

**План**

**роботи методичного об’єднання**

**вчителів природничого циклу**

**на 2021 – 2022 навчальний рік**



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ШКОЛА:

«Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку особистості у формуванні життєвої компетентності учасників освітнього процесу»

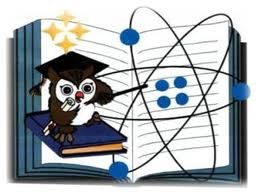


**Склад методичного об’єднання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище,  ім’я  та по батькові | Посада | Предмет | Загальний, педагогічний стаж | Рік народжена | Категорія | Рік останньої курсової перепідготовки | Назва закладу, який закінчив; рік закінчена | Домашня адреса, телефон | Примітка |
| *Бабік Володимир Володимирович* | вчитель | Біологія, фізика | 23 | 1976 | Вища  «Старший вчитель» | 2020 | РЕГІ | Рафалівка,  вул. Гранична 31/4  0962767115 |  |
| *Мотько*  *Ніна Федорівна* | вчитель | Біологія,хімія | 21 | 1980 | І | 2021 | РДГУ  2005 | с.Лозки  вул.Набережна 28  0970523463 |  |
| *Кристюк*  *Юлія Михайлівна* | вчитель | Географія | 16 | 1985 | І | 2021 | МЕГУ ім.С.Демянчука,  ВНУ ім.Лесі Українки | с.Лозки  вул.Набережна 51 |  |
| *Федорчук Ольга Олександрівна* | вчитель | Хімія, фізика | 10 | 1989 | ІІ | 2021 | ВНУ ім.Лесі Українки | с. Полиці,  вул.. Шкільна,  11 а  0961197764 |  |
| *Лесько Ярослава Миколаївна* | вчитель | Географія | 9 | 1990 | І | 2021 | МЕГУ ім.С.Демянчука,  ВНУ ім.Лесі Українки | Вараш, проспект Перемоги,50а/21 |  |

Карта самоосвіти вчителів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *з/п* | *ПІБ*  *учителя* | *Предмет* | *Індивідуальна*  *методична*  *тема* | *Форма, спосіб вивчення, дослідження та його реалізація* | *Характер, спосіб і місце захисту* |
| *1* | *Бабік Володимир*  *Володимирович* | *Біологія, фізика* | ***Компетентнісний підхід в навчанні здобувачів освіти самостійності і практичності на уроках*** | *Теоретична, практична, розробки дидактичних матеріалів* | *Шкільні та районні методичні об’єднання,* |
| *2* | *Мотько*  *Ніна Федорівна* | *Біологія,хімія* | *Використання інтерактивних технологій на уроках біології* | *Теоретична, практична, розробки дидактичних матеріалів* | *Шкільні методичні об’єднання* |
| *3* | *Кристюк*  *Юлія Михайлівна* | *Географія* | *Використання інформаційнокомунікативних технологій на уроках географії впроваджуючи акмеологічні технології навчання* | *Теоретична, практична, розробки дидактичних матеріалів* | *Шкільні методичні об’єднання* |
| *4* | *Федорчук Ольга Олександрівна* | *Хімія, фізика* | *Використання сучасних інