**Звіт директора КЗЗСО «Ратнівський ліцей» за 2022-2023 н. р.**

**Зімича Андрія Івановича**

***Жоден винахід не може відразу стати досконалим****.*

Цицерон

Звіт директора відбувається згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, наказу МОН України №55 від 2005 р. «Про запровадження звіту керівника». Його завдання: забезпечити прозорість, відкритість i демократичність управління закладом освіти; стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником закладу освіти відповідних рішень у сфері управління.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України від 25.09.2020 № 2205, методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану, іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями голови Боратинської сільської ради, власним Статутом.

Рік був непростий, напружений, багатий на події, проблеми, добрі справи, успіхи.

У 2022-2023 н. р. у закладі освіти працювало 25 (на кінець року 24) педагогічних працівників i 14 (у тому числі 3 сезонних машиністів кочегарів котельні) із числа спеціалістів та технічного персоналу.

Навчання завершили 146 учнів. Середня наповнюваність класів становить 14,6 учнів.

**Якісний склад педпрацівників:**

*з* вищою категорією – 12

з І категорією – 3

з II категорією - 6

спеціалістів – 2

бакалавр - 1

вчителів-методистів – 2

старших вчителів – 8

В умовах війни основним завданням закладу освіти було створення безпечного освітнього середовища. Для цього колективом ліцею зроблено ряд кроків:

- укладено договір на користуванням найпростішим укриттям, розроблено інструкцію із евакуації, алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу «Повітряна тривога»;

- за потреби були внесені зміни у режим роботи закладу, розклад уроків, календарно-тематичні плани, щоб забезпечити безперервне навчання, адаптуючись до потреб та реалій військового часу;

- використано найбільш оптимальний режим навчання, обрано єдину онлайн-платформу для надання учням освітніх послуг під час дистанційного навчання;

- проводилася волонтерська, благодійна діяльність.

З огляду на постійну загрозу безпеці учасників освітнього процесу, довготривалі повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету, в першому семестрі та на початку другого семестру 2022/2023 навчального року діти мали нестабільні умови навчання, обмеженість способів організації навчально-пізнавальної діяльності, зниження мотивації через психоемоційний стан, втрати у навчальному часі. Втім, заклад проявляв гнучкість та адаптивність, плануючи освітній процес: змінювали розклад занять при змінах режимів навчання, вносили зміни до календарно-тематичного планування при переході від дистанційного до очного режиму навчання і навпаки, чергували освітній процес в синхронному та асинхронному режимах.

Для забезпечення цілісності освітнього процесу та налагодження ефективної системи оцінювання, впродовж навчального року вчителі добирали зміст, форму та методи роботи для кожного уроку з урахуванням результатів оцінювання навчальних досягнень школярів; формували в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання; використовували самооцінювання та взаємооцінювання; враховували дотримання принципів академічної доброчесності.

У 1–2 класів оцінювання навчальних досягнень учнів виражалось вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3–4 класах за рішенням педагогічної ради, рівневою оцінкою.

Згідно з Державним стандартом оцінювання учнів 5 класів було зорієнтоване на обов’язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів НУШ здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН від 01.04.2022 №289. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів проводилось із використанням 12-бальної системи Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5 класу, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за І та ІІ семестри.

Оцінювання школярів 6-9 класів здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. Результати навчання учнів 3-4 класів (рівневе):

3 учнів ( 10 %) мають високий рівень знань;

10 учнів ( 32 %) - достатній;

12 учнів ( 39 %) - середній рівень;

6 учнів ( 19 %) - початковий рівень.

Результати підсумкового оцінювання учнів 5-10 класів (бальне):

10 учнів ( 12 %) мають високий рівень знань учнів;

32 учнів ( 38 %) - достатній;

41 учень ( 49 %) - середній рівень;

1 учень ( 1 %) - початковий рівень.

Компенсація втрат у навчальному часі, через пропущені навчальні заняття в умовах повітряних тривог, найчастіше відбувалася через надання учням/ученицям навчальних матеріалів (презентацій, відео, аналогічних навчальних занять онлайн) та завдань для самостійного опрацювання, роботи в асинхронному режимі. Рідше проводилися групові й індивідуальні консультації, додаткові навчальні заняття, через відсутність електроенергії та інтернету.

