

Протокол №4
засідання педагогічної ради
Райгородського ліцею
Райгородської сільської ради
Вінницької області

04 січня 2024р.

с. Райгород

Голова педради: Заєць О.М.

Секретар: Шевчук Ю.І.

Присутні: 22 чоловік (список додається).

Відсутні:-

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педради. (Заєць О.М.).
2. Про соціалізацію особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу. (Конотопенко А.П.).
3. Про інструменти виявлення та подолання освітніх втрат. (Косенюк О.В.).
4. Про визначення форм підвищення кваліфікації у 2024 році. (Вільчинська І.І.).
5. Про зарахування сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів. (Заєць О.М.).
6. Про визначення претендентів на нагородження золотою медаллю за підсумками навчання у 10-11 класах. (Вільчинська І.І.).

1.СЛУХАЛИ

Олена Заєць, директор Райгородського ліцею, повідомила, що рішення попередньої педагогічної ради виконано в повному обсязі.

УХВАЛИЛИ

1. Інформацію прийняти до відома.

2.СЛУХАЛИ

Антоніна Конотопенко, вчителька початкових класів, наголосила, що людина від свого народження проходить великий і складний шлях свого життя, на якому вона зустрічається і взаємодіє з різними людьми, групами людей, потрапляє під вплив різних середовищ. Для забезпечення успішної соціалізації особистості і інтеграції її у суспільство необхідно правильно створити всі необхідні умови. У процесі соціалізації в людині формуються соціальні якості, знання, вміння, відповідні навички, що дає їй змогу стати дієздатним учасником соціальних відносин.

Соціалізація відбувається як за умов стихійного впливу на особистість різних обставин життя, так і за умов цілеспрямованого формування особистості.

Головним завданням є створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Пріоритетами є оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу та удосконалює свої професійні компетентності.

УХВАЛИЛИ

1. Удосконалювати свою компетентність у роботі з електронними журналами, дотримуватися трудової дисципліни.
2. Провести анкетування серед учителів ліцею по предметній педагогічній діяльності.

3. СЛУХАЛИ

Оксана Косенюк, вчителька математики, повідомила, що в Україні освітні втрати зумовлені як пандемією, так і війною. Вимушена перерва у навчанні, знищені школи, відсутність очного навчання, значні обмеження для дистанційного. Варто також враховувати перебої з електроенергією та інтернетом — головні виклики, з якими стикнулася українська освіта, особливо з початку минулого року. Звісно, це призвело до освітніх втрат. Відмінність між очікуваними результатами навчання й реальними і становить освітні втрати. Саме тому освітні втрати потребують оперативного реагування.

Інструментами можуть стати система тестування результатів навчання. А також порівняння навчальної програми країни, в якій тимчасово учень навчається, з українською. Визначивши прогалини в знаннях і вміннях, можна працювати з їх надолуженням.

Вчителі-предметники можуть самостійно оцінити прогалини у знаннях учнів. Які теми потрібно надолужити з усім класом, а які з окремими дітьми.

Одним з інструментів для виявлення навчальних прогалин є діагностичні тести на платформі ВШО. Там можна знайти роботи з української мови та математики для учнів 5 класів для виявлення прогалин за початкову школу, для 7 класів для виявлення прогалин за курс 5-6 класу, та 9-х класів для виявлення прогалин за 7-8 клас.

Учні можуть вести короткі та зрозумілі їм конспекти з важливою інформацією. У них краще максимально все візуалізувати. Малювати схеми, таблиці, виділяти важливе кольором, використовувати наліпки.

Для цікавої подачі інформації вчителі можуть вмикати на уроках навчальні відео. Їх також можна знайти на платформі ВШО, каналі EdEra. Для підготовки до НМТ можна переглянути відео на каналі iLearn.

УХВАЛИЛИ

1. При виявленні освітніх втрат користуватися ВШО.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації.
3. Адаптивна корекція календарно-тематичного планування.
4. Розробити і провести тестові завдання по предметно з подоланням освітніх втрат.

4. СЛУХАЛИ

Ірина Вільчинська, заступниця директорки з НВР Райгородського ліцею, запропонувала затвердити графік проходження курсів на 2023-2024 н.р підвищення кваліфікації вчителів у КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» в дистанційній формі, згідно складеного графіка (додаток 1).

УХВАЛИЛИ

1. Затвердити графік проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів у КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» в дистанційній формі, згідно складеного графіка (Додаток 1).

5.СЛУХАЛИ

Олена Заєць, директорка Райгородського ліцею повідомила, що до педагогічної ради закладу надійшли клопотання вчителів Конотопенко А.П., Вільчинська І.І., Міченко М.С., Войтенко В.О., Панасюк Н.В., Дубина М.О., Бандрівчак О.С. про зарахування сертифікатів підвищення кваліфікації (клопотання та сертифікати додаються).

УХВАЛИЛИ

- 1.Зарахувати сертифікати про підвищення кваліфікації відповідно до поданих клопотань учителів:
 - 1.Конотопенко А.П. (сертифікат Суб'єкт підвищення кваліфікації –товариство з обмеженою відповідальністю « ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», виданий 01.01.2024р.);
 - 2.Вільчинська І.І.(сертифікат Реєстраційний номер Н492/12,виданий 22.12.2023р.);
 - 3.Міченко М.С.(сертифікат Суб'єкт підвищення кваліфікації –товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», виданий 02.01.2024р.);
 - 4.Войтенко В.О.(сертифікат Реєстраційний номер Н475/13,виданий 18.12.2023р.);
 - 5.Панасюк Н.В. (сертифікат Суб'єкт підвищення кваліфікації –товариство з обмеженою відповідальністю « ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», виданий 29.12.2023р.);
 - 6.Дубина М.О. (сертифікат Суб'єкт підвищення кваліфікації –товариство з обмеженою відповідальністю « ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», виданий 29.12.2023р.);
 - 7.Бандрівчак О.С. (сертифікат Суб'єкт підвищення кваліфікації –товариство з обмеженою відповідальністю « ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», виданий 29.12.2023р.).

6.СЛУХАЛИ

Ірина Вільчинська, заступниця директорки з НВР Райгородського ліцею, повідомила про особливі успіхи у навчанні Дубини Аліни, Луків Мар'яни та Закерничної Яни за підсумками 2022-2023 навчального року та I семестру 2023-2024 навчального року як претендентів на нагородження золотою та срібною медалями .

УХВАЛИЛИ

1. Відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні» за підсумками 2022-2023 навчального року та першого семестру 2023-2024 навчального року, вважати претендентами на золоту медаль Дубину Аліну, ученицю 11 класу, Луків Мар'яну, ученицю 11 класу та вважати претендентом на срібну медаль Закерничну Яну, ученицю 11 класу.

Голова педради:

Олена ЗАЄЦЬ

Секретар:

Юлія ШЕВЧУК