***1***

***Звіт директора Ратнівського ліцею за 2020-2021 н.р.***

У своїй діяльності впродовж минулого навчального року, я як керівник освітнього закладу керувалася основними нормативно – правовими актами в галузі освіти:

* Конституцією України;
* Законами України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «про основні засади мовної політики в Україні»;
* Концепцією НУШ;
* Статутом ліцею;
* Розпорядженнями сільського голови за звітний період;
* Посадовими обов’язками директора освітнього закладу

та іншими чинними документами у галузі загальної середньої освіти.

Минулий навчальний рік був складним і особливим не тільки у зв’язку з адаптивним карантином, організацією дистанційного навчання, а його складність полягала і в тому, що у новому 2021 році заклад освіти змінив своє підпорядкування, засновника та отримав статус фінансово незалежного освітнього закладу, у відповідності до норм законодавства рішенням сесії Боратинської сільської ради від 24.12.2020 року було затверджено новий статут закладу та нову назву – КЗЗСО « Ратнівський ліцей Боратинської сільської ради».

Аналізуючи освітнє середовище нашого ліцею слід відмітити, що будівля закладу є типовою збудовано 1965 року, кількість учнів у 2020-2021 н.р. складала 140 учнів, руху учнів за рік фактично не було ( 1 дитина вибула, 1 дитина прибула).

Під земельну ділянку закладу виділено 1,47 га, на якій розміщено приміщення школи, спортивний майданчик, складські приміщення та котельня, льох, надвірні туалети. Також є у нас багаторічні насадження, зокрема,

**2**

молодий сад, дендрарій перед приміщенням школи, однорічні насадження (клумби). Загальна територія закладу э безпечна для навчання учнів. Каналізаційні люки, пожежна водойма – загороджені, їх кришки пофарбовані у червоний, попереджувальний колір.

Обладнано спортивний майданчик, для занять фізичними активностями. Усе обладнання справне та добре закріплене. Цьогоріч вдалося вирішити проблему з зрізанням багаторічних аварійних дерев з елементами сухостою. Територія освітлюється у темну пору доби, для потреб учасників освітнього процесу встановлено лавочки. Також об лаштовані та встановлено сучасне сміттєві баки для роздільного збору сміття, заключено договір про його вивіз з КП «Боратин».

Проте, потребує осучаснення покриття нашого шкільного подвіря, та здійснення робіт по осучасненню та встановленню повної огорожі навколо закріпленої за місцем території.

За результатами опитування учнів. На запитання «Чи почувається все у безпеці, перебуваючи у закладі освіти» 90% учнів відповіли, що «так», мені безпечно та «здебільшого так».

І 97% з числа опитуваних учнів на запитання «Як ви оцінюєте облаштування території закладу 97,5% учнів вважають, що відмінно та добре.

У ЗЗСО є достатня кількість приміщень та площ для належної організації освітнього процесу:

* У закладі функціонують: шкільна їдальня, наявні рукомийники, вода, мило, дезінфікуючи засоби, електричні сушки.
* 90% учнів, що взяли участь у опитуванні, оцінюють чистоту в шкільній їдальні на добре та відмінно. Проте, крім їдальні та кухня потребують реконструкції, яка буде здійснена за кошти освітньої субвенції до початку нового навчального року.

**3**

* Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, а також для приміщення школи. Часткового у рукомийниках є тепла вода. Проте, для усіх здобувачів освіти цю проблему потрібно буде вирішити. 85% опитуваних учнів відзначають належний рівень – чистоти у туалетних кімнатах.
* Спортивний зал відповідає вимогам законодавства та освітній програмі, тут об лаштовані душові кімнати, туалети, зроблено поточний ремонт, є потужна витяжка та освітлення. У нормі – температурний режим. У ході підготовки до нового навчального року плануємо лакування підлоги, ремонт дверей у роздягальнях та поточний ремонт усього спортивного залу.
* У закладі освіти функціонує 11 навчальних кабінетів, що в основному відповідають санітарно – гігієнічним вимогам та збереженню виконанню освітніх програм.

За результатами опитування педагогічних працівників, на запитання «Чи задоволені ви освітнім середовищем та умовами праці?» 100% респондентів відповіли що цілком та переважно задоволені.

