

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Рокитнеського ліцею


Парасковія ГОГОМАН

« 29 » серпня 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

Про запобігання і протидію насильства
та жорстокому поводженню з дітьми
у Рокитненському ліцеї

1. Загальні положення

1.1. Це Положення регламентує діяльність Рокитненського ліцею у напрямку виявлення, запобігання, унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми серед учнів, педагогічних працівників та батьків.

1.2. Положення розроблене відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Наказу МОН №1646 від 28.12.2019 «Про затвердження порядку реагування на випадки булінгу»;
- Сімейного кодексу України;
- Етичного кодексу психолога;
- Постанови від 04.06.2025 №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»
- Постанови Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 “Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779)

2. Мета та завдання діяльності

- 2.1. Метою є створення безпечного психологічного середовища, унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в освітньому процесі.

2.2. Основні завдання:

- виявлення потенційних та реальних ризиків щодо насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- профілактика агресивної поведінки серед здобувачів освіти;
- психологічна підтримка постраждалих та кривдників;
- консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу;
- створення умов для безпечного освітнього середовища.

3. Основні напрямки діяльності

Профілактика: бесіди, заняття, інформаційні кампанії з питань унеможливлення насильства.

Діагностика: виявлення учнів із підвищеним ризиком агресивної або жертвенної поведінки.

Консультування: учнів, батьків, педагогів щодо вирішення конфліктних ситуацій, емоційного стану, стратегії поведінки.

Корекційна робота: з постраждалими та агресорами (індивідуально або в групі).

Кризове втручання: оперативне реагування у разі виявлення фактів булінгу чи насильства.

Моніторинг та аналітика: регулярне опитування учнів та вчителів щодо почуття безпеки, ведення статистики звернень.

4. Форми та методи роботи

- спостереження, анкетування, інтерв'ювання;
- психологічні тести;
- тренінгові заняття (з елементами арт-терапії, психогімнастики);
- профілактичні заходи (тижні безпеки, антибулінгові акції);
- консультації в індивідуальному або сімейному форматі.

5. Взаємодія з іншими фахівцями

Соціальний педагог: спільне виявлення, реагування, робота з сім'ями;

Заступник директора: координація дій під час кризових випадків;

Класні керівники: виявлення ознак насильства, надання зворотного зв'язку;

Поліція, служби: у випадках серйозних правопорушень або загроз життю/здоров'ю.

6. Документування

- Затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми; затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком

- Затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 або ведення обліку внутрішніх інцидентів (повідомлень про випадки насильства та жорстокого поведіння з дитиною) в інший спосіб за рішенням суб'єкта роботи з дітьми та молоддю;

- Журнал психологічних звернень (з дотриманням конфіденційності);

- Психологічні висновки (за запитом);

- Протоколи зустрічей, засідань комісій (у разі потреби);

7. Етичні засади

7.1. Уся інформація, отримана під час роботи, є конфіденційною.

7.2. Про не розголошує інформацію без згоди особи, окрім випадків, передбачених законодавством (загроза життю чи здоров'ю).

7.3. У роботі дотримується принципу ненасильницької взаємодії та поваги до особистості кожної дитини.

8. Завершальні положення

8.1. Положення переглядається щороку або за потреби.

8.2. Зміни вносяться за ініціативою психолога, адміністрації або педагогічної ради.

ЗАКони УКРАЇНИ

1. Закон України «Про освіту»

Стаття 53: Забезпечення безпечного освітнього середовища, охорона прав здобувачів освіти.

Стаття 25: Право дитини на захист від насильства, експлуатації, дискримінації.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про охорону дитинства»

Стаття 10: Захист дитини від усіх форм насильства та жорстокого поводження.

Визначає обов'язок освітніх установ реагувати на насильство щодо дитини.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>

3. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»

Освітні заклади - суб'єкти взаємодії, зобов'язані виявляти та повідомляти про випадки насильства.

Педагогічні працівники входять до переліку осіб, що зобов'язані інформувати уповноважені органи.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>

Нормативні документи МОН:

Наказ МОН №1646 від 28.12.2019

«Про затвердження порядку реагування на випадки булінгу...»

Визначає алгоритм дій школи у разі виявлення булінгу (цькування).

Наказ на сайті МОН

Лист МОН №1/9-414 від 29.07.2019

«Щодо профілактики насильства в закладах освіти»

Рекомендації з проведення інформаційно-просвітницької роботи, тренінгів, класних годин.

[Постановою КМУ від 04.06.2025 №658](#)

Конституція України (ст. 52, 53)

Кримінальний кодекс України (ст. 126-1 домашнє насильство)

Цивільний кодекс (ст. 277 захист честі та гідності дитини)

Конвенція ООН про права дитини, ратифікована Україною