**Протокол №2**

засідання шкільного методичного об’єднання вчителів

кафедри природничо-математичного циклу

***Тема: «Упровадження нового державного стандарту базової середньої освіти: алгоритм дій.»***

Від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Присутні:

**Порядок денний:**

1. Підбиття підсумків шкільних олімпіад.
2. Поелементний аналіз проведених діагностичних контрольних робіт в 5, 6 -11 класах
3. Формування цифрової компетентності педагогів щодо використання роботи в НУШ
4. Сучасні інструменти для розвитку критичного та креативного мислення
5. Нові підходи до викладання предметів природничо-математичного циклу

**По першому питанню слухали голову ШМО вчителів кафедри природничо-математичного циклу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка обговорила з членами МО результати проведення шкільних олімпіад.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно працювати з учнями-переможцями І (шкільного) етапу олімпіад та кандидатами на участь в ІІ (районному або місцевому) етапі з метою підготовки їх до ІІІ (обласного) етапу з предметів природничо-математичного циклу.

**По другому питанню слухали членів ШМО вчителів кафедри природничо-математичного циклу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, які виступили зі звітом проведених діагностичних контрольних робіт в 5, 6-11 класах, зауваживши на недоліках у роботах та шляхах вирішення даної проблеми.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Узяти до уваги результати проведеного поелементного аналізу діагностичних контрольних робіт в 5, 6-11 класах
2. Постійно працювати над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів.

**По третьому питанню слухали голову ШМО** **вчителів кафедри природничо-математичного циклу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка ознайомила вчителів зі шляхами формування цифрової компетентності педагогів щодо використання роботи в НУШ.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Узяти до уваги поради, щодо формування цифрової компетентності педагогів.
2. Постійно працювати над удосконаленням використання ІКТ в навчально-виховної роботі та підвищувати рівень самоосвіти з цього питання.

**По четвертому питанню слухали голову ШМО** **вчителів кафедри природничо-математичного циклу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка провела тренінг щодо використання сучасних інструментів для розвитку критичного та креативного мислення .

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно працювати над розвитком критичного мислення учнів.

**По п’ятому питанню слухали голову ШМО** **вчителів кафедри природничо-математичного циклу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка провела аукціон ідей щодо методичних компетентностей вчителів математики та предметів природничого циклів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно впроваджувати інноваційні методи та прийоми на уроках математики та предметів природничого циклів задля досягнення кращого результату у викладанні.

Голова ШМО вчителів природничо-математичного циклу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_