

**УКРАЇНА**

**Заклад освіти**

**«Рафалівський Петропавлівський ліцей»**

вул.. Петропавлівська, 6, смт. Рафалівка, 34371, тел.. 53392

e-mail: raflicey.ukr.net Код ЄДРПОУ 22567925

НАКАЗ

02 вересня 2024 р. № 54

Про організацію роботи щодо профілактики

та запобігання правопорушенням, дитячій бездоглядності,

проявам булінгу серед здобувачів освіти

закладу та структурних підрозділів

у 2024-2025 н.р.

На виконання статті 53 Конституції України, статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 28 січня 2000 року № 113/2000 «Про додаткові заходи запобігання дитячій бездоглядності» (зі змінами), комплексної Програми профілактики правопорушень від 03 березня 2016 року № 73/ VІІ, наказу Міністерства освіти та науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 року № 1646 з метою запобігання правопорушення, злочинності серед здобувачів освіти, забезпечення їхнього змістовного дозвілля у позаурочний час та вихідні дні, а також для посилення контролю за організацією роботи з морально-правового виховання серед здобувачів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Бабік Н. П., завідуючим структурних підрозділів:

1.1. Розробити план роботи з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти на 2024-2025 н. р.

 До 01.10. 2024 р.

1.2. Дотримуватися вимог нормативних документів щодо запобіганню дитячій злочинності, правопорушенням, бездоглядності.

Постійно

1.3. Надсилати повідомлення про здобувачів освіти, які потрапили в складне соціальне становище до районної комісії у справах неповнолітніх для проведення подальшої профілактичної роботи.

 За потреби

1.4. Організувати роботу щодо виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку, зокрема постійний контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять та оперативне реагування на відсутність учнів у школі без поважних причин.

 Постійно

1.5. Забезпечити змістовне дозвілля та зайнятість неповнолітніх у позаурочний час.

 Протягом 2024-2025 н. р.

1.6. Заслуховувати питання профілактики правопорушень на нарадах при директору, педагогічних радах, МО класних керівників.

 Протягом 2024-2025 н. р.

2. Вчителям правознавства, історії.:

2.1. Провести місячник, тиждень правових знань із залученням батьків, правоохоронців.

 Згідно з річним планом

3. Психологам:

3.1. Проводити окремо семінари для батьків і класних керівників із залученням медичних працівників, представників ювенальної превенції.

 Протягом 2024-2025 н. р.

3.2. Організувати психолого-педагогічну допомогу здобувачам освіти, які потребують особливої педагогічної уваги.

 Протягом 2024-2025 н. р.

3.3. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

Протягом 2024-2025 н. р.

3.4. Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби школи:

* здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді;
* визначення причин тривожності та агресивності;
* розробці рекомендацій психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику»;
* узагальнення досвіду щодо проведення корекційної роботи практичного психолога з дітьми з девіантною поведінкою.

Протягом 2024-2025 н. р.

4. Класним керівникам 1-11 класів:

4.1. Подати списки дітей, яких необхідно поставити на внутрішній облік у школі.

 До 15.09.2024 р.

4.2. Запланувати виховні бесіди із здобувачами освіти про шкідливий вплив алкоголю, куріння, наркотиків на організм підлітка, проводити години спілкування на правову тематику.

Протягом 2024-2025 н. р.

4.3. Спланувати індивідуальну роботу з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

 Вересень 2024 р

4.4. Уточнити дані про зайнятість проблемних підлітків у позаурочний час та сприяти залученню їх до відвідування гуртків.

 До 15.09.2024 р.

4.5. Провести бесіди з батьками про заборону перебування дітей на вулиці у комендантську годину.

Вересень 2024 р

4.6. Забезпечити змістовне дозвілля та зайнятість неповнолітніх у позаурочний час.

 Протягом 2024-2025 н. р.

4.7. Посилити контроль за відвідуванням здобувачами освіти ліцею, своєчасно інформувати адміністрацію про випадки пропуску уроків.

Протягом 2024-2025 н. р.

4.8. Розробити плани індивідуальної роботи на 2023-2024 навчальний рік з дітьми, що перебувають на внутрішкільному обліку

До 20. 09. 2024

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директора закладу : Марія Ткачук

З наказом ознайомлені : Н. П. Бабік

Л. А. Вознюк

М. М. Кобзяк

*Затверджено*

*наказ по закладу*

*№\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**План заходів**

**щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)**

**2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
|  | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі | Серпень-вересень | Адміністрація ліцею, педагогічний колектив |
|  | Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог |
|  | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу  | Постійно | Педагогічні працівники |
|  | Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу  | Вересень | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор |
|  | Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?» | Протягом року | Директор, практичний психолог, педагогічний колектив |
|  | Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів | Постійно | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А. |
|  | Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи  | Постійно | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А. |
|  | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти  | Вересень | Ткачук М. В., Бабік Н. П., класні керівники 1-11 |
|  | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах  | Вересень | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А. |
|  | Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках  | До 01.10 | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А. |
|  | Робота консультативного пункту «Скринька довіри» | Протягом року | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А. |
|  | Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!» | Вересень | Вознюк Л. А., класні керівники 2-4 класів |
|  | Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» | Вересень | Вознюк Л. А, класні керівники 5-х класів |
|  | Опрацювати правила і обов’язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу  | Вересень-жовтень | Класні керівники 1-11 класів |
|  | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» | Жовтень | Вознюк Л. А, класні керівники 9-11 класів |
|  | Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді  | Жовтень | Вознюк Л. А, педагог-організатор |
|  | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі» | Жовтень | Вознюк Л. А, класні керівники 5-8 класів |
|  | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Вознюк Л. А, класні керівники 1-11 класів, Деркач М. Ю., Бабич К. В. |
|  | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Листопад | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А. |
|  | Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті» | Листопад | Вознюк Л. А., класні керівники |
|  | Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування» | Листопад | Вознюк Л. А., класні керівники 5-8 класів |
|  | Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза» | Листопад | Вознюк Л. А., класні керівники 1-2 класів |
|  | Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» | Листопад | Вознюк Л. А., класні керівники 3-4 класів |
|  | Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» | Грудень | Вознюк Л. А., класні керівники 6-7 класів |
|  | Година спілкування на тему: «Закон і ми» | Грудень | Вознюк Л. А., класні керівники 9-11 класів |
|  | Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Січень | Вознюк Л. А |
|  | Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті» | Лютий | Вознюк Л. А, класні керівники 5-8 класів |
|  | Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації» | Березень | Вознюк Л. А, класні керівники 7-8 класів |
|  | Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено) | Квітень | Вознюк Л. А, класні керівники 9-х класів |
|  | Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти  | Упродовж року | Вознюк Л. А г, класні керівники 1-4 класів |
|  | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу  | Протягом року | Бабік Н. П., Вознюк Л. А, класні керівники 1-11 класів |
|  | Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування) | Квітень | Бабік Н. П.,Вознюк Л. А.,Деркач М. Ю.,Бабич К. Ю. |
|  | Засідання учнівського парламенту. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім» | За окремим планом | Вознюк Л. А.,Деркач М. Ю.,Бабич К. Ю. |