Створення освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами є невід’ємною частину роботи нашого закладу.

На 2022-2023 навчальний рік у школі працювало 3 класи інклюзивного навчання - всього 4 дітей з особливими освітніми потребами, з якими працюють асистенти учителя та практичний психолог. Інклюзивним навчанням безпосередньо у закладі освіти керує заступник з НВР Пухта О.М.. У школі функціонує ресурсна кімната для корекційних занять з дітьми з особливими освітніми потребами.

При планування Індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами розроблено траєкторію розвитку кожного учня відповідно класів , у яких вони навчаються.

Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

На виконання навчального та річного плану роботи школи, організація методичної роботи ліцею у 2022-2023 н.р. була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня ХХІ ст.», що полягає у формуванні компетентнісних якостей особистості учня – національно свідомого громадянина і патріота України шляхом впровадження інноваційних технологій навчання і виховання. З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати предметно-методичні комісії гуманітарного циклу (голова – Соколова С.М.), природничо-математичного циклу (Зварич М.І.), учителів початкових класів (Савчук І.В.).

Протягом 2022-2023 навчального року проведено по 4 засідання предметно-методичних комісій, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн-платформах, особливості роботи з НУШ.

Усі педагогічні працівники брали участь у засіданнях предметно-методичних комісій учителів Боратинської громади, 2 з яких проведено у Ратнівському ліцеї. Зокрема, методичне об'єднання-практикум учителів початкових класів, де своїми методами навчання поділилась Савчук І.В. Вчителька представила досвід роботи з використання мультимедійних засобів в освітньому процесі початкової школи. Зокрема, "Інтерактивна дошка MOLYBoard, можливості та інструменти програмного забезпечення MOLYStudio". А також методична зустріч учителів-філологів на тему "Практика використання цифрових та традиційних технологій у НУШ". Учителька української мови і літератури Пухта О.М. показала майстер-клас щодо розробки інтерактивних уроків за допомогою цифрових сервісів BookCreator, Menti, Learningapps, Mozaweb, Jamboard. Учителька зарубіжної літератури Соколова С.М. провела тренінг "Слово - ключ до таємниць людського життя".

Організовано пройшов І етап предметних олімпіад. Учні Ратнівського ліцею взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та здобули призові місця з української мови і літератури, фізики, трудового навчання. Учень 6 класу Зімич Ілля зайняв ІІІ місце на обласній олімпіаді імені академіка М. Кравчука.

Згідно з річним планом та заяв учителів у 2022-2023 н.р. пройшли атестацію: Зварич М.І. (як вчитель математики), Савчук І.В., вчитель початкових класів, Соколова С.М., вчитель зарубіжної літератури, Наконечна Т.Р., вчитель історії та польської мови, Пухта О.М. (як заступник директора з НВР).

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники проходили курсову перепідготовку на базі ВІППО та на онлайн-платформах. На засіданні педагогічної ради закладу освіти погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів.

Організовано вільний вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 1, 6 і 10 класу на 2023-2024 н.р., участь вчителів у онлайн семінарах, конференціях, тренінгах. Замовлення підручників обговорено на педагогічних радах.

У зв’язку з поширенням коронавірусної інфекції та повномасштабним вторгненням росії у закладі освіти за потреби організовувалося навчання з використанням дистанційних технологій для учнів 1-4 і 5-10 класів. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів: Microsoft Teams, Google classroom, Zoom, Всеукраїнська школа онлайн.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу впродовж 2022-2023навчального року було проведено самооцінювання по одному з чотирьох напрямків, а саме у напрямі «Управлінські процеси закладу освіти». Вперше самооцінювання було проведено з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd. Використання цієї системи дозволяє отримувати постійний зворотній зв’язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти та вчасно реагувати на виявлені проблеми; приймати обґрунтовані управлінські рішення, які спрямовані на підвищення якості освіти та освітньої діяльності; забезпечити прозорість діяльності закладу освіти і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу. Крім того, така цифровізація процедур забезпечення якості освіти дозволить подолати ті виклики, які постали перед закладами освіти з початком війни.

Велика увага цьогоріч була спрямована на розробку дидактично-методичних матеріалів учителями, зокрема 7 робіт було представлено на виставці «Творчі сходинки педагогів Волині», серед яких 4 роботи журі відібрало на обласний етап. Дипломом другого ступеня Волинської облдержадміністрації нагороджено групу педагогічних працівників, а саме: Гнатюк О.Л., Савчук І.В., Єрмакову Н.В., Романець В.Ю. за колективну розробку "Виховна робота в НУШ під час дистанційного навчання з використанням інтерактивних вправ" та Пухту О.М. за розробку "Компетентнісний підхід до уроків розвитку мовлення"; дипломом ІІІ ступеня - Соколову С.М. за роботу "Інтелектуальні змагання як форма уроків зарубіжної літератури (за ігровою методикою НУШ)" та Чмилюк Ю.Г. за розробку "Мультимедійний супровід уроків музичного мистецтва у 5 класі НУШ".

Наукова робота у закладі освіти у 2022-2023 н.р. організовувала шляхом участі у роботі МАН. Під керівництвом вчителя фізики Зімича А.І. учениця 10 класу Приступа Богдана здобула ІІІ місце на конкурсі-захисті робіт МАН обласного рівні за роботу ««Технологія виготовлення паливних брикетів у домашніх умовах». Тарадюк Тетяна (керівник – Соколова С.М.) представляла заклад із роботою «Метафора інтелектуальної кризи в фантастиці Рея Бредбері». Старчевська Вікторія, учениця 8 класу, та Романчук Денис, учень 9 класу, були учасниками наукової конференції «Юний науковець року» при Волинській обласній МАН. Зімич Ілля, учень 6 класу (керівник – Зімич А.І.), зайняв ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директору, педрадах, засіданні класних керівників, батьківських зборах, відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров’я, власного життя та життя оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційновразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;

- сприяння розвитку учнівського самоврядування;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу. Правила засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

На початку навчального року було оформлено соціальний паспорт школи. Згідно з яким, станом на 1 червня 2023 року в школі навчалося 146 учнів, серед яких: діти-напівсироти – 6 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 13 чол.; діти з багатодітних сімей – 47 чол.; діти з малозабезпечених сімей – 8 чол.; діти військовослужбовців, які зараз мобілізовані або приймали участь в операції АТО/ООС – 11 чол.; діти з особливими освітніми потребами – 4 чол.; діти з внутрішньо переміщених сімей – 1 чол..

Протягом року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. Соціальне становище учнів пільгових категорій та їхніх сімей постійно було в полі зору соціально-психологічної служби, класних керівників та адміністрації закладу. Усі діти пільгового контингенту були забезпечені шкільними підручниками, шкільним приладдям, шкільною та спортивною формою; діти-напівсироти, діти з малозабезпечених сімей, діти мобілізованих, воїнів ЗСУ, учасників АТО та діти, сім’ї яких опинились в СЖО, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням; а також дітям-напівсиротам чотири рази впродовж року була виділена матеріальна допомога від СГПП «Рать». З метою контролю за мікрокліматом у сім’ях, де мешкають діти соціальних категорій проводився громадський огляд умов проживання дітей, результати якого занесені в акти обстеження. Постійно велися співбесіди з батьками, практичним психологом проводилося анкетування учнів та членів їхніх сімей, велося спостереження за дітьми з боку класних керівників.

У 2022-2023 н. р. на внутрішкільному обліку перебувало двоє учнів, один з яких - учень 6 класу Душак Максим є схильний до правопорушень, а другий – учень 8 класу Вигнанчук Андрій систематично пропускає навчальні заняття без поважних причин. Із цими учнями та їхніми батьками проводилася індивідуальна профілактична робота класними керівниками, дирекцією школи, соціально-психологічною службою. Поведінку учнів систематично розглядали на засіданні ради профілактики правопорушень та бездоглядності. З метою вивчення матеріального стану та психологічної атмосфери в сім’ї, відвідували сім’ї вдома. Здійснювалася співпраця зі службою у справах дітей Боратинської сільської ради. Соціально-психологічною службою ліцею проводились консультації та корекційна робота з дітьми, яким необхідна допомога, та дітьми схильними до порушення дисципліни.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров’я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз’яснювальної діяльності з виховання, поважного ставлення до безпеки і здоров’я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили: тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності з 17 по 21 жовтня, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту з 24 по 28 квітня,тижні безпеки дорожнього руху з 14 по 20 листопада та з 22 по 26 травня, тиждень безпечного інтернету з 06 по 10 лютого. Традиційно у вересні було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!». В рамках тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту учні 7-10 класів пройшли навчання з домедичної допомоги, яке провели представники Луцького медичного інституту.