* Проте для 3 учнів, які перебувають на інклюзивному навчанні (а в наступному навчальному році кількість таких дітей збільшиться на 50%) відсутня інклюзивна кімната облаштування якої буде здійснено за кошти місцевого бюджету та за кошти державної субвенції. 50% ремонтних робіт у приміщенні, яке відведено під ресурсну кімнату уже завершено, закуплені всі будівельні матеріали. Також прораховано та виписано чіткий перелік дидактичного матеріалу та оснащення ресурсної кімнати.

Наші навчальні кабінети оснащені і плануються і надалі оснащувати відповідним сучасним освітнім обладнанням.

На сьогодні маємо 6 телевізорів, 3 мультимедійних дошки з минулого року два поверхи приміщення закладу мають WF покриття, заключено договір про швидкісний Інтернет з надійним провайдером.

**4**

90% учнів на запитання «Чи використовується під час освітнього процесу мультимедійне обладнання відповіли «так».

Проте потребує оновлення лабораторне обладнання з фізики, хімії та біології. За результатами опитування учнів 65% з них вважають що і існуюче обладнання з даних предметів використовується іноді.

Для закладу освіти актуальною є проблема підвозу учнів до місця навчання. У відповідності до нового санітарного регламенту, до закладу підвозилось 40 учнів. У 2020-2021 н.р. це питання вирішувалося шляхом укладання договорів з ПП Яницькою В.С. та Новаком М.Б. автобуси яких обслуговують жителів с.Ратнів, Оздів, Коршів та Вікторяни.

Проте, придбання власного шкільного автобуса дозволило б розв’язати питання збільшення кількісного складу учнів, використання його для розширення пізнавальних активностей учасників освітнього процесу. За звітній період дирекцією закладу було ініційовано збір підписів та винесення даного питання за запитом депутата сільської ради Скиданюк Л.І., на сесію Гіркополонківської сільської ради, проте запит депутати не підтвердили.

На перспективу капіталовкладень стоїть питання і вдосконалення архітектурної доступності на територію закладу освіти та у саме приміщення школи для дітей з ООП.

У 2020-2021 н.р. була проведена робота щодо зміцненню навчальної матеріальної бази закладу освіти, яка спрямована на покращення бази навчальних кабінетів, обліку та збереженню майна.

**5**

Протягом навчального року вчасно сплачувалися кошти за електроенергію, водопостачання, своєчасно здійснювалися закупівлі твердого палива, що дало можливість підтримувати належний тепловий режим у опалювальний період. Особливо важливо це було здійснити на початку календарного року в момент переходу на власне фінансування. Завдяки належному контролю зі сторони адміністрації не допускались перевищення лімітів споживання.

Також у минулому навчальному році було закуплено матеріали для поточного ремонту приміщення закладу, оброблено вогнетривким розчином панелі першого поверху, здійснено заміну обшивки радіаторів вестибюлю, поточний ремонт спортзалу, навчальних кабінетів, стін коридору другого поверху та сходових клітин.

Придбано: витратні матеріали для обслуговування комп’ютерної техніки, господарські, миючі, дезінфікуючі засоби, що особливо актуально для роботи закладу в умовах адаптивного карантину, канцелярські товари в межах фінансування за кошти місцевого бюджету, замінено витяжку у кухні освітнього закладу.

За кошти освітньої субвенції та з субвенції НУШ закуплено 5 персональних комп’ютерів, 4 ноутбуки, 4 телевізори, 3 принтера, 2 мультимедійні дошки, 2 проектори, інтерактивна панель, вертикальні жалюзі, а також парти, стінку і дидактичний матеріал для третього класу НУШ.

**6**

Одним з пріоритетних напрямків роботи закладу з охорони праці учасників освітнього процесу є створення належних та безпечних умов праці, ефективної системи управління охорони праці, підвищення безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання і підвищення кваліфікації працівників з питань ОП.

З цією метою в минулому навчальному році здійснено перевірку та поточний ремонт ремонт внутрішньої системи електромережі закладу, встановлено пожежну сигналізацію, а з квітня 2021 року підписаний договір про встановлення нашої пожежної сигналізації на пульт добового контролю.

