

**Звіт**  
**директора Рахинянської гімназії**  
**Долинської міської ради**  
**Івано-Франківської області**  
**за 2020-2021 н.р.**

Робота Рахинянської гімназії спрямована на забезпечення якісної реалізації основних завдань державної політики в системі освіти і науки відповідно до чинного законодавства України: Конституції України, Законів України «Про повну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державну національну програму «Освіта Прикарпаття», Державних стандартів початкової, середньої та повної загальної середньої освіти, Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, дотримання Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших нормативних документів.

У своїй діяльності керівництво закладу керується такими документами з планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базується на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводяться консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада гімназії, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Виходячи із вимог Концепції «Нової української школи» та Закону України «Про освіту», враховуючи позитивні і негативні сторони освітнього процесу педагогічний колектив гімназії реалізує такі завдання:

1. Створення освітнього середовища на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у дітей, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей.
2. Забезпечення реалізації в закладі загальної середньої освіти ефективної системи національно-патріотичного виховання, мета якої – формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
3. Охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей молодшого та старшого дошкільного віку .

4. Активне упровадження здоров'язбережувальних, інформаційно-комунікаційних та інших технологій в освітній процес, науково-методичну та управлінську діяльність.
5. Оптимізація співпраці з батьками та громадськістю, підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.
6. Покращення матеріально-технічної бази для повноцінної організації освітнього процесу.

Згідно Концепції Нової української школи освітній процес організований з основою на педагогіку партнерства: співпраця між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу. Серед викликів сьогодення є створення сприятливих умов для виявлення, розвитку та реалізації здібностей здобувачів освіти, задоволення їхніх інтересів і потреб.

### **Стан і розвиток шкільної мережі у 2020-2021 н.р.**

99 учнів 1-9 класів. З них:

у школі I ступеня- 55 учнів

у школі II ступеня-54 учнів

30 вихованців ГПД

Дошкільні групи відвідують 30 вихованців.

### **Кадрове забезпечення.**

Освітній процес у гімназії здійснюють 40 працівників: 29 педагогічних працівників, 11 обслуговуючий персонал.

Тижневе навантаження вчителів здійснюється тарифікаційною комісією. У 2020-2021 навчальному році потреба закладу в педагогічних кадрах забезпечена на 100%. Розстановка кадрів здійснюється у відповідності до їх фаху та кваліфікаційного рівня.

Педагогічні працівники проходять курсову підготовку згідно плану. За результатами атестації встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» учителю англійської мови Хом'як Т.М., учителю історії Дикун Ю.П., «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» практичному психологу Цап К.Б., вихователю дошкільних груп Михайлишин Т.З., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» учителю хімії Корпан О.В., Учителю фізичної культури Скубиш Т.Я., встановлено 9 тарифний розряд бібліотекарю Хом'як Т.М.

У 2020-2021 н.р. досвід роботи учителів Корпан О.В. та Скубиш Т.Я. поширювався шляхом участі у районному заході «Матриця. Перезавантаження», проведеного у межах заходів з атестації.

Серед педпрацівників – 57% спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, 11 % спеціалістів I кваліфікаційної категорії, 14%- II кваліфікаційної категорії та 11%- спеціаліст, 7%- молодший спеціаліст. 11 учителів мають педагогічне звання «старший учитель».

### **Методична робота**

Методична робота у 2020-2021 н.р. спрямована на розв'язання III етапів методичної проблеми «Реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу в умовах Нової української школи». Згідно з планом педагогічними працівниками закладу науково-методична робота проводиться на рівні вивчення передових педагогічних технологій та впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки. Головні зусилля членів методичної ради та керівників шкільних методичних об'єднань зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації навчання в гімназії.

Актуальними є проведені предметні та методичний тиждень.: тижня «Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень – не перешкода для здобуття якісної освіти». Під час проведення уроків та позакласних заходів, предметних тижнів учителі демонструють уміння впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі, удосконалювати форми та методи роботи з учнями.

У 2020-2021 н.р. основна увага звернена на упровадження змін до навчальних програм, організацію освітнього середовища згідно Закону «Про повну середню освіту».

