



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Рокитненський ліцей
Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області**

60320, Чернівецька область Чернівецький район с.Рокитне, вул. Шкільна 1; тел. 66-2-40; код 21436693

НАКАЗ

«02» 09 2022

№ 104

**Про затвердження заходів щодо
виявлення, реагування на випадки
насилства, булінгу (цькування)**

Відповідно Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», листа Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, з метою забезпечення конституційних прав учнів, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під час освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити правила поведінки для здобувачів освіти (додаток 1).
2. Затвердити Методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в Рокитненському ліцеї (додаток 2).
3. Затвердити План заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2022/2023 навчальний рік. (додаток 3)
4. Ввести в дію Журнал звернень про випадки булінгу в Рокитненському ліцеї.

Вересень 2022

5. Педагогу-організатору Цуркан Ю.В., соціальним педагогам Рошка І.І., Присняк Л.М., практичному психологу Якобець К.В. організувати просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання жорсткому поводженню над дітьми.

Протягом 2022/2023 н.р.

6. Усім педагогічним працівникам:
 - 6.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2022/2023 навчальний рік.
 - 6.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насилства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

Протягом 2022/2023 н.р.

6.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного.

Протягом 2022/2023 н.р.

6.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

Протягом 2022/2023 н.р.

6.5. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників по відношенню до учнів.

7. Заступнику директора з виховної роботи Кирилюк А.С. довести зміст даного наказу до відома всього педагогічного колективу.

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

З наказом ознайомлені:



Парасковія ГОГОМАН



Аліна КИРИЛЮК



Юлія ЦУРКАН



Ірина РОШКА



Лілія ПРИСНЯК



Крістіна ЯКОБЕЦЬ

Правила для учнів
Загальні правила поведінки учнів

1. Загальні правила поведінки учнів

1.1. Учень приходить до закладу за 20-15 хвилин до початку занять, чистий і охайний. При вході у закладі дотримується соціальної дистанції, правил ввічливості, прямує до місця проведення уроку.

1.2. Не дозволяється без дозволу педагогів йти з закладу і з його території в урочний час. У разі пропуску учбових занять учень повинен пред'явити класному керівнику довідку від лікаря або записку від батьків (або особи, яка їх заміняє) про причину відсутності на заняттях. Пропускати заняття без поважних причин забороняється.

1.3. Учень закладу приносить необхідні навчальні приладдя, книги, зошити, щоденник. Приходить до школи з підготовленими домашніми завданнями з предметів згідно з розкладом уроків.

1.4. Учень закладу проявляє повагу до старших, піклується про молодших. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші школярі – молодшим, хлопчики – дівчаткам.

1.5. Учні бережуть майно закладу, надають посильну допомогу в його ремонті, акуратно відносяться як до свого, так і до чужого майна.

1.6. Учні дотримуються правил техніки безпеки як під час уроків так і під час перерв.

1.7. Забороняється користуватися мобільними телефонами під час навчально-виховного процесу, якщо вони перешкоджають цьому.

2. Поведінка на заняттях

2.1. При вході педагога в клас учні встають на знак вітання, сідають після того, як учитель відповість на вітання і дозволить сісти. Так само учні вітають будь-якого дорослого, що увійшов до класу під час занять.

2.2. Протягом уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших сторонніми розмовами, іграми та іншими, що не стосуються уроку, справами. Урочний час повинен використовуватися учнями тільки для навчальних цілей. За першою вимогою вчителя (класного керівника) необхідно пред'явити щоденник. Будь-які записи в щоденниках учнями повинні виконуватися охайно. Після кожного навчального тижня батьки учня ставлять свій підпис у щоденнику.

2.3. Якщо під час занять учню необхідно вийти з класу, то він повинен підняти руку і попросити дозвіл у вчителя.

2.4. Якщо учень хоче поставити запитання вчителю або відповісти на запитання вчителя, він піднімає руку. Дзвінок про закінчення уроку дається для вчителя. Тільки коли вчитель оголосить про закінчення заняття, учень має право покинути клас. При виході вчителя або іншого дорослого з класу учнів встають.

3. Поведінка до початку уроку, на перервах і після закінчення занять

3.1. До початку уроку учень повинен:

прибути до кабінету до першого дзвінка, увійти до класу тільки в присутності вчителя і підготуватися до уроку.

3.2. Під час перерви учні зобов'язані:

- навести чистоту та порядок на своєму робочому місці;
- вийти з класу, аби приміщення провітрювалось;
- рухаючись коридорами, сходами, триматися правої сторони та рухатись лише у напрямку вказаних стрілок;
- підкорятися вимогам працівників школи, черговим учням;
- допомагати підготувати клас на прохання вчителя до наступного уроку;
- у разі спізнення на урок постукати в двері кабінету, зайти, привітатися з вчителем, вибачитися за спізнення і попросити сісти на місце.

3.3. Під час перерви учням забороняється:

- заходити в чужий клас (відповідно до норм санітарного лікаря);
- бігати сходами, поблизу вікон і в інших місцях, не пристосованих для ігор; штовхати одне одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу для вирішення будь-якої проблеми;
- вживати непристойні вирази і жести на адресу будь-яких осіб, шуміти, заважати відпочивати іншим;
- палити в будівлі й на території школи.

4. Правила поведінки учнів у їдальні

4.1. У їдальні учні повинні виконувати вимоги вчителів, працівників їдальні та чергових і дотримуватися черги.

4.2. Відвідувати їдальню за графіком, тримати соціальну дистанцію.

4.3. Заборонено перебувати у приміщенні їдальні у верхньому одязі.

4.4. Заборонено виносити їжу і напої за межі їдальні.

4.5. Під час перебування в їдальні учням слід дотримуватися гарних манер і поводитися пристойно.

4.6. Учні повинні шанобливо ставитися до працівників їдальні.

4.7. Розмовляти під час їжі треба не голосно, щоб не турбувати тих, хто їсть по сусідству.

4.8. Учні дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.

4.9. Учень зобов'язаний після прийому їжі забрати зі столу посуд.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Рокитненському ліцеї

I. Загальні положення.

1. Цим документом визначаються рекомендації щодо планування заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї.

2. Для цілей цих рекомендацій терміни вживаються у таких значеннях:

безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема, внаслідок недотримання вимог санітарних та/або будівельних норм і правил, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів тощо;

запобігання булінгу (цькуванню) – сукупність заходів, способів, методів профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти, спрямованих на попередження виникнення факторів ризику та/або зменшення їх впливу;

протидія булінгу (цькування) – сукупність заходів, способів, методів, спрямованих на відновлення та нормалізацію психологічного клімату у колективі з метою уникнення повторення випадку булінгу (цькування) в закладі освіти.

3. Метою запобігання та протидії булінгу (цькування) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в закладі освіти.

Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в закладі освіти має бути постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та/або потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та/або усунення загроз, прогноз їх впливу та планування подальших дій.

4. До завдань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти належать:

створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти;

визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) в закладах освіти;

підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);

формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;

заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).