З метою  інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявів паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї протягом року для здобувачів освіти проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Твоя безпека в твоїх руках», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів» тощо. Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники та педагог-організатор організовували мультперерви, під час яких ліцеїсти залюбки переглядали мультсеріали «Пес Патрон» та інші.

Перед канікулами для здобувачів освіти проводився єдиний урок з основ безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де проводилися відповідні інструктажі та розглядалися правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо.

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодівання необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є булінг. За статистикою 67% дітей в Україні у віці від 11 до 17 років стикалися з проблемою булінгу, 24% ставали жертвами булінгу.

Впродовж навчального року в закладі проведена відповідна превентивна робота:

**-** видано накази по КЗЗСО «Ратнівський ліцей» № 75 від 02.09.2022 р. «Про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу(цькуванню) у 2022-2023 навчальному році», № 78 від 02.09.2022р. «Про організацію запобігання та протидії домашньому насильству» та №11 від 17.01.2023 р. «Про попередження та протидію мобінгу у 2023 році»;

- питання профілактики булінгу розглядалися на нарадах при директору, на засіданнях класних керівників, та раді профілактики правопорушень;

- з учнями 1-10 класів класними керівниками систематично проводились тематичні бесіди.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації,  формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї з 19 по 23 вересня було проведено тиждень з протидії булінгу. З метою проведення роз’яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з 17 по 21 жовтня в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

Щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходить акція «16 днів з протидії насильства».

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності педагогом-організатором та класними керівниками був спланований та проведений Тиждень толерантності (Кольоровий тиждень) під гаслом «Ми – різні, але ми – рівні!». Класними керівниками проведені тематичні години спілкування, головною метою яких було виховання дружніх відносин між дітьми та розвиток в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Складовою виховного процесу є національно-патріотичне виховання, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

У закладі освіти формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу – і носить послідовний характер.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов’язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час навчання постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінні державною мовою, шанобливому ставленні до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і громади. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях різного рівня. За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

* заходи до Дня незалежності України; Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня пам’яті жертв Бабиного яру, Дня Гідності і Свободи, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування Кіборгів, Дня Соборності, Дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу, Дня пам'ятi та примирення, Дня Героїв тощо;
* Всеукраїнська акція «Запали свічку»;
* флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня Української хустки, відеопривітання «Дякую ЗСУ за мирне небо», флешмоб «Єдине серце України», флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), відеопривітання до Дня героїв України, шкільне родинне свято «Зі святом, любі мами!...», кольоровий тиждень вдячності ЗСУ тощо;
* проведено конкурси малюнків та плакатів до Дня миру та Дня Європи, Дня захисника України тощо;
* організовано зустріч з військовим ЗСУ - односельчанином Бойчуком Сергієм;
* проведено уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім’я життя», «Війна, яка змінила світ…», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам’ять заради майбутнього», **«**Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»;
* заходи, які включають в себе волонтерську роботу, збір допомоги та коштів для воїнів-односельчан та ЗСУ;

- рій «Молода рать» взяли активну участь у грі «Сокіл (Джура)»; Обласних військово-патріотичних змаганнях «Волинська Січ - 2023», на яких гідно представили Боратинську громаду та вибороли І місце у конкурсі «Ватра», І місце у конкурсі «Впоряд» та ІІІ місце у конкурсі «Відун»;

-відбулися екскурсії здобувачів освіти ліцею у музей-скансен під відкритим небом «Козацька Січ», який знаходиться у селі Гірка Полонка.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» у закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

