Додаток № 2

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

**у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024**

**ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)**

 **Райгородський ліцей Райгородської сільської ради Вінницької області, Райгородська ТГ**

 *(територіальна громада)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Категорія слухачів** | **Відповідальні***(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)* | **Очна форма навчання** |
| На базі ВАБО | У синхронному режимі |
| к-ть осіб | к-ть осіб |
|  | Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Політична та правова культура еліти України-Гетьманщини середини ХVII-ХVIII ст. | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Аспекти усного і писемного ділового мовлення. Корпоративна етика.  | Керівні і педагогічні кадри  | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*доцент кафедри філології та гуманітарних наук  |  |  |
|  | Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*доцент кафедри філології та гуманітарних наук;**Петрина С.В.,** методист відділуукраїнської мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури |  |  |
|  | Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей | Усі категорії педагогічних працівників | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*доцент кафедри філології та гуманітарних наук;**Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури |  |  |
|  | Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ | Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва, керівники гуртків | **Мар’євич Н.К.,** *к.пед.н.;*  викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до НМТ/ЗНО з української мови і літератури | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук; **Ткачук Т.П.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов  | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа» | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук |  | 2 |
|  | Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук;**Пойда С.А.,** *к.пед.н.;*  викладач кафедри управління та адміністрування  |  |  |
|  | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук |  | 1 |
|  | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  | 1 |
|  | Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Проєктна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Еколого-збалансований розвитокВінницької області в контексті НУШ | Учителі природничих дисциплін | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Впровадження steam-освіти у викладання шкільних дисциплін на засадах екологічної естетики |  Усі категорії педагогічних працівників | **Тарасенко Г.С.,** *д.пед.н., професор*; професор кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Екологічні аспекти формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук;**Мудрак О.В.,** *д.с-г.н, професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії | Учителі географії | **Поліщук В.М.,** *к.геогр.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Шевченко І.А.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом  | Практичні психологи  | **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології  |  |  |
|  | Плекання резилієнтності в закладі освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології |  |  |
|  | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології |  |  |
|  | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології |  |  |
|  | Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;**Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;**Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування |  | 1 |
|  | Трансформаційні процеси в освіті: виклики та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;**Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;****Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування  |  |  |
|  | Класний керівник в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;****Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Автономія закладу освіти: виклики та перспективи | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;**Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;****Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  | 1 |
|  | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;****Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;****Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  | 1 |
|  | Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників  | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування  |  |  |
|  | Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога  | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Організація дистанційного навчання педагогічних працівників | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Цифрове портфоліо сучасного вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу  | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  | 1 |
|  | Розвиток конфліктологічної компетентності: технології посередництва, медіації в освітньому процесі |  Усі категорії керівних та педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;**Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мистецтво взаємодії учасників освітнього процесу: технології розвитку емоційного, міжособистісного інтелекту | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;**Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення  | Учителі фізичної культури | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти  |  |  |
|  | Розвиток фахової і здоров’язбережувальної компетентностей вчителя  | Учителі біології, основ здоров’я та фізичної культури | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект | Учителі історії, захисту України, етики | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект | Директори та заступники директорів ЗЗСО | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;**Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  | 1 |
|  | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій,старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій;старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Міжнародне гуманітарне право та національне законодавство у формуванні громадянської компетентності в НУШ | Вчителі історії, фізичної культури, захисту України  | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій;старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій | Учителі трудового навчання | **Дзигаленко Л. М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  | 1 |
|  | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Учителі технологій, мистецтва | **Дзигаленко Л. М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти |  |  |
|  | Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу виховної роботи |  |  |
|  | Підготовка учнів до складання НМТ/ЗНО з математики  | Учителі математики  | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*завідувач лабораторії математики |  | 1 |
|  | STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики. | Учителі математики  | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*завідувач лабораторії математики |  |  |
|  | Організація ефективного навчання у Новій українській школі | Вчителі хімії (7 клас) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії |  |  |
|  | Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення | Учителі природничої освітньої галузі (5-6 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології; **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії; **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства |  |  |
|  | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | Учителі біології, хімії (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології; **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії |  |  |
|  | Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації (2024/2025 н.р.) | Учителі біології (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології |  | 1 |
|  | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ | Учителі географії (7 клас) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства |  |  |
|  | НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні навчальних предметів | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | Культура повсякденності народів Європи | Учителі історії, українознавства | **Мартинчук І.І.,** *к.іст.н., доцент;* методист відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | Повсякденна культура українців | Учителі історії, українознавства | **Мартинчук І.І.,** *к.іст.н., доцент;* методист відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | Історія української національної ідеї | Учителі історії, правознавства, громадянської освіти | **Мартинчук І.І.,** *к.іст.н., доцент;* методист відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript.  | Учителі інформатики, фізики, математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access)  | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ  | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Steаm та робототехніка як невід‘ємні складові НУШ  | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій  | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури |  |  |
|  | Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи | Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв |  |  |
|  | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Заступники директорів з навчально-виховної роботи | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  |  |
|  | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами  | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  | 2 |
|  | Вдосконалення володіння жестовою мовою | Педагогічні працівники спеціальних закладів та навчально-реабілітаційних центрів; вчителі, які мають години в інклюзивних класах; асистенти вчителів; фахівці ІРЦ | **Пилявець Н.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»;старший викладач кафедри психології |  |  |