

**Звіт**  
**директора Рахинянської гімназії**  
**Долинської міської ради**  
**Івано-Франківської області**  
**за 2021-2022 н.р.**

Робота Рахинянської гімназії спрямована на забезпечення якісної реалізації основних завдань державної політики в системі освіти і науки відповідно до чинного законодавства України: Конституції України, Законів України «Про повну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державну національну програму «Освіта Прикарпаття», Державних стандартів початкової, середньої та повної загальної середньої освіти, Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, дотримання Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших нормативних документів.

У своїй діяльності керівництво закладу керується такими документами з планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базується на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводяться консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада гімназії, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Виходячи із вимог Концепції «Нової української школи» та Закону України «Про освіту», враховуючи позитивні і негативні сторони освітнього процесу педагогічний колектив гімназії реалізує такі завдання:

1. Створення освітнього середовища на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у дітей, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей.
2. Забезпечення реалізації в закладі загальної середньої освіти ефективної системи національно-патріотичного виховання, мета якої – формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
3. Охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей молодшого та старшого дошкільного віку .

4. Активне упровадження здоров'язбережувальних, інформаційно-комунікаційних та інших технологій в освітній процес, науково-методичну та управлінську діяльність.
5. Оптимізація співпраці з батьками та громадськістю, підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.
6. Покращення матеріально-технічної бази для повноцінної організації освітнього процесу.

Згідно Концепції Нової української школи освітній процес організований з основою на педагогіку партнерства: співпраця між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу. Серед викликів сьогодення є створення сприятливих умов для виявлення, розвитку та реалізації здібностей здобувачів освіти, задоволення їхніх інтересів і потреб.

### **Стан і розвиток шкільної мережі у 2021-2022 н.р.**

99 учнів 1-9 класів. З них:

у школі I ступеня- 55 учнів

у школі II ступеня-54 учнів

30 вихованців ГПД

Дошкільні групи відвідують 30 вихованців.

### **Кадрове забезпечення.**

Освітній процес у гімназії здійснюють 40 працівників: 29 педагогічних працівників, 11 обслуговуючий персонал.

Тижневе навантаження вчителів здійснюється тарифікаційною комісією. У 2021-2022 навчальному році потреба закладу в педагогічних кадрах забезпечена на 100%. Розстановка кадрів здійснюється у відповідності до їх фаху та кваліфікаційного рівня.

Педагогічні працівники проходять курсову підготовку згідно плану. За результатами атестації встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» учителю англійської мови Хом'як Т.М., учителю історії Дикун Ю.П., «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» практичному психологу Цап К.Б., вихователю дошкільних груп Михайлишин Т.З., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» учителю хімії Корпан О.В., Учителю фізичної культури Скубиш Т.Я., встановлено 9 тарифний розряд бібліотекарю Хом'як Т.М.

У 2020-2021 н.р. досвід роботи учителів Корпан О.В. та Скубиш Т.Я. поширювався шляхом участі у районному заході «Матриця. Перезавантаження», проведеного у межах заходів з атестації.

Серед педпрацівників – 57% спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, 11 % спеціалістів I кваліфікаційної категорії, 14%- II кваліфікаційної категорії та 11%- спеціаліст, 7%- молодший спеціаліст. 11 учителів мають педагогічне звання «старший учитель».

## **Методична робота**

Науково-методична робота проводилась на діагностико-прогностичній основі, відповідно до потреб і запитів учителів. Центром цієї роботи стала методична рада, на засіданнях якої обговорювались шляхи оптимізації освітнього процесу, упровадження нових педагогічних технологій у практику роботи гімназії, проведення моніторингових досліджень, вивчення та поширення педагогічного досвіду вчителів.

В 2021-2022н.р. працювали 4 методичні об'єднання: учителів початкових класів (керівник Феш О.Р.), учителів природничо-математичного дисциплін (керівник Попович Н.Ю.), учителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Мицак Г.Я.); класних керівників (керівник Ревак О.Я.).

Структура організації методичної роботи сприяла росту професійної майстерності, творчому пошуку, впровадженню новітніх технологій, оптимізації навчання.

