ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ

ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА

2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**І засідання**

**Тема.** Нова парадигма освіти у глобальному світі

 *Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.*

*Гордон Драйвен, Джаннет Вос*

**Зміст**

*1.* Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за попередній навчальний рік.

2. Розгляд та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 н. р.

3. ***Актуальний інструктаж.***

Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році:

#  Лист Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021«Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2022 навчальному році»

# Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.

* Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р.
* № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»
* Указ Президента України №31/2020 “Про оголошення 2021-2022 навчального року Роком математичної освіти в Україні”.
* [Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” від 22.07.2020 № 1/9-394](https://drive.google.com/file/d/1JgfXtHMc6RlAmZp1nH_LM2es_TCGiiRE/view?usp=sharing)

4.Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.

5. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

6. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог в навчальних приміщеннях в умовах пандемії, спричиненої covid -19.

7.Календарне планування в початкових класах. Погодження календарного планування на І семестр 2021-2022 н.р.

8.Дерево рішень «Протидія булінгу у початкових класах».

 Члени МО

****

**Листопад**

**ІІ засідання**

**Тема.** Дистанційне навчання у початковій школі

*В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної*

 *вчителі та освітні заклади є важливими,*

*оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.*

 **Зміст**

**1. Цифровий калейдоскоп** «Електронні освітні ресурси для Нової української школи».

**2. Методичний лекторій «**Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».

3. **Практичне заняття** «Інструменти для зворотнього зв’язку під час дистанційного навчання » .

4. **Виступ-доповідь** «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням».

5. **Розроблення пам’ятки** «Навчаю дистанційно!»

**Січень**

**ІІІ засідання**

*Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.*

*А. Енштейн*

**Тема.** Інноваційні технології у освітній діяльності

**Зміст**

**1. Панорама роздумів «**Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності».

**2. З досвіду роботи** «Кейс-технологія в освітньому просторі».

3.**Майстер-клас** **«**Простір освітніх лайфхаків: LEGO-TANGRAM в інклюзивному середовищі».

4. **Обмін досвідом** «Онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку».

5. **Інформаційна трибуна** «Скрайбінг як інноваційна освітня технологія».

6. **Аукціон ідей** «Збереження психологічного здоров’я  вчителя  і учня з особливими потребами в шкільному середовищі».

 **Березень**

**ІY засідання**

**Тема.** Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»

*«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»*

*В. О. Сухомлинський*

**Зміст**

**1. Круглий стіл «**Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»

**2. Практичне заняття** «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі ».

3. **Практикум** «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу Vchy.ua».

4. **Експрес-огляд «** Квестова технологія у навчанні учнів початкових класів.»

5. Обговорення завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.

6. **Відкриті уроки в ефірі** «Телерепетитор» (демонстрування відео інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями).

**Травень**

**Y засідання**

**Тема. Підсумки роботи методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів та груп продовженого дня**

**за навчальний рік**

 *Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.*

 *Олександр Білаші*

 **Зміст**

**1. Звіт** керівника м/о про підсумки роботи за рік.

**2.** Аналіз результатів ДПА учнів 4-х класів.

3. **Підсумок – звіт** роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів.

4. **Панорама ідей** «Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на наступний рік».

5.**Обмін думками:** результативність участі вчителів початкових класів в роботі методичного об’єднання; про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, Інтернет-марафонах.