У ліцеї також значна робота проводиться з екологічного виховання. Так учні закладу впродовж 2022-2023 навчального року взяли участь в акції "Допоможемо птахам взимку" та  облаштовували їдальні для птахів. 10 березня команда учнів 7-10 класів «Горицвіт» виборола ІІІ місце у конкурсі колективів екологічної просвіти (агітбригад) ЗЗСО Боратинської сільської ради на тему «Луки мого дитинства…». Восени учні ліцею посадили у сільському парку алею катальп, а весною висадили квіти на шкільні клумби.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного колективу, педагога-організатора, класних керівників, соціально-психологічної служби, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної роботи з учнями закладу. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї працювало 6 гуртків різного спрямування: вокальні (молодша і старша групи), квітникарства, декоративно-ужиткового мистецтва, патріотичний «Джура» та спортивна секція з баскетболу. Крім того, на базі ліцею працював гурток спортивного орієнтування від Волинського обласного центру національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства. У цих гуртках за інтересами займалося 120 учнів школи(83%). До роботи гуртків були задіяні учні різних пільгових категорій.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

У 2022-2023 н.р. у КЗЗСО «Ратнівський ліцей» були проведені загальношкільні свята та заходи відповідно до річного плану виховної роботи, серед яких новорічні ранки, Свято Букварика, свято Останнього дзвоника, свято «Прощавай 4 клас», заходи до Міжнародного дня захисту дітей, заходи Лесиного тижня, Шевченківських днів тощо.

У ліцеї є учнівський парламент, керуючим органом якого є президент та чотири міністерства: «Міністерство суспільно-корисних справ», «Міністерство національно-патріотичного виховання», «Міністерство «Школярик»», «Міністерство спорту». Засідання учнівського парламенту відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр. Роботою учнівського самоврядування керує педагог-організатор**.**

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Пропонуй! Плануй! Організовуй! Виконуй!». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання тощо.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує працювати.

Брали участь у проведенні різноманітних шкільних конкурсів, флешмобів, благодійної ярмарки, рейди – перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Члени учнівського самоврядування стали учасниками Всеукраїнського благодійного освітнього проєкту Flowers4school, який спрямований на озеленення українських шкіл від квіткових виробників Нідерландів також проєкту «Школа в коробці» та отримали набір канцелярського приладдя (маркери, пензлі, крейда, глобуси, олівці, лінійки зошити з вправами тощо), яке стане в нагоді нашим учителям та учням під час різноманітних заходів.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через батьківський чат y VIBER, сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться батьківські збори та індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна робота у закладі освіти протягом 2022-2023 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам. Зокрема потребує покращення робота соціально-психологічної служби, робота з батьками та робота учнівського самоврядування.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчуваня. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. Реагуючи на припис Луцького управління Держспоживслужби у Волинській області від 29.08.22 р. було відремонтовано витяжку, а також проведений ремон котла для приготування їжі. В приміщеннях де готується їжа та їдальні дотримані санітарно-гігієнічні вимоги. В ідальні розміщені примірники затвердженого примірного 1-тижневого меню Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

У 2022-2023 н.р. проводились планові ремонти навчальних кабінетів, спортивного залу та інших приміщень школи. У грудні 2022 року введено у експлуатацію інтерактивний кабінет англійської мови, приміщення якого, а також наповнення меблями здіснювалось за рахунок спонсорських коштів. У січні 2023 року на другому поверсі ліцею встановлено металопластиковий перестінок для створення ще одного робочого приміщення, яке було облаштовано під учительську. У вересні-листопаді 2022 року проведено ремонт паливної котельні (заміна даху, заливка обмостки, стягування стін, часткова стукатурка стін). В січні 2023 року над входами в укриття за спонсорські кошти були встановлені дашки, а у лютому 2023 року в укритті встановлено 2 кондиціонери в рамках проєкту «Говерла».

Для безперебійної роботи котельні при відключенні електропостачання був придбаний бензиновий генератор. За спонсорські кошти була придбана сучасна художня література для бібліотеки ліцею, газонокосарка, портативна музична колонка, військова форма для учасників гуртка «Джура».