

Активне залучення батьківської спільноти, громадських організацій, волонтерів
Постійне висвітлення діяльності через сайт, соцмережі, АІКОМ, ІРЦ, курс «Школа»

Дотримання вимог ст. 30 ЗУ «Про освіту»

✉ Зворотний зв'язок через e-mail, Google-форми, особисті прийоми

☐ Керівництво — на основі партнерства й поваги

✓ Проблеми обговорюються — рішення ухвалюються разом

✓ Стиль спілкування — порада, приклад, доброзичливість

✓ Моніторинг — не для покарання, а для зростання

✓ Команда працює в атмосфері довіри, креативу та мотивації

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе.

Слайд 83. Стратегічна ціль: МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів. Протягом 2024 року в Райківській гімназії Швайківської сільської ради профінансовано придбання двох проекторів та дошок до них на суму 104 тис.448 грн. 31 к. та принтер вартістю 14 тис.420 грн.

Зазначу, що поставлені на 2024-2025 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Слайд 84. Придбано посуд, миючі засоби 7 тис.617 грн.

Сл.85. Встановлено двоє металопластикових дверей 55 тис.400 грн

Слайд 86 Ремонт укриття 6000 грн.

За рахунок спонсорських та благодійних коштів

87. Закуплено мікшерний пульти, три мікрофони, музична колонка (21 тис.), електрична духовка (6 тис.), передано в приватну власність гімназії комплект меблів., підручники з української мови для 5 класу та

88. Новорічна ялинка і прикраси

89. Закуплені будівельні матеріали для поточного ремонту (10 тис.328 грн)

Проведено ремонт і утеплення зовнішньої стіни закладу. (29 тис 680 грн)

Слайд 90. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

☐ Ще одна сторінка шкільного життя перегорнута.

2024–2025 навчальний рік завершено. Рік, який був складним, напруженим, але — успішним і очним. І це вже перемога!

☺ Безпека — передусім. Освіта — завдяки героям.

Ми розуміємо: сьогодні найбільша цінність — це життя й безпека наших дітей. Тому з особливою вдячністю звертаюся до тих, завдяки кому ми маємо змогу працювати:

Воїни ЗСУ, що боронять країну — *дякуємо за можливість навчати!*

Педагоги, які працюють із серцем — *ви будуйте майбутнє щодня!*

Батьки — *за довіру, підтримку й чесну співпрацю*

Благодійники, меценати, спонсори — *за небайдужість і віру в освіту*

Технічний персонал — *за тишу, порядок і надійний тил*

🤝 Партнерство — це не додаток до освіти. Це її основа.

Разом ми творимо не просто шкільну спільноту.

Ми — громада, яка живе єдиними цінностями, яка думає про майбутнє.

♥ Вірю в Райківську гімназію!

У наших талановитих учнів — які щодня доводять, що здатні на велике

У вчителів — натхненних, стійких, щирих

У випускників — які несуть далі ім'я гімназії

У наш спільний дух — бо саме він робить нас сильними

Ми щодня перебуваємо разом — під одним дахом, у спільному просторі турботи, знань і мрій.

Цей дім — не лише стіни, це наші думки, взаємоповага, спільні справи.

І дуже важливо, щоб ми залишалися згуртованими, діяли в злагоді, підтримували один одного не тільки словом, а й присутністю.

У моменти, коли рутина, втома чи випробування здаються надмірними — просто згадай: ти сильний, ти важливий, і ти здатен вистояти.

Тримай свої емоції в рівновазі, бережи себе і не дай «зірватися даху» — ні в прямому, ні в переносному сенсі. Бо якщо кожен із нас тримає свій куточок — наш спільний дім залишиться цілим. І ми зможемо зробити в ньому ще багато доброго.

Руханка. В житті де так багато перешкод, (руки перед грудьми навхрест)

Я відчуваю крила (руки в сторони) та коріння (руки до землі).

Слова «Я МОЖУ!» – мій таємний код (закрити уста долонею),

І моя сила сяє мов проміння (руки до гори).

Мій розум (руки до голови), тіло (руки до тулуба), творчість, почуття (утворити руками серце), моє натхнення, радість, мрії, близькість (обійняти себе руками)

– в моїх руках (руки вперед). Буду я моє життя (руками зробити дах над головою), І відчуваю впевненість та стійкість (показати руками силу).

Слайд 91. Дякую за цей рік.

І з вірою — дивимось у наступний.

Разом — ми сила. Разом — ми гідна освіта