Схвалено Затверджено

на засіданні на засіданні

педагогічної ради Ради школи

28 серпня 2024 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи педагогічного колективу**

**закладу освіти**

**«Рафалівського Петропавлівського ліцею»**

**на 2024-2025 навчальний рік**



ЗМІСТ

1. Вступ*…………………………….…………………………………………....2*
2. Характеристика закладу*……………………………………………….....5*
3. Аналіз роботи в 2023-2024 н. р*…………………………………… .......7*
4. Завдання на 2024-2025 навчальний рік*………………………………. 34*
5. Освітнє середовище*………………………………………………………36*
6. Система оцінювання здобувачів освіти*……………………………...42*
7. Педагогічна діяльність*…………………………………………………. 44*
8. Управлінські процеси закладу*……………………………………….. 50*
9. Наскрізний процес виховання*………………………………………....56*
10. Додатки:*…………………………………………………………………....62*
    1. Накази*………………………………………………………….……62*
    2. Наради при директорові*………………………………………...65*
    3. Засідання педагогічної ради*…………………………………….66*
    4. Покращення матеріально-технічної бази*………………… 68*

**Вступ**

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти, всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)  "Про освіту" та державними стандартами.

ЗО «Рафалівський Петропавлівський ліцей» Рафалівської селищної ради у своїй діяльності керується законодавчими документами:

**1.Законами України:**

* «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VІІІ;
* «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ;
* «Про відпустки» від 15.11.1996 р. № 504/96-ВР;
* «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-ІІІ;
* «Про національну програму інформатизації» від 04.02.1998р. № 74/98-ВР;
* «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. № 40-ІV*.*

**2.Указом Президента України:**

* «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року №195/2020.

**3.Постановами Кабінету Міністрів України:**

* «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 р. № 87;
* «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 р. № 1392;
* «[Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/)»  [від 14.12.2016 року № 988-р](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/) .
* Постанова КМУ від 23.07.2024 № 841 “Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»

**4. Наказами Міністерства освіти і науки України**:

* Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання Наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року
* Порядок проведення медичного огляду дітей та інших осіб для зарахування їх до закладу освіти, дитячого закладу оздоровлення та відпочинку Наказ МОЗ 25.07.2023 №1351
* Про затвердження Методики оцінки ризиків безпеки в системі освіти, пов’язаних із збройною агресією Російської Федерації проти УкраїниПостанова КМУ № 866 від 02.08.2024 року
* Порядок та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні Наказ МОН від 07.08.2024 №1112
* Методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах. Лист МОН від 22.07.2024 №1\13007-24
* «Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 04.09.2000 р. № 428/48;
* «Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» від 11 грудня 2000 року № 579;
* «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2004 № 601;
* «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 20.05.2024р. № 714;
* «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 липня 2015 року № 762 зі змінами від 01.03.2021 №258
* «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» від 07 грудня 2018 року № 1369;
* «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідних робіт та конкурсів фахової майстерності» від 22.09.2011 № 1099;
* «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000р. № 522;
* «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018р. №509;
* «Про затвердження Положення про бібліотеку загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.05.1999 р. № 139;
* Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ.Наказ МОН від02.08.2024 №1093
* Про затвердження нової редакціі Типової освітньої програми дя 5-9 класів (НУШ) закладів загальної середньої освіти Наказ МОН від 09.08.2024 №1120
* Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, табл.1,10 (наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року)
* Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, (наказ МОН № 408 від 20.04.2018 року)
* «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01 червня 2005 року № 242/329;
* «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО» від 13.07.2021 № 813;
* «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26 грудня 2017 року № 1669;
* «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» від 22 червня 2016 року № 704;
* «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» від 25 червня 2018 року № 676; Наказ МОН від 01.04.2022 №289
* «Про затвердження правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 №974;
* «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 №1669;
* Наказ МОН від 30.07.2021 №868 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення”
* Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”
* Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”
* Листом МОНУ від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
* Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»
* Лист МОН від 26.07.2022 року№ 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»

**5. Переліком навчальних програм**, рекомендованих Міністерством освіти і науки для використання в початкових класах, основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах.

**6**. **Типовими освітніми програмами** закладів загальної середньої освіти:

- **для 1-4 класів** - **Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна;**

-  **для 5-9 класів - Нова редакція Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 09.08.2024 № 1120), розроблена відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти на продовження реформи «Нова українська школа».**

**- для 5-9 класів** - Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, табл.1,10 (наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року)

**- для 10, 11 класів** - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, (наказ МОН № 408 від 20.04.2018 року)

7. **Іншими актами законодавства в галузі освіти,** у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

**2.Характеристика закладу**

Навчальний заклад діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням сесії Рафалівської селищної ради від 25.11.2021 року №569

Юридична адреса:

Заклад освіти «Рафалівський Петропавлівський ліцей»:

вул.Петропавлівська, 6смт.Рафалівка,

Вараський район

Рівненська область

34371

Заклад освіти «Рафалівський Петропавлівський ліцей» знаходиться у комунальній власності Рафалівської селищної ради. Засновником є Рафалівська селищна рада. Власник здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, організовує ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування учнів.

У складі закладу працює:

* + Структурний підрозділ «Рафалівська початкова школа»
  + Структурний підрозділ «Лозківська гімназія»»
  + Структурний підрозділ «Бібліотечно-інформаційний центр»

Мова навчання та виховання – українська.

У 2023-2024 навчальному році в закладі працювало 47 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступника директора з НВР , 3 завідувача структурним підрозділом, 1 практичний психолог, 2 педагоги – організатори, 3 асистента вчителя.

Кадрове забезпечення:

* спеціаліст вищої категорії – 19;
* Першої-13
* другої - 7;
* **Мають звання:**
* Старший вчитель – 7;
* Вчитель-методист - 1;

У 2023-2024 навчальному році навчається 337 учні, середня наповнюваність класів становила 16.9 учнів

Кількісний склад учнів у 2023-2024 н.р.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад | Класи | | | | | | | | | | | Разом | Вихованці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Рафалівська початкова  школа | 13 | 13 | 21 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | **67** |  |
| Лозківська  гімназія | 6 | 19 | 17 | 16 | 19 | 15 | 12 | 17 | 17 |  |  | **138** | 14 |
| Рафалівський  Петропавлівський  ліцей |  |  |  |  | 22 | 26 | 19 | 18 | 20 | 13 | 14 | **132** |  |
| Разом | **19** | **32** | **38** | **36** | **41** | **41** | **31** | **35** | **37** | **14** | **14** | **337** | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Загальноосвітня школа | | | | | | | Всього |
|  | Початкова школа | | Основна школа | | | Старша школа | |
|  | 1-4 класи | | 5-9 класи | | | 10-11 класи | |
|  | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | | К-сть класів | К-сть учнів |
| Рафалівська початкова школа | 4 | 67 | - |  | | - | 67 |  |
| Лозківська гімназія | 4 | 58 | 5 | 80 | | - | 138 |  |
| Рафалівський Петропавлівський ліцей | - | - | 5 | 105 | | 2 | 133 |  |
| Усього класів | 8 |  | 10 | |  | 2 | 337 | 20 |
| Усього учнів |  |  |  | |  |  |  |  |
| Середня наповнюваність | 16 | | | | | | | |

Характеристика контингенту учнів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рафалівська  початкова  школа | Лозківська гімназія | Рафалівський Петропавлівський ліцей | Всього |
| - діти з особливими освітніми потребами | 3 | 3 | 1 | 7 |
| -діти позбавлені батьківського піклування | - | - | - | - |
| діти які опинились в СЖО |  | 1 | - | - |
| діти, які постраждали від наслідків ЧАЕС | - | 138 | - | 154 |
| діти з малозабезпечених сімей | 8 | 16 | 8 | 32 |
| Діти, батьки яких перебували в зоні АТО | - | 4 | - | 4 |
| діти з багатодітних сімей | 37 | 79 | 66 | 189 |
| діти-сироти | - | - | - | 1 |

У 2023 – 2024 н.р. школа працювала у режимі однієї зміни, початок занять о 8.30, закінчення 8 уроку - о 16.00.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в першому класі – 35 хвилин,

- в 2-4 класах– 40 хвилин;

- в 5-11 класах – 45 хвилин.

Перерви – тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви більше 20 хвилин у структурних підрозділах закладу.

**Для забезпечення навчальної діяльності в закладі обладнано:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рафалівська  початкова  школа | Лозківська гімназія | Рафалівський Петропавлівський ліцей | Всього |
| Бібліотеки | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивна зала | 1 | 1 |  | 2 |
| Актова зала |  |  | 1 | 1 |
| Ідальня | 1 | 1 | - | 2 |
| Навчальна майстерня |  | 1 | 2 | 3 |
| Тренінгова зала |  |  | 1 | 1 |
| Комп’ютерні класи | 1 | 2 | 1 | 4 |

Стан збереження кабінетів задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази; медичними працівниками Рафалівської лікарської амбулаторії загальної практики – сімейної медицини Вараського району Рівненської області організовано систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечено профілактику дитячих захворювань.

1. **Аналіз роботи за 2023-2024 н. р**

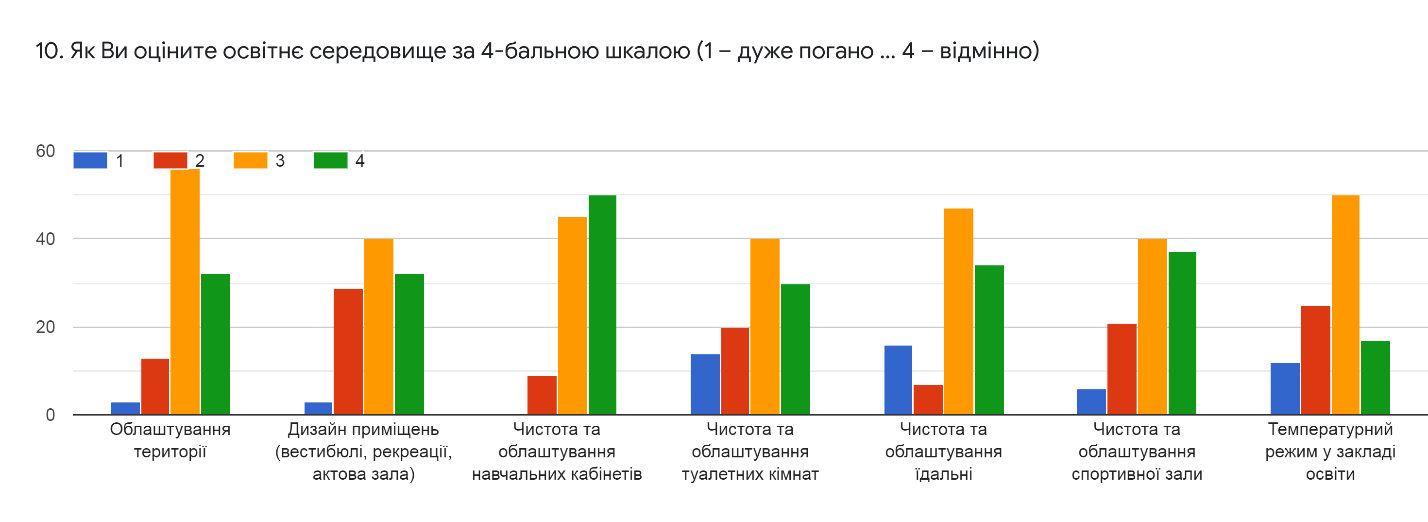
**Освітнє середовище закладу освіти**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, яке сприяє збереженню і зміцненню здоров’я дітей, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищенню рівня фізичної підготовленості учнів, формуванню вміння і навички здорового способу життя, проведенню корисного дозвілля та активного відпочинку учнів. Проведене самооцінювання освітнього середовища показало наші сильні та слабкі сторони. Анкетування як метод самооцінювання дозволило дізнатися думку учасників освітнього процесу з різних питань.

Територія та приміщення закладу чисті й охайні, немає нагромадження сміття, колючих дерев, кущів, грибів та рослин з отруйними властивостями. Територія закладу огороджена,недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Протягом року онвлено 200 м старої огорожі, необхідне встановлення огорожі у віддаленій частині господарської території у структурному підрозділі «Суховільська початкова школа».. Приміщення закладу вночі охороняється сторожем, вдень вхід контролюється черговим вчителем та технічним працівником. Керівництвом закладу щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення для здобувачів освіти є непрохідними. Санітарні вузли обладнані у всіх структурних підрозділак, окрім Лозківської гімназії.

На стадіоні обладнано майданчик для заняття спортом Справність спортивного обладнання перевірено перед початком навчального року комісією, складено акт перевірки на надійність спортобладнання. Потребує ремонту асфальтове покриття подвір’я школи у Рафалівському Петропавлівському ліцеї. Територія достатньо озеленена, висаджено фруктові дерева, квіти.

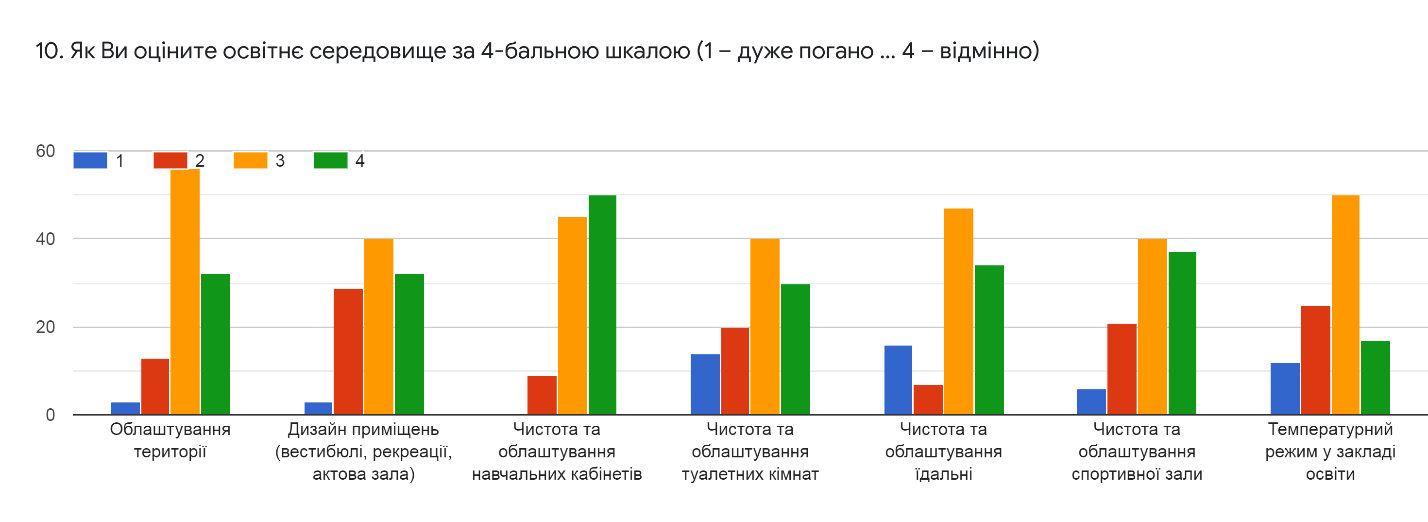
Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам – в школі тепло, систематично проводиться провітрювання приміщень. 85% батьків та 90% учнів зазначили, що у закладі дотримується температурний режим.



За результатами обстеження фахівцями Держпродспоживслужби, рівні штучного освітлення приміщень закладу відповідають вимогам санітарних норм, в навчальних приміщеннях світло на робочі місця падає зліва. Вікна великі, незатінені. Заклад забезпечений централізованим постачанням води (протокол дослідження питної води мікробіологічна лаболаторія Вараського районного відділу ДУ «РОЦКПХ МОЗ» від 06.08.2024 № 7, 24, 25,30). Питний режим здобувачів освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини.

Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень та санвузлів у відповідності до санітарних вимог.

Облаштовані туалетні кімнати, обладнані закритими кабінками для хлопців та дівчат (Рафалівський Петропавлівський ліцей). Наявні умивальники, вода, мило, туалетний папір, паперові рушники та електричний рушник.



Проектна потужність приміщення закладу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва структурного підрозділу | Потужність закладу | Навчається здобувачів освіти |
| Структурний підрозділ «Рафалівська початкова школа» | 180 | 81 |
| Структурний підрозділ «Лозківська гімназія» | 200 | 143 |
| ЗО «Рафалівський Петропавлівський ліцей | 300 | 125 |

Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень. 4 клас Рафалівської початкової школи, 3,4,9 класи Лозківської гімназії, 5-9 класи Рафалівського Петропавлівського ліцею ділилися на групи при вивченні інформатики

Заклад забезпечений навчальними кабінетами й приміщеннями для реалізації освітньої програми. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Наявні актова та спортивна зали, навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії та біології, географії, української мови, української літератури, історії, зарубіжної літератури, математики, обслуговуючої праці, іноземних мов, навчальна майстерня із слюсарним та столярним обладнанням.

Кожен вчитель має персональне робоче місце, створено кімнату для вчителя. Облаштовані місця для спокійного та активного відпочинку у коридорах.

Кабінети початкових класів на 90% обладнано відповідно Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОНУ від 13.02.2018 № 137. Освітній простір є багатофункціональним, містить осередки відповідно до методичних рекомендацій МОНУ, класи комфортні та затишні.

Обладнання частини навчальних кабінетів потребує оновлення та модернізації

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах НС та дотримуються їх. Адміністрація проходить навчання з протипожежної безпеки, з ЦЗ. У закладі освіти проводяться навчання, інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги. Проведено первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком канікул. Щорічно проводиться тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять з записом в журналах інструктажів з техніки безпеки. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки. Проводяться навчальні евакуації учнів на подвір’я школи на випадок НС. Проведено запланований заходи за участі працівників ДСНС.

Розроблено і дотримується алгоритм дій педпрацівників у разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учнів.

Організовано безкоштовне харчування здобувачів освіти уЛозківській гімназії, частину за кошти батьків, частину за кошти держави у Рафалівській початковій школі та за кошти батьків у Рафалівському Петропавлівському ліцеї. Відповідно до рішення селищної ради організовано безоплатне харчування для дітей пільгових категорій. Щоденне та перспективне меню є доступним для всіх учасників освітнього процесу. У приміщенні зали їдальні чисто та охайно. Кухня в основному забезпечена посудом та інвентарем, проте частина посуду потребує оновлення. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги на усіх етапах реалізації продукції в умовах пандемії. Здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Дотримується санітарно-протиепідемічний режим. Харчоблок потребує ремонту. Організатором безоплатного харчування в закладі є КГХ, а за кошти батьків- приватний підприємець Джус Л.С.

Їжа готувалася згідно меню, погодженого Вараським районним управлінням ГУ Держпродспоживслужби у Рівненській обл.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Біля входу до їдальні наявна достатня кількість умивальників, рідкого мила, електричні та паперові рушники.

Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами та якістю харчування, це підтверджується результатами анкетування.





У закладі функціонує 4 комп’ютерних класів, заклад підключений до глобальної мережі Інтернет.З 2019 року працює веб-сайт школи за адресою <https://rafzosh1.e-schools.info/>. У закладі встановлено антивірусне програмне забезпечення та програмне забезпечення, яке обмежує доступ до сайтів з небажаним змістом.

У закладі проводиться робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Адміністрацією та практичним психологом вивчається питання адаптації учнів до 1 класу та адаптації при переході з початкової до базової школи, проводиться анкетування щодо виявлення пізнавальних інтересів учнів, психолого-педагогічний консиліум щодо адаптації учнів до 5 класу. 3 % батьків зазначили, що у дитини виникали проблеми з адаптацією в школі,2%- зазначили, що переважно виникають проблеми з адаптацією, 22,7 % - іноді виникали, 72,2 % - ніколи не виникали.



Одним із основних питань, що є сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів, що підсилюють виконання цієї проблеми, також питання розглянуто на МО класних керівників: «Булінг та конфлікт: співставлення понять. Як розрізняти?».

У 2023-2024 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року№1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов’язань уряду України, з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

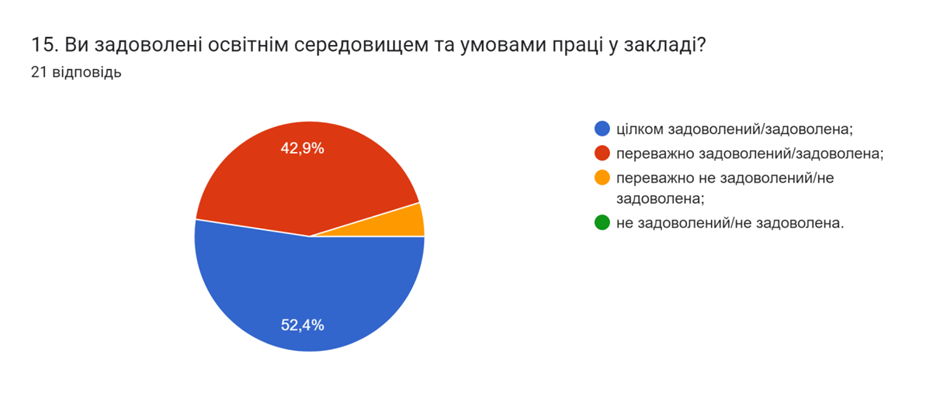


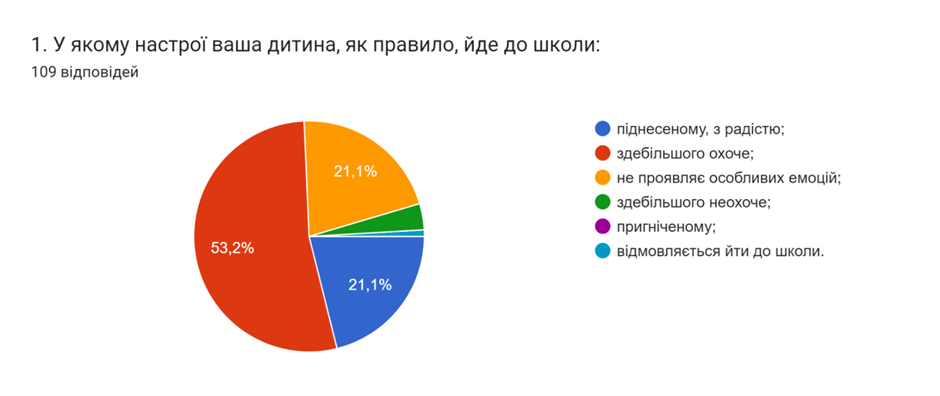
У закладі розроблено, схвалено та оприлюднено на сайті план заходів із запобігання та протидії булінгу, який щороку доповнюється відповідно до потреб; порядок реагування на випадки булінгу та зразок заяви на випадок булінгу, з якою можна звернутись до адміністрації. Здобувачі освіти зазначили, що інформацію про форми насильства отримують із сайту; від вчителів; від класного керівника; від батьків; з інтернету; зі шкільних стендів, плакатів.

