

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ЗАКЛАД ОСВІТИ
«РАФАЛІВСЬКИЙ ПЕТРОПАВЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
вул. Петро-Павлівська, будинок 6, селище міського типу Рафалівка, Володимирецький район, Рівненська область
тел. 0967571038
ТКАЧУК Марія Василівна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Звернутися до засновника із клопотанням щодо: встановлення частини огорожі на території Закладу освіти Рафалівський Петропавлівський ліцей та структурного підрозділу «Суховільська початкова школа»; забезпечення фізкультурно-спортивним обладнанням майданчика для здобувачів освіти структурного підрозділу «Суховільська початкова школа»; облаштування внутрішніх санітарних вузлів для здобувачів освіти та педагогічних працівників у структурному підрозділі «Лозківська гімназія»; встановлення у санітарних вузлах для учнів базової школи центрального закладу	Із метою забезпечення здорових, комфортних та безпечних умов навчання і праці для учасників освітнього процесу вжити заходів щодо: встановлення частини огорожі на Закладу освіти Рафалівський Петропавлівський ліцей та структурного підрозділу «Суховільська початкова школа»; забезпечення фізкультурно-спортивним обладнанням майданчика для здобувачів освіти структурного підрозділу «Суховільська початкова школа»; облаштування внутрішніх санітарних вузлів для здобувачів освіти та педагогічних працівників у структурному підрозділі «Лозківська гімназія»;

		<p>непрозорих дверей висотою не менше 1,5 м із замком, що замикається зсередини.</p>	<p>встановлення у санітарних вузлах для учнів базової школи центрального закладу непрозорих дверей висотою не менше 1,5 м із замком, що замикається зсередини; (відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»; частина 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; пункти 4, 9 Розділу 1, пункт 8 Розділу VI наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25 вересня 2020 року № 2205).</p>
		<p>Звернутися до засновника із клопотанням щодо: оновлення обладнання навчальних кабінетів з природничо-математичних предметів; оновлення комп'ютерної техніки у кабінетах інформатики закладу освіти (окрім структурного підрозділу «Рафалівська початкова школа»); забезпечення доступу до інтернету в усіх навчальних приміщеннях та збільшення його швидкості у центральному корпусі закладу освіти; встановлення засобів контролю за безпечним використанням Інтернет-мережі.</p>	<p>Із метою утримання матеріально-технічної бази закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ужити заходів для: оновлення обладнання навчальних кабінетів з природничо-математичних предметів; оновлення комп'ютерної техніки у кабінетах інформатики закладу освіти (окрім структурного підрозділу Рафалівська початкова школа»); забезпечення доступу до інтернету в усіх навчальних приміщеннях та збільшення його швидкості у центральному корпусі закладу освіти; встановлення засобів контролю за безпечним використанням Інтернет-мережі. (відповідно до частини 3 статті 37. Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від	Провести інформаційно-методичні заходи для педагогів та учнів щодо ознак булінгу,	Забезпечити контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та

	<p>будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>його видів; недискримінаційного підходу в освіті. Розмістити План заходів із запобігання та протидії булінгу, порядок подання заяв та реагування на такі випадки на офіційному вебсайті ліцею. Внести зміни до Правил поведінки для учнів із метою забезпечення їх прав і свобод та розробити правила для інших учасників освітнього процесу, залучивши до їх підготовки всіх зацікавлених.</p>	<p>протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (відповідно до частини 2 статті 25 Закону України «Про освіту»).</p>
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Звернутися до засновника із клопотанням щодо: забезпечення безбар'єрного доступу до навчальних приміщень структурних підрозділів «Рафалівська початкова школа», «Лозківська гімназія»; придбання необхідних дидактичних засобів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, що відповідають освітнім та віковим запитам таких дітей; облаштування ресурсних кімнат у структурних підрозділах «Рафалівська початкова школа» та Суховільська початкова школа».</p>	<p>Із метою утримання матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти забезпечити: безбар'єрний доступ до навчальних приміщень структурних підрозділів «Рафалівська початкова школа», «Лозківська гімназія». придбання необхідних дидактичних засобів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, що відповідають освітнім та віковим запитам таких дітей; забезпечити облаштування ресурсних кімнат у структурних підрозділах «Рафалівська початкова школа» та Суховільська початкова школа»; (відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>
<p>2. Система оцінювання результатів навчання учнів</p>	<p>2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе,</p>	<p>Забезпечити: систематичне інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання їх навчальних досягнень під час проведення</p>	

	неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання	навчальних занять перед кожним видом робіт, що будуть оцінені, акцентуючи увагу на відстеженні індивідуального прогресу учнів; провести заходи для педагогів щодо особливостей реалізації компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів (базові принципи оцінювання, види оцінювання, інструменти оцінювання та критерії їх відбору тощо).	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Забезпечити дієвість системи моніторингу навчальних досягнень учнів, зокрема: відстеження індивідуального поступу учнів, аналіз та корегування результатів (за потреби). Організувати проведення для педагогів закладу заходів із питань реалізації формульованого оцінювання в освітньому процесі.	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Забезпечити проведення методичних заходів (майстер-класів, семінарів-практикумів, тренінгів) для педагогів щодо: - застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями; - використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Розглянути можливість участі педагогічних працівників у дослідно-експериментальній роботі та інноваційних освітніх проектах з метою підвищення їх фахового рівня,	

		освоєння інноваційних інструментів забезпечення якісної освіти у закладі.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Провести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо особливостей дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Забезпечити коригування Стратегії розвитку закладу освіти з урахуванням усіх особливостей та умов функціонування закладу освіти, на основі її ґрунтовного аналізу.	Затвердити за поданням закладу освіти Стратегію розвитку (зі змінами) та забезпечити фінансування виконання Стратегії. (відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).
	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, визначивши вимоги, критерії, індикатори, інструментарій; процедуру самооцінювання та узагальнення і використання його результатів. Проводити (щорічно) самооцінювання якості освітньої діяльності закладу.	

Голова експертної групи

Головний спеціаліст
відділу інституційного аудиту
(посада)



(підпис)

О. В. ЛЕВЧУК
(прізвище, ініціали)

29.12.2021
(дата)