У закладі освіти адміністрацією ліцею та педагогічні працівники постійно проводиться робота з БЖ учнів та попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та у побуті. Відаються відповідні накази, ведеться документація. 94,4% педагогічних працівників під час опитування стверджують що у закладі постійно проводиться відповідні навчання та інструктажі.

В умовах зростання обсягу інформації, є вміння учня орієнтуватися в сучасному освітньому просторі. Шкільна бібліотека є частиною сучасного інформаційного простору, вона служить центром що поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу та виховну функції.

**7**

За минулий навчальний рік шкільна бібліотека збагатилася на 70 нових книг та 296 збільшилася кількість шкільних підручників. У минулому навчальному році забезпечення учнів підручниками становило 100%. Відрадним є факт наявності в одному приміщені бібліотеки, читального залу та книгосховища. Загальний фонд бібліотеки 7431 – художня література, 2502 – фонд підручників.

Середнє число відвідувань впродовж року становить – 3,3% від загальної кількості читачів.

Проте, слід відмітити що бібліотекою та нашим бібліотечним фондом користуються переважно одні і ті ж учні 25% опитаних респондентів серед учнів школи позначили, що не користуються бібліотекою взагалі.

Зважаючи на те, що у XXI ст.. взаємодія між людьми у переважній більшості починається у віртуальному просторі ( соціальних мережах, блогах, сайтах установ і закладів), там же аудиторія формує своє перше враження про людину і в тому числі і про заклад освіти.

Ще більш яскраво це стало проглядатися у період карантину. КЗЗСО «Ратнівський ліцей» формує власне освітнє середовище через вебсайт, який корисним та інтерактивним. Вебсайт виконує роль не тільки візетівки ліцею, а й функцію представника закладу загальної середньої освіти в мережі «Інтернет», де можна ознайомитися з діяльністю, історією, традиціями, відомостями, документами освітнього закладу.

**8**

Цьогоріч було розроблено і затверджено Положення про сайт КЗЗСО «Ратнівський ліцей», крім сайту в установі працюють класи на платформі (СLASSROOM).

Разом з тим публікації актуальних новин життя ЗЗСО здійснюється на сторінках у соціальній мережі «FБ”.

Використання у роботі різноманітних інтернет – ресурсів сприяє не лише покращенню якості комунікації, а й сприяє формуванню позитивного іміджу закладу.

З метою належної організації режиму дня учнів, збереження їх здоров’я та працездатності, у ЗЗСО було організовано харчування школярів. До послуг учасників освітнього процесу – гарячі сніданки, комплексні обіди для вихованців ГПД та буфетна торгівля. У відповідності до чинного договору до кінця навчального року організатором харчування у закладі був ПП Дацюк. У відповідності до розпорядження сільського голови безкоштовно харчувалися діти пільгових категорій, харчування за батьківські кошти було доступно усім учасникам освітнього процесу.

Адміністрація закладу, шкільна медична сестра, члени бракіражної комісії вели належний контроль за санітарним станом їдальні, дотриманням затвердженого двотижневого меню, дотриманням термінів реалізації сирої та готової продукції. За звітний період таких випадків не було. Усе обладнання харчоблоку далеко не нове, проте перебоїв у роботі їдальні у 2020-2021 н.р. через несправність обладнання не було.

**9**

90% опитаних учнів оцінюють чистоту у шкільній їдальні як добру та відмінну. 75% опитаних учнів оцінюють страви приготовлені у їдальні смачними та корисними, та як правило смачними та корисними.

В 2020-2021 н.р. проведено тепловий аудит приміщення школи, виготовлено технічний паспорт школи, виготовлено технічну документацію для проведення капітального ремонту обідньої зали та варочного цеху, підсобних приміщень їдальні ліцею, якій планується провести за рахунок коштів освітньої субвенції. Замовником даних робіт буде виступати Боратинська сільська рада, на дані роботи планується близько 1,5 млн. грв. Днями відбувся тендер, визначений переможець тендерних торгів, який також буде займатися закупівлею та встановленням нового технічного обладнання.

У КЗЗСО «Ратнівський ліцей» розроблені та оприлюднені на сайті Правила поведінки здобувачів освіти.

72,2% опитаних педагогів знають про те, що правила поведінки здобувачів освіти розроблені та оприлюднені учасники освітнього процесу з ними ознайомлені, проте не завжди їх дотримуються.