Протягом року всі методичні об'єднання проводили певну роботу згідно плану. Навчальні досягнення школярів аналізувались шляхом упровадження моніторингових досліджень, результати яких оформлені у вигляді зведених таблиць, діаграм, обговорені на засіданнях МО та методичної ради.

Уміння впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі, удосконалювати форми та методи роботи з учнями під час уроків та позакласних заходів демонстрували учителі і під час проведення предметних тижнів.

Актуальним є участь учнів у заходах, проведених у межах Тижня національно-патріотичного виховання. (Ревак О.Я., Бабич І.І., Феш О.Р., Кренців М.М., Кравець Б.Б., Бута Л.І., Попович Н.Ю., Яцків Ю.П.).

Мета проведених заходів – привернути увагу учнів до вивчення предметів,

Розвивати їх пізнавальний інтерес з перелічених предметів, сприяти оптимізації Діяльності учнів на уроці і в позакласній роботі з предмета.

Проте, у зв'язку з упровадженням протиепідемічних заходів на період карантину

у період поширення корона вірусної хвороби (COVID-19) та упровадженням воєнного стану у зв'язку з з військово агресією Російської Федерації не проведено всіх запланованих заходів.

Протягом року значна увага приділялась самоосвіті вчителів. Дане питання обговорювалось на засіданнях шкільних МО, методичних оперативках. Вчителями поповнено робочі папки, в яких зібрано необхідні робочі документи, методичні рекомендації, плани роботи, сертифікати про проходження семінарів, вебінарів.

На належному рівні пройшла атестація педагогічних працівників. Педагоги, які атестувалися в 2021/2022 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин. Кожен учитель, який атестувався, у між атестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на педраді в онлайн-режимі.

Результати атестації 2021/2022 року такі:

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 кваліфікаційної категорії» - 1 педагогу (вихователь дошкільної групи);
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 1 педагогу (учителю);
- Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог (учитель);
- Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагог (учитель);
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (учитель);

**На кінець 2021-2022 н.р. якісний склад педпрацівників:**



12 учителів мають педагогічне звання «старший учитель».

Всі медпрацівники проходять курсову підготовку дистанційно за накопичувальною системою при Івано-Франківському ОІППО згідно з планом. Результативність проходження курсів розглядається і аналізується на засіданнях методичних об'єднань.

Сприяє підвищенню фахового рівня учителів участь у районних методичних заходах, які проводяться в онлайн режимі Центром професійного розвитку.

У 2021-2022н.р. досвід роботи учителів Феш О.Р., Кравець Б.Б., Лопіт С.І. поширювався шляхом участі у районному заході «Матриця. Перезавантаження».

Учитель Феш О.Р. взяла участь у конкурсі педмайстерності «Освітнянський Оскар 2021».

### **Робота з обдарованими дітьми**

Учителями-предметниками ведеться індивідуальна робота з обдарованими дітьми. Складено банк даних обдарованих дітей. Учні гімназії взяли участі у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, проте у II етапі представлено тільки 1 ученицю 7 класу, яка отримала 3 місце (Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики) - Оринчак Єлизавета, учитель Попович Н.Ю.

Учителі Стефанишин Л.М. та Корпан О.В. залучили учнів до участі в Інтернет-олімпіадах «На Урок» з англійської мови та хімії.

Учнівський колектив гімназії зайняв 3 місце у районному конкурсі учнівської творчості (керівник Бабич І.І.).

