

Протокол №2
засідання педагогічної ради
Райгородського ліцею
Райгородської сільської ради
Вінницької області

29 листопада 2023р.

с. Райгород

Голова педради: Заєць О.М.
Секретар: Шевчук Ю.І.
Присутні: 22 чоловік (список додається).
Відсутні:-

Порядок денний:

1. Про булінг в освітньому закладі, шляхи його вирішення.
2. Про зарахування сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів 5-6 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа». (Заєць О.М.).
3. Про перспективне планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік. (Вільчинська І.І.)

1. СЛУХАЛИ

Заступник директора з навчально-виховної роботи, Ірина Вільчинська повідомила, що останнім часом надзвичайно загострилася проблема насильства, довготривалих агресивних проявів та третирування у міжособистісних стосунках підлітків, здійснюваних самими дітьми одне до одного. За своєю сутністю - це специфічна форма агресивної поведінки, при якій сильніший (авторитетний) учень (або учні) систематично переслідує іншого (слабкого). Ситуація третирування не обмежується лише ролями «агресора» та «жертви», вона залучає інших однокласників, роблячи їх активними або пасивними учасниками цих відносин. Такі стосунки отримали назву шкільний булінг, розповсюдження якого впродовж останніх років визнано в освітній практиці та є соціальною проблемою.

Булінг (bullying, від англ. bully - хуліган, забіяка, задирака, грубіян, насильник) - це форма психічного насильства у вигляді утиску, дискримінації, цькування, травлі, бойкоту, дезінформації, псування особистих речей, фізичної розправи. Цей термін означає тривалий процес свідомого жорстокого ставлення (фізичного та психічного) з боку дитини або групи до іншої дитини або інших дітей, які не здатні захистити себе в даній ситуації. Булінг - явище глобальне і масове.

Мотивацією до булінгу стають заздрість, помста, відчуття неприязні до жертви, прагнення підкорювати собі, боротьба за лідерство, потреба у підпорядкуванні лідерові або нейтралізації суперника; зіткнення різних субкультур, цінностей, поглядів і невміння толерантно ставитися до них; наявність у дитини-жертви психічних і фізичних вад; відсутність предметного дозвілля; бажання принизити заради задоволення, розваги чи самоствердження; потреба у самоствердженні та навіть у задоволенні садистських потреб окремих осіб.

Шкільний булінг за своєю природою є складним, системним та комплексним соціально-психологічним явищем, яке розвивається в ситуації ворожості, конфліктності, страху.

ВИСТУПИЛИ

Ірина Кудрявцева, педагог-організатор в рамках профілактичної та превентивної роботи провела з педагогічним колективом вправу «Казка про Скріпку». Вона показала, що під час виготовлення певних фігур з Скріпки, важко її повернути в попередній стан. Так само прояви насильства впливають і на стан людини.

УХВАЛИЛИ

1. Забезпечити виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу.

Адміністрації ліцею.

2. Здійснити самоосвіту з питань запобігання та протидії булінгу шляхом перегляду освітніх серіалів «Школа без цькування» на порталі «Дія. Освіта».

3. Заступниці директорки з НВР розробити конкретні та чіткі правила поведінки усіх учасників освітнього процесу у закладі. На сайті ліцею оновити правила поведінки учнів у закладі освіти.

2.СЛУХАЛИ

Олена Заєць, директор Райгородського ліцею повідомила, що до педагогічної ради закладу надійшли клопотання вчителів Конотопенко А. Петр., Кудрявцевої І.О., Шевчук Ю.І., Бандрівчак О.С., Ваколюк Т.П., Заріцької Т.В., Юрченко Р.С. про зарахування сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів 5-6 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» (клопотання та сертифікати додаються).

УХВАЛИЛИ

1.Зарахувати сертифікати про підвищення кваліфікації вчителів 5-6 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» згідно галузей відповідно до поданих клопотань учителів:

- 1.Бандрівчак О.С. (сертифікат Реєстраційний номер Н381/02,виданий 20.11.2023р.);
- 2.Шевчук Ю.І.(сертифікат Реєстраційний номер Н381/77,виданий 20.11.2023р.);
- 3.Конотопенко А. Петр.(сертифікат Реєстраційний номер Н297/29,виданий 23.10.2023р.);
- 4.Ваколюк Т.П.(сертифікат Реєстраційний номер Н380/18,виданий 20.11.2023р.);
- 5.Заріцька Т.В.(сертифікат Реєстраційний номер Н380/160,виданий 20.11.2023р.);
- 6.Юрченко Р.С.(сертифікат Реєстраційний номер Н388/77,виданий 20.11.2023р.);
7. Кудрявцевої І.О. (сертифікат Реєстраційний номер Н386/46, виданий 20.11.2023р.).

3.СЛУХАЛИ

Ірина Вільчинська, заступник директора з навчально-виховної роботи, ознайомила з листом відділу освіти, культури та туризму Райгородської сільської ради Вінницької області щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році від 13.12.2023 № 548 відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133 згідно додатків.

УХВАЛИЛИ

1.Прийняти за основу перспективне планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік (*таблиця 1*).

Голова педради:

Олена ЗАЄЦЬ

Секретар:

Юлія ШЕВЧУК