Враховуючи побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено факультативами:основи християнської етики (1-9 класи), українознавство (6 кл.).Для учнів 5-8 класів виділено додатково години інваріантної складової на викладання предметів українська мова та англійська мова. Розподіл індивідуальних занять здійснюється з урахуванням запитів учнів, побажань батьків, що затверджено рішенням Ради гімназії та педагогічної ради закладу освіти.

### **Результати роботи з обдарованими дітьми**

Учителями-предметниками ведеться індивідуальна робота з обдарованими дітьми. Складено банк даних обдарованих дітей. Учні гімназії не взяли участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, які відмінені у зв'язку з епідеміологічною ситуацією. Проте, учні взяли участь в осінній та зимовій Інтернет олімпіадах з англійської мови, математики, Я досліджую світ.

Учасники онлайн конкурсів досягли таких результатів:

- Учениця 7 класу Турчин Роксолана стала переможцем конкурсу вокалістів – II місце (вчитель Бабич І.І.)
- Хореографічний колектив зайняв 2 місце у районному етапі обласного конкурсу хореографічних колективів (керівник Скубиш Т.Я.).

Учні закладу стали учасниками Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів:

26 учнів (28%) закладу стали учасниками конкурсу «Колосок-весняний-2020».

(Учителі Бута Л.І., Кренців М.М., Феш О.Р., Баран О.О.)

Розвитку творчого потенціалу учнів сприяє залучення їх до гурткової роботи. Здобувачі освіти є учасниками 3 гуртків: хореографічного, вокально-хорового, «Волейбол».

### **Навчальна діяльність**

З метою підвищення результативності навчання учнів, здійснення систематичного контролю за якістю освітнього процесу, отримання об'єктивної інформації про успішність засвоєння навчальних предметів учнями різних класів, внесення необхідних коректив у діяльність як педагогів, так і учнів проводиться моніторинг якості знань учнів за I та II семестри, на засіданнях педагогічної ради заслуховуються питання про стан викладання предметів згідно з перспективним планом.

У 2020-2021 н.р. рівень навчальних досягнень учнів 4-9 класів становив:

- високий рівень знань (24 %);
- достатній рівень (32 %);
- середній рівень (29 %, );
- початковий рівень (15 %).

Якість знань учнів 4-9 класів становить –55 %.

Систематично проводиться чіткий контроль за відвідуванням занять учнів, своєчасне з'ясування причини пропусків. З цією метою ведеться щоденний контроль класними керівниками, черговими учителями, двічі на рік здійснюється моніторинг відвідування занять учнями закладу.

## **Забезпечення якісної дошкільної освіти**

У Рахинянській гімназії успішно працюють 2 дошкільні групи, які відвідували протягом 2020-2021 н.р. 30 вихованців не тільки с.Рахиня, але й сусідніх сіл: Надіїв, Новичка, Тростянець. Освітній процес здійснюють 6 педпрацівників. На даний час працюють 4 вихователі, музкерівник, практичний психолог. Всі педпрацівники мають відповідну фахову освіту.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей дошкільного віку, колектив дошкільного закладу спільно з батьками цілеспрямовано працює над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній віковій групі.

Хотілось би відмітити якісну підготовку дітей до виступів, що є результатом спільної роботи вихователів, музкерівника та помічників вихователів дошкільних груп. Виступи дошкільників викликають у глядачів позитивні емоції та проходять на високому рівні. Результати діагностування перспективи розвитку закладу та реальний стан освітнього процесу підтверджують необхідність проведення роботи колективу над організацією сучасного освітнього середовища ДНЗ, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних потреб кожної дитини, забезпечення якісної дошкільної освіти.

## **Виховна робота**

Виховна робота в гімназії спрямована на підвищення учнівського самоврядування в закладі, забезпечення комплексного виховного впливу на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі в вирішенні важливих питань життя класу та закладу освіти. Працюють органи учнівського самоврядування, організовано систематичне чергування учнів 7-9 класів, які стежать за чистотою класних приміщень, дисципліною учнів. З ініціативи учнівської ради проведено благодійні акції «Милосердя».