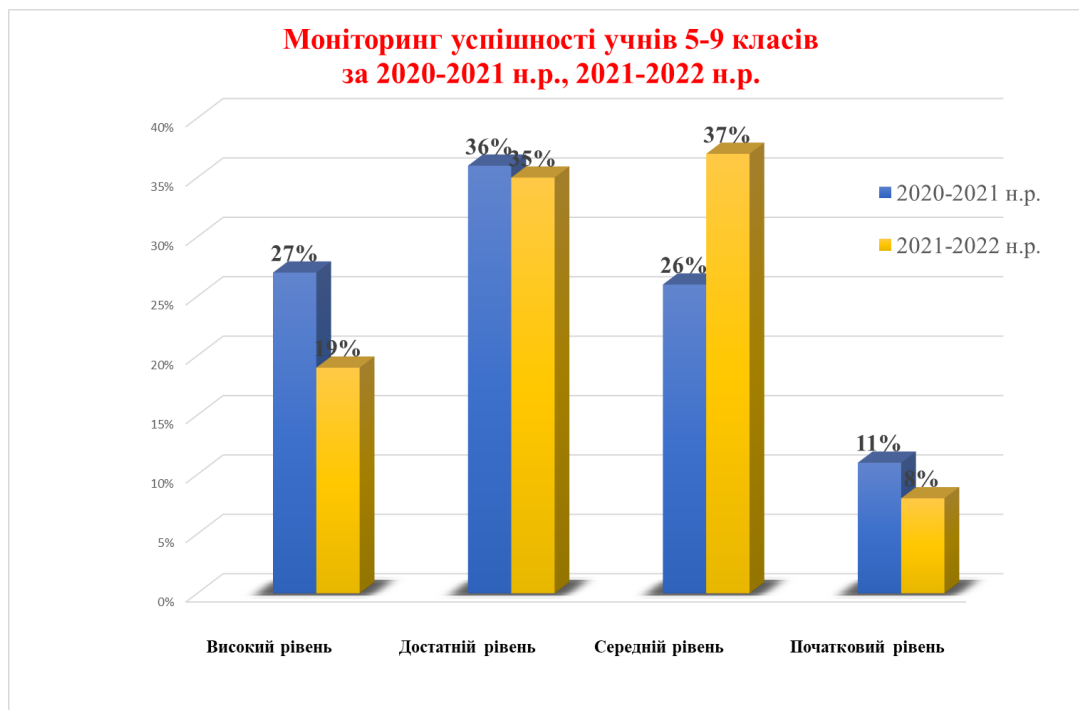
## Навчальна діяльність

З метою підвищення результативності навчання учнів, здійснення систематичного контролю за якістю освітнього процесу, отримання об'єктивної інформації про успішність засвоєння навчальних предметів учнями різних класів, внесення необхідних коректив у діяльність як педагогів, так і учнів проводиться моніторинг якості знань учнів за I та II семестри, моніторинг якості знань учнів 4-8 класів з математики, 4-8 – з української мови. Дані моніторинги дають можливість простежити об'єктивну динаміку якості знань учнів по класах з навчальних предметів.

Згідно перспективного плану внутрішнього контролю на засіданнях педагогічної ради заслуховувались питання про стан викладання предметів, роботу органів учнівського самоврядування, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, робота з охорони праці, упровадження завдань Нової української школи в освітній процес, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу та ін.

Запроваджений дієвий контроль за ефективністю ведення щоденників учнями 3-9 класів.

