СХВАЛЕНО

Засідання ШМО

вчителів гуманітарних предметів

протокол № 1 від 30.08.22р

**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок учнів у процесі поурочного вивчення теми з української мови**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень** | **Бали** | **Розуміння й засвоєння учнями вивченої теми** |
| **Початковий**(Бали цього рівня одержують учні/учениці, які виявили незначні результати первинного засвоєння окремих елементів змісту теми) | **1** | Учень/учениця має значні труднощі в розумінні окремих елементів змісту теми, не дає самостійних відповідей, відповідає на запитання вчителя уривчастими реченнямистверджувального чи заперечного характеру |
| **2** | Учень/учениця відповідає на елементарні запитання короткими репліками, що містять значні недоліки різного характеру, має нечіткі уявлення про окремі елементи змісту теми |
| **3** | Учень/учениця відповідає на запитання короткими репліками, припускаючись помилок різного характеру, але сам не будує зв’язну відповідь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Середній**(Бали цього рівня заслуговують учні/учениці, які досягли певних успіхів розуміння й засвоєння окремих елементів змісту теми) | **4** | Учень/учениця слабко володіє теоретичним матеріалом, припускається чимало помилок у будові висловлення, відповідь не підтверджує належними прикладами; виявляє незначнерозуміння мовних одиниць, може за зразком відтворювати певні дії |
| **5** | Учень/учениця недостатньо розуміє мовну тему, стисло відповідає на нескладні теоретичні запитання, виявляє часткове розуміння мовноїтеми, здатний із певними неточностями давати визначення понять, формулювати правила |
| **6** | Учень/учениця достатньо розуміє мовну тему, припускається низки помилок у будові відповіді, однак не вистачає самостійності суджень, аргументації; за допомогою вчителя аналізує мовне явище, порівнює, узагальнює й робитьвисновки; уміє виконувати практичні завдання за зразком |
| **Достатній**(Бали цього рівня заслуговують учні/учениці, які достатньо розуміють зміст окремої теми, у цілому вправно виконують практичні завдання) | **7** | Учень/учениця розуміє мовну тему, однак демонструє невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, трапляються відхилення від теми, помилки у виконанні практичних завдань; уміє наводити окреміприклади на підтвердження власних думок |
| **8** | Учень/учениця загалом вправно виконує теоретичні й практичні завдання, висловлює судження і певною мірою аргументує їх; уміє аналізувати, встановлювати зв’язки між явищами й фактами, робить висновки; відповідьповна, логічна, проте допускаються певні недоліки за кількома критеріями (трьома) |
| **9** | Учень/учениця демонструє достатній рівень оволодіння мовною темою; чітко відповідає на теоретичні запитання, відповідь повна, логічна, чітко аргументована; виявляє вміння аналізувати й систематизувати інформацію, вправно виконувати практичні завдання, проте допускаються певні недоліки за кількомакритеріями (двома) |
| **Високий** | **10** | Учень/учениця виявляє високий рівень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Бали цього рівня заслуговують учні/учениці, які продемонстрували високий рівень володіння теоретичним матеріалом, переконливо аргументуютьсвої відповіді, вправно |  | засвоєння мовного матеріалу, розуміє значення мовних одиниць та особливостей використання їх у мовленні; розпізнає вивчені мовні явища, групує, класифікує, робить висновки; відповідь будує повно й зв'язно; практичні завдання виконує чітко і правильно, проте за одним ізкритеріїв допускає певні недоліки |
| виконують | практичні | **11** | Учень/учениця демонструє високий рівень |
| завдання) |  |  | засвоєння мовного матеріалу, розуміння значень |
|  |  |  | мовних одиниць та особливостей використання |
|  |  |  | їх у мовленні; розпізнає вивчені мовні явища, |
|  |  |  | групує, класифікує, робить висновки; відповідь |
|  |  |  | будує повно і зв’язно; практичні завдання |
|  |  |  | виконує чітко й правильно, проте за одним із |
|  |  |  | критеріїв можливі незначні недоліки, які |
|  |  |  | самостійно виправляє |
|  |  | **12** | Учень/учениця демонструє повне засвоєння |
|  |  |  | мовного матеріалу; дає вичерпні відповіді на |
|  |  |  | поставлені запитання, аргументує власну думку, |
|  |  |  | робить логічні висновки й узагальнення; |
|  |  |  | установлює зв'язки між вивченим і засвоєним |
|  |  |  | змістом попередніх тем; висловлення цілісне, |
|  |  |  | повне, логічно побудоване, правильне; |
|  |  |  | практичні завдання виконує чітко й бездоганно, |
|  |  |  | не допускає жодних помилок. |