Відповідно до поставлених завдань педагогом-організатором Ревак О.Я. та класними керівниками проведено ряд виховних заходів патріотичного, розважального, оздоровчого змісту: осіння толока біля пам'ятника Борцям за волю України, пам'ятного хреста жертвам Голодомору, могил, Свято доброти і милосердя «Святий угодник йде до нас», конкурс строювої пісні, заходи щодо вшанування Героїв Небесної Сотні, бесіди до Дня інвалідів та ін.

## **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Питання безпеки життєдіяльності, створення безпечного освітнього середовища систематично обговорюється на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору.

Щорічно проводяться Тижні безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту, бесіди, інструктажі, навчання з евакуації з приміщення, зустріч зі службою порятунку.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу. Працює наркопост. Щорічно проводиться тиждень профілактики правопорушень.

Здійснюються заходи щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні умови. У закладі діє Рада профілактики правопорушень, яка слідкує за дотриманням учнями правил поведінки і порядку в урочний та позаурочний час. На даний час є учні, з якими проводиться систематична профілактична робота щодо поведінки психологом, соціальним педагогом, класними керівниками, адміністрацією.

### **Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів.**

За останні два роки завдяки підтримці депутата Долинської міської ради Біка В.Є. та спільними зусиллями педагогічного, батьківського колективів пророблено велику роботу для покращення освітнього середовища гімназії.

Однак, заклад потребує капітального ремонту та реконструкції, встановлення огорожі по периметру садочка, побудова приміщення харчоблоку, встановлення системи опалення у коридорах школи, окремого кабінету інформатики, приміщення їдальні, внутрішніх туалетів, приміщення бібліотеки.

Питання організації харчування систематично контролюється медичною сестрою Боднар С.Я., періодично заслуховується на засіданнях радигімназії, педрадах. Батьки учнів поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні. Їдальня знаходиться в пристосованому приміщенні, створені елементарні необхідні умови для організації повноцінного харчування учнів, проте ще є ряд питань, що потребують розв'язання.

Значна увага сьогодні в освіті спрямована на комп'ютеризацію та інформатизацію освітнього процесу. Продовжується робота з електронною поштою у мережі Internet, із програмою ІСУО. На даний час налічується 5 діючих комп'ютерів, 4 ноутбуки, з них один комп'ютер використовується в управлінській діяльності, що є недостатньо для проведення уроків інформатики згідно вимог. Одним із важливих питань є дієвість веб-сайту гімназії. Потребує оновлення комп'ютерна база, оскільки нові стандарти в галузі освіти вимагають активного використання інформаційних технологій.

Тому адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як в освітньому процесі, так і в управлінській діяльності.

### **Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій.**

Наказом по гімназії призначений громадський інспектор з охорони дитинства. На даний час ці обов'язки виконує соціальний педагог Тусик К.Я.

Створений банк даних дітей пільгових категорій. В наявності довідки про соціальний статус родини. Всі діти були задіяні в шкільних заходах (100%), забезпечені новорічними подарунками (100 %). Дітям пільгового контингенту надається безкоштовне харчування у встановленому законом порядку.

### **Забезпечення умов для зміцнення здоров'я здобувачів освіти**

Медичний огляд учнів здійснюється відповідно до графіка медичної служби району у період карантину частково відмінений. За результатами поглибленого медичного огляду, довідок Долинської ЛКК, учні розподілені на медичні групи з фізичної культури.

Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів в гімназії здійснюється згідно з санітарно-гігієнічними нормами для учасників освітнього процесу :

1. Робочий навчальний план та розклад погоджені в Держспоживслужбі та затверджені в управлінні освіти.
2. Навантаження не перевищує допустимого. Перерви тривають відповідно до санітарних вимог.
3. На уроках вчителі проводять фізкультхвилини.
4. В початковій школі впроваджені рухливі перерви.
5. В класних журналах є листки здоров'я учнів.
6. Учні гімназії активно приймають участь в спортивних заходах району.
7. Щороку учні проходять поглиблений медичний огляд.
8. Контролюється тепловий режим закладу освіти.

Мета української системи освіти, як зазначено у Законі України «Про освіту», є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Тому педагогічний колектив продовжує роботу над організацією освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу з метою створення освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу.