

Протокол №7

засідання педагогічної ради Райгородського ліцею Райгородської сільської ради Вінницької області

26 березня 2024р.

с. Райгород

Голова педради: Заєць О.М.

Секретар: Міченко М.С.

Присутні: 17 чоловік (список додається).

Відсутні: Шевчук Ю.І., Бандрівчак О.С., Косенюк С.В., Блідченко О.М., Косенюк О.В.

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педради. (Заєць О.М.)
2. Про шкільну бібліотеку як центр формування творчої особистості в процесі соціалізації. (Чабанюк С.С.)
3. Про професійний стандарт вчителя загальної середньої освіти: перелік трудових функцій. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. (Панасюк Н.В.)
4. Про вибір підручників та посібників для 11 класу. (Чабанюк С.С.)
5. Про зарахування сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів. (Заєць О.М.)
6. Про затвердження Положення про атестацію навчальних кабінетів. (Заєць О.М.)

1. СЛУХАЛИ

Олена Заєць, директорка Райгородського ліцею, повідомила, що рішення попередньої педагогічної ради виконано в повному обсязі.

УХВАЛИЛИ

1. Інформацію прийняти до відома.

2. СЛУХАЛИ

Чабанюк С.С., бібліотекарка ліцею, повідомила, що сучасна шкільна бібліотека - це не тільки місце зберігання інформації, а насамперед інформаційно-ресурсний центр, що здійснює повноцінне інформаційне та методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Пріоритетними завданнями такого центру сьогодні є формування інформаційної культури особистості учнів; сприяння подоланню світоглядного протиріччя між книжковою культурою вчителя та інформаційно-телевізійною культурою учнів; зміцнення соціального партнерства школи в оновлюваному соціокультурному середовищі. Все вищезазначене впливає на функції шкільного бібліотекаря, роль якого в інформаційно насиченому середовищі значно зростає. Від шкільних бібліотекарів нарівні з учителями та викладачами в першу чергу залежить можливість реального підвищення інформаційної культури учнів. Адже, як свідчить практика, сучасні підлітки, маючи достатньо високий рівень комп'ютерної грамотності, виявляються фактично безпорадними в ситуаціях, коли потрібно знаходити, переробляти та оцінювати навчальну інформацію. Це змушує шкільного бібліотекаря постійно консультувати учнів щодо того, як визначати точність, достовірність знайденої інформації.

Головним завданням шкільної бібліотеки є всебічна допомога підвищенню фахової майстерності вчителю, інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, створення комфортного бібліотечного середовища і реформування бібліотеки в таку, яка б відповідала вимогам сучасності.

УХВАЛИЛИ

1. Розвивати шкільну бібліотеку як сучасний інформаційно-ресурсний центр і одночасно як «місце сили» для неформального спілкування дітей.

3. СЛУХАЛИ

Панасюк Н.В., вчителька фізичної культури, доповіла, що вивчення розуміння педагогічними працівниками змісту, вимог та можливостей застосування професійного стандарту вчителя під час виконання трудових функцій є важливим аспектом у педагогічній діяльності. Професійний стандарт вчителя визначає необхідні компетентності та вимоги до освітньо-педагогічної діяльності. Відтак, педагогічні працівники мають розуміти зміст професійного стандарту та виконувати свої трудові функції відповідно до цих вимог. Професійний стандарт також надає педагогічним працівникам можливості для покращення своєї роботи. Це може охоплювати вдосконалення методів навчання, виховання учнів, особливостей взаємодії з батьками та/чи іншими учасниками освітнього процесу, організацію самоосвіти та підвищення кваліфікації тощо.

Перелік трудових функцій: 1) застосування сучасних змісту освіти, методик і технологій; 2) партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; 3) організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища; 4) управління освітнім процесом; 5) безперервний професійний розвиток.

Педагогіка партнерства є однією з ключових засад НУШ. Вона будується на ефективній співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогом, учнем і батьками, адже всі вони об'єднані спільною метою, зацікавлені в реалізації поставлених цілей та відповідальності за результат. Відповідно до Професійного стандарту вчителя для забезпечення такої взаємодії вчитель має сформувати у себе такі професійні компетентності: психологічну, емоційно-етичну, педагогічного партнерства.

УХВАЛИЛИ

1. Взяти за основу перелік трудових функцій професійного стандарту вчителя загальної середньої освіти.
2. Сприяти створенню атмосфери, в якій найкраще розкривається потенціал кожного учня, формується його ініціативність і креативність.

4. СЛУХАЛИ

Чабанюк С.С., бібліотекарка ліцею, повідомила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1186 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024

роках (11 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 11 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, наш заклад загальної середньої освіти має здійснити вибір підручників і передати результати вибору в електронній формі до «Відділу освіти, культури, спорту та туризму Райгородської сільської ради Вінницької області» з 22 до 28 березня 2024 року.

ВИСТУПИЛИ

Заріцька Т.В., Петльований М.Г., Дубина М.О., керівники методичних об'єднань, які внесли пропозиції щодо замовлення підручників для 11 класу відповідних авторів, на підставі опрацьованих інструктивно-методичних результатів щодо їх вибору та фрагментів їх електронних версій та запропонували необхідну кількість із конкурсного відбору. Вони повідомили, що «треті особи» не впливали на їх волевиявлення щодо вибору підручників.

УХВАЛИЛИ

1.Схвалити результати відбору підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти за фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників та замовити в кількості примірників для учнів та вчителів. (Додаток 1).

5.СЛУХАЛИ

Олена Засць, директорка Райгородського ліцею повідомила, що до педагогічної ради закладу надійшло клопотання вчителя Петльованого М.Г. про зарахування сертифікату підвищення кваліфікації на платформі EdEra (клопотання та сертифікат додається).

УХВАЛИЛИ

1.Зарахувати сертифікат про підвищення кваліфікації відповідно до поданого клопотання учителя:

Петльований М.Г. (сертифікат Суб'єкт підвищення кваліфікації – товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», виданий 26.03.2024р.).

6.СЛУХАЛИ

Олена Засць, директорка Райгородського ліцею, підкреслила, що атестація навчальних кабінетів (лабораторій) проводиться з метою реалізації вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою забезпечення належних умов для здобуття якісної освіти, підвищення рівня організації і ефективності освітнього процесу, створення, згідно з діючими навчальними планами і програмами, оптимальних матеріально-технічних, естетичних умов педагогічної праці, виявлення та поширення елементів перспективного педагогічного досвіду.

Атестація навчальних кабінетів проводиться відповідно до чинного Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України №601 від 20.07.2004, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України №1121/9720 від 9 вересня 2004 р. Це Положення визначає загальні та спеціальні вимоги до матеріально-технічного оснащення кабінетів згідно із санітарно-гігієнічними правилами та нормами і є обов'язковим для їх організації в загальноосвітніх навчальних закладах (далі - заклади) незалежно від типу та форми власності.

Основна мета створення кабінетів полягає у забезпеченні оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року N 24 (24-2004-П).

УХВАЛИЛИ

1. Затвердити Положення про атестацію навчальних кабінетів.

Голова педради:

Олена ЗАЄЦЬ

Секретар:

Марина МІЧЕНКО