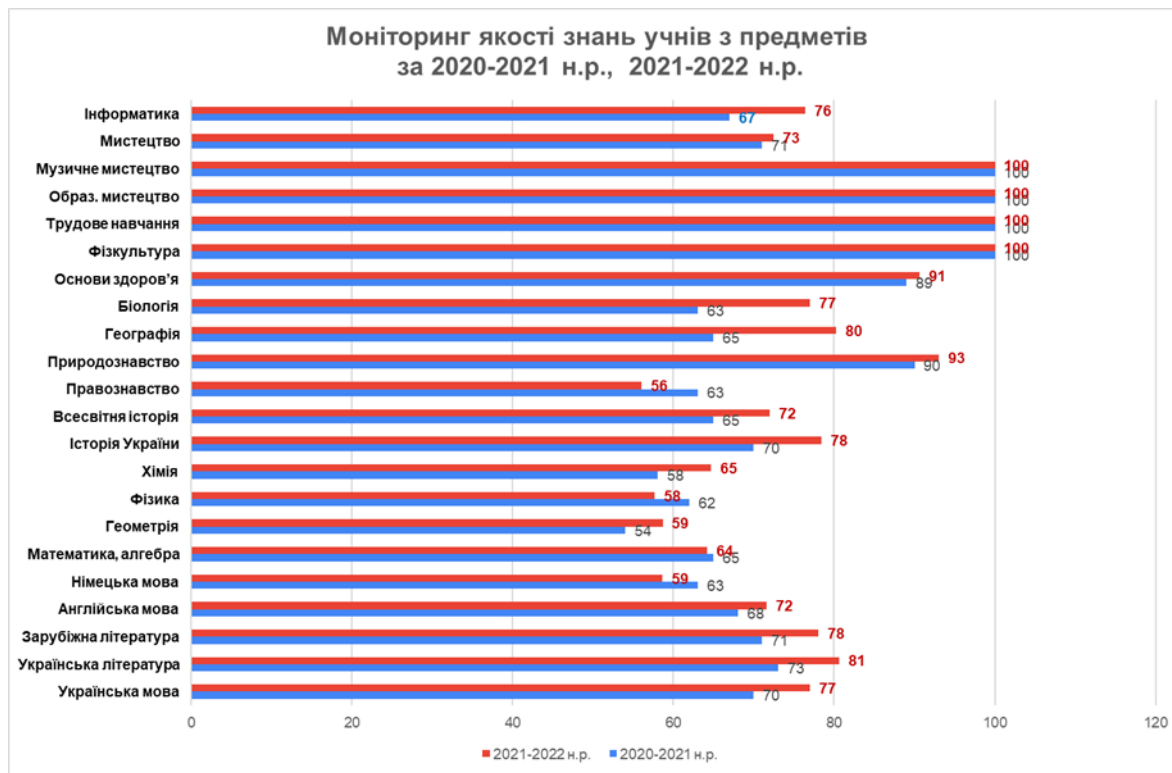
На основі проведеного моніторингу якості знань учнів можна зробити такі висновки про успішність учнів 5-9 класів за останні 2 роки:



У порівнянні з 2020-2021 н.р. спостерігається зменшення кількості учнів, які досягли високого рівня

(на 8 %), достатнього рівня знань (на 1 %), початкового (на 3%). На 9% збільшилась кількість учнів, які досягли середнього рівня знань

#### Моніторинг якості знань учнів з предметів :



## **Виховна робота**

В гімназії впроваджена та діє модель виховної системи «Становлення громадянської позиції» відповідно до Основних орієнтирів виховання.

Виховна робота в гімназії спрямована на підвищення учнівського самоврядування в закладі, забезпечення комплексного виховного впливу на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі в вирішенні важливих питань життя класу та закладу освіти. Працюють органи учнівського самоврядування, організовано систематичне чергування учнів 7-9 класів, які стежать за чистотою класних приміщень, дисципліною учнів. З ініціативи учнівської ради проведено благодійні акції «Милосердя».

Відповідно до поставлених завдань педагогом-організатором Ревак О.Я. та класними керівниками проведено ряд виховних заходів патріотичного, розважального, оздоровчого змісту: осіння толока біля пам'ятника Борцям за волю України, пам'ятного хреста жертвам Голодомору, могил, Свято доброти і милосердя «Святий угодник йде до нас», конкурс стройової пісні, заходи щодо вшанування Героїв Небесної Сотні, бесіди до Дня інвалідів та ін.

Педагогічний та учнівський колектив гімназії з першого дня російського вторгнення в Україну долучилися до волонтерської діяльності: плели маскувальні

сітки, приносили матеріал, одяг, випікали різні смаколики, Великодні паски, долучалися власними коштами до придбання всього необхідного для наших захисників на передову.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Питання безпеки життєдіяльності, створення безпечного освітнього середовища систематично обговорюється на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору. Щорічно проводяться Тижні безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту, бесіди, інструктажі, навчання з евакуації з приміщення, зустріч зі службою порятунку.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Працює наркопост. Щорічно проводиться тиждень профілактики правопорушень. Здійснюються заходи щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні умови.

Рада профілактики правопорушень слідкує за дотриманням учнями правил поведінки і порядку в урочний та позаурочний час. На даний час нема учнів, які знаходяться на внутрішкільному обліку.