Серед учнів 80% стверджують, що правила поведінки у закладі розроблені і вони їх дотримуються.

10% учнів заявляє, що не дотримуються запропонованих правил;

7,5% учнів вважають, що правила не розроблені, але вони дотримуються загальних правил культури;

2,5% учнів заявляють, що нічого про це не знають.

**10**

Серед найбільш актуальних порушень норм і правил поведінки є політика закладу освіти на попередження та протидію булінгу, протидія дискримінації із працівників правоохоронних органів та соціальної служби у справах дітей.

В закладі діє соціально психологічна служба, учасники якої чітко знають Порядок подання до розгляду заяв про випадки булінгу, Згідно Закону України «Про освіту» р.ст.25,26, який оприлюднено на сайті ліцею. У випадку виявлення проявів булінгу (цькування) складається комісія з розгляду випадків булінгу до складу якої за наказом директора школи входять педагогічні працівники (в т. ч. психолог), батьки постраждалого та муляра, керівника закладу та інші зацікавлені особи.

Якщо комісія визнає, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції та Службу у справах дітей.

За звітній період зафіксованих випадків булінгу у закладі не було.

Якщо були одноразові конфлікти, я як керівник закладу забезпечувала психологічну підтримку усім учасникам такого випадку.

Важливим у даному питанні є психологічний супровід учасників освітнього процесу, який у відповідності до своїх функціональних обов’язків у закладі здійснюють соціальний педагог та психолог школи. З цією метою у їх режимі роботи запроваджено консультативні години. Ведеться відповідна документація.

За результатами опитування учнів стверджують:

**11**

* що 62,5% учнів не відчували проявів булінгу і їм комфортно в ліцеї;
* 35% учнів що в них були поодинокі конфлікти з іншими учнями;
* 2,5% учнів що відчували агресію від інших учнів.

Система управлінської діяльності КЗЗСО «Ратнівський ліцей» здійснюється через педраду, як колективний орган, що покликаний керувати всім освітнім та господарським життям.

Засідання педагогічної ради спрямовані на реалізацію річного плану роботи закладу та його стратегії розвитку. У 2020-2021 н.р. проведено 7 засідань педагогічної ради.

Успішність засідань педагогічної ради визначається:

* глибиною аналізу зробленого;
* вмінням системно формулювати та ставити завдання;
* та прийнятті оптимальних ухвал.

Серед питань, що розглядалися на засіданні педагогічної ради проблема організації дистанційного навчання та вибору єдиних платформ для синхронного і асинхронного навчання, схвалення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗОШ І-ІІІ ст. с.Ратнів, схвалення Положення про моніторинг якості освіти у ЗОШ І-ІІІ ст. с.Ратнів.

**12**

У листопаді через педраду розпочато етап роботи над науково – методичною проблемою закладу «Проектування педагогічної діяльності вчителів, як засіб становлення ключових компетентностей суб’єктів освітнього простору».

Відрадно відмітити активну участь членів педагогічного колективу в обговорені винесених питань, та контроль за виконання рішень. 100% опитаних педагогів вважають, що педагогічні рішення педагогічної ради приймаються колегіально та демократично.

Стратегія розвитку ліцею виписана у ЗЗСО до 2024 року, вона зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в приведення її у відповідність із Законом України «Про освіту», запитали суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегією передбачено реалізації певних проектів із різних напрямків:

* проект «Єдиний інформаційний простір»;
* проект «Обдарована дитини»;
* проект «Інновації в НУШ»;
* проект «Заклад освіти – толерантне середовище»;
* проект «СТОП БУЛІНГ»;
* проект «ЗЗСО – доступний для дітей з ООП».

Робота над реалізацією даних проектів проводилась у 2020-2021 р. Відповідно до даних напрямків стратегії розвитку закладу плануватиметься робота і в новому навчальному році.

**13**

ЗЗСО забезпечує рівні умови доступу до здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти. Для учнів 1-3 класів, які навчаються в НУШ створено освітнє середовище із розділом класу на осередки, класи забезпечені ресурсами для навчання, освітній процес базується через призму наскрізних ліній та базується на партнерських відносинах вчитель, учень та батьків.

