***Умови доступності школи для осіб***

***з особливими освітніми потребами***

    З метою забезпечення реалізації прав і задоволення потреб дітей з особливими освітніми потребами, на рівні з іншими громадянами, поліпшення умов їх життєдіяльності, згідно з «Конвенцією про права інвалідів», постановою від 1 серпня 2012 р. № 706 кабінету міністрів України  про державну цільову програму “Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів” на період до 2020 року, з метою забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до об'єктів соціальної інфраструктури та на виконання указу Президента України № 900/2005 «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», на виконання  вимог Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» в Зеленогайській ЗОШ І-ІІІ ступенів створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі й дітей з інвалідністю, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень школи, а саме:

* у наявності пандус який потребує реконструкції;
* сходинки для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;

     Усі основні приміщення закладу мають природнє освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздоблені навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – люмінесцентних ламп. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Приміщення  обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка навчально – виховного процесу.

    Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

    Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені.

  Заклад забезпечений необхідними навчальними площами.

 **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Г.Гогоман**