



РАЙГОРОДСЬКИЙ ЛЦЕЙ РАЙГОРОДСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Миру 11 А, с.Райгород, 22880,
E-mail: rszh@meta.ua, Web: <http://rayhorod-school.edukit.vn.ua>
Код ЄДРПОУ 26228485

НАКАЗ

29 листопада 20 21 р.

№ 81-о

Про стан ведення зошитів з української мови учнів 5-11 класів

Згідно з планом роботи закладу на 2021 – 2022 н.р. адміністрацією у листопаді 2021 року здійснено перевірку ведення робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт з української учнями 5 – 11 класів. Основними завданнями перевірки було з'ясувати, чи дотримуються вимоги до виконання письмових робіт та перевірки зошитів з української мови ,а саме:

- Стан зовнішнього вигляду зошитів, підпис титульної сторінки;
- Дотримання єдиного мовного режиму учнями;
- Охайність записів у зошитах;
- Стан виконання домашніх завдань;
- Наявність видів робіт у робочих зошитах;
- Періодичність та якість перевірки зошитів учителем.

Перевіркою встановлено, що згідно з існуючими вимогами, в учнів 5-11-х класів є по два робочих зошити та по одному зошиту для контрольних робіт з української мови.

Кількість робочих зошитів відповідає кількості учнів у класах. В основному зошити обгорнуті, охайні, підписані з дотриманням вимог, пропущені помилки учнями на титульній сторінці виправлені учителями. Але титульні сторінки у частини зошитів мають недостатньо місця для підпису.

Аналіз перевірки робочих зошитів з української мови у 5-11 класах (учителі Заріцька Т.В. та Вільчинська І.І.) показав, що існує певна система письмових робіт (домашніх та класних). Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам навчальних програм. Використовуються різні види робіт: словникові, навчальні диктанти, творчі роботи, твори-мініатюри, тестові завдання (як відкритої, так і закритої форми), складання таблиць, схем, написання конспектів (у старших класах), робота зі словниками та інші види робіт, передбачені чинними програмами. Здійснюється індивідуальний та диференційований підхід до робіт учнів. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідає змісту вивченого матеріалу в класі.

Проведений контроль за обґрунтованістю виставлення оцінок показав, що вчителі правильно враховують кількість допущених помилок і згідно з діючими Критеріями

оцінювання навчальних досягнень учнів оцінюють мовне оформлення робіт. Нормативи оцінювання змісту творів і переказів відповідають вимогам комунікативної змістової лінії чинних програм. Учителями систематично здійснюється перевірка робіт, виправляються допущені помилки, щомісяця виставляється оцінка за ведення зошитів до класного журналу. При виставленні оцінки за зошит учитель враховує систематичність та якість виконання домашніх та класних самостійних завдань.

Педагоги виконують вимоги щодо здійснення всіх видів контрольних робіт, запропонованих програмами. Рівень навчальних досягнень учнів визначається в основному за зошитами для контрольних, тому відповіді записуються чітко, є структура запису, єдині вимоги щодо підрахування балів за тестові завдання та розшифрування оцінки за письмові види робіт.

Можна відзначити зошити таких учнів: 5 класу – Порицької М., Федорчук А., 6 класу – Махині А, Герасимчук О., .., 7 класу – Пенедюк А., Нагачевської І., 8 класу – Колушкіної Д., Косенюк Д., 9 класу – Данилюка А., Дубини А., Луків М., Зайця В, 10 класу – Абельчук І., Дядюк К., Білосор С., 11 класу – Дядюка М., Пенедюк О.

Неохайні записи у зошитах та немає усіх домашніх завдань у таких учнів: 5 класу – Покотила С., 6 класу – Олексієнка В., Солонини А., 7 класу – Герасимчука Р., Курдибахи В., Косенюка А, 8 класу – Олексієнка М., Гнатовського М., 9 класу – Метельського М., Олійника С, Манченка Н., 10 класу – Мельника І., Чижевської А.

Деякі учні 5-11 класів не дотримуються основних вимог до ведення записів у зошитах: не записують види робіт (класна чи домашня), теми уроків, підкреслення виконують ручкою, часто використовують коректор.

Типовими недоліками, виявленими під час перевірки зошитів з української мови є: недостатня вимогливість учителів щодо культури письма учнів, порушення правил переносу слів і літературних норм правопису скорочення слів, вихід записів за поля. При перевірці робочих зошитів учителі виставляють у зошитах оцінку за ведення, що відповідає оцінці, виставленій у класному журналі.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1 Учителям української мови:

- 1.1. Посилити контроль за дотриманням єдиного мовного орфографічного режиму.
- 1.2. Неухильно дотримуватись вимог щодо регулярності перевірки зошитів та обов'язкового виконання мінімуму письмових робіт.
- 1.3. Постійно звертати увагу на охайність ведення записів. Не допускати користування коректором.
- 1.4. Посилити контроль за виконанням домашніх та творчих завдань усіма учнями.
- 1.5. Всім вчителям звертати увагу на покращення каліграфії письма учнів, особливо в 5-7 класах.
- 1.6. Заборонити учням використовувати зошити, в яких місце для підпису має темний фон або недостатнє для повного тексту підпису.
- 1.7. Виставляючи оцінку за ведення зошита з мови, обов'язково враховувати такі критерії: наявність різних видів робіт; грамотність (якість виконання робіт);

охайність; уміння правильно оформлювати роботи (дотримання вимог орфографічного режиму).

1.8. Посилити різнорівневий особистісно орієнтований підхід у формуванні культури писемного мовлення учнів; здійснювати регулярний контроль за веденням зошитів, звернути увагу на урізноманітнення необхідних видів робіт на уроках мови з метою застосування нових освітніх технологій для виконання вимог навчальних програм.

2. Керівнику ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу Заріцькій Т.В.:

2.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні ШМО.

2.2. Стежити за дотриманням єдиного орфографічного режиму школи усіма членами шкільного колективу.

3. Контроль за виконанням даного наказу і за розміщення даного наказу на сайті покласти на заступника директора з НВР Вільчинську І.І.

Директор

Олена ЗАЄЦЬ

З наказом ознайомлені:

І.І. Вільчинська

Т.В.Заріцька