Оновлені програми і підходи до навчання у 4 класі сприяють успішному розвитку читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку, вмінням керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення.

У 5-9 класах учні мають змогу вивчати предмети в умовах стандартної орган. Освітнього процесу.

З 01.09.2018 року в школі впроваджується оновлена за змістом та переліком предметів Освітня програма старшої школи.

Старша школа функціонує як профільна з профільним вивченням предметів за вибором учнів. З 01.09.2020 року в 10 класі учні навчалися за філологічним профілем. Особливістю освітньої програми закладу є те. Що вона містить і індивідуальні навчальні програми для дітей з ООП.

Важливою складовою у діяльності ЗЗСО є робота з обдарованими дітьми. Інформація про участь учнів в інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах, змаганнях, фестивалях впродовж 2020-2021 н.р. подана в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я учня | Клас | Результати | Назва конкурсу | ПІБ вчителя |
| Мартинюк Софія  Артишук Дмитро  Будянський  Василь | 10  9  10 | Грамота Волинської обласної державної  Адміністрації за активну участь | Участь в обласному фестивалі гумористів «Гумор і сміх об’єднують всіх» (дистанційно) | Чернюк Л.С. |
| Кравчук Злата  Кравчук Артем  Кравчук Тимофій | 4  2 | Нагороджені дипломами за активну участь | Участь в обласному фестивалі творчих дітей учасників АТО/ООС «Самоцвіти» (дистанційно) | Чмилюк Ю.Г |
| Колектив учнів |  | ІІІ місце (дистанційно) | Участь в обласному конкурсі «Сонце в наших руках»(номінація «літературно-музична композиція») | Чмилюк Ю.Г.  Соколова С.М.  Зварич М.І. |
| Колектив учнів |  |  | Участь в обласному фестивалі мистецтв «Військові обереги від святого Миколая» (дистанційно) | Чмилюк Ю.Г. |
| Колектив учнів |  |  | Участь в обласному конкурсі колядок «Ой, радуйся,земле!» (дистанційно) | Чмилюк Ю.Г. |
| Романчук Денис | 7 |  | Участь в обласному конкурсі різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір»- номінація «Дідух» (дистанційно) | Романчук А.М. |
| Лясковська Валерія | 5 |  | Участь у профорієнтаційному конкурсі малюнків «Територія професій», організованому Волинським обласним центром зайнятості (дистанційно) | Гнатюк О.Л. |
| Рій «Молода Рать» | 7-8 |  | Участь у національно – патріотичній грі «Джура» | Костюк М.Ю. |
| Команда учнів | 4-6 |  | Участь у чемпіонаті громади з пішохідного туризму у закритих приміщеннях | Костюк М.Ю. |
| Команда учнів | 8-10 | ІІІ місце | Участь у змаганнях зі стрітболу серед юнаків ЗЗСО «Боратинської сільської ради» | Костюк М.Ю. |
| Мартинюк Софія | 10 | ІІІ місце | Участь у конкурсі читців імені Лесі Українки | Соколова С.М. |
| Романчук Денис | 7 |  | Участь в обласному конкурсі «Сонце України в твоїх руках» (номінація – «малюнки»), (дистанційно) | Романчук А.М. |
| Лясковська Валерія | 5 |  | Участь в обласному конкурсі «Сонце України в твоїх руках» ( номінація – «малюнки»), (дистанційно) | Савчук І.В. |
| Мартинюк Софія | 10 |  | Участь в обласному конкурсі «Сонце України в твоїх руках» ( номінація – «фото»), (дистанційно) | Чмилюк Ю.Г. |
| Грицан Мар’яна  Мещерякова Віолета | 2  5 |  | Участь в обласному конкурсі «Сонце України в твоїх руках» ( номінація – «літературно - музична композиція»), (дистанційно) | Чмилюк Ю.Г. |
| Зімич Ілля  Риковська Уляна  Старчевська Вікторія | 4  5  6 |  | Участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови  імені Петра Яцика | Єрмакова Н.В.  Пухта О.М.  Соколова С.М. |
| Романюк Станіслав | 7 | ІІІ місце | Участь у змаганнях із шашок | Костюк М.Ю. |
| Балдюк Єлизавета | 5 | ІV місце | Участь у змаганнях із шахів | Костюк М.Ю. |
| Тарадюк Тетяна | 8 | ІV місце | Участь у змаганнях із настільного тенісу | Костюк М.Ю. |

