***СХВАЛЕНО***

***Засідання ШМО***

***вчителів природничого циклу***

***протокол № 1 від \_\_.09. 2022 р***

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за роботу

із складання історичного портрету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії навчальних досягнень учнів** |
| Початковий | 1 | Учень (учениця) називає історичну постать. |
| 2 | Учень (учениця) правильно відносить постать до відповідної історичної епохи. |
| 3 | Учень (учениця) орієнтується в послідовності складання характеристики історичного портрету діяча. |
| Середній | 4 | Учень (учениця) з допомогою вчителя двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну постать. |
| 5 | Учень (учениця)стисло відтворює основний зміст біографії відомої людини за допомогою підручника, може визначати основні дати її життя та діяльності. |
| 6 | Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний матеріал біографії, дає стислу характеристику історичній постаті. |
| Достатній | 7 | Учень (учениця) послідовно й логічно відтворює матеріал, характеризує події з життя історичної постаті (причини, наслідки, значення). |
| 8 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, аналізує описані історичні факти, порівнює  історичні явища, які впливали на діяльність або творчість історичної постаті. |
| 9 | Учень (учениця) оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, щодо діяльності людини, обґрунтовуючи їх конкретними фактами. |
| Високий | 10 | Учень (учениця) самостійно встановлює особисті риси та якості характеру історичної постаті, використовує аргументовану критику що до особи, спираючись на широку джерельну базу. |
| 11 | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями біографії даної постаті, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом її діяльності, або творчості. |
| 12 | Учень (учениця) системно володіє навчальним матеріалом;  самостійно характеризує наслідки діяльності даної постаті, виявляє особисту позицію щодо неї. Самостійно проводить історичні, наукові дослідження. |