У закладі проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу та запобігання його проявам. Проте,33% батьків вказали, що в закладі постійно ведеться робота щодо попередження та зниження рівня дискримінації; 22% - лише іноді, а 11% відповіли, що взагалі не ведеться.

82,1 % учнів зазначили,що у школі комфортно. 17,9% відчували поодинокі випадки агресії і кепкування.Працівники закладу постійно спостерігають за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу (чергування учнів, вчителів та технічних працівників на перервах та під час уроків).



52.4 % вчителів цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 42.9% - переважно задоволені.

Переважна більшість батьків в анкетах стверджують, що діти, здебільшого, охоче йдуть до школи.

Керівництво та педпрацівники закладу ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу.З метою протидії булінгу та іншого насильства у закладі здійснюються профілактичні заходи, на які запрошуються дільничий інспектор, представники служби ювенальної превенції.

У закладі освіти розроблені та оприлюднені на сайті та інформаційному стенді правила поведінки здобувачів освіти, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та дотримання прав людини. Правила розроблені спільно з педпрацівниками та членами учнівського самоврядування.





85 % учнів, 71% батьків та 85.7% педагогів зазначили, що правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з розробленими правилами, однак, 7.5% педагогів зазначили, що у закладі не опрелюднені правила поведінки.



З метою запобігання різним проявам насильства здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях, про що зберігаються довідки та пояснювальні записки.

68 % батьків вказали, що не звертались з приводу випадку булінгу, 18,6 % зазначили, що проблема булінгу вирішувалась конструктивно і більше не траплялося, 9,3 % - зазначили, що проблема булінгу вирішувалась конструктивно. Письмових звернень від учасників освітнього процесу про факти булінгу до керівництва закладу не надходило.

Приділяється увага формуванню інклюзивного , розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Для осіб з ООП забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі (встановлено пандус),

В коридорах наявна візуалізація призначення приміщень, коридори, міжсходові клітини просторі, не захаращені. У навчальних приміщеннях наявні промарковані меблі різних ростових груп.

В навчальних кабінетах можна вільно переміщатися та користуватися меблями, шафи та стелажі надійно закріплені, але висота учнівських столів та стільців регулюється лише в класах НУШ. Туалетні кімнати не пристосовані до потреб учасників освітнього процесу з ООП (достатня площа туалетної кімнати, відсутні поручні, відсутній безпороговий прохід).

У 2023-2024 н.р. відкрито шість інклюзивних класів. Заклад відповідно до штатного розпису забезпечений асистентом вчителя та практичним психологом. У закладі вивільнене приміщення для облаштування ресурсної кімнати, проводиться робота щодо її оснащення.

В закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу та розроблено індивідуальні програми розвитку для дитей з ООП (наказ від 31.08.2023 № 40-о).

Індивідуальна програма розвитку та розклад корекційно-розвиткових занять дитини з ООП погоджені з батьками дитини.

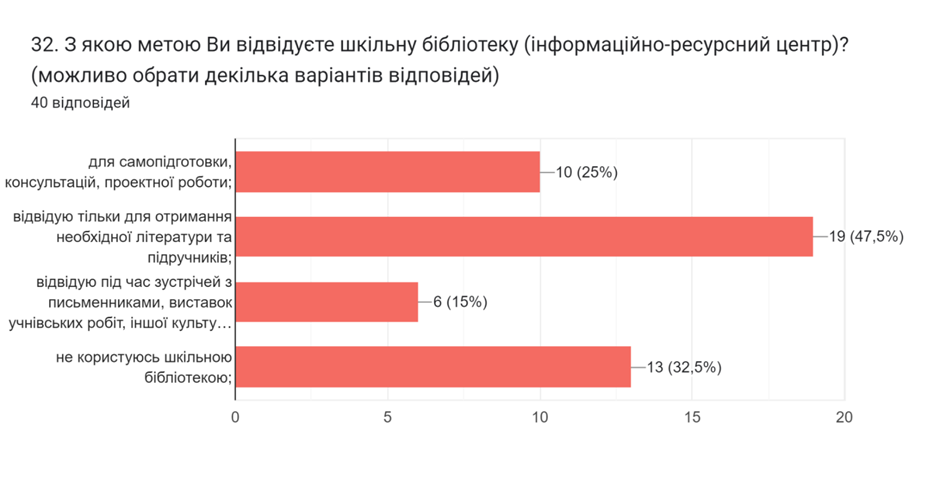
Згідно індивідуального навчального плану дитини з ООП проводяться корекційно-розвиткові заняття: «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення», «Ритміка», «Лікувальна фізкультура».

Започатковано співпрацю (укладено договір) з Вараським ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки за допомогою проведення навчальних занять поза межами класу. Педагоги використовують фізкультхвилинки, слідкують за поставою дітей, нагадують про правила безпечної поведінки в умовах профілактики простудних та інфекційних захворювань.

Простір закладу містить мотивуючі елементи (візуалізація на стінах : мотивуючі малюнки біля кабінетів. 77,1 % - під час занять та позаурочних спортивних заходів постійно використовуються спортивна зала, майданчик та спортивний інвентар.

Функціонує бібліотека, підключена до мережі Інтернет. На базі бібліотеки плануються та проводяться заходи, що сприяють формуванню соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу. Простір і ресурси використовуються для індивідуальної, проектної роботи, проведення навчальних занять, бібліотечних уроків, позакласних заходів.



25 % учнів використовують бібліотеку для самопідготовки, консультацій, проектної роботи, а 47.5% - для отримання необхідної літератури та підручників. Потребує вдосконалення інформаційний простір закладу, зокрема поповнення бібліотечного фонду новими виданнями, застосування сучасних ІКТ з урахуванням медіабезпеки школярів.

**Система оцінювання здобувачів освіти**

Метою закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Така людина має бути здатною сприймати зміни, творити зміни, жити у постійно змінюваному середовищі - нові знання, нові ідеї, нові технології, нове життя.

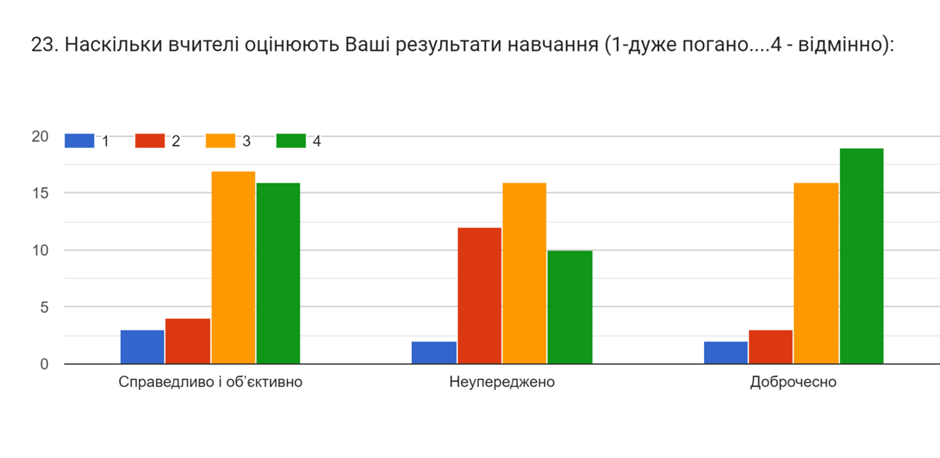
Протягом 2023-2024 н.р. освітній процес в закладі був спрямований не лише на оволодіння сумою знань, а й на розвиток творчого, самостійного мислення школярів, формування вмінь і навичок самостійного пошуку, аналізу й оцінки інформації, ціннісних ставлень особистості, формування життєвих компетентностей.

Критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти оприлюднено на сайті закладу, у змісті освітньої програми, на інформаційних стендах в кожному кабінеті, доносяться до учнів в усній формі. Понад 50% вчителів користуються критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН, близько 46% адаптовують критерії МОН до умов роботи закладу, залучаючи до цього процесу здобувачів освіти.

За результатами опитування 56,7% батьків та 89,3% здобувачів освіти зазначили, що ознайомлені з критеріями, правилами і процедурами оцінювання навчальних досягнень.

Результати спостережень за навчальними заняттями показали, що усі педпрацівники спрямовують освітній процес на забезпечення позитивної атмосфери та мотивації учнів до роботи, однак реалізація системи оцінювання не враховує всіх вимог компетентнісного підходу. У класах НУШ використовується портфоліо, в якому накопичуються різні види робіт, що засвідчують рух в індивідуальному розвитку учнів.

За результатами анкетування понад 93.5 % батьків вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним, 60% опитаних здобувачів освіти зазначили, що вчителі аргументують виставлення оцінок.



У зв‘зку із збройною агресією російської федерації на Україну моніторингові дослідження результатів навчання здобувачів освіти проводятьсяз сестрового, річного оцінювання та результативності в олімпіадах та конкурсах.

Здійснюється аналіз результатів моніторингу, прослідковується коригування результатів навчальних досягнень кожного учня.

Для отримання інформації, що стосується системи оцінювання навчальних досягнень учнів, щосеместру на нараді при директору проводиться аналіз середнього балу оцінювання класів та по предметах*.* За підсумками 2023-2024 н.р. із 337 учнів 1-11 класів:

- 125 учнів 1 – 4 класів оцінені вербально;

- 212 учнів 5-11 класів – переведені;

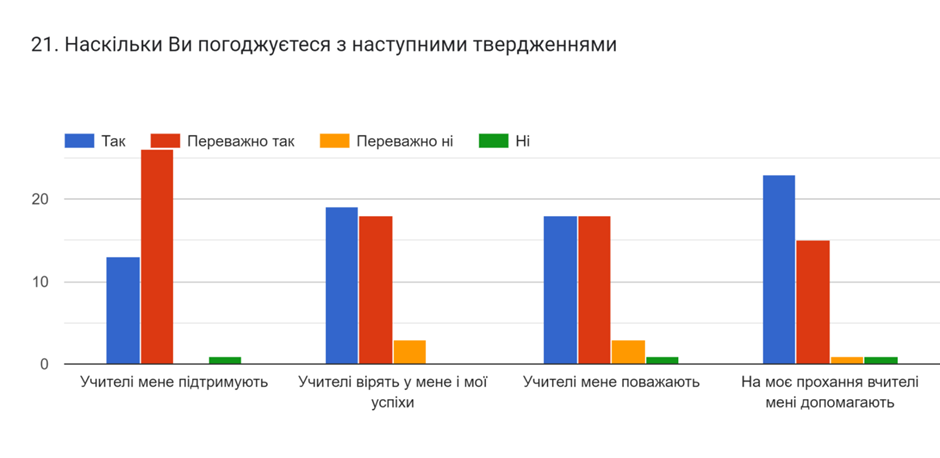
- 14 учнів 11 класу – випущено зі школи.

За результатами річного оцінювання 10 учнів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 3 ученів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, 2 учні закінчили заклад із Золотою медаллю.

Педагогічні працівники для оцінювання здобувачів освіти використовують поточне (76.2 %), формувальне (85.7 %), самооцінювання учнями (81 %), підсумкове та взаємооцінювання (55,2%), надаючи підтримку здобувачам освіти у різних формах та спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти. Разом з тим спостереження за навчальними заняттями показало, що більшість вчителів застосовують лише елементи формувального оцінювання. В 1-4 класах НУШ та окремими педагогами базової та старшої школи використовується формувальне оцінювання.



За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти відповіли, що педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності: пояснюють, вислуховують, обговорюють, відповідають на запитання учнів.

Заклад освіти сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання. Переважна більшість учнів відчувають від учителів підтримку, віру в успіхи, повагу та допомогу, що суттєво сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Результатом організованої роботи в МАН стала успішна участь на ІІІ етапі учениці 11 класу Бабік Олесандри та учня 9 класу Гайчука Дениса (науковий керівник В.Бабік). У ІІ етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН учні зайняли І місце.

Згідно з планом роботи у закладі проведено методичні заходи, спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань сучасних підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

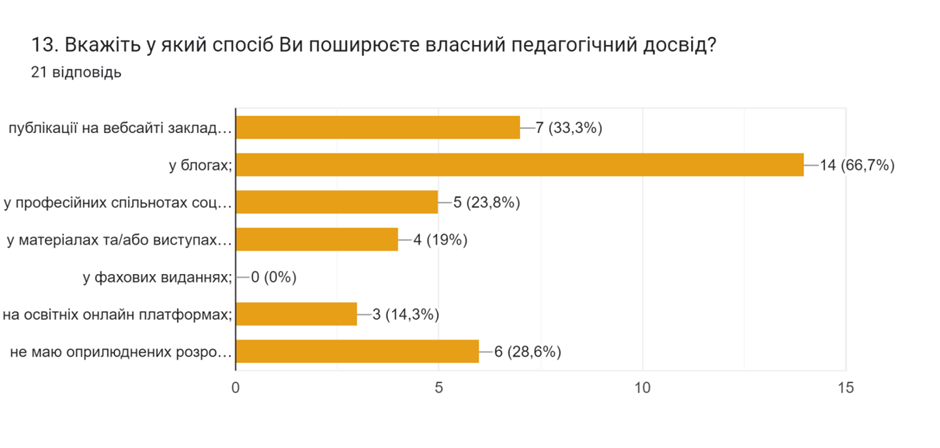
**Педагогічна діяльність педпрацівників закладу**

У 2023-2024 навчальному році в закладі працювали 47 вчителів, з них 100% педпрацівників мають вищу освіту. Протягом року навчальний заклад був забезпечений на 90 % педпрацівникми.

Спостереження за навчальними заняттями та аналіз календарних планів дають можливість стверджувати, що планування своєї діяльності всіма педагогами відбувається відповідно до освітньої програми закладу, навчальних програм, рекомендацій МОНУ. При розробленні календарно-тематичного планування педагоги використовують різні джерела та водночас враховують власний досвід і досвід колег. Теми навчальних занять відповідають календарно-тематичному плануванню. Переважна більшість учителів робить всебічний аналіз проведеного навчального заняття та власної педагогічної діяльності з метою подальшого корегування календарних планів.

У ході відвідування навчальних занять спостерігається формування педагогами в учнів ключових компетентностей та наскрізних умінь. Всі педпрацівники забезпечують формування таких ключових компетентностей, як спілкування державною мовою, навчання впродовж життя. Більшість використовують завдання, орієнтовані на формування і розвиток компетентності у галузях природничих наук, екологічної та культурної компетентностей та інші. Вчителі розвивають такі наскрізні уміння учнів: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку, творчість, здатність співпрацювати. Увага приділяється розвитку математичної компетентності, ініціативності та підприємливості, умінню оцінювати ризики та приймати рішення, розвитку навичок співпраці та культури командної роботи. Частина учителів досить успішно розвивають в учнів соціальну емпатію та толерантність. Серед наскрізних умінь найбільша увага приділяється екологічній безпеці.

Педпрацівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти: забезпечення складання завдань, проводиться перевірка робіт, укладено та затверджено графік консультацій.

Педагоги поширюють влвсний педагогічний досвід. 

Спостереження за навчальними заняттями показало, що вчителі підбирають навчальні матеріали, які сприяють формуванню суспільних цінностей, зокрема: соціальної емпатії, толерантності, виховання поваги до культурних традицій, державної мови, моральних цінностей під час навчальних занять.

Всі педагоги використовують ІКТ в освітньому процесі. Вчителі використовують інтерактивні платформи, зокрема Google Classroom та Google Meet, для налагодження зворотного зв’язку користуються базовими сервісами Google, мобільного додатка Viber, Facebook-сторінкою закладу. Під час впровадження технології дистанційного навчання вчителем інформатики проведено майстер-клас зі створення Google-форм та роботи на інтернет-платформах.

95 % вчителів мають власні блоги, на яких узагальнюють та систематизують свої напрацювання.

Всі педпрацівники закладу забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, яке здійснюється відповідно до плану підвищення кваліфікації педпрацівників ЗО «Рафалівський Петропавлівський ліцей» на 2023 р. Заплановане підвищення кваліфікації успішно реалізовано. Вчителі обирають різну тематику підвищення кваліфікацій.

Педагоги цікавляться освітніми новаціями, питання використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій було предметом обговорення на засіданні педагогічної ради. Троє вчителів закладу беруть участь у сертифікаціі 2024.

Педагоги заохочують здобувачів освіти до висловлення власної думки, допомагають більш точно сформулювати їхні відповіді, навчають критично мислити, творчо підходити до вирішення будь-якого питання.

Представники учнівського самоврядування беруть участь у діяльності закладу, зокрема залучались до обговорення питання удосконалення освітнього середовища.

У закладі комунікація педагогів з батьками здобувачів освіти налагоджена через роботу загальношкільного батьківського комітету та класних батьківських комітетів, здійснюєтьсяіндивідуальна робота з батьками першокласників та п’ятикласників із питань адаптації дітей до школи, однією із форм роботи є проведення батьківського лекторію з актуальних тем й інші форми просвітницької роботи серед батьків.

На сьогодні налагоджено інтернет-спілкування з батьками через групи у Viber, сайт закладу освіти та сторінку у фейсбуці. 

66.7 % вчителів вважають, що у закладі створено всі умови для співпраці,,33.3 % - в цілому так. Відповідно до річного плану проводилися засідання методичних об’єднаннь, надання методичної підтримки колегам. Їх діяльність реалізується різними формами взаємодії, зокрема: взаємовідвідування уроків, майстер-класи з актуальних питань, семінари-практикуми. Вчителі активно діляться своїми напрацюваннями в межах всеукраїнських освітніх проєктів «На урок», «Всеосвіта», «Шкільний світ».

Педагогічні працівники дотримуються принципів академічної доброчесності. 95,2 % вчителів проводять бесіди з учнями про важливість дотримання академічної доброчесності, 52.4 % на уроках дають такі завдання, які унеможливлюють списування, 61,9 % - знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, 23.8 % - використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

****

**Управлінські процеси закладу освіти**

Управління закладу здійснюють:

* засновник,
* керівник закладу освіти,
* педагогічна рада.

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу. Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказами керівника закладу.

У закладі схвалено та затверджено в установленому порядку Стратегію розвитку ЗО «Рафалівський Петропавлівський ліцей», яка відповідає особливостям і умовам діяльності та розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності. До розроблення Стратегії залучено педагогічний колектив, учнів, батьків, засновника.

Річний план роботи закладу спрямований на реалізацію Стратегії його розвитку. Структура річного плану роботи відповідає напрямам самооцінювання, визначеним внутрішньою системою забезпечення освіти закладу, враховує освітню програму.

За результатами опитування 13,8% педпрацівників в анкеті зазначили, що залучалися до розроблення Стратегії розвитку та річного плану роботи закладу. Зокрема, до розроблення річного плану залучались 34,5% вчителів, представники учнівського самоврядування.

Реалізація річного плану обговорюється на педагогічній раді та піддається коригуванню. В закладі створено робочу групу з розробки річного плану (наказ від 13.05.2024 № 30-о), яка проаналізувала виконання річного плану. Під час аналізу було визначено причини невиконання певних заходів, результати аналізу враховано під час складання плану на наступний рік.

Рішення педради вводиться в дію наказами керівника закладу. Педагогічною радою розглядаються актуальні питання діяльності закладу. 100% педпрацівників підтвердили, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Розроблено та затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ЗО «Рафалівський Петропавлівський ліцей (наказ від 30.08.2021 № 33/1-о),.

У 2023-2024 навчальному році проведено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності з чотирьох напрямків «Освітнє середовище», «Система оцінювання діяльності учнів», «Педагогічна діяльність», «Управлінська діяльність». За результатами самооцінювання здійснено самоаналіз, матеріали якого стали основою річного звіту про діяльність закладу.

Для проведення самооцінювання створена робоча група за напрямом, до складу якої увійшли адміністрація закладу, керівники МО, представники засновника та батьківської громадськості за згодою, представники учнівського самоврядування.

Керівництво закладу вживає заходи щодо вдосконалення матеріально-технічної бази. Проводиться моніторинг запитів працівників закладу, щодо вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, на основі якого директор спрямовує запити до засновника про фінансування для створення належних умов діяльності закладу. Питання розвитку та вдосконалення стану матеріально-технічної бази відображено у Стратегії розвитку та річному плані роботи закладу. Напрацьовується співпраця з місцевими підприємцями та батьківською громадськістю щодо покращення матеріально-технічної бази закладу. У результаті співпраці оновлено огорожу, освітній простір навчальних кабінетів, коридорів, загалом покращено загальношкільний дизайн.

Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно-комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників. Усі учасники освітнього процесу зазначили, що задоволені загальним психологічним кліматом у закладі. Педагоги вільно можуть висловлювати свою думку, яку керівництво враховує при прийнятті управлінських рішень. У разі виникнення розбіжностей питання вирішуються конструктивно.



У закладі забезпечено доступ учасників освітнього процесу та представників місцевої громади до спілкування з керівництвом школи. Для цього використовуються сучасні засоби комунікації. Учасники освітнього процесу мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень. З педагогічними працівниками щотижня проводяться наради, на яких відбувається обговорення різних питань.

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування.

Для інформування у закладі наявні власний сайт, сторінка у соцмережі Facebook, групи класів та педпрацівників у Viber, інформаційні стенди. Структура та зміст інформації на сайті відповідають вимогам ст. 30 Закону України «Про освіту». Забезпечується змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу.

Штатний розпис закладу забезпечує виконання освітньої програми, відповідає Типовим штатним нормативам ЗЗСО. Аналіз наказів із кадрових питань, журнал обліку пропущених та замінених уроків, тарифікаційних списків свідчить про ефективність кадрової політики, що здійснюється керівником закладу.

Майже всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах, однак 5 педагогів – вчителі, які викладають мистецтво, фізику,образотворче мистецтво, викладають предмет не за спеціальністю в дипломі, пройшли курси підвищення кваліфікації за відповідними напрямами.

Наявні можливості дозволили застосувати заходи матеріального та морального заохочення працівників: премії до Дня вчителя, подяки, грамоти, відповідно до розробленого Порядку, що є додатком до Колективного договору.

Адміністрація закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації педпрацівників, що підтвердили 100% вчителів. Педагогічні працівники поінформовані про сучасні форми та методи професійного самовдосконалення та використовують онлайн-платформи «Prometheus», «EdEra» для професійного росту. З урахуванням пропозицій педпрацівників адміністрацією розроблений орієнтовний план підвищення кваліфікації педпрацівників ЗО « Рафалівський Петропавлівський ліцей», який схвалено на педагогічній раді. Внесено зміни до порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педпрацівників педагогічною радою закладу.

У 2023-2024 н.р. проведено атестацію 15 педагогічних працівників.

3- підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»та звання «Старший вчитель»

2 - підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»

1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»

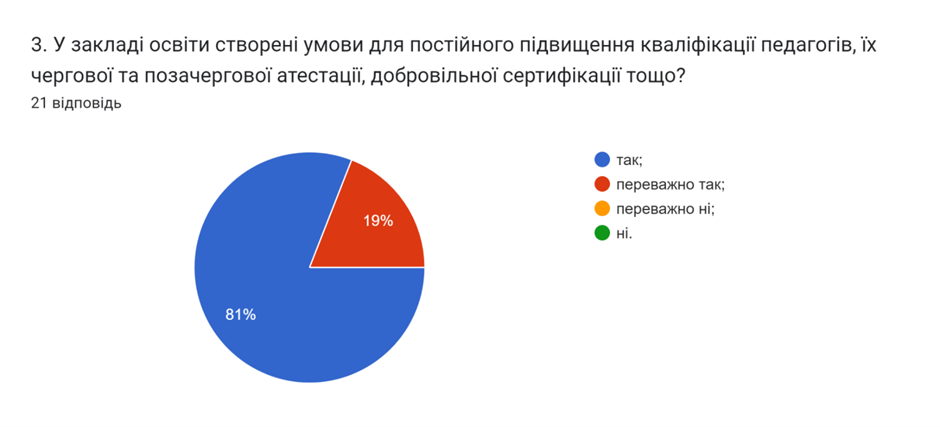
2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»

1 - підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»

1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»

1. відповідає айманій посаді
2. присвоєно 11 розряд
3. присвоєно 10 розряд

75,9 % вчителів зазначили, що не має жодних перешкод їх професійному розвитку.

 У закладі створюються відповідні умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу. 92.5 % учнів, 90.8 % батьків .- «так».

Керівництво у переважній більшості враховує думку учасників освітнього процесу, зокрема 93.6 % батьків .

Режим роботи закладу освіти, затверджений наказом керівника, враховує вікові особливості здобувачів освіти та їх потреби, особливості діяльності закладу. 43.1 % батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 53.2 % - переважно задоволені.



При складанні розкладу враховується співвідношення навчального навантаження учнів протягом тижня, врахування динаміки розумової працездатності, оптимальне використання робочого часу педпрацівників. 50% учнів задовольняє розклад занять, 50% - переважно задовольняє.

Розклад складено відповідно до освітньої програми та навчального плану закладу.

У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Це обумовлено на засіданнях МО. Для дітей з ООП, які навчаються в інклюзивному класі, складена ІПР.

Заклад впроваджує політику академічної доброчесності. Розроблено та схвалено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яким передбачено механізми її забезпечення: правові та етичні принципи академічної доброчесності, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. У закладі проводяться просвітницькі заходи, проведено засідання педради «Про стан дотримання норм академічної доброчесності в закладі». Однак спостереження за навчальними заняттями показали, що вимоги Положення про академічну доброчесність педагогами дотримуються не достатньо.

**Наскрізний процес виховання**

Планування виховної роботи на період воєнного станузмісту, форми роботи, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені річним планом роботи школи [2023-202](https://osvitoria.media/tag/2019-2020-navchalnyj-rik/)4 навчальний рік.

Протягом 2023-2024 н.р. при організації та плануванні виховної роботи педагоги закладу опиралися на нормативно-правову базу виховання, а саме: Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Декларацію прав дитини, Захист прав дітей в Україні з урахуванням міжнародних договорів з питань сімейного права, Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами, «Сімейний кодекс України», Концепцію «Нова українська школа», «Державний стандарт базової середньої освіти», програми ««Нова українська школа» у поступі до цінностей» та «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Укази Президента «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про внесення змін до деяких указів Президента України»; Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про основні засади молодіжної політики», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»; Розпорядження та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року», «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках»; накази та листи МОН: «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», «Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», «Про затвердження Змін до Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», лист МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

Військовий стан суттєво змінив умови навчання та виховання, а також зумовив труднощі, що потребують від педагога додаткових зусиль та вмінь пристосовуватися до нових умов. Складність сучасних виховних проблем потребує комплексного підходу у їх розвʼязанні та розвитку соціально-педагогічної парадигми виховання. Основою нової парадигми, а відтак і основою виховання виступають особистість дитини, визнання її найвищою цінністю, орієнтація педагога на гуманнізм, демократичні принципи спільної з дитиною життєдіяльності.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основний цільовий напрям - забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Основна мета у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році - продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

В умовах сьогодення пріоритетне завдання педагогів – не просто навчити певного предмету, а надважливо порадити та окреслити життєві орієнтири, навчити долати невизначеність та складність, умінню вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне й родини, співпереживати й дипломатично вирішувати конфлікти, долучатися до підтримки ЗСУ та допомагати дітям із числа ВПО. Саме тому нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації та проведення виховного процесу:

* створення безпечних умов для збереження здоров’я й захисту життя усіх учасників освітнього процесу;
* формування рис інформаційної безпеки здобувачів освіти в умовах воєнного стану;
* формування ефективного дистанційного виховного простору;
* посилення ролі класного керівника при співпраці з батьками та учнями;
* забезпечення виконання завдань національно-патріотичного виховання;
* сприяння активній волонтерській діяльності в учнівських колективах (органах учнівського самоврядування).

Від початку повномасштабної війни та з запровадженням воєнного стану освітній процес вкотре зазнає змін. В першу чергу найактуальнішими залишалися питання безпечного простору та освітнього середовища для учнів і працівників закладу освіти*.* У закладі постійно пояснювали і повторювали, і здобувачами освіти, і працівникам правила поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті, адже школярі мають чітко знати:

* які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
* що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
* як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
* як поводитися під час обстрілів;
* що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
* як надавати першу домедичну допомогу.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Протягом 2023/2024 н.р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювалось у відповідності до наступних ключових напрямів:

* формування ціннісного ставлення до себе та свого фізичного здоров’я;
* формування ціннісного ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;
* формування ціннісного ставлення до праці;
* формування ціннісного ставлення особистості до природи;
* формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва;
* формування ціннісного ставлення суспільства, до держави.

Вся виховна робота в школі планується і проводиться за основними орієнтирами виховання:

Кожному з напрямків приділяються особлива увага. В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Щочервега о 830 – класні керівники закладу освіти «Рафалівський Петропавлівський ліцей» проводять виховні заходи та години спілкування. У структурних підрозділах Рафалівська початкова школа та Лозківська гімназія виховні заходи та години спілкування відбуваються згідно графіку.

Щоденно у закладі освіти щ 900 відбувається загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України. Щопонеділка навчання розпочинається з державного гімну.

Для реалізації виховних завдань був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: громадянське та військово-патріотичне (формування ціннісного ставлення до суспільства і держави), патріотичне (формування ціннісного ставлення до історичних, культурних та духовних надбань рідного краю), родинно-сімейне (формування ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей), морально-етичне (формування ціннісного ставлення до себе), трудове (формування ціннісного ставлення до праці), екологічне (формування ціннісного ставлення до природи), естетичне (формування ціннісного ставлення до мистецтва).

Для системного підходу до організації виховного процесу та його вдосконалення у навчальному році було розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз’яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2023/2024 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейди «Діти вулиці» і «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень морального виховання, тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов’язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках було запроваджено психологічні хвилинки, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти в закладі було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет», психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки), тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!», до Всесвітнього дня психічного здоров’я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій», акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства), психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності, година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір», тиждень психологічної та соціальної підтримки, тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі», години психолога з профорієнтації «Коли робота приносить радість» - 7 клас, «Ти і ринок праці» - 8 клас, «Трудові канікули» - 9, 10 класи, «Держава потребує професіоналів» - 11 клас, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога, для учнів 11 класу була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів», лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ».

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі. З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2023/2024 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу, профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі, годину психолога «Школа дружня до дитини», з метою проведення просвітницької роботи, організовано зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції. Практичний психолог та класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-11 класів: тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» (6-8 класи), «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» (9-11 класи), «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» (3-4 класи), «Прояви булінгу у шкільному колективі» (5-8 класи), «Толерантність, як умова спілкування» (5-8 класи), імітаційну гру «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» (5 клас), години спілкування ««Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»» (1-2 класи), «Закон і ми» (9-11 класи), «Культура спілкування в Інтернеті» (5-8 класи), «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації» (7-8 класи). Члени учнівського самоврядування підготували та поширили відео-презентацію «Кібербулінг агресія в Інтернеті».

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001 р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед єдобувачів освіти, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. У вересні та травні місяці кожного року у ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху, ознайомили із планом евакуації під час пожежі, провели бесіду «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони», тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах», члени учнівського самоврядування організували перегляд мультфільмів для учнів 1-4 класів від ЮНІСЕФ України про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101».

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

* з правил дорожнього руху;
* з правил протипожежної безпеки;
* запобігання отруєнь;
* з безпеки при користуванні газом;
* з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
* з безпеки на воді;
* з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Згідно річного плану виховної роботи ліцею для учнів 1-11 класів було організовано тижнів БЖД: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», тиждень знань безпеки життєдіяльності), тиждень цивільного захисту, тиждень охорони життя і здоров'я дітей, тиждень безпеки життєдіяльності.

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування (01.09.2023), конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», тиждень пам’яті захисників та захисниць (18.09-22.09), акція «Прапор об’єднає» - створили побажання для військових на прапорі, години спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи), інтелектуальну гру «Невідома Україна?» (5-7 класи), конкурс малюнків «Національні символи українського народу» (1-11 клас).

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. Класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним» для учнів 1-11 класів. Учителями фізичної культури проведена спортивно-патріотична гра «Ми – нащадки козаків» (8-11 класи) і свято козачат «Козацькі забави» (1-4 класи). Члени учнівського самоврядування підготували інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів», проведено зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України», учитель історії провела хвилинку інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів», а вчитель правознавства організувала круглий стіл «Діти війни». У День української мови та писемності, учні і вчителі ліцею доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. З нагоди цього свята учителі української мови та літератури провели гру-вікторину «Українська мова: світ загадок і таємниць» (8-11 клас), взяли участь у І, ІІ та ІІІ етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка. Педагог-організатор та учні 5-7 класів підготували відео «Мово моя солов’їна…». До дня Збройних Сил України було організовано спортивне свято «Ми майбутні захисники України» (1-4 класи), педагог-організатор провела квест-гру «Ми вам довіримо Батьківщину» для учнів 5-7 класів. З метою формування соціальної та громадянської компетентностей учні 5-11 класів доєдналися до відеочеленджу «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ», класні керівники провели тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». Учитель предмета «Захист України» презентував відео на Фейсбук сторінці ліцею «Українська армія – школа гарту і мужності». 22 січня 2024 року, у день Соборності та Свободи України було проведено виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності», учитель громадянської освіти провела тематичний урок для учнів 10-11 класів «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна». Під керівництвом заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора учні нашого ліцею стали учасниками акції «Ланцюг єднання». У Всесвітній день «Дякую» провели челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт», де висловили подяку кожному українцю, який працю є на Перемогу. 20 лютого 2024 року у День пам’яті Героїв Небесної Сотні було проведено майстер-клас «Сто небесних ангелів», флешмоб «Янголи пам’яті», хвилину мовчання «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв небесної сотні», виховні години «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». У Міжнародний день рідної мови проведено конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно», педагог-організатор разом із учнями 5-11 класів підготували літературну композицію «О мово рідна, золота колиска», шкільний бібліотекар представила книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Учителі української мови та літератури провели усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова» для учнів 8-9 класів, інтелектуальну гру «Знання за плечима не носити» для учнів 5-7 класів, турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» для учнів 10-11 класів, тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі» для учнів 1-4 класів. Педагог-організатор провела флешмоб «Говорити українською це модно!». 24 лютого 2024 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення було проведено виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни». Шкільний бібліотекар підготувала виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», педагог-організатор провела лінійку скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». Учитель історії та учні 8-11 класів переглянули фільм-реквієм «Імена на стінах», учителі української мови та літератури провели літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!». Педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували арт-презентацію «Відродженна святиня України» до Дня Державного Герба України. У День єднання було проведено виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині…». З нагоди 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2024 року було організовано декаду пам’яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено: загальношкільну лінійку «Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам», конкурс на кращий ребус і кросворд «Шифруємо твори Шевченка», флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом», виставку малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом…», літературні змагання «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник», хіт-парад «Шевченкове слово у картинах». До Дня добровольця педагог-організатор ліцею підготувала відеодайджест «Доброволець – це поклик серця», класні керівники провели години спілкування «Вони для нас виборюють життя…», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?», заступник директора з виховної роботи гру-вікторину «Подорож у часі: захисники за покликанням серця», виставку малюнків «Вони не вагались ні дня, ні хвилини». До Дня народження Ліни Костенко (19.03.2024) провели віршований флешмоб «Хто за що, а ми за незалежність». Учителі початкових класів провели українознавчі виховні заходи: гра-мандрівка «Подорож містами України» (1-2 класи), творче панно «Моя Батьківщина» (4 клас). До річниці Чорнобильської трагедії класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», лекторій «Чорнобиль – біль України», конкурс електронних презентацій на тему: «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу», історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», Web-сталкерт «Чи є життя після апокаліпсису?», лідери учнівського самоврядування підготували відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» та взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». До Дня вдячності волонтерам організовано відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі». У День пам’яті та примирення (08.05.2024) було проведено відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією…». До Дня Європи класні керівники провели години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека», педагог-організатор створила веб-квест для учнів 1-11 класів «Ми українці, в сім’ї європейських народів» і провела віртуальну подорож столицями європейських країн. До Дня вишиванки провели флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!», конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка − одвічний предків талісман», створили відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг». У День Героїв в Україні було проведено загальношкільну годину подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя…». До Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених». Долучились до акції вшанування пам’яті до Дня вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. До Дня Конституції України провели флешмоб «Є право – значить є надія».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам’ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути запитань та відповідей, психологічні консультації.

У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії

Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією. Класні керівники проводять цикл обов’язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

* максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
* відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
* виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

* соціальна робота
* психолого-педагогічна робота;
* правове навчання і виховання;
* профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, органів юстиції, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів освіти, стан відвідування конкретного класу. Проведено 4 засідання Ради профілактики, на яких обговорювалися найважливіші питання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: брифінг «Закон один для всіх» до Міжнародного дня правових знань круглий стіл «Діти війни, класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини», юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми», правовий кінозал (перегляд та обговорення кінофільму) «Людолови. Стоп насильству», цикл бесід з правового виховання «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект», правова абетка в малюнках «Школа прав дитини.

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, у листопаді 2023 року було проведено місячник правового виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

У напрямку морально-етичного виховання було проведено тиждень морального виховання виховні години «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості», «Милосердя в нашому житті», «Наповнюй серце добром», «Без сім’ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини», «Сім’я і основні сімейні цінності» , «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома», «Я хочу стати кращим» – 1 клас, «Дбай про інших» – 2 клас, «Дисципліна і культура» – 3 клас, «Віра у себе» – 4 клас, «Сам собі вихователь» – 5 клас, «Пізнай себе» – 6 клас, «Світ моїх почуттів» – 7 клас, «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 клас, «Вміння бути самим собою» – 9-11 класи, «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. У чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу», інформаційні хвилинки присвячені Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам’ятай про старших у твоїй родині», анкетування для учнів 10-11 класів «Якими є твої моральні цінності», у Всесвітній день «Дякую» відбувся челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт» (подякували кожному українцю, який працю є на Перемогу), провели родинне свято до Дня сім’ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей, конкурс малюнків «Моя сім’я – мій скарб, фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!»

До Дня громадян похилого віку провели акцію «Добрі справи» (допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів-пенсіонерів з професійним святом), акцію «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям), до Міжнародного дня толерантності загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина», акцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри), акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога, переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!», «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд», конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», шкільний бібліотекар створила виставку книг, приурочену Другій Світовій війні, взяли участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій акції «А ми тую славу збережемо», проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України, хвилинку інформації, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів», у День пам’яті жертв Голодомору провели загальношкільну лінійку пам’яті «Минуле живе, допоки його пам’ятають 1932 – 1933рр.», урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди», приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…», класні керівники провели тематичні години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости», а вчитель історії оформила виставку учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій, проведено бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності». До Міжнародного дня демократії провели виховні години «Ми – українці, ми - європейці», у День пам’яті трагедії Бабиного Яру класні керівники провели виховні години «Біль нашої пам’яті», учитель історії підготувала усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…», акцію «Запали свічку пам’яті», 21 листопада у День Гідності та Свободи переглянули документальний фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу», класні керівники провели виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити», до Дня Збройних Сил України організували благодійну акцію «Разом до перемоги», учителі історії провели інформаційні хвилини до Міжнародного дня пам’яті жертв геноциду, у День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», у День пам’яті Героїв Крут провели виховні години «На Аскольдовій могилі український цвіт…», «Герої нашої історії», «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами…», переглянули тематичні презентації та документальні фільми, учитель історії провела урок-реквієм для учнів 10-11 класів «Крути – бій за майбутнє», члени учнівського самоврядування презентували тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам’яті нащадків», учителі української мови та літератури провели літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі», а педагог-організатор – загальношкільну лінійку пам’яті «Квіти у полі, там де Крути…», класні керівники провели уроки пам’яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту (26.01.2024), до Дня пам’яті кіборгів підготували арт-месендж «Воїни-термінатори», до Дня вшанування захисників України переглянули фільм «Аеропорт», провели виховні години «242 дні героїчної оборони», «Кіборги, хто вони?», до роковин Чорнобильської трагедії провели історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», учитель історії провела усний журнал «Міжнародний день звільнення в’язнів фашистських таборів» для учнів 5-11 класів, до Дня пам’яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених», у День Європи провели години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека», доєдналися до благодійної акції «Дітей чужих не буває».

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею приділив значну увагу волонтерській роботі.

Спільними зусиллями педагогів, батьків та учнів було проведено осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги», на якому вдалося зібрати кошти на підтримку ЗСУ, провели акцію «Милосердя». До Дня вдячності волонтерам провели відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі».

Протягом навчального року педагогічний колектив постійно підтримував волонтерську діяльність здобувачів освіти, надавали допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2023/2024 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

У Всесвітній день туризму учителі початкових класів провели квест-гру «У пошуках скарбів», а вчитель географії - змагання «Орієнтування на місцевості» для учнів 5-11 класів. У Всесвітній день захисту тварин педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували відео на Фейсбук сторінці ліцею «Тварина – друг людини», провели благодійну акцію «Чотирилапий друг». У жовтні 2023 року учні взяли участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків» і Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року», проведено акцію з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат, Протягом грудня 2023 року було проведено цикл екологічних заходів: акцію «Годівничка», годину милування «Віч-на-віч з природою» для учнів 1-2 класів, екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» для учнів 3-4 класів, брейн-ринг «Земля – наш дім» для учнів 5-7 класів, дебати «Природа, людина: пошук гармонії» для учнів 8-11 класів, екологічний десант «Нагодуй птахів» для 1-11 класів. У січні 2024 року було проведено декаду «Допоможемо зимуючим птахам» та акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2024 року було проведено місячник екологічного виховання та благоустрою «Наше майбутнє – в наших руках». У рамках місячника було проведено години спілкування «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України», організовано толоку «Зробимо Україну чистою разом», взяли участь в акції «Квіткове намисто шкільного подвір’я», де висадили квіти до дня довкілля, взяли участь у територіальній виставці-акції «SOS – вернісаж», акції «#Я\_сортую\_сміття», «Парки - легені міст і сіл», «Сміттєзвалищам – ні», «До чистих джерел», «Посади сад». Члени учнівського самоврядування підготували інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів. Учитель біології провела екологічний турнір «Світ природи», інтелектуальну гру «Веселковий дім природи», випуск екологічних листівок «Природа – наш дім».

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля. У ліцеї було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано спортивний челендж «Кожен зможе», конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України), Тік-Ток челендж «Спорт – це модно!», фотовиставку «Спорт – моє життя». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків», спортивне свято «Ми майбутні захисники України», спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви» для учнів 1-2 класів , «Веселі старти» та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» до Всесвітнього дня здоров’я, фізкультурно-оздоровчий захід «Мама, тато, я -спортивна сім`я» (15.05.2024), спортивні розваги «Ми зі спортом дружимо».

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У школі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

Згідно плану виховної роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році з учнями 1-11 класів були проведено такі виховні заходи: літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках», конкурс аматорських відео та фото «Моє літо», тематичний дрес-код «Barbi Life» під гаслом «Рожева феєрія Барбі», музичні перерви до Дня працівників освіти, тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий», відео на Фейсбук сторінці ліцею «Мово моя солов’їна…» (до тижня української писемності та мови), бібліотечний урок «Як книжка прийшла до людей», турнір «Читай книжку, здобувай знання» (до тижня книги), фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки, конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!», літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава», тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне», години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво», тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність», тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання»

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування «Шкільний парламент» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора Деркач М. Ю, основною метою якого було: виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Засідання Учнівської Ради проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени Учнівської Ради вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

Протягом 2023/2024 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки заходів:

До Міжнародного дня благодійності провели благодійний челендж «Українці – українцям».

До Дня захисників і захисниць України було створено відео привітання на Фейсбук сторінці ліцею «Захисники України - воїни світла».

До Дня Гідності та Свободи підготували документальну панораму пам’яті «У їхніх серцях жила Україна».

Взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…».

Підготували відеочелендж «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ» до Дня Збройних сил України.

Запустили фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.

До Дня Соборності України проведено конкурс малюнків «Хай в серці кожної люди, живе любов до України».

До Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту підготували фотопрезентацію «Голокост – шрам на серці людства» та долучилися до акції «Свічка пам’яті».

До Дня пам’яті Героїв Крут організували перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».

До Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні провели майстер-клас «Сто небесних ангелів».

У лютому 2024 року було проведено флешмоб «Говорити українською це модно!», фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».

У рамках Шевченківського тижня підготували хіт-парад «Шевченкове слово у картинах».

До Дня добровольця створили відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».

До Дня народження Ліни Костенко провели флешмоб «Моя свобода завжди при мені» 26.04.2024 підготували відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» до роковин аварії на Чорнобильській АЕС.

До Дня Європи провели веб-квест «Ми українці, в сім’ї європейських народів».

Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка − одвічний предків талісман».

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.

Протягом 2023/2024 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківської збори, на яких виступали класні керівники, адміністрація та представники батьків. У класах пройшли тематичні класні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна у вага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання загальноосвітніх навчальних закладів зробити батьків партнерами у цій справі.

У складний для всієї держави час діти як ніколи потребують підтримки й уваги дорослих. Йдеться не лише про батьків, а і про вчителів, яким вони довіряють і до яких прислухаються. Важливо, щоб виховна система освітнього закладу була дієвою та ефективною, щоб було комфортно учням, їхнім батькам та вчителям в освітньому закладі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва й ділового партнерства. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Проведення виховних заходів у сучасних реаліях підкреслює наявність важливих національних стимулів, до яких необхідно наближати молодь через використання нетрадиційних і розвиток традиційних педагогічних технологій. Найбільш дієвим методом є залучення учнів до різнопланової громадсько-патріотичної, волонтерської діяльності, що дасть змогу перетворити знання, отримані на уроці, на норму поведінки, на особисті переконання кожного учня.

Виховна робота в закладі протягом 2023-2024 навчального року була спрямована на створення безпечних умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2022-2023 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі закладу доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Підсумовуючи стан виховної роботи закладу, виявлено, що, крім позитивних сторін, є і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному році :

* посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у класах;
* удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родинах;
* посилення роботи із сім'ями, що потрапили в складні життєві обставини;
* посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів.

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України                 «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22                      «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337, а також Етичного кодексу психолога, прийнятого на І Установчому з’їзді Товариства психологів України 20.12.1990 року в м. Києві, методичні рекомендації Міністерства освіти і науки: Перша психологічна допомога. Алгоритм дій (лист МОНУ від 04.04.2022 No1/3872-22), щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р. (лист МОНУ від 10.08.2022 No1/9105-22, додаток 2 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни), Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні (лист МОНУ від 29.03.2022 No1/3737-22), методичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2023/2024  навчальному році науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО.

Робота психологічної служби спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів з особливими освітніми потребами, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

* психодіагностичний;
* консультативний;
* корекційно-розвивальний;
* просвітницький;
* профілактичний;
* організаційний.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвиткові .

Одним із важливих  напрямків в роботі практичного психолога - психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів. Для учнів були проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій.

У 2023/2024 навчальному році робота психологічної служби ЗО « Рафалівський Петропалівський ліцей» була націлена на реалізацію наступних завдань:

- психолого-педагогічний супровід вихованців дошкільного підрозділу та адаптація дітей до ЗДО та школи;

- психологічна підтримка педагогічної професійної діяльності;

- вивчення рівня готовності вихованців дошкільного підрозділу до навчання в гімназії;

* адаптація до навчання в умовах воєнного стану та в умовах НУШ (1-й, 5-й);
* підготовка до профільного навчання та професійного самовизначення;

- психолого-педагогічна підтримка обдарованих дітей;

- виявлення дітей з особливими освітніми потребами та психологічному забезпеченні інклюзивної освіти;

- профілактика та подолання явищ булінгу, жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин;

- психологічне забезпечення професійної діяльності педагогів;

- психолого-педагогічна підготовка учнів до ДПА;

- психологічне забезпечення формування життєвих компетентностей випускників загальноосвітніх навчальних закладів;

- розробка та проведення циклу ресурсних занять та занять по збереженню психічного здоров'я та розвиток вмінь дбати про себе, забезпечувати стабільність психо-емоційних станів;

- мотиваційні заняття для пошуку і розвитку ,,енергозберігаючого'' потенціалу в собі, як профілактики психоемоційного вигорання;

- розробка плану заходів і проведення тижня психології;

- формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;

- допомога адміністрації та педагогічному колективу у створенні оптимальних умов для розвитку особистості вихованців, враховуючи їхні індивідуальні інтереси, потреби, здібності, нахили, обдарування.

- Психологічна допомога постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родин в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім’ям учасників АТО/ООС, учасників бойових дій .

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Учні навчалися аналізувати та коректувати  власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях. Для учнів проведені заняття «Електронні сигарети -  мінімалізація шкоди здоров’ю чи маркетинговий хід?»,  гра «Рожеві окуляри», - щоб підвищити рівень знать, уявлень та розуміння проблем, пов’язаних із торгівлею людьми.

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, спрямована на   збереження і зміцнення психічного здоров’я в умовах військового стану, передбачала опанування техніками  стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток  стресостійкості особистості.

     Для учасників освітнього процесу підготовлено ряд рекомендацій з актуальних проблем: «[Дітям про стрес, емоції, стійкість … і не тільки](https://gorliceum.ck.ua/index.php/storinka-psykholoha/ditiam/801-ditiam-pro-stres-emotsii-stiikist-i-ne-tilky)», «[Як батькам підтримати дітей під час війни](https://gorliceum.ck.ua/index.php/storinka-psykholoha/batkam/799-yak-batkam-pidtrymaty-ditei-pid-chas-viiny)», «Попереджений – значить озброєний», «Обійми – інвестиція у стосунки», «Як зберегти психологічне здоров’я під час війни», «Конфлікти – скандал чи потреба змін?».

У 2023/2024 навчальному році було проведено:

***Психологічне вивчення учнів 1-х класів:***

*МЕТА:* 1. Визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання;  
 2. Вивчення мотиваційної та вольової готовності учнів;  
 3. Виявлення дітей «групи ризику»  
Дослідження проводилось у жовтні 2023 року. Кількість досліджених: 8 учнів.  
РЕЗУЛЬТАТИ:

**«ДІАГНОСТИКА РОЗВИТКУ ДОВІЛЬНОЇ СФЕРИ УЧНІВ» БУДИНОЧОК (Н.І. ГУТКІНА) –**

**Мета** – діагностика рівня розвитку довільної сфери; Методика дозволяє виявити: вміння дитини орієнтуватися в своїй роботі на зразок; вміння скопіювати його. Ці вміння потребують певного рівня розвитку довільної уваги, просторового сприйняття, сенсо-моторної координації та тонкої моторики руки.

**Висновок** –

2 дітей(25%),Гошта Христина, Ващишина Тетяна – мають високий рівень довільної сфери.

5 дітей мають (63%)– достатній рівень довільної сфери

1 дітей мають(12%) – середній рівень довільної сфери.

Якщо дитина не намалювала якісь елементи, то їй пропонується відтворити їх за зразком у вигляді самостійних фігур, щоб перевірити її вміння намалювати ці елементи. Їх відсутність може бути пов’язана не з розвитком довільної уваги, а з невмінням дитини їх намалювати.

**Рекомендую** - дітям з середнім рівнем довільної сфери потрібно більшу увагу звернути на розвиток пізнавальних процесів- пам’яті та уваги.

**Саморегуляція (вольова готовність до навчання у школі)**

1. 6 учнів (75%) показали необхідний та достатній рівень вольової готовності, 2 учня (25 %)- мають середній рівень вольової готовності та 1 учень- Діденко В. (12 %) має низький рівень вольової готовності.

**Мотиваційна готовність**

У 63 % (5учнів)- високий рівень шкільної мотивації, (1 учня)- 12% мають нормальний рівень шкільної мотивації, і 12 %(1 учень) мають позитивне ставлення до школи , та один учень (12%) мають низький рівень шкільної мотивації- Діденко В.

До групи «ризику» надійшла 1 учениця (12%), яка має низький рівень мотивації та вольової готовності: Діденко В.

За результатами психодіагностичного дослідження були проведені індивідуальні консультації для вчителів даних класів, виступ на педраді та індивідуальні консультації для батьків учнів (за запитом).

***Психологічне вивчення учнів 5-х класів:***

*МЕТА:*

1. Визначення рівня психологічної готовності учнів до навчання в школі ІІ ступеня;
2. Вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів та інтелектуального потенціалу учнів.
3. Вивчення мотиваційної сфери учнів.

Дослідження було проведено в вересні – листопаді 2023року. В обстеженні взяли участь 13 учнів.

**Загальний рівень розумового розвитку учнів**

Високий рівень розумового розвитку- 3учнів (23 % - Шкіндер Денис, Кристюк Олександр, Леус Марійка), достатній рівень- має 6 учнів( 46%), середній рівень- 2 учні (16%), низький рівень -2 учениці -15 %(Бабич Богдан, Вознюк Михайло)

***Соціометричні дослідження учнів 5 класу***

За результатами діагностики- *безумовним лідером* у класі є (1 учень- 8% ) - Шкіндер Денис, *популяриними – є 2 учнів(16%) , 5* учнів(44%)- *прийняті, 2 учня-(16%)- аутсайдери-*

*Бабич Богдан, Вознюк Михайло.*

Мотиваційної сфери учнів:

Високий рівень шкільної мотивації мають 32% учнів, норма- 60% учнів та 2 учня (8%)- Вознюк Михайло та Бабич Богдан виявляють позитивне ставлення до школи.

Рівень шкільної тривожності

Норма- 10 учнів( 68%) , підвищений- 1 учнів(24%, -високий рівень – 2 учнів(8%)

За результатами діагностик- 10 учнів (84% обстежених) особистісно адаптовані до внутрішнього та навколишнього світу, а значить, мають належний рівень емоційно-психологічної налаштованості на навчальний процес, міжособистісні стосунки, позитивне самосприйняття.

2 учнів (16% обстежених)- Бабич Дмитро, Вознюк Михайло, дещо неадаптовані (тобто у них існує деяка невідповідність між цілями та результатами своєї діяльності, яка не справляє психотравмувального впливу на особистість). Дезадаптованих учнів не має.

***Психологічне вивчення учнів 9-х класів:***

*МЕТА:*

1. Вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання.
2. Надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу (педагогам, учням, батькам) у підготовці до вибору профілю навчання .

Обстеження проведено в лютому — березні 2024 року. В обстеженні взяли участь 13 учнів.

РЕЗУЛЬТАТИ:

1. За результатами діагностики методик ДДО та «Квадрат інтересів» отримали наступні результати- 5 учнів -38% обрали професії типу «Людина-людина», 4 учня - 31%,обрати професію типу «Людина –техніка», 3 учня- 23% обрали професію типу «Людина- знакова система», 1 учениця (8%- обрали професії типу «Людина-художній образ».

2.Вибір профілю навчання .

3.За результати психологічного обстеження учнів показали, що 12 учнів, а це 75% обрали історичний профіль, 19%(3 учня)-обрало математичний профіль, і 1 учениця 6%- обрала біологічний профіль навчання

***Протягом навчального року здійснено психологічний супровід***

* обдарованих учнів;
* учнів із сімей внутрышньо-переміщених осіб;
* -семінарів та нарад:

Проаналізувавши результати психологічних досліджень у 2023/2024 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2024/2025 навчальному році:

1. Продовжити психологічний супровід учнів 1-х класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.
2. Вчителям 1-х класів дотримуватися санітарно-гігієнічних, психофізіологічних вимог, здійснювати індивідуальний підхід у освітній діяльності, розвивати пізнавальну активність та мислительну сферу дітей.
3. Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу в 5 класі, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити корекційно-розвивальну роботу), процесу адаптації п’ятикласників до навчання в школі ІІ ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.
4. Психологу здійснювати супровід освітнього процесу в 9 класі , надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю подальшого навчання.

5.Збереження і зміцнення психічного здоров’я, підвищення стійкості до переживання наслідків стресу,   опрацювання неефективних реакцій на стрес, розвиток механізмів стресостійкості, опанування технік стабілізації емоційного стану.

6.Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику; здійснення профілактичних заходів щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками; сприяння створенню безпечного освітнього середовища;

7.Проведення психологічної просвітницької діяльності, надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров’я; психологічної компетентності, зокрема,  навички спілкування з однолітками і дорослими; уміння розв’язувати чи уникати конфліктних ситуацій; долати шкідливі звички; протидіяти насильству,булінгу, кібербулінгу; тощо.

8.Психологічне забезпечення професійної діяльності вчителя, розвиток психологічної компетентності та професійної рефлексії педагогів, профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників.

9.В 2024/2025 навчальному році під особливий контроль взяти дітей – переселенців та ВПО

**Профорієнтаційна робота**

Одним із напрямів роботи практичного психолога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Практичним психологм складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

* класні та виховні годині щодо профорієнтації учнів;
* виховний захід 9 класі « Професій багато, як вибрати одну»;
* тематичну літературну виставку «Моя майбутня професія».
* круглий стіл «Яку я обираю професію».

Шкільним психологом школи проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

* Професійне самовизначення підлітків.
* Конвенція ООН про права дитини.
* Реалізація права на працю в Україні.
* З чого починається працевлаштування?
* Вплив умов праці на здоров’я.

Профорієнтаційна робота є невід’ємною частиною роботи практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів. Школярі залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору». В школі складено спільні плани роботи з класними керівниками..

У 2023/2024 навчальному році проводились такі заходи:

«Обираєш професію – обираєш свою долю»,

Філосовське дослідження «Наповнена ваза;

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Кліп – побажання «Життя – це»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів,«Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів».

У школі постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій. Учні старших класів,в дистанційній формі відвідують Дні відкритих дверей та конференції у різних вищих навчальних закладах та технічних училищах, коледжах.

**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2023/2024 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини»,

виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2023/2024 навчального року, плану роботи шкільної психологічної служби.

Практичний психолог координувала роботу класних керівників, психологічної служби школи щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз’яснювальну роботу з батьками, дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової робот; узагальнював інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників опорного закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

* Позбавлені батьківського піклування – ;
* Діти-сироти – ;
* Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – ;
* Діти, батьки яких перебували в зоні АТО –
* Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 128;
* Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 2 учень;
* Діти з багатодітних сімей – 78 учень;
* Діти – напівсироти – 7 учнів;
* Діти з малозабезпечених сімей – 4 учні;
* Діти з особливими освітніми потребами – 3 учень..
* Діти-інваліди- .
* діти внутрішньо-переміщених осіб — 4 учня.
* Діти ,батьки яких служать у ЗСУ- 12учня.
* діти,батьки яких загинули під час війни- .

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Соціально-адміністративною службою школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

* Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
* Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
* Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
* Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

В школі є учні, що живуть у морально й матеріально зубожілих родинах, де вони втягуються дорослими або однолітками у протиправні дії. Причому, такі проблеми існують не тільки в сім’ях з низьким матеріальним становищем, а й у сім’ях із великими матеріальними статками, причиною чого є бездоглядність у задоволенні потреб, переважно розважального характеру. До таких учнів за допомогою психолога та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у школі та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках , секціях та шкільних клубах. Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов’язків.

Діти з *кризових сімей* та учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, виступи агітбригад, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи, юристи; проводяться дні правових знань.

Задача психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників школи проведено семінари «Права дитини», «Важкі діти». Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров’я, де зазаначено поради вчителям щодо покращення стану здоров’я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

1. **Завдання на 2024-2025 навчальний рік**
2. Формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами.
3. Дотримання принципу педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
4. Формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.
5. Формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, які сприяють учиненню дітьми злочинів, подоланню девіантної поведінки.
6. Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи цінностей школярів, готовності їх до соціалізації.
7. Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
8. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя.
9. Формування в здобувачів освіти соціальної активності, виховання національно свідомої особистості здатної успішно діяти у швидкозмінному світі, формування навичок здорового способу життя.
10. Використання нових форм, методів виховної роботи для протидії насильства та академічної недоброчесності.

10.Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.

11. Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.

12.Оновлення формату спілкування з батьками, зміцнення зв’язків сім’ї та школи у вихованні здобувачів освіти.

13.Створення стенду «Захисники і захисниці України», як виховного елементу з формування ціннісного ставлення до історії рідного краю.

14***.*** Створення позитивного іміджу закладу.

15. Вивчення нормативних документів про освіту; оволодіння методичними і теоретичними основами відповідної області науки (за фахом), сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки; методикою викладання предметів; підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури.

16. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.

17.Формування «відкритої школи», яка готова розбудовувати свій освітній потенціал у співпраці з батьками та громадою.

18. Забезпечення розвитку учнівського врядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.

19.Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього поцесу.

20. Робота над удосконаленням ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів.

22. Удосконалення навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

23. Збереження мережі класів та контингенту учнів школи.

24. Забезпечення якісної роботи методичної ради, методичних об’єднань та творчої групи школи.

25.Впровадження в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, ТГ, держави.

26. Проведення системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу школи.

27. Підвищення особистої відповідальності кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.

28.Продовження інформатизації освітнього процесу. Забезпечення якісного та своєчасного наповнення необхідною інформацією системи ДІСО та сайту школи.

29.Виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024-2025 навчальний рік.

30. Проведення атестації вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого  наказом МОН України від 09.09.2022 № 805.

31. Створення необхідних умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН  тощо.

32. Забезпечення соціального захисту учнів та працівників школи.

33. Підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму під час овітнього процесу і поза межами школи.

34. Забезпечення якісної підготовки випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

35.Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів*.*

36.Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково - методичної роботи*.*

37.Надання методичної допомоги молодим і малодосвідченим педагогам в оволодінні інноваційними технологіями навчання, ефективним педагогічним досвідом.

38.Продовження практики проведення м/о вчителів-предметників, методичних нарад, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності педагогів та інших форм науково-методичної роботи.