Уся система виховання в школі протягом 2020/2021 н.р. мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому виховання сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу**.**

На початку навчального року було оформлено соціальний паспорт школи. Згідно якого, впродовж 2020/2021 року в закладі освіти навчалося 140 учнів, серед яких: діти-напівсироти – 4 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 12 чол.; діти з багатодітних сімей – 37 чол.; діти з малозабезпечених сімей – 8 чол.; діти учасників АТО – 5 чол.; діти з особливими освітніми потребами – 3 чол.

**16**

Протягом року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. Соціальне становище учнів пільгових категорій та їхніх сімей постійно було в полі зору соціально-психологічної служби, класних керівників та адміністрації закладу. Усі діти пільгового контингенту були забезпечені шкільними підручниками, шкільним приладдям, шкільною та спортивною формою; діти-напівсироти, діти з малозабезпечених сімей та діти учасників АТО були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням; а також дітям-напівсиротам чотири рази впродовж року була виділена матеріальна допомога від СГПП «Рать». З метою контролю за мікрокліматом у сім’ях, де мешкають діти соціальних категорій проводився громадський огляд умов проживання дітей, результати якого занесені в акти обстеження. Постійно велися співбесіди з батьками, практичним психологом проводилося анкетування учнів та членів їхніх сімей, велося спостереження за дітьми з боку класних керівників.

Під особливим контролем соціальної служби знаходилася інша категорія дітей: учні девіантної поведінки та з неблагополучних сімей. З ними соціальним педагогом проводились індивідуальні консультації та бесіди щодо проблем з дисципліною та відвідуванням уроків, профілактики здорового способу життя, профорієнтаційна робота

Одним із основних питань виховна робота сьогодні є проблема щодо запобігання булінгу серед учнівської молоді в закладах освіти. На виробничій нараді у вересні місяці розглянуто ряд законодавчих актів, що підсилюють виконання цієї проблеми.Адміністрацією закладу проведена відповідна робота:

**17**

- видано наказ по КЗЗСО «Ратнівський ліцей» № 63 від 02.09.2020 р. «Про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) у 2020-2021 навчальному році»;

- питання профілактики булінгу розглядалися на нарадах при директорі, на методичних об’єднаннях класних керівників;

- з учнями 7-10 класів класними керівниками проведено бесіду «Як подолати булінг»;

- на педагогічній раді у січні 2021 року розглянуто інформацію практичного психолога та соціального педагога про проведену в закладі освіти роботу щодо попередження випадків булінгу(цькування);

- 14.09.2020 року відбулась зустріч учнів 4-5 класів з представником поліції,

на якій було висвітлено питання профілактики правопорушень та запобігання булінгу в школі;

- 04.05.2021 року відбулася зустріч-лекція учнів 7-8 класів з поліцейським офіцером Боратинської громади та спеціалістом служби у справах дітей, сім’ї та соціального захисту населення виконавчого комітету Боратинської сільської ради на тему «Булінг. Види булінгу»

Станом на 01.06.2020 року у закладі освіти не спостерігалося та не було зафіксовано жодного випадку булінгу (цькування) серед учнів школи.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 6 гуртків різного спрямування: вокальний (молодша і старша групи), хоровий, квітникарства, патріотичний «Джура» та спортивна секція з баскетболу. У цих гуртках за

**18**

інтересами займалося 120 учнів школи(86%). До роботи гуртків були задіяні учні різних пільгових категорій.

Аналізуючи перспективні завдання розвитку закладу на 2019-2020 н.р., робимо висновок, що поставлені завдання виконані.

У новому навчальному році будемо акцентувати увагу на:

* здійсненні капітального ремонту харчоблоку;
* здійсненні капітального ремонту частини коридору першого поверху, що межує з їдальнею;
* здійсненню ремонту та облаштування ресурсної кімнати;
* продовжуватимемо удосконалення матеріально технічної бази закладу в тому числі за рахунок спонсорів та батьків;
* працюватимемо над збереженням учнівського контингенту закладу.