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
2. **Освітнє середовище закладу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідальні** | **Узагальнення, форма контролю** |
| **1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов** | | | |
| *1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці* | | | |
| *-* Провести самооцінювання освітнього середовища на безпечність території та приміщень;  - Провести експертизу спортивного обладнання на відповідність вимогам ТБ, безпечної експлуатації;  *-* Провести огляд навчальних кабінетів, майстерні, спортзали, спортивного майданчика, стадіону;  *-* Проводити роботу щодо дотримання гігієнічних вимог в закладі (розміщення інформаційних плакатів, бесіди з учнями);  - Аналіз дотримання температурного режиму у приміщенні школи; | Протягом року  Серпень  Серпень  Протягом року  Серпень-грудень | Робоча група з оцін. освітнього середовища  Адмін., пост. діюча тех. комісія з обстеж. приміщень і споруд  Адміністрація, кл.керівники, медсестра  Керівник закладу,  Зав | Самооцінювання (спостереження, анкетування), звіт  Акти-дозволи на введення в експлуатацію  навч. кабінетів, майстерні, спортзали, спорт. майданчика, стадіону  Самооцінювання  звіт  Звіт |
| *1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми:* | | | |
| *-* Закріпити робочі місця за працівниками;  *-* Опитування працівників закладу щодо потреб, подання запиту засновнику  *-* Поповнити навчальне обладнання та наочність в навчальних кабінетах  *-* Перевірити стан шкільних меблів у кабінетах;  *-* Оновити маркування парт та стільців згідно з віковими особливостями учнів;- | До 01.09  Вересень-  Жовтень  Жовтень– березень  Грудень  Вересень | Директор  Вчителі, засновник  Завгосп  Завідуючий господарством  Завідуючі кабінетами | Клопотання |
| *1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх* | | | |
| *-* Ознайомити працівників школи із правилами внутрішнього трудового розпорядку, режимом роботи школи  *-* Провести інструктажі працівників закладу (вступний, з питань пожежної безпеки, охорони праці на робочому місці, з охорони праці в умовах карантину та військового стану*)*  *-* Провести з учнями 1-11-х класів вступний інструктаж із відповідним зазначенням у журналах;  *-* Провести інструктажі з БЖ під час військового стану, бесіди з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог;  *-* Скласти графік чергування вчителів, адміністрації по школі.  *-* Організувати навчання з цивільного захисту, оновити документи ЦЗ.  *-* Проведення практичного навчання з евакуації учнів та працівників школи на випадок надзвичайних ситуацій та під час сигналу «Повітряна тривога»;  *-* Провести тиждень безпеки життєдіяльності та охорони праці;  *-* Організація роботи з питань профілактики дитячого травматизму;  *-* Проведення первинних інструктажів з БЖ і профілактики захворювань з учнями під час канікул;  *-* Провести День ЦЗ;  - Провести цільові інструктажі з ОП про безпеку під час ремонтних робіт із працівниками школи; | Серпень  Серпень  01.09  До 05.09  До 05.09  До 30.09  Вересень,  квітень  жовтень, квітень  Перед канікулами  Остання п’ятниця жовтня  Травень  Червень | Адміністрація  Директор  Кл.керівники  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Класні керівники  Заст. з НВР  Директор | Журнали інструктажів  Наказ  Наказ |
| *1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях:* | | | |
| *-* Користуватися алгоритмом дій в разі нещасного випадку, сигналу тривоги чи погіршення самопочуття здобувачів освіти;  - Підвищувати кваліфікацію з домедичної підготовки  - Організувати практичні заняття з надання домедичної допомоги для педагогічних працівників | У разі потреби | Педпрацівники  Директор,  медсестра, сімейний лікар (за згодою) |  |
| *1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти* | | | |
| *-* Організувати безкоштовне харчування учнів пільгових категорій;  *-*  Оновлення списків на харчування учнів пільгових категорій | Серпень  До 02.09  Вересень  З 02.09 | Директор  Заступник з ВР  Директор | Наказ |
| *1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті:* | | | |
| *-* Оновити програми, що обмежують доступ до сайтів з небажаним змістом;  *-* Проводити роз’яснювальну роботу зі здобувачами освіти та їх батьками щодо правил безпечного користування інтернетом;  *-* Заняття з елементами тренінгу « Ми за безпечний інтернет»;  - Інформаційний дайджест «Агресія в інтернеті або кібербулінг»; | Вересень  Протягом року  Лютий  Березень | Вчитель  Інформатики  Класні керівники  Педагог-організатор  Педагог-організатор |  |
| *1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників* | | | |
| *-* Передбачити нормативне навантаження учнів 5 класу, яке б забезпечило сталий фізичний розвиток та попереджувало втомлюваність  *-* Провести педагогічний консиліум для вчителів 5 класу на тему: “Адаптація п’ятикласника до середньої ланки навчання. Шляхи корекції”;  *-* Відвідати уроки в 4 класі вчителями п’ятого класу 2024-2025 н.р. з метою педагогічної та методичної корекції у викладанні навчальних предметів, вивчення яких продовжується за програмами в 5 класі;  *-* Психолого-педагогічнийконсиліум«Адаптація учнів 1 класу до умов навчання на уроках та впозаурочний час»; | Серпень  Листопад  ІІ семестр  Грудень | Адміністрація  Заступник з НВР, практичний психолог  Вчителі-предметники  Практичний психолог | Освітня програма |
| ***1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації*** | | | |
| *1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі:* | | | |
| *-* Інформаційна робота через інтернет-сторінки з усіма учасниками освітнього процесу;  -Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей  - Складання соціального паспорту школи  *-* Вивчення законодавчих документів протидії булінгу;  *-* Засідання учнівського самоврядування. Міні-лекція «Як протидіяти випадкам булінгу»;  *Засідання Ради профілактики*  Акція «16 днів проти насильства»;  *-* МО для класних керівників на тему «Дитяча агресія- проблема сьогодення»  - Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»; | Протягом року  психолог  психолог  Протягом  року  Вересень  4 засідання за окремим планом  Листопад-грудень  Січень  Квітень | Заступник з ВР  Пед.-орг.  вересень  до 30.09  Адміністрація  Пед.-орг.  Члени ради профілактики  Заступник з ВР, кл.  керівники  Пр.психолог  МО кл.керівників  Пр.психолог |  |
| *1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини* | | | |
| *-* Здійснювати контроль за дотриманням правил поведінки учнів на уроках та перервах;  *-* Інформаційні хвилинки «Правила поведінки на перервах»;  *-* Формування правової свідомості та правової культури здобувачів освіти  (Радапрофілактики правопорушень серед учнів);  *-* Уроки гарної поведінки поведінки «Вчимось толерантному спілкуванню», «Озирнись на свій вчинок»;  -Відеолекторій «Мої права- мої обов’язки»  (до тижня правових знань). | Постійно  Вересень  Вересень  Листопад  грудень | Чергові вчителі, класні керівники  Класнікерівники  Заступник директора з ВР  Класні  керівники  Класні керівники |  |
| *1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви:* | | | |
| - У випадку виявлення факту булінгу діяти відповідно до Порядку реагування у випадках булінгу, оприлюдненого на сайті закладу.  - Контролювати відвідування учнями занять. | В разі потреби  Постійно | Адміністрація  Кл.керівники | Наказ |
| ***1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору*** | | | |
| *1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування* | | | |
| *-* Оновити позначки, написи на дверях, вказівники; | Вересень | Завгосп |  |
| *1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з ООП* | | | |
| - Пройти тренінги, курси та семінари з проблем роботи з дітьми з ООП;  - Проводити індивідуальні консультації з обдарованими дітьми щодо підготовки олімпіад | Протягом року  Протягом року | Вчителі предметники  Вчителі-предметники |  |
| *1.3.3. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя* | | | |
| - Провести анкетування рівня сформованості компетентностей особистості;  Заходи до Олімпійського тижня «Спорт- це життя»  -Заходи до міжнародного Дня здорового харчування  - Заходи до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом | Листопад  Вересень  Жовтень  Грудень | Заступник директора з ВР,  класні кер.  Вчитель фізичної культури  Класні керівники  Педагог-організатор |  |
| *1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)* | | | |
| - Проаналізувати забезпечення учнів підручниками;  Організація проведення бібліотечних уроків (згідно плану роботи бібліотеки)  Збір інформації про підручники, за якими будуть працювати вчителі та учні в н/р.  Аналіз навчально-методичного забезпечення предметів, внутрішньої документації кабінетів (картотеки, каталоги.) | До 03.09  Вересень-травень  Серпень, вересень | Бібліотекар, заступн. з НВР  Бібліотекар  Заступник з НВР |  |

***6. Система оцінювання здобувачів освіти***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Зміст заходів* | *Термін* | *Відповідальні* | *Узагальнення, форма контролю* |
| ***2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень*** | | | |
| *2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень:* | | | |
| *-* Опрацювати нормативно-правові документи щодо оцінювання навчальних досягнень учнів;  *-* Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень, які ґрунтуються на національних критеріях та враховують особливості вивчення теми, компетентнісний підхід, форму проведення заняття;  - Адаптувати критерії оцінювання для батьків та учнів;  *-* Оприлюднити критерії оцінювання здобувачів освіти в усній формі, на інформаційних стендах у класах, на сайті закладу*;* | До 06.09  Вересень  На поч. навч. року, при зміні критеріїв | Вчителі-предметники  Вчителі  Вчителі-предметники |  |
| *-2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання:* | | | |
| *-* Пройти вебінари з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання;  - Розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання;  - Вивчати питання компетентнісного підходу під час оцінювання результатів навчання учнів.  - Застосовувати систему оцінювання результатів навчання учнів, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | Протягом року | Педпрацівн.  Методична рада |  |
| *2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним:* | | | |
| *-* Залучати учнів до розроблення критеріїв оцінювання*;*  *-* Впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів*;*  *-* Провести анкетування учнів та батьків щодо об’єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі;  - Аналізувати результати ЗНО з результатами річного оцінювання. | За потреби  Протягом року  Січень  Червень-липень | Вчителі-предметники  Вчителі  Заступник з НВР |  |
| ***2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти*** | | | |
| *2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти* | | | |
| - Провести моніторингові дослідження:   * навчальних досягнень учнів за предметами; * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня; * готовність вчителів до новацій; * рівня компетентностей учнів*;* * участь педагогів у методичній роботі*;* * відвідування учнями занять; * ДПА;   *-*Контролювати виконання навчальних програм та досягнення очікуваних результатів учителями – предметниками;  - Розглянути результати аналізу моніторингових досліджень на нарадах при директорові. | Двічі на рік  Грудень  Жовтень  Травень  Грудень,  Травень  червень  червень  червень | Заступник з НВР, заступник з ВР  Заступник з НВР | Нарада при директору  Наказ  Наказ  Нарада при директору |
| 2.2.2. *У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання* | | | |
| - Удосконалювати і творчо розвивати форми, спосіб, зміст і методи поточного і підсумкового оцінювання знань учнів, формувального оцінювання;  - Круглий стіл з метою здійснення усіма педагогічними працівниками закладу формувального оцінювання як ефективного інструмента щодо відстеження індивідуального поступу здобувачів освіти та коригування результатів під час вивчення предметів навчального плану. | Протягом року  Листопад | Педпрацівники  Голови МО |  |
| ***2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання*** | | | |
| *2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання:* | | | |
| - Організувати роботу з обдарованими учнями, підготовку до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, МАН;  - Залучати учнів до волонтерської роботи. | Вересень  Протяг. року | Вчителі  Педагог-організатор |  |
| *2.3.2.Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти:* | | | |
| - Організовувати само- та взаємооцінювання учнів, залучати їх до рефлексивної діяльності;  *-* Майстер-клас з питань самооцінювання та взаємооцінювання | Постійно  Лютий | Педпрацівн.  Педпрацівники | Засідання методичної ради |

***7. Педагогічна діяльність***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст заходів*** | | ***Термін*** | | ***Відповідальні*** | ***Узагальнення, форма контролю*** |
| ***3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти*** | | | | | |
| *3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.* | | | | | |
| *-* Видати наказ про організацію нового навчального року;  - Опрацювати нормативні документи, рекомендаційні листи щодо організації освітньої діяльності;  *-* Співбесіди з учителями: «Освітня програма – календарне планування – поурочне планування – класний журнал»;  *-* Розглянути на засіданнях МО особливості впровадження НУШ у 7 класі  *-* Рецензування та коригування календарних планів викладання предметів;  - Перевірити, погодити календарні плани вчителів;  *-* Скласти графік проведення контрольних робіт;  -Опрацювати Положення про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році | Серпень  До 03.09  Вересень  І засідання  До 09.09  До 10.09  Вересень, січень  І засідання МО | | Заступник з НВР  Вчителі  Заступник з НВР  Голови МО  Вчителі-предметники  Заступник з НВР  Голови МОо | | Наказ  Методична рада |
| *3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти* | | | | | |
| - Вивчення роботи вчителів під час відвідування навчальних занять;  - Включення учнів у дослідницьку та проектну діяльність;  - Майстер-клас вчителів, які впроваджують компетентнісний підхід;  - Оприлюднити на відкритих ресурсах розробки навчальних занять з впровадженням компетентнісного підходу;  - Використовувати у діяльності сучасних новітних підходів у організації освітнього процесу; | Протяг. року  Протягом року  Квітень  Вересень | | Заступник з НВР  Заступник з НВР, педпрацівники | | Методична рада |
| *3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)* | | | | | |
| - Використання технології змішаного навчання;  - Розроблення та поповнення вчителями електронних освітніх ресурсів;  - Розроблення індивідуальних завдань для виконання учнями;  - Розробити індивідуальні навчальні плани для дітей, що потребують корекції освітньої діяльності*;*  -Розробити індивідуальні освітні траєкторії учнів та відстежувати іх результативність | Протягом року  Серпень  Ротягом року | | Педпрац.  Вчителі-предметн.  Педпрац. | | Педрада |
| *3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)* | | | | | |
| *-* Продовжити формування освітніх ресурсів вчителів;  - Оприлюднювати освітні ресурси на освітніх сайтах, фахових виданнях;  *-* Обмін педагогічним досвідом: використання власних освітніх ресурсів, розроблення дидактичніх матеріалів, публікації з професійної тематики та оприлюднення методичних розробок  - Організація взаємовідвідування уроків учителями;  *-* Майстер-клас «Я це роблю так…»;  *-* Вивчати створені освітні ресурси при атестації вчителя; | Протягом рок**у**  Березень  Березень  До березня  Атестаційний період | | Педпрац.  Керівники МО  Адміністр.Атестац. Комісія | | Методична рада  Атестаційна комісія  Засідання МО |
| *3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку* | | | | | |
| - Здійснювати наскрізний процес виховання під час проведення навчальних занять;  - Участь у благодійних акціях;  - Співпраця з волонтерськими осередкам  - Проведення заходів до історичних та пам’ятних дат | Постійно  Протягом  року  Протягом року | | Педпрац.  Педагог-організатор заступ. з ВР, вчит.сусп. предм | |  |
| *3.1.6.Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі* | | | | | |
| *-* Постійно діючий семінар «Розвиток комп’ютерної грамотності вчителів, навичок впевненого користувача у використанні е-журнала та щоденника»;  - Індивідуальні консультації;  - Продовжувати самоосвітню діяльність з використання комп’ютерних технологій, офісних програм;  - Продовжувати створення електронних ресурсів;  - Використовувати нові освітні технології при організації дистанційного навчання;  - Поповнити матеріальну базу для використання ІКТ; | Протягом року  Під час дистанц. навчання  Протягом  Року  Під час дистанц. навчання | | Вч.інформ.  Педпрацівники  Директор | |  |
| ***3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників*** | | | | | |
| *3.2.1.Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами* | | | | | |
| *-* Забезпечувати різні форми підвищення кваліфікації;  - Брати участь у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах;  - Подати заявку на курсову перепідготовку в РОІППО;  - Продовжувати публікації в друкованих та електронних джерелах;  - Сприяти зростанню якісно-кваліфікаційного рівня вчителів;  - сприяти проходженню вчителями добровільної сертифікації та участі у конкурсах з метою професійного зростання, виявлення кращих вчителів – професіоналів та агентів змін у освіті, які готові поширювати свій досвід;  - Консультації вчителям щодо вибору та організації роботи над індивідуальними проблемними темами (співбесіда, аналіз тем);  - Застосовувати наукові досягнення у шкільній практиці з метою підвищення педагогічної майстерності(індивідуальні співбесідиз вчителями);  - Провести засідання методичної ради(за окремим планом). | Протягом року  Січень  Протягом року  Вересень  Протягом року | | Заступник з НВР  Педпрацівники  Заступник з НВР  Заст. НВР | | Сертифік., свідоцтва |
| *3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти* | | | | | |
| *-* Залучати педагогів як освітніх експертів під час проведення інституційного аудиту, експертизи навчальних підручників;  *-* Здійснитипопереднє планування методичної, інноваційної роботи на новий навчальний рік.  *-* Підсумковий педагогічний аукціон  «Що було нового у навчальному році» | За потреби  Травень | | Педпрац.  Пошукові групи  Методична рада | |  |
| ***3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти*** | | | | | |
| *3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства* | | | | | |
| *-* Інформувати учнів про очікувані результати навчання;  *-* Розробляти диференційовані завдання для роботи з учнями;  *-* Поповнити базу даних про обдарованих учнів та вчителів, які працюють з такими учнями;  *-* Організувати та провести І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;  *-* Оперативна нарада: робота вчителів – предметників з обдарованими дітьми та учнями, що мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності (підготовка учнів до II та III етапів предметних олімпіад). | Постійно  Жовтень  Жовтень | | Вчителі-предм.  Заступн. З НВР  Заступн. З НВР | | Звіт |
| *3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок* | | | | | |
| *-* Налагоджувати конструктивну комунікацію педагогічних працівників із батьками учнів (у різних формах  - Здійснювати онлайн-комунікацію за допомогою соціальних мереж;  - Батьківський лекторій «Партнерство заради майбутнього»  Година спілкування «Школа без булінгу.Сім’я без насильства ».  *-* Тренінгове заняття: «На місці іншого»;  *-* Батьківський лекторій «Як виховати учнів доброчесними»;  - Міні-лекція «Права дитини. Безпечний Інтернет»  - Спільні збори батьків дітей майбутніх першокласників, вчителя та вихователя дитячого садка;  - Співбесіди з представниками батьківського самоврядування (участь батьків у вдосконаленні системи роботи школи). | Протягом року  Жовтень  Вересень  Січень  Березень  Лютий  Квітень  Травень | | Класні керівники  Класні керівники  Кл.керівники  Психолог  Пед.орг.  Кл.керіники  Заступник з ВР,  Адміністрація | |  |
| *3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці* | | | | | |
| *-* Організувати роботу з наставництва, погодити план роботи.  *-* Організувати роботу методичних об'єднань учителів  *-* Продовжити роботу методичної ради школи, залучити голів МО та найбільш кваліфікованих і досвідчених вчителів школи;  *-* Аналіз планів роботи методичних структур;  *-* Робота з молодими та малодосвідченими вчителями: інструктаж зі складання календарних і поурочних планів;  *-* Провести тренінг з питань налагодження командної роботи;  *-* Здійснювати взаємовідвідування уроків;  *-* Панорама творчих звітів вчителів: відкриті уроки вчителів, що атестуються, оформлення виставки педагогічних надбань | Вересень  Вересен*ь*  Протягом року  Вересень, січень  Протягом року  Грудень-  Березень | | Заступник з НВР  Голови МО*,*  Заступник з НВР,методична рада  Заступник з НВР  Практичн. Психолог  Педпрац. | |  |
| ***3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності*** | | | | | |
| *3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності;* | | | | | |
| *-* Розробляти завдання, спрямовані на творчу роботу учнів;  - інформувати учнів про принципи та визначені законом правила академічної доброчесності  *-* Взяти участь у міжрегіональному круглому столі «Дотримання академічної доброчесності:виклики» | | Постійно  Протягом року  Вересень | | Педпрацівники  Класні  керівники  Заступн.  ЗВР |  |
| *3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти:* | | | | | |
| *-* Дотримуватися Положення про академічну доброчесність;  *-* Розробляти завдання, які унеможливлюють списування;  *-* Ситуаційна година спілкування «Доброчесність і справедливість дорожчі за золото»;  -Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції | | Постійно  Постійно  Грудень  Постійно | | Педпрацівники  Педпрацівники  Класні керівники  Вч.правознавства |  |

**8.Управлінські процеси закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | | **Відповідальні** | **Узагальнення, форма контролю** |
| *4****.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань*** | | | | |
| *4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності:* | | | | |
| - Здійснювати моніторинг досягнення цілей, які визначені стратегією розвитку; | квітень | | Адміністрація | Звіт |
| *4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку* | | | | |
| *-* Створити робочу групу по підготовці плану роботи школи в наступному 2025-2026 н.р.  - Підготовка звітної документації за підсумками роботи за 2024-2025н.р.;  *-* Скласти тарифікаційні списки. | Квітень  Травень  До 05.09 | | Заступник з НВР, заступник з ВР  Директор  Заступн. З НВР |  |
| *4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти:* | | | | |
| *-* Розпочати процедуру самооцінювання освітніх та управлінських процесів;  - Підготувати річний звіт про діяльність закладу;  - Провести засідання педради за результатами самооцінювання освітньої діяльності. | Жовтень  Червень  Травень | | Заступник з НВР, комісії  Директор  Заступник з НВР | Звіт  Протокол |
| *4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання:* | | | | |
| - Провести опитування працівників щодо потреб у забезпеченні освітнього процесу;  - Підготувати запит засновнику про фінансування для створення належних умов діяльності закладу з вказанням пріоритетності;  - Скласти план розвитку матеріально-технічної бази; | Вересень  Жовтень  Травень | | Директор | Додаток до Річного плану |
| ***4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм*** | | | | |
| *4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру* | | | | |
| - Продовжувати забезпечення безперешкодного доступу учасників освітнього процесу до спілкування;  - Оприлюднити графік прийому*;*  - Вести журнал звернень громадян | Постійно | | Адміністрація  Директор |  |
| *4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах* |  | |  |  |
| - Оприлюднювати інформацію про діяльність закладу на сайті згідно статті 30 Закону України «Про ПЗСО»;  - Висвітлювати шкільні події у соцмережах (сайт закладу, сторінка у Фейсбук, групи у вайбері); | Постійно  Постійно | | Адміністрація  Адміністрація |  |
| ***4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників*** | | | | |
| *4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.* | | | | |
| - Укомплектувати заклад педагогічними кадрами згідно з штатним розписом.  - Розподіл обов’язків між адміністрацією школи;  - Здійснити розподіл педагогічного навантаження, скласти тарифікаційні списки вчителів;  - Підготувати звіт 83-РВК про чисельність і склад педпрацівників;  - Складання попередньої тарифікації вчителів школи; | Серпень  До 03.09  Жовтень  Травень | | Директор  Адміністрація  Заступник з НВР | Наказ  Звіт |
| *4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності* | | | | |
| - Складання графіка щорічних основних відпусток працівників школи  - Підготувати документи на нагородження педагогічних працівників школи Грамотами | Січень  Вересень | | Заступник з НВР  Адміністрація |  |
| *4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників* | | | | |
| - Забезпечувати вчасне подання замовлень на проходження курсової підготовки;  - Сприяти організації і проведенню атестації вчителів школи у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників;  - Сприяти участі вчителів у професійних конференціях, семінарах, конкурсах;  - Створити атестаційну комісію І рівня.  - Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються, графік та алгоритм роботи атестаційної комісії;  - Провести співбесіду з педагогічними працівниками щодо складання індивідуального плану підготовки і проходження атестації;  - Розгляд атестаційних листів вчителів, що атестуються, на засіданні шкільної атестаційної комісії;  - Вивчення педагогічної діяльності осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі методичних об’єднань, фахових конкурсах та інших заходах пов’язаних з організацією освітнього процесу;  - Панорама творчих звітів вчителів. Виставка матеріалів вчителів, які за наслідками атестації претендують на підвищення атестаційної категорії (за бажанням вчителів);  **-** Провести засідання атестаційної комісії: прийняття рішень (в межах своєї компетенції) про відповідність педпрацівника займаній посаді, встановлення (підтвердження) кваліфікаційних категорій;  - Оформити документацію за підсумками атестації педагогічних працівників (атестаційні листи, протоколи засідань, накази);  **-** Підвести підсумки атестації в  2024-2025 н.р., підготувати звітну та статистичну документацію | Серпень  Протягом року  Протягом року  До 20.09  Жовтень  Жовтень  Березень  До 15 березня  Березень  До 31.03  Квітень  Квітень | | Заступник з НВР  Адміністрація  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Директор  тестаційна комісія  Атестаційна комісія  Адміністрація  Атестаційна  комісія  Директор  Атестаційна комісія  Заступник з НВР |  |
| ***4.4. Організація освітнього процесу на засадах роцессутризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою*** | | | | |
| *4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процессу* | | | | |
| - Ознайомити трудовий колектив із посадовими інструкціями та правилами внутрішнього розпорядку | Серпень | | Директор |  |
| *4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процессу* | | | | |
| - Здійснювати колегіальний розподіл, обговорення та узгодження педагогічного навантаження; | Травень | | Адміністрація, профспілковий комітет |  |
| *4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування* |  | |  |  |
| Участь у громадських обговореннях щодо реалізації освітнього процесу в умовах НУШ | Вересень | | Заступник з НВР |  |
| *4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади* | | | | |
| -Брати участь у заходах, що проводяться в громаді  - Залучати місцеву громаду до участі в благодійних акціях; | Постійно | | Педагог-організатор |  |
| *4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.* | | | | |
| - Розробити режим роботи для учнів 1-11 класів відповідно до Санітарного регламенту;  - Затвердити структуру навчального року;  *-* Скласти та затвердити розклад уроків згідно освітньої програми та санітарних вимог. | Серпень  До 05.09 | | Адміністрація  Заступник з НВР | Наказ  Наказ |
| *4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти:* | | | | |
| *-* Виявляти дітей, які потребують побудови інд. освітньої траєкторії  *-* Створити банк обдаровних дітей | Жовтень | | Педпрацівники  Заступник з НВР | Наказ |
| ***4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності*** | | | | |
| *4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності:* | | | | |
| *-* Дотримуватися норм академічної доброчесності згідно Положення закладу;  - Інформувати на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності. | Постійно | | Уч. освітнього процесу  Заступник з ВР |  |
| *4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції:* | | | | |
| *-* Ознайомити працівників з Законом України «Про запобігання корупції»;  *-* Урок антикорупційної тематики з  елементами тренінгу для учнів 9-11 класів;  *-*Диспут на тему: «Корупція в нашому суспільстві. Шляхи подолання»;  *-* Відеопрезентація на тему: «Поняття, види та форми корупції». | Вересень  Грудень  Січень  Грудень | | Директор  Практичний психолог  Заступник з ВР  Вчитель суспільних предметів |  |
| ***4.6. Діяльність закладу щодо дотримання вимог законодавства*** | | | | |
| Схвалити на засіданні педради та затвердити  Освітню програму закладу | | Серпень | Заступник з НВР, директор |  |
| Оформити е-класні журнали згідно вимог інструкцій. | | До 04.09 | Класні керівники, відповідальний,вчителі |  |
| Організувати контроль за відвідуванням  учнями навчальних занять | | Вересень | Заступник з НВР, класні керівники |  |
| Підготувати статистичну звітність по формі  ЗНЗ -1, 77 РВК, 83-РВК, списки вчителів | | Вересень | Заступник з НВР | Звіт |
| Підготувати списки педпрацівників, які  атестуються, та надати їх на затвердження  атестаційній комісії | | Жовтень | Заступник з НВР |  |
| Встановити терміни проведення ДПА у 4 та  9 класах, скласти графіки проведення  консультацій (відповідно до рекомендацій  Міністерства освіти і науки України); | | Квітень | Адміністрація | Наказ |
| Підготувати матеріали до проведення  державної підсумкової атестації учнів 4 та  9 класів | | Квітень | Адміністрація, вчителі-предметники |  |
| Затвердити завдання для проведення ДПА | | Квітень | Директор | Наказ |
| Створити державні атестаційні комісії по  прийому ДПА у 4, 9 класах, затвердити їх  персональний склад | | Квітень | Директор | Наказ |
| Зазначити оцінки за атестацію в протоколах  ДПА, класних журналах, документах про  Освіту | | Травень-  червень | Члени атест. комісій, вч., кл.кер. | Протоколи, класні журнали |
| Провести набір учнів до 1-го класу  2025-2026 н.р відповідно до вимог,  передбачених освітньою програмою | | Травень | Заступник з НВР, вчитель 4 класу | Наказ |

9. Наскрізний процес виховання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»**  **(02.09-06.09.2024)** | | | |
| **День знань.** Свято Першого дзвоника «Доброго ранку, ми з України!» | 02.09 | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Перший урок:  -національно-патріотичного спрямування,  - ментально-психологічної підтримки. | 02.09 | 1-11 | Класні керівники |
| **Міжнародний день благодійності.** Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги). | 27.09 | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій. | Вересень | 1-11 | Адміністрація ліцею, класні керівники |
| Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у школі, бо вона – наш другий дім». | 02.09-13.09 | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| «Вибори органів учнівського самоврядування – 2024». | 04.09-06.09 | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| **Міжнародний День демократії**. **(15.09)**  Виховні години:   * «Я – маленький громадянин», * «Ми творці власного життя», * «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов’язую долю свою». | 09.09-  13. 09 | 1-11 | Класні керівники |
| Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів). | 16.09 | 5-11 | Практичний психолог, педагог-організатор |
| **Тиждень миру (16.09-20.09.2024)** | | | |
| **День миру (21.09).** Інтерактивна онлайн-виставка сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир». | 18.09-21.09 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). | 16.09-20.09 | 1-11 | Класні керівники, учнівське самоврядування |
| Флешмоб «Мир над Україною». | 19.09 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Виховні години:   * «Ми – діти світу», * «Світове щастя неможливе без миру на Землі», * «Ми за Мир» * «День Миру», * «Вчимося жити у мирі і злагоді», * «Хай буде мир у нашій рідній Україні». | 16.09-20.09 | 1-11 | Класні керівники |
| **День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р..** Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка». | 22.09 | 5-11 | Учитель історії |
| **День пам’яті трагедії Бабиного Яру.**  Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». | 29.09 | 1-11 | Учитель історії, педагог-організатор |
| Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру. | 29.09 | 1-11 | учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти. | Протягом року | 1-11 | ЗДВР |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Заходи щодо попередження насильства в сім’ї та жорстокого поводження в сім’ї:  - Моніторинг соціального стану сімей учнів;  - Виставка «Права та обов’язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві». | 03.09-05.09 | 1-11 | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники |
| Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій  - діти ПБП;  -діти-напівсироти;  -діти з багатодітних сімей;  -діти з малозабезпечених сімей;  -діти з ООП,  -діти-інваліди дитинства;  - діти учасників АТО;  - діти постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС. | 09.09 | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій. | 09.09 | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник». | 17.09 | 1-11 | Класні керівники, учителі мистецтва |
| Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. | Вересень | 1-11 | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування |
| Організація чергування учнів і вчителів у ліцеї. | Протягом року | 7-11 | ЗДВР |
| Оформлення класних куточків. | Вересень | 1-11 | Класні керівники |
| Прибирання території ліцею. | Вересень | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю». | 11.09 | 1-11 | Класні керівники, учителі біології та географії |
| **Всесвітній день туризму.**  Квест «Мандруємо Україною разом».  Змагання «Орієнтування на місцевості». | 27.09 | 1-6  7-11 | Учитель географії, педагог-організатор |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Мандрівникам належить світ!» | 27.09 | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!» | 27.09 | 1-11 | учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **День українського кіно.** Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно» | 13.09 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Акція «Даруй посмішку людям» (до Дня народження смайла) | 19.09 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках». | 30.09 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Підготовка свята до Дня працівників освіти. | Вересень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
|  | Тематичний дрес-код. День бантика | 27. 09 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. | 02.09 | 1-11 | Класні керівники |
| Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. | 02.09 | 1-11 | Класні керівники |
| Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності. | 02.09-06.09 | 1-11 | Класні керівники |
| Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». | 02.09-13.09 | 1-11 | Класні керівники |
| Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей» . | 04.09-08.09 | 1-11 | Класний керівник, керівники гуртків |
| Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху | 02.09-06.09 | 1-11 | ЗДВР |
| Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху». | 06.09 | 1-11 | ЗДВР |
| Проведення бесід із записом до журналу:  Правила дорожнього руху.   * Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. * Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях.   Правила протипожежної безпеки.   * Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки.   Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами.   * Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні.   Правила безпеки на воді.   * Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку. | Вересень | 1-11 | Класні керівники |
| **Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024)** | | | |
| Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні» | 09.09-13.09 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Фотомарафон «Спортивні та незламні» | 10.09 | 1-4 | учнівське самоврядування, учителі фізичної культури |
| Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні» | 12.09 | 5-11 | Учителі фізичної культури |
| Рейд «Стоп курінню!» | 09.09-13.09 | 7-11 | УС, ЗДВР |
| Бесіда ПДТ «Шлях від школи додому» | 18.09 | 1-11 | Класні керівники |
| **Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024)** | | | |
| Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?» | 23.09 | 1-11 | Практичний психолог,  класні керівники |
| Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров’я та довкілля) | 26.09 | 1-4 | Учителі фізичної культури |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як поводитися під час повітряної тривоги»,  «Як справитися з панікою»,  «Як зберегти психічне здоров’я»,  «Стрес та перемога над ним», | Вересень | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники |
| Інтерактивна відео-панорама (Facebook) **«Діти – це лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Вересень | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) | Вересень | 1-11 | Практичний психолог |
| Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни | Вересень | 6-10 | Медична сестра |
| Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку) | Вересень | 1-11 | ЗДВР |
| Контроль відвідування учнями навчальних занять. | Вересень | 1-11 | ЗДВР |
| Забезпечення контролю за якістю харчування у їдальні ліцею | Вересень | 1-11 | ЗДВР |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа». «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань».  Інформукання учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчинності . | Вересень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | | **Дата** | **Клас** | | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Тиждень вдячності захисникам і захисницям України**  **«Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.10.2024)** | | | | | |
| **День захисників та захисниць України.** Тематичні виховні години:   * «Воїни. Історія українського війська», * «Козацькому роду нема переводу», * «Завдяки тобі...»,   - «Герої завжди серед нас». | | 30.09-04.10 | 1-11 | | Класні керівники |
| Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти». | | 01.10 | 1-4 | | Учителі фізичної культури |
| Виставка вшанування «Герої нескореної України». | | 01.10 | 1-11 | | Педагог-організатор, учитель історії |
| Благодійний захід «Під покровом Героїв України». | | 02.10 | 1-11 | | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці | | 01.10-04.10 | 1-11 | | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА». | | 03.04 | 1-11 | | Шкільний бібліотекар |
| Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». | | 30.09-04.10 | 1-11 | | ЗДВР, класні керівники |
| Створення мотиваційного листівок для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України». | | 30.09-04.10 | 1-11 | | Класні керівники, учнівське самоврядування |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | | Протягом року | 1-11 | | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | | Протягом року | 1-11 | | Педагог-організатор, класні керівники |
| **Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024)** | | | | | |
| Мовознавчий гравіккон «Мелодійна, багата, розмаїта» **(До Дня української писемності та мови 27.10)** | 21.10 | | 5-11 | Учителі української мови та літератури | |
| Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна». | 22.10 | | 5-8 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Гра «Мовний ревізор». | 23.10 | | 9-11 | Учителі української мови та літератури, педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Фотоквест «Мова- ДНК нації». | 24.10 | | 1-4 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники | |
| Чат-бот з відомими особистостями «Говоріть зі мною українською». | 25.10 | | 1-11 | Учителі української мови та літератури, педагог-організатор | |
| Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. | 27.10 | | 1-11 | Учителі української мови та літератури | |
| Виховні години:   * «Наша мова — солов'їна», * «Мова рідна - слово рідне!» | 21.10-25.10 | | 1-11 | Класні керівники | |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Лайфхаки з української мови». | 21.10-25.10 | | 1-11 | Учителі української мови та літератури | |
| Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні **(до Дня визволення України від фашистських загарбників).** | 28.10 | | 9-11 | Педагог-організатор | |
| Виставка літератури «Україна в полум’ї війни». | 28.10 | | 1-11 | Шкільний бібліотекар | |
| Виховні годин за темами:   * «Визволення України від нацистських загарбників», * «Подвиг не має забуття», * «Тяжка доля жінок під час окупації». | 28.10 | | 1-11 | Класні керівники | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **День громадян похилого віку.** Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом. | 01.10 | | 1-11 | Класні керівники | |
| Відео-привітання до Дня працівників освіти. | До 06.09 | | 1-11 | Учнівське самоврядування | |
| Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF. | 10.10 | | 8-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор | |
| Створення онлайн колажів «Побажання для неї» **(до Міжнародного дня дівчат)** | 11.10 | | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор | |
| Години психолога **(до Дня психологічного здоров’я 10.10)**:  «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл. | Жовтень | | 1-11 | Практичний психолог,  класні керівники | |
| Проведення класних батьківських зорів. | Жовтень | | 1-11 | Класні керівники | |
| Оформлення «куточків допомоги» в кожній класні кімнаті, на стендах, на шкільному сайті з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги з правової, медичної та соціально-психологічної підтримки.  Оформлення куточку для батьків  «З ЯКОГО ВІКУ ГОВОРИТИ З ДИТИНОЮ ПРО КІБЕРБЕЗПЕКУ ТА ЯКІ ПРАВИЛА ВСТАНОВИТИ» | Жовтень | | 1-11 | ЗДВР, класні керівники | |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Рольова гра «Учуся все робити сам» | 01.10-04.10 | | 1-3 | Класні керівники | |
| Фотовікторина «Професії моїх батьків» | 07.10-11.10 | | 4-6 | Класні керівники | |
| Уявна подорож «Підприємства нашого краю» | 14.10-18.10 | | 7-9 | Класні керівники | |
| Фотоконкурс «Наші захоплення» | 21.10-25.10 | | 10-11 | Класні керівники | |
| Екологічний трудовий десант «Хай сяє ліцей наш чистотою». | До 25.10 | | 1-11 | Класні керівники | |
| Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?» | 25.10 | | 1-11 | Учнівське самоврядуванн | |
| Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів». | Жовтень | | 1-11 | Учнівське самоврядуванн | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Всесвітній день тварин.** Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин». | 04.10 | | 1-11 | Класні керівники, учитель біології | |
| Виховні години:   * «Тварини — не іграшки», * «Якби тварини вміли говорити», * «Боляче буває всім» (ставлення до тварин),   - «Тварини моєї місцевості». | 04.10 | | 1-11 | Класні керівники | |
| Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні». | 04.10 | | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка». | Жовтень | | 1-11 | Учнівське самоврядування | |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків». | Жовтень | | 1-11 | Учителі біології, ЗДВР | |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року» | Жовтень | | 1-11 | Учителі біології, класні керівники | |
| Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. | Жовтень | | 1-11 | Учнівське самоврядування | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до***  ***культури і мистецтва*** | Святковий концерт до **Дня працівників освіти.** | 04.10 | | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР | |
| **Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек) (07.10-11.10.2024)** | | | | | |
| Відкритий урок «Сьогодення і майбутнє України і української книги». | | 07.10 | 7 | Шкільний бібліотекар | |
| Буккросинг «Передай книжку другу». | | 08.10-11.10 | 1-11 | Шкільний бібліотекар | |
| Участь в інтернет-конкурсі до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайтеся позбутися книжок» | | Жовтень | 1-11 | ЗДВР, класні керівники, шкільний бібліотекар | |
| Тематичний дрес-код офіційно-діловий | | 25. 10 | 1-11 | Учнівське самоврядування | |
| ***Ціннісне ставлення особистості***  ***до себе*** | **Міжнародний день проти насильства.** Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство». | | 02.10 | 3-9 | Практичний психолог, | |
| Бесіди з учнями на теми:   * «Роз’яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», * «Роз’яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» * Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», * «Не проміняй свободу на рабство», * «Як захистити себе від насильства в сім'ї»,   - «Життя без насильства». | | 02.10 | 1-11 | Класні керівники | |
| Виховна година «Знай собі ціну». | | 08.10 | 1-11 | Класні керівники | |
| Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет». | | 09.10 | 1-11 | Класні керівники | |
| **Тиждень протипожежної безпеки і безпеки дитини (14.10-18.10.2024)** | | | | | |
| Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі. | | 14.10 | 1-11 | | Класні керівники |
| Загальношкільний урок із працівниками ДСНС «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Збереження життя під час воєнного стану». | | 15.10 | 1-11 | | ЗДВР, класні керівники |
| Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially). | | 16.10 | 1-11 | | Педагог-організатор |
| **Європейський День боротьби з торгівлею людьми.** Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» | | 18.10 | 5-11 | | Практичний психолог |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як поводитися під час активних бойових дій»,  «Як виховати стійкість у воєнний час»,  «Безсоння: як допомогти собі заснусти»,  «Маніпуляція як різновид впливу». | | Жовтень | 1-11 | | Практичний психолог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Правила переходу вулиці після висадки з транспорту.   **Правила протипожежної безпеки**   * Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу.   **Запобігання отруєнням**   * Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Загальні відомості про природний та зріджений газ.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами. | | Жовтень | 1-11 | | Класні керівники |
| **Інструктаж «Безпечні осінні канікули».** | | 21.10-25.10 | 1-11 | | Класні керівники |
| Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | | 21.10-24.10 | 1-11 | | учнівське самоврядування |
| Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування». | | 27.10 |  | | учнівське самоврядування |
| Гра «Весела перерва». | | 29.10 | 1-11 | | учнівське самоврядування |
| Анкетування батьків та дітей 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї. | | Жовтень | 1, 5, 10 | | Практичний психолог |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа».  віртуальна подорож у країну «Доброчесності»  марафон «СТОП обману»  тематичні обговорення «Будь доброчесним – поводься безпечно» | | Жовтень | 1-4  5-7  8-11 | | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИСТОПАД** | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024)** | | | |
| **День Гідності та Свободи.**  Виставки малюнків «Україна починається з тебе» | 18.11-22.11 | 1-11 | Класні керівники |
| Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода». | 18.11-22.11 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Документальна панорама пам’яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє». | 19.11-20.11 | 5-8 | Педагог-організатор |
| Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі». | 20.11 | 9-11 | Учитель історії |
| Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам’яті «Пам’ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні». | 21.11 | 1-11 | Класні керівники |
| Хвилина вшанування «Герої не вмирають». | 21.11 | 1-11 | учнівське самоврядування |
| **День пам’яті жертв Голодомору.** Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи…». | 24.11 | 1-11 | Педагог-організатора |
| Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні» | 24.11 | 1-11 | Класні керівники, учнівське самоврядування |
| Виховні години:  - «Згадаємо пам'ять жертв голодомору…»,  - «Голодомор очима живих свідків»,  - «Пам’ять не стирається віками»,  - «Під подихом голодної смерті»,  - «Є пам’ять, якій не буде кінця»,  - «Вони не мовчали, щоб світ знав»,  - «Жнива скорботи.Голодомор мовою фактів»,  - «Чорна дошка пам’яті». | 24.11 | 1-11 | Класні керівники, учитель історії |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень | 08.11 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| **Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024)** | | | |
| Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина». | 11.11 | 1-11 | Практичний психолог |
| Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму. | 12.11 | 1-9 | Соціальний педагог |
| Брейн-ринг:  «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей»,  «Толерантність – моральний імператив сьогодення». | 12.11 | 10  11 | Практичний психолог |
| Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти. | 13.11 | 1-11 | Соціальний педагог, учнівське самоврядування |
| Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя». | 14.11 | 5-7 | учнівське самоврядування |
| Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ» | 14.11 | 1-4 | Класні керівники |
| Фотоквест «Добро починається з тебе». | 15.11 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді:  Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини». | 22.11 | 1-11 | Класні керівники |
| «Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками) | 25.11 | 1-11 | Учитель громадянської освіти |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | **Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024)** | | | |
| Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику» | Листопад | 9, 11 | ЗДВР, класні керівники |
| Проведення занять з елементами тренінгу «Моя майбутня професія: правила вибору» | 25.11 | 9 | Практичний психолог |
| Організація тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів | 26.11 | 5-11 | Практичний психолог |
| Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак». | 27.11 | 1-2 | ЗДВР, класні керівники |
| Ігрове спілкування «У світі професій». | 28.11 | 3-4 | ЗДВР, класні керівники |
| **День батьківського самоврядування.** Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій». | 29.11 | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Забезпечення участі старшокласників в онлайн  Днях відкритих дверей навчальних закладів (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог) | Протягом року | 8-11 | ЗДВР, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів.** Тематичні інформаційні п’ятихвилинки Виставка малюнків «Природнє середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки» | 06.11 | 1-6 | Класні керівники |
| Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024» | Листопад | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат. | Листопад | 6-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Квест – гра «Золота осінь». | 06.11 | 1-2 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Відеолінійка «Майдан – фортеця духу». | 18.11-22.11 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Виставка фотогазет «Світ наших захоплень». | 25.11 | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Тематичний дрес-код під гаслом «Мода 90 років» | 29. 11 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди**  **(04.11-08.11.2024)** | | | |
| Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя. | 04.11 | 7-11 | Практичний психолог |
| Анкетування щодо виявлення паліїв тютюну та вживання спиртного в сім’ї. | 04.11 | 1-6 | Практичний психолог |
| Виховні години:   * «Ні! Шкідливим звичкам!», * «Вплив куріння на організм дитини!», * «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», * «Вибір є у кожного з нас!»,   - «Твоє майбутнє в твоїх руках!». | 05.11 | 1-4 | Класні керівники |
| Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!» | 06.11 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» | 07.11 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| Проведення акції **«16 днів проти насилля»** | 25.11-10.12 | 1-11 | Практичний психолог, |
| Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі» | 25.11 | 1-11 | Практичний психолог |
| Створення відеороліку «Ми за життя без насилля!!!» | 26.11 | 1-11 | Практичний психолог, учнівське самоврядування |
| Виховні години:   * «Я маю право жити без насильства», * «Зупини насильство», * «Не будь байдужим», * «Здоров’я – найбільша цінність у житті». | 25.11-10.12 | 1-11 | Класні керівники |
| Тренінг «Моя прив’язаність» | 26.11 | 1-4 | Практичний психолог |
| Круглий стіл «Мій безпечний електронний світ» | 27.11 | 5-7 | Практичний психолог |
| Квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті» | 28.11 | 8-9 | Практичний психолог |
| Година спілкування «(Не)дитячі стосунки онлайн» | 29.11 | 10-11 | Практичний психолог |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати»,  «Добре там де ми є. Як перестати переживати»,  «Життєві труднощі як сходинка до себе»,  «Методи боротьби з тривогою». | Листопад | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналів:  **Правила дорожнього руху**   * Дорожні знаки.   **Правила протипожежної безпеки**   * Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів.   **Правила безпеки на воді**   * Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров’я людини. | Листопад | 1-11 | Класні керівники |
| Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізнень. | Листопад | 1-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Аналіз стану дитячого травматизму | Листопад | 1-11 | ЗДВР |
| Контроль за системою пошуку та розвитку обдарованих дітей | Листопад | 1-11 | ЗДВР |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа». Відеопроект «Чесність починається з тебе». Обговорення за круглим столом «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?» | Листопад | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУДЕНЬ** | | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Заходи до Дня Збройних Сил України.** Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!» | 06.12 | 1-11 | | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Спортивні перегони «Майбутні захисники України» | 06.12 | 9-11 | | Учителі фізичної культури |
| Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України» | 02.12-06.12 | 1-11 | | Шкільний бібліотекар |
| **Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024)** | | | | |
| Виховні години:  «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України». | 09.12-13.12 | 1-11 | | Класні керівники |
| **День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС.**  Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв». | 14.12 | 1-11 | | Класні керівники, учитель історії |
| 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль». | 14.12 | 1-11 | | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024)** | | | | |
| Виховні години:  «Любов. Любов-милосердя. Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям». | 02.12-06.12 | 1-11 | Класні керівники | |
| Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» | 02.12 | 7-9 | Класні керівники, учнівське самоврядування | |
| **Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля».**  Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом) | 01.12 | 1-11 | Практичний психолог | |
| Кінотренінг «СНІД: не залишаймося байдужими» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | 01.12 | 5-8 | Учнівське самоврядування, практичний психолог, класний керівник | |
| Онлайн квест з безпечного працевлаштування (до Міжнародного дня боротьби із рабством) | 02.12 | 9-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Година спілкування «Живи вільно» (до Міжнародного дня боротьби із рабством) | 02.12 | 3-7 | Практичний психолог | |
| Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями | 03.12 | 1-2 | Учнівське самоврядування, практичний психолог, класний керівник | |
| Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри). | 03.12 | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування | |
| Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок». | 03.12 | 7-8 | Класний керівник, практичний психолог | |
| Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня благодійності. | 05.12 | 1-11 | ЗДВР, класні керівники | |
| Арт заняття «Знати! Розуміти! Дотримуватися!» (Міжнародний день прав людини) | 06.12 | 1-4 | Класний керівник | |
| Проведення класних батьківських зорів. | Грудень | 1-11 | Класні керівники | |
| Профілактика комп’ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки. | Грудень | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники | |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ. | 04.12-06.12 | 1-11 | Учителі трудового навчання, мистецтва, педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах). | Грудень | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування | |
| Трудові десанти «Хай сяє школа рідна чистотою» єдиний санітарний день. | Грудень | 1-11 | Класні керівники | |
| Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». | Грудень | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР | |
| Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним». | Грудень | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР | |
| Рейд «Скажемо «Ні» запізненням». | Грудень | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР | |
| Онлайн-перекличка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів ліцею та розмістити на сайті й соцмережах закладу) | До 30.12 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| ***Ціннісне ставлення***  ***особистості до природи*** | Екологічний десант «Нагодуй птахів». | Грудень | 1-11 | Учитель біології | |
| Година милування «Віч-на-віч з природою». | Грудень | 1-2 | Класні керівники | |
| Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!». | Грудень | 3-4 | Класні керівники | |
| Брейн-ринг «Земля – наш дім». | Грудень | 5-7 | Класні керівники, учителі природничих наук | |
| Дебати «Природа, людина: пошук гармонії». | Грудень | 8-11 | Класні керівники, учителі природничих наук | |
| ***Ціннісне ставлення особистоті до культури і мистецтва*** | **Заходи до Дня Святого Миколая.** Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва». | Грудень | 1-11 | Учителі трудового навчання, мистецтва | |
| Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай». | 06.12 | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування | |
| Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки. | 07.12 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень ліцею. | До 27.12 | 1-11 | Класні керівники | |
| Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року». | 27.12 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування | |
| Тематичний дрес-код новорічний | 20. 12 | 1-11 | Учнівське самоврядування | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів) | 09.12 | 1-11 | Учитель правознавства | |
| Квест «Закон і ми». | 10.12 | 5-7 | Учитель правознавства | |
| Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство» | 11.12 | 3-4 | Класні керівники | |
| Подорож у країну Права дитини. | 12.12 | 1-2 | Класні керівники | |
| Батл-гра «Правосвідомість громадянина"» | 13.12 | 8-11 | Учитель правознавства | |
| Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет» | 14.01 | 1-4 | Учитель інформатики, класні керівники | |
| **Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)** | | | | |
| Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!» | 16.12 | 5-11 | | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Бесіда«Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання» | 17.12 | 9-11 | | Учитель правознавства |
| Флешмоб «Ми проти тиску та маніпуляцій» | 17.12 | 7-8 | | Класні керівники |
| Виготовлення колажів«Не бери чужого» | 18.12 | 1-11 | | учнівське самоврядування |
| Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху» | 19.12 | 1-4 | | Учитель мистецтва |
| Виховні години:   * «Добро. Чесність», * «Що таке корупція?», * «Магічний урок доброчесності», * «Конфлікт інтересів». | 20.12 | 1-11 | | Класні керівники |
| Перегляд мультфільму «Небезпечні забави лисенятка Фредді» | 23.12 | 1-4 | | Класні керівники |
| Вікторина «Правила безпечної поведінки». | 24.12 | 5-6 | | Класні керівники |
| Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність». | 25.12 | 7-8 | | Класні керівники |
| Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?» | 26.12 | 9 | | Класні керівники |
| Практичне заняття  «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти». | 27.12 | 10-11 | | Класні керівники |
| Бесіди щодо профілактики статевих захворювань серед здобувачів освіти. | 23.12-27.12 | 7-11 | | Класні керівники, медична сестра |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як захистити себе від негативу»,  «Як перебороти депресію»,  «Емоції під контролем»,  «Як боротися з надмірним хвилюванням». | Грудень | 1-11 | | Практичний психолог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Дорожня розмітка.   **Правила протипожежної безпеки**   * Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. * Пожежонебезпечні об’єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Запобігання дитячому травматизму від ВНП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини.   **Правила безпеки на воді**   * Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку. | Грудень | 1-11 | | Класні керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СІЧЕНЬ** | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Урок-реквієм «*«Кіборги»* вистояли, не встояв бетон» | 16.01 | 1-11 | Учитель історії |
| Фотовиставка «Вертаємо своє» | 16.01 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **Тиждень українознавства (20.01-24.01.2025)** | | | |
| Челендж «Я знаю українські прислів’я! А ти?» | 20.01 | 1-11 | УС, педагог-організатор |
| Пізнавально-розважальне шоу «Ми –роду козацького діти» | 21.01 | 5-7 | Класні керівники |
| Перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє». | 22.01 | 1-4 | Класні керівники |
| Виготовлення лепбуків «З Україною в серці», «Родовідне дерево» | 23.01 | 1-9 | Класні керівники |
| Колективно-групове дослідження «7 чудес України» | 24.01 | 10-11 | Класні керівники |
| Виховні години у рамках тижня українознавства:   * «Мальовнича моя Україна», * «Люби Україну - твою рідну землю», * «Українська сім'я — основа міцності держави», * «Дивовижні звірі в українських казках», * «Історія міст і сіл України», * «Україна Вишивана», * «Перлини природи України», * «Естетика побуту українців», * «Образотворче мистецтво українців», * «Символи і образи в українському мистецтві»,   «Українські образи і символи у світовому мистецтві». | 20.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Хронологічна прогулянка «Соборна духом Україна» (22 січня – День Соборності України) | 22.01 | 10-11 | Учитель історії |
| Виховні години до Дня Соборності України:   * «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», * «Україна – єдина, велика і сильна», * «Соборна духом Україна», * «В єдності сила народу»,   «Соборність України: від ідеї до сьогодення». | 22.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Україна – єдина і неподільна!» | 20.01-22.01 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Живий ланцюг «Єднаймось!» | 22.01 | 1-11 | Педагог-організатор |
| **Тиждень національної пам’яті (27.01-30.01.2025)** | | | |
| Урок-пам’яті «Міжнародний День памяті жертв Голокосту: не дитячі історії». | 27.01 | 5-11 | Учитель історії |
| Тематично-оглядова виставка в шкільній бібліотеці «На Аскольдовій могилі український цвіт…». | 27.01-29.01 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Виховні години для Дня пам’яті Героїв Крут:   * «Трагедія. Подвиг. Пам’ять», * «Кров і вогонь з’єднались в серцях молодих», * «Герої Крут – для нащадків взірець», * «Крути – наша слава, наша історія»,   «Подвиг під Крутами – символ національної честі». | 29.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Літературна композиція «Через Крути у майбуття» | 29.01 | 1-11 | Учитель історії, учитель української літератури |
| Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє». | 29.01 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно». | 13.01 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Практичне заняття «Як надати першу медичну допомогу при травмах» | 17.01 | 9-11 | Учитель основ здоров’я, медична сестра |
| Виховні години:   * «Чистота — запорука здоров'я», * «Хочу і можу бути здоровим», * «Як я дбаю про своє здоров'я», * «Здоровим будь!», * «Здоров'я - скарб», * «Духовність і здоров’я», * «Зроби свій вибір на користь здоров'я», * «Подбай про своє здоров'я сам!», * «Секрети здоров’я», * «Здорова природа — здорова людина»,   «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини». | 13.01-17.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Зроби ліцей краще!» | 20.01 | 5-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів. | 21.01 | 1-11 | ЗДВР |
| Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.» | 27.01 | 8-11 | Учитель правознавства |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. | 13.01-22.01 | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». | 15.01-17.01 | 6-8 | Класні керівники |
| Майстер клас з плетіння браслетів. | 20.01-22.01 | 1-5 | Учителі трудового навчання, учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок. | 13.01-17.01 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор, учитель біології |
| Виховний захід « Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». | 20.01-24.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». | 27.01-31.01 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Виставка малюнків: «Спортивні зимові розваги – втіха для дітей» | 15.01 | 1-11 | Учитель основ здоров’я |
| Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!» | 13.01-17.01 | 1-11 | Учителі мистецтва |
| Рольова гра «Йдемо до театру». | 20.01 | 1-4 | Класні керівники |
| Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд. | 21.01-23.01 | 1-11 | Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар |
| Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця». | 24.01 | 5-9 | Педагог-організатор, учителі інформатики, УС |
| Конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків». | 27.01-31.01 | 1-11 | Педагог-організатор |
|  | Тематичний дрес-код під гаслом непоєднувані речі | 31. 01 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Тиждень здоров’я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025)** | | | |
| Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять.   * Правила користування електроприладами. * Обережно – лід! * Обережно – бурульки! | 13.01-17.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Гра – імітація «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека» тощо. | 13.01 | 1-2 | Класні керівники |
| Заняття «На варті свого здоров’я». | 13.01 | 3-4 | Класні керівники, учнівське самоврядування |
| Бесіда на тему: «Зима холодна – одяг теплий». | 14.01 | 5-6 | Класні керівники, учитель основ здоров’я |
| Тренінг «Здоров’я – цінність життя» | 16.01 | 7-8 | Класні керівники, учитель основ здоров’я |
| Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет». | 24.01 | 1-4 | Класні керівники, учнівське самоврядування |
| Акція   «Здорове харчування – успішне навчання». | 30.01 | 1-11 | Класні керівники |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?»,  «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну»,  «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя»,  «Як боротися з ментальними вірусами». | Січень | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Рух за сигналами регулювальника.   **Правила протипожежної безпеки**   * Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поводження під час пожежі.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Дії населення при виявленні запаху газу.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо. | Січень | 1-11 | Класні керівники |
| Профілактичний рейд «Урок» | Січень | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа». Уроки академічної доброчесності | Січень | 1-11 | Класні керівники, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛЮТИЙ** | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Єднання. Загальношкільна фото-виставка «Діти єднають Україну». | 16.02 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання». | 16.02 | 1-4 | Учнівське самоврядування, класні керівники |
| Виховні години до Дня єднання:   * «Україно, твоя сила в єднанні!», * «Україна єдина», * «У серці кожної дитини живе любов до України»,   «Ми діти твої Україно!». | 16.02 | 1-11 | Класні керівники |
| Оформити віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашім серці Україна». | До 16.02 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **Тиждень пам’яті Героїв України (17.02-21.02.2025)** | | | |
| Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні. | 20.02 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам’яті». | 18.02-20.02 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні». | 20.02 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проєкту «Всеукраїнська школа онлайн». | 20.02 | 1-11 | Класні керівники |
| Вікторини «Все буде українська мова!» (до Міжнародного дня рідної мови) | 21.02 | 5-11 | Учителі української мови |
| Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially) | 21.02 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Поетична студія «Мова – це оберіг людини і нації». | 21.02 | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Виховні години до Міжнародного дня рідної мови:   * «Мова моя калинова», * «Мова – то серце народу», * «Наша мова — солов'їна», * «Мова рідна - слово рідне!», * «Збережемо наш скарб - рідну мову», * «У країні рідної мови». | 21.02 | 1-11 | Класні керівники |
| Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». | 24.02 | 1-11 | Педагог-організатор, учитель історії |
| Виховні години:   * «Не забудемо, не пробачимо, * «Наближаємо перемогу», * «Кожен із нас - воїн», * «Жінки, які загинули за Україну», * «Волонтери: сила небайдужих»,   «Історії місць війни». | 24.02 | 1-11 | Класні керівники |
| Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо». | 24.02 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну. | 24.02 | 1-11 | Учнівське самоврядування , педагог-організатор |
| Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України». | 28.02 | 1-4 | Учителі початкових класів |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу). | До 14.02 | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Святковий захід «Серце до серця». | 14.02 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| «Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина. | 14.02 | 1-11 | учнівське самоврядування |
| День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани». | 25.02 | 1-11 | Педагог-організатор |
| **Тиждень початкових класів ( 24.02-28.02.2025) (за окремим планом)** | | | |
| Вікторина «Казковий світ дитинства». | 25.02 | 1-2 | Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар |
| Провести цикл бесід про правила поводження у громадських місцях. | Лютий | 1-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Вивчення професійних намірів старшокласників  (анкетування) | 03.02-07.02 | 9-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Вікторина «Математики — цариця наук». | 27.02 | 1-4 | Учителі початкових класів |
| Провести зустріч з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці | 10.02-14.02 | 9-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна | 12.02-13.02 | 1-11 | Шкільний бібліотекар, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». | 12.02 | 1-11 | Педагог-організатор, УС |
| Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури. | Лютий | 1-11 | УС, педагог-організатор |
| Природознавча гра «Визнач зайве слово». | 27.02 | 1-4 | Учителі початкових класів |
| ***Ціннісне ставлення особистості***  ***до культури і мистецтва*** | **Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-14.02.2025)**  **(за окремим планом)** | | | |
| Поетичний бліц «Упізнай поета за віршем». | 12.02 | 9-11 | Учителі зарубіжної літератури |
| Флешмоб-руханка «I like to move it». | 13.03 | 1-4 | Учителі іноземної мови |
| Засідання дискусійного клубу «Що і як читати сучасним школярам». | 13.02 | 5-8 | Учителі зарубіжної літератури |
| Вікторина «Потяг казкарів». | 26.02 | 3-4 | Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар |
|  | Тематичний дрес-код. День краватки | 28. 02 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. ІТ тиждень (інформатики) (03.02-07.02.2025)** | | | |
| Онлайн-пам’ятка «Ми – за безпечний Інтернет». | 03.02 | 1-11 | Педагог-організатор, УС |
| Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». | 04.02 | 1-7 | Учитель інформатики |
| Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації. | 05.02 | 8-11 | Учитель інформатики |
| Quizizz-гра «Сучасні загрози». | 05.02 | 1-11 | Учитель інформатики, педагог-організатор |
| Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 кл.) | 06.02 | 9-11 | Учитель інформатики |
| Виховні години до Дня безпечного Інтернету:   * «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», * «Переваги і ризики Інтернету», * «Інтернет не лише твій друг», * «Я в Інтернеті», * «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура». | 06.02 | 1-11 | Класні керівники |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності»,  «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості»,  «Як перемогти синдром відкладеного життя»,  «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити». | Лютий | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники |
| Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів». | 26.02 | 11 | Практичний психолог |
| Тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів». | 27.02 | 4 | Практичний психолог, класні керівники |
| Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття». | 20.02 | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури. | Лютий | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Пасажир в автомобілі.   **Правила протипожежної безпеки**   * Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі.   **Правила безпеки при користуванні газом**  Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях. | Лютий | 1-11 | Класні керівники |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа».  Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!» серед учнів 5-11 класів  Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху» | Лютий | 5-11  1-4 | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | | | | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | | **Клас** | | | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025)** | | | | | | |
| Оформлення QR-виставки «Цікавинки про Шевченка» | 03.03-07.03 | | 1-11 | | | Шкільний бібліотекар |
| Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» | 04.03 | | 5-7 | | | УС, педагог-організатор |
| Онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка» | 05.03 | | 8-9 | | | Учителі української мови та літератури |
| Літературно-музична панорама «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику» | 06.03 | | 1-4 | | | Учителі початкових класів |
| Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка:   * «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», * «Шевченкова криниця слова не міліє», * «Співець людини, волі й України», * «Його слова – його велична пісня», * «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», * «Бринять Кобзареві струни», * «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила»,   «Шевченків світ в буянні фарб». | 03.03-07.03 | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Genially-вікторина «Чи знаємо ми Шевченка?» | 07.03 | | 10-11 | | | Учителі української мови та літератури |
| Виховні години до Дня українського добровольця:   * «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», * «Доброволець – герой сьогодення», * «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, * «Мужність і честь українських захисників-добровольців», * «Добровольці рідного краю», * «Добровольці сьогодення – пам’ять про загиблих», * «Добровольці – вони були першими»,   «Ті, що серцем небайдужі». | 14.03 | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Патріотична виставка «Мужні сини України». | 14.03 | | 1-11 | | | Шкільний бібліотекар |
| Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України» | 14.03 | | 1-11 | | | Учнівське самоврядування, педагог-організатор, учитель історії |
| Гра-мандрівка «Подорож містами України». | 24.03-25.03 | | 1-2 | | | Класні керівники |
| Екскурсія «Духовні місця краю». | 26.03 | | 3 | | | Класні керівники |
| Творче панно «Моя Батьківщина». | 27.03 | | 4 | | | Класні керівники |
|  | Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | | 1-11 | | | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | | 1-11 | | | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя. | 20.03 | | 1-4 | | | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| «День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя. | 20.03 | | 5-11 | | | Педагог-організатор, класні керівники. |
| Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу. | Березень | | 1-11 | | | Педагог-організатор, класні керівники. |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас. | Березень | | 7-11 | | | Практичний психолог, класні керівники |
| Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» | Березень | | 1-11 | | | Учителі технологій, класні керівники, ЗДВР |
| Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок». | Березень | | 1-11 | | | Учителі української мови та літератури, класні керівники |
| Трудові десанти. Упорядкування пришкільної території, насадження дерев та квітів. | 31.03-04.04 | | 5-11 | | | Учителі технологій, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Тиждень природничих наук (за окремим планом) | 17. 03-  21. 03 | | 5-11 | | | Учителі природничих наук, педагог-організатор, учнівське самоврядування, |
| День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів». | Березень | | 1-11 | | | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, учитель біології |
| Акція «Ми за чисте довкілля». | Березень | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи». | 21.03 | | 5-11 | | | Учитель географії та біології |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **Тиждень мистецтва (10.03-14.03.2025)** | | | | | | |
| Шкільний фотоконкурс «Міс україночка». | 03.03-07.03 | | 1-11 | | | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід. | 08.03 | | 1-11 | | | Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники |
| Віртуальна подорож Версалем | 10.03 | | 8-9 | | | Учитель мистецтва |
| Вікторина «Види та жанри мистецтва» | 11.03 | | 5-7 | | | Учитель мистецтва |
| Гра «Звукові хвилі» | 12.03 | | 10-11 | | | Учитель мистецтва |
| Головоломка «Народні музичні інструменти» | 13.03 | | 1-4 | | | Учитель мистецтва |
| Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії | 21.03 | | 1-11 | | | Учителі української мови та літератури |
| Тематичний дрес-код. День з улюбленою іграшкою | 21. 03 | | 1-11 | | | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення***  ***особистості до себе*** | Виховні години:   * «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», * «Обережно! Небезпека»,   «Захисти своє життя. Порядок дій у НС». | | 17.03-21.03 | 1-11 | | Класні керівники | |
| Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни». | 18.03 | | 1-4 | Педагог-організатор | | |
| Лекторій «Бережи здоров’я і життя» (Про збереження фізичного та психічного здоров’я в умовах воєнного стану). | 19.03 | | 5-8 | Практичний психолог | | |
| Практичні заняття з учнями з тактичної медицини, надання першої домедичної допомоги, проведення серцево-легеневої реанімації | 20.03 | | 9-11 | Шкільна медична сестра, класні керівники | | |
| Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі. | 21.03 | | 1-11 | Адміністрація ліцею | | |
| Виховні години:  «Вести здоровий спосіб життя – це модно!»,  «Шкідливі звички заважають усі». | 31.03-04.04 | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров’я маємо – не дбаємо, а погубивши –плачемо…» | 31.03-04.04 | | 1-11 | | | Педагог-організатор |
| Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму. | 31.03-04.04 | | 1-11 | | | Шкільна медична сестра |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Від виживання до бажання жити»,  «Як зупинити панічні атаки»,  «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі»,  «Як захистити ментальне здоров’я». | Березень | | 1-11 | | | Практичний психолог, класні керівники |
| Складання плану роботи на весняні канікули. | До 24.03 | | 1-11 | | | ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки». | Березень | | 1-11 | | | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Основні види ДТП. Поведінка при ДТП.   **Правила протипожежної безпеки**   * Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння.   **Правила безпеки при користуванні газом**   * Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями.   **Правила безпеки на воді**   * Правила безпечної поведінки на воді та біля води. | Березень | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Інструктаж «Безпечні весняні канікули». | 21.03 | | 1-11 | | | Класні керівники |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа».  Флешмоб «Ми проти тиску та маніпуляцій».  Флешмоб «Не будь байдужим!» | Березень | | 5-11  1-4 | | | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КВІТЕНЬ** | | | | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | | **Клас** | | | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в’язнів концтаборів» | 11.04 | | 5-11 | | | Учитель історії |
| Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі». | До 20.04 | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи). | До 26.04 | | 1-11 | | | Педагог-організатор, учитель історії |
| Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». | До 26.04 | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Година вшанування та зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете». | До 26.04 | | 1-11 | | | ЗДВР |
| Книжкова виставка «Лиш пам’ять, лиш розум усе пам’ятає» | До 26.04 | | 1-11 | | | Шкільний бібліотекар |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | | 1-11 | | | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | | 1-11 | | | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості***  ***до сім`ї, родини, людей*** | Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру). | Квітень | | 1-11 | | | Педагог-організатор, класні керівники, УС |
| «Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров’я. | 07.04 | | 1-4 | | | Учителі фізичної культури |
| Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!" | 07.04 | | 5-11 | | | Учителі фізичної культури |
| Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер | 10.04 | | 1-11 | | | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Перегляд літератури «Великодні передзвони» | До 20.04 | | 1-11 | | | Шкільний бібліотекар |
| Челедж фотолистів «Смачної паски». | До 20.04 | | 1-11 | | | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Уроки моралі:  «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»;  «Волонтерство заради миру»;  «З добром у серці». | До 20.04 | | 1-11 | | | Класні керівники |
| Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам. | До 20.04 | | 1-11 | | | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні». | До 20.04 | | 1-11 | | | Шкільний бібліотекар |
| Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні». | До 20.04 | | 5-9 | | | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення***  ***особистості до праці*** | Тиждень трудового навчання і технологій (за окремим планом) | 07.04-11.04. | | 5-11 | | | Вчителі трудового навчання та технологій, педагог-організатор |
| Виховні години:   * «Трудові традиції української родини», * «Трудова біографія моєї родини», * «Праця годує, а лінь – марнує», * «Праця прикрашає людину»,   «Праця – джерело життя і головна його прикраса». | 10.04-11.04 | | 1-11 | | Класні керівники | |
| Тиждень математики (за окремим планом) | | 14.04-18.04 | 5-11 | | | Учителі математики |
| Виховна година «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». | | 14.04-18.04 | 1-11 | | | Класні керівники |
| Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходить з небес! Христос Воскрес!» | | До 20.04 | 1-11 | | | Педагог-організатор, учителі мистецтва |
| Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства. | | 21.04 | 8-11 | | | УС, педагог-організатор |
| Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість». | | 29.04 | 1-11 | | | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин | | 04.04 | 1-11 | | | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| Виховні години:   * «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!», * «Стань природі другом, будь природі сином», * «Я — маленька частиночка Природи», * «Природа — наш дім», * «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», * «Здорова природа — здорова людина», * «Бережіть рідну природу!», * «Перлини природи України», * «Екологія землі XXI століття». | | 21.04-25.04 | 1-11 | | | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху. | | 01.04 | 1-11 | | | Учнівське самоврядування |
| Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров’я». | | 01.04 | 1-11 | | | Педагог-організатор |
| **Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025)** | | | | | | |
| Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти». | | 28.04 | 1-11 | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування | | |
| Презентація книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай». | | 29.04 | 5-8 | Шкільний бібліотекар | | |
| Розмова у дружньому колі «Твій вільний час і книга». | | 30.04 | 1-4 | Шкільний бібліотекар | | |
| Бібліодесант «Якщо ви не читаєте, то ми йдемо до вас». | | 30.04 | 9-11 | Шкільний бібліотекар | | |
| Тематичний дрес-код. День джинсу | | 25. 04 | 1-11 | Учнівське самоврядування | | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Тиждень цивільного захисту (за окремим планом) | | 21. 04-25. 04 | 1-11 | ЗДВР, вчителі захисту України, педагог організатор | | |
| Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні. | | 01.04 | 7-11 | ЗДВР | | |
| Перегляд фільму: «Правда про наркотики». | | 02.04 | 7-11 | Педагог-організатор | | |
| Гра-мандрівка «До країни Здоров’я» до Всесвітнього дня здоров’я. | | 07.04 | 1-4 | Класний керівник, учнівське самоврядування, педагог-організатор | | |
| Ізотерапія «У гармонії з собою»  *(колективний малюнок)* до Всесвітнього дня психолога | | 23.04 | 1-4 | Класний керівник, практичний психолог | | |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «12 звичок, які посилюють тривожність»,  «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї»,  «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними»,  «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування». | | Квітень | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники | | |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Безпека руху велосипедиста.   **Правила протипожежної безпеки**   * Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Заходи безпеки під час збирання металевого брухту. Правила дії під час виявлення ВНП.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту. | | Квітень | 1-11 | Класні керівники | | |
| Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів». | | 16.04 | 11 | Практичний психолог | | |
| Тренінг: Переваги та недоліки мобільних телефонів» | | 18.04 | 1-4 | Класний керівник | | |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа».  Виготовлення колажів «Не бери чужого» | | Квітень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРАВЕНЬ** | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості***  ***до суспільства і держави*** | **Тиждень пам’яті та примирення (05.05-09.05.2025)** | | | |
| Виставка – диспут «Українські письменники про Другу Світову війну». | 05.05-09.05 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Акція «Маки пам’яті». | 08.05 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Покладання квітів до пам’ятників воїнам ІІ світової війни. | 08.05 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Виховні години до Дня Європи:   * «Європейське майбутнє України», * «Ми українці! Ми європейці!», * «Європейський вибір України», * «В Європу - з Україною в серці», * «Дякуємо європейським країнам!». | 09.05 | 1-11 | Класні керівники |
| Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки). | 15.05 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Виховні години до Дня вишиванки:   * «Вишивана моя Україна», * «Українська народна вишивка», * «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», * «У рідному краї цвітуть вишиванки», * «Одягни вишиванку з самого ранку», * «А я іду по світу у вишиванці», * «Вишиванка – душа українського народу», * «Вишиванка — символ нескорених». | 15.05 | 1-11 | Класні керівники |
| Уроки історії «Пам*'*ятібезвинно звинувачених» до Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу | 17.05 | 5-11 | Учитель історії, педагог-організатор |
| Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя. | 20.05 | 5-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» (до Дня Героїв в Україні 23.05 | 23.05 | 1-11 | Учителі трудового навчання і технологій |
| Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам’ять про них жива». | 23.05 | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Година мужності «Герої завжди поміж нас». | 23.05 | 1-11 | Класні керівники |
| Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ» | 23.05 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
|  | Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості***  ***до сім`ї, родини, людей*** | Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією…» | 08.05 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Онлайн флешмоб «Подякуй матусі захисника», соціальна мережа «Фейсбук» #родиначастинаУкраїни. | До 11.05 | 1-11 | Класні керівники |
| Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції). | До 11.05 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Інтерв’ю родинних історій від шкільного самоврядування «Молодь багата мудрістю батьків» | До 11.05 | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Виставка сімейних колажів «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу». | 14.05-15.05 | 1-11 | Класні керівники, учитель мистецтва |
| Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ | 12.05.-  16.05 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО | 19.05-24.05 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів» | 29.05 | 5-7 | Практичний психолог |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості***  ***до праці*** | Організація та проведення брейн рингу на тему «English speaking countries». | 09.05 | 1-11 | Учителі англійської мови |
| **Тиждень учнівського самоврядування (19.05-24.05.2025)** | | | |
| Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща». | 21.05 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!." | 19.05-30.05 | 1-11 | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування |
| Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів , підприємств, організацій | Травень | 8-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Конкурс «Намалюй свою весну». | 05.05-09.05 | 1-4 | Класні керівники |
| Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!» | Травень | 5-8, 10 | Учитель біології, ЗДВР |
| «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів). | 12.05-15.05 | 5-6 | Класні керівники |
| Акція «Трояндова алея», прибирання пришкільної території. | 26.05-28.05 | 9, 11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки». | 15.05 | 1-110 | Педагог-організатор |
| Проєкт «Креативні перерви». | 19.05-24.05 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| Конкурс малюнків «Мене захищає солдат» | 26.05-30.05 | 1-11 | Педагог-організатор |
| Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника. | 30.05 | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Тематичний дрес-код. | 28-29. 05 | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо». | 07.05 | 1-6 | Учителі фізичної культури |
| Сюжетно-рольова гра «Тривога» | 09.05 | 1-4 | Педагог-організатор |
| **Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025)** | | | |
| Оновлення інформаційно-довідкових куточків з питань безпеки дорожнього руху. | 12.05-16.05 | 1-11 | ЗДВР |
| Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів» | 12.05 | 9, 11 | Практичний психолог |
| Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху». | 13.05 | 1-11 | ЗДВР |
| Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» | 14.05 | 5-7 | Педагог-організатор |
| **ІV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025)** | | | |
| Конкурс відеопрезентацій «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення» | 26.05-30.05 | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| Бесіда «Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів».  Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки») | 27.05 | 1-11 | Класні керівники |
| Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео. | 28.05 | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Тести/вікторина «Здоровим бути» | 29.05 | 1-11 | Учителі курсів «Здоров’я, безпека і добробут», «Основи здоров’я» |
| Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:  «Як знизити відчуття тривоги»,  «Наслідки стресу для організму»,  «Що таке емпатія та як її розвинути»,  «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити». | Травень | 1-11 | Практичний психолог, класні керівники |
| Проведення бесід із записом до журналу:  **Правила дорожнього руху**   * Підсумкове заняття з ПДР.   **Правила протипожежної безпеки**   * Підсумкове заняття. Протипожежна безпека.   **Запобігання отруєнням**   * Запобігання отруєнням хімічними речовинами.   **Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами**   * Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров’я.   **Правила безпеки на воді**   * Дія води на організм людини. Як правильно купатися.   **Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму**   * Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач. | Травень | 1-11 | Класні керівники |
| Інструктаж з БЖ учнів під час літніх канікул | 30.05 | 1-11 | Класні керівники |
|  | Заходи щодо реалізації проєкту «Прозора школа».  Анкета-опитування учнів щодо академічної доброчесності | Травень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕРВЕНЬ** | | | | |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам’яті. | 04.06 | 1-8, 10 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія». | 28.06 | 1-8, 10 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Інформаційні бесіди «Події в Україні» | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Протягом року | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Свято до Дня захисту дітей «Діти, діти, добре з вами літом!» | До 01.06 | 1-8, 10 | Педагог-організатор |
| Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!» | Червень | 1-8, 10 | ЗДВР |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | «Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування та інше. | Червень | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Науковий пікнік "Веселка відкриттів" | Червень | 1-8, 10 | Учителі технічних наук |
| Випускний вечір для 11 класу. | Червень | 11 | ЗДВР, педагог-організатор |

**Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2024/2025 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематики засідань** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | ***Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей»***  І. Організаційні питання:   1. Підсумки підготовки ліцею до нового 2024/2025 н. р. 2. Фінансове забезпечення школи. 3. Організація навчально – виховного процесу в школі у 2024/2025 н. р. Аналіз анкетування. 4. Забезпечення учнів підручниками. 5. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.   ІІ. Організація харчування:   1. Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. 2. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. 3. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни. | Вересень | Директор  Директор  Заступник з виховної роботи  Бібліотекар  Директор  Заступник з виховної роботи  Практичний психолог  Заступник з виховної роботи |
| 2. | ***Тема: «Реалії сучасності в житті родини»***   1. Методи пободолання стресу в умовах війни. 2. Вплив Інтернет-середовищ на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті  сучасного підлітка. 3. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» 4. Аналіз стан відвідування учнями школи та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час. 5. Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничого інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. 6. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. 7. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах. | Грудень | Практичний психолог  Соціальний педагог  Практичний психолог  Заступник з виховної роботи  Відповідні особи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор  Заступник з виховної роботи |
| 3. | ***Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріорітети».***   1. Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? 2. Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. 3. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. 4. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо змалечку». 5. Про  порядок проведення ДПА. Підготовка до ЗНО (НМТ). 6. Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз» | Лютий | Практичний психолог  Керівник МО кл. кер.  Заступник з виховної роботи  Соціальний педагог  Заступник з НВР  Медична сестра |
| 4. | ***Тема: «Здобутки та перспективи».***   1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2023/2024 навчального року (ДПА і ЗНО). 2. Результативність досягнень учасників освітнього процесу 3. Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. 4. Звіт голови батьківського комітету про проведену роботу. | Травень | Директор  Заступник з навчально-виховної роботи  Заступник з виховної роботи  Голова батьківської громади |

**Додатки**

**Додаток 1**

**Накази**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідальні** |
|  |  |  |
| Видати накази:  - «Про призначення громадського вихователя з охорони прав дитини"  -"Про затвердження режиму роботи закладу"  **-** « Про мережу класів та учнів на 2024-2025 н.р.»  **-** «Про розподіл учнів на медичні групидля занять фізичною культурою»  - «Про поділ на групи під час вивчення окремих предметів»  - «Про призначення відповідальних за роботу з охорони праці та БЖ»  **-** «Про організацію виховної роботи»  - «Про створення Ради з профілактики правопорушень»  - «Про створення атестаційної комісії»  *-* «Про роботу щодо запобігання усім видам дитячого травматизму у 2024-2025 навчальному році»  -«Про проведення І етапу предметних олімпіад»  -«Про організацію методичної роботи закладу»;  - «Про комплексну самооцінку освітньої діяльності»;  - «Про атестацію педпрацівників»;  - «Про підсумки шкільних предметних олімпіад»;  - «Про організацію та проведення Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності»;  - «Про підсумки шкільних предметних олімпіад»;  *- «*Про підсумки виховної роботи в І семестрі»;  **-** «Про організацію та проведення новорічних свят»;  - «Про виконання навчальних програм за І семестр 2024-2025 н.р.»;  - «Про моніторинг відвідування уроків у І семестрі»;  -«Про підсумки участі учнів в II, III етапах предметних олімпіад, конкурсі - захисті робіт МАН»;  - «Про створення робочої групи для складання річного плану на наступний навчальний рік»;  - «Про підготовку та проведення Дня ЦЗ»;  - «Про затвердження строків проведення ДПА та складу комісій»;  - «Про затвердження завдань ДПА»;  - «Про закінчення навчального року»;  - «Про зарахування до 1 класу»  -«Про підсумки методичної роботи»;  -«Про підсумки роботи з обдарованою молоддю»;  - «Про підсумки Дня ЦЗ»;  - «Про створення тарифікаційної комісії»;  - «Про зарахування дітей до 1 класу»;  - «Про виконання навчальних програм за ІІ семестр 2024-2025 н.р.»;  - «Про організацію та проведення випускного вечора».  - «Про підсумки ДПА в 4,9,11 класах»;  - «Про переведення учнів до наступного класу»;  - «Про моніторинг відвідування занять в ІІ семестрі». | Серпень  Вересень  Жовтень  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Травень  Червень | Директор  Заступник з НВР  Директор  Заступник з НВР  Заступник з ВР  Заст. з вих. роб.  Заступник з НВР  Заст. з вих. роб.  Заступник з НВР  Директор  Заступник з НВР  Заступник з ВР  Заступник з ВР  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Директор  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Заступник з НВР  Заступник з ВР  Заступник з НВР |

**Додаток 2**

**Наради при директорові**

*Вересень*

1. Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні

2. Про дотримання Статуту ліцею, Правил внутрішкільного розпорядку

3.Про оформлення електронних журналів інструктажів

4.Дотримання єдиних вимог до учнів під час онлайн навчання

5. Про алгоритм дій у разі Повітряної тривоги.

6.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу

7.Про результати медичного огляду

8. Про оформлення та ведення учнівських електронних щоденників, зошитів

Жовтень

1. Про роботу школи в канікулярний час

2.Про підсумки участі учнів у І етапі предметних олімпіад

3.Про аналіз освоєння першого етапу ведення електронних журналів

4.Про участь у конкурсі «Учитель року»

5.Формувальне оцінювання важливий елемент в освітньому процесі.

Листопад

1.Про підготовки до роботи закладу в зимовий період

2.Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках

3.Про стан ведення ділової документації закладу, електронні журнали

4.Про дотримання учасниками освітнього процесу встановлених протиепідемічних заходів

Грудень

1.Про виконання річного плану закладу у І семестрі 2024-2025 н.р.

2.Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2025 рік

3.Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ІІ семестрі 2024-2025 н.р. Проведення інструктажів

Січень

1.Підготовка учнів 11 класу до ЗНО(НМТ), стан реєстрації на ЗНО(НМТ)-2025

2.Про хід атестації педагогічних працівників.

3.Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля

Березень

1.Про стан організації харчування

2. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі

3. Вивчення особистого поступу здобувачів освіти

*Квітень*

1.Про стан ведення ділової документації закладу, електронних журналів

2.Про організоване закінчення 2024-2025 н.р. та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів

3. Про профільне навчання.

Червень

1.Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей у ІІ семестрі

2.Про виконання річного плану роботи закладу 2024-2025 н.р.

3.Про виконання освітньої програми ліцею на 2024-2025 н.р.

4.Про оздоровлення учнів

5.Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2025-2026 навчальний рік

**Додаток 3**

**Засідання педагогічної ради**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Термін виконання** | **Зміст основних заходів** | **Відповідальний за проведення** | **Примітка** |
| Серпень | Безпечне освітнє середовище як складова ВСЗЯО в умовах військового стану.  1.Обрання секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н.р.  2.Підсумки роботи закладу за 2023–2024 навчальний рік і завдання, які стоять перед педагогічним колективом на новий 2024-2025 н.р.  3.Обрання форми навчання у зв’язку з військовим станом на 2024-2025н.р.  4. Затвердження річного плану роботи закладу, плану роботи методичної ради та стратегії розвитку закладу.  5. Про схвалення Освітньої програми закладу..  6.Про організацію вивчення Комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності на 2024-2025 н.р  7. Про погодження структури та режиму роботи закладу та планів роботи на навчальний рік.  8.Про затвердження навчальних програм 7 класу НУШ  9 Про організацію інклюзивного та індивідуального навчання.  10. Про регулювання ведення внутрішньо-шкільної документації.  11.Про оцінювання знань здобувачами освіти та тривалість уроку у період військового стану.  12. Про розподіл тижневого навантаження.  13. Про погодження програм з історії України та фізики(11 клас).  14.Про дотримання працівниками школи у 2024-2025н. р. Правил з Охорони праці, протипожежної безпеки, техніки безпеки. Правил Внутрішньошкільного розпорядку, Статуту ліцею, Колективного договору.  15.Про затвердження алгоритму дій на період сигналу «Повітряна тривога» у зв’язку з військовим станом в Україні.  16. Про організацію харчування.  17.Про організацію підвезення здобувачів освіти.  18. Про організацію та режим роботи ГПД.  19. Різне | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  . |  |
| Листопад | 1.Базовий державний стандарт в новій українській школі(НУШ).  2.Формувальне оцінювання – всі «за» і «проти».  3. Про створення умов для успішної адаптації 1, 5-го класу до предметного навчання.  4. Про дотримання безпечного середовища, протидія булінгу в закладі.  5. Про виконання заходів з попередження правопорушень серед здобувачів освітнього закладу  6. Про виконання рішень попередньої педради | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П. |  |
| Січень | 1. Про затвердження графіка курсової перепідготовки.  2.Про ефективність впровадження електронних журналів та щоденників.  3.Про персональні ресурси вчителя, як засіб самовдосконалення.  4.Про систему роботи педагогічного колективу щодо організації та ведення цивільного захисту у навчальному закладі.  5. Про претендентів на медаль.  6. Про підготовку до ЗНО.  7.Про виконання рішень попередніх педрад. | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П..  Протокол |  |
| Лютий | 1. Психологічний мікро-клімат здобувачів освіти та колективу в цілому в умовах сьогодення.  2. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки в процесі викладання.  3.Обдаровані діти. Теорія і практика  4.Про виконання рішень попередньої педради | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П.  Протокол |  |
| Березень | 1.Про ДПА в 2024-2025 н.р(вибір 3-го предмету).  2.Про підготовку до закінчення 2024-2025 н.р., організацію повторення вивченого матеріалу та проведення підсумкового контролю знань учнів закладу  3.Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025н.р.  4.Про здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу  5.Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П.  Протокол |  |
| Квітень | 1*.* Спрямування освітньої та управлінскої діяльності педколективу на формування єдиного інформаційного простору ліцею з метою підвищення ефективносьі освітнього процесу.  2. *Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності людини.*  3. Про виконання рішень попередньої педради | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П..  Протокол |  |
| **Травень** | *1.*Про стан роботи з охорони праці, техніки безпеки виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі та виконання наказів з цих питань.  2. Про проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2024-2025н.р.  3.Про інклюзивне та індивідуальне навчання у закладі  4. Про проведення ДПА та ДПА-ЗНО учнів 11 класів школи.  5.Аналіз впровадження електронних журналів та щоденників.  6.Про попередній розподіл тижневого навантаження.  6.Про виконання рішень попередньої педради | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П..  Протокол |  |
| **Червень** | 1. Про переведення учнів 1- 10 класів.  2. Про нагородження учнів 5-8, 10 класів Похвальними листами.  3 Про випуск зі школи учнів 11 класів.  4. Про виконання рішень попередньої педради | Ткачук М.В.  Антонюк М.П.  Бабік Н.П..  Протокол |  |

**Додаток 4**

* 1. **Покращення матеріально-технічної бази закладу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст заходів*** | ***Термін*** | ***Відповідальні*** | ***Узагальнення, форма контролю*** |
| Заміна частини огорожі шкільної території, відновлення її цілісності ліцею та гімназії | 2022- 2023 | Засновник,  керівник закладу, завгосп |  |
| Облаштування окремого ігрового майданчика для здобувачів освіти початкової ланки Лозківської гімназії | 2022- 2023 | Засновник,  керівник закладу, робітники |  |
| Часткове оновлення твердого покриття на біговій доріжці лцею | 2023 | Засновник,  керівник закладу, завгосп |  |
| Заміна комп’ютерної техніки у кабінеті інформатики ліцею | 2023 | Засновник,  керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами |  |
| Придбання обладнання для кабінетів:   1. Хімії 2. Трудового навчання 3. Географії | 2022- 2023 | Засновник,  керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами |  |
| Облаштування гімнастичного залу  (придбання спортивного інвентарю) | 2022- 2023 | Керівник,  завгосп,  вч. фізкультури |  |
| Облаштування кабінету медичної сестри гімназії та початкової школи | 2022- 2023 | Засновник, керівник закладу  завгосп, медсестра |  |
| Облаштування туалетних кімнат відповідно до вимог(перегородки) | 2023 | Засновник, керівник закладу, завгосп |  |
| Облаштувати велостоянку | 2022 | Засновник,  керівник закладу, робітники |  |
| Завершити ремонтнайпростіших укриттів | 2023 | Засновник, керівник закладу,  завгосп |  |
| Покращення освітлення у закладі:  (замінити люстри у кабінеті медичної сестри, коридорі) початкової школи | 2022-2023 | Засновник,  завгосп, зав. кабінетом |  |
| Придбання телевізорів у кабінети:   1. Географії 2. Зарубіжної літератури | 2022-2023 | Засновник,  керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами |  |
| Придбати:   * принтер (1шт.) | 2023 | Засновник,  керівник закладу завгосп |  |
| Поновити стенди з охорони праці , методичного кабінету та цивільного захисту | 2022-2023 | Засновник,  керівник закладу, завгосп |  |
| Придбати в їдальню:   * м’ясорубку, блендер, підноси | 2023 | Засновник, керівник закладу,  зав. їдальнею |  |
| Придбати для ремонту: шуруповерт, болгарку, насоса | 2023 | Засновник,  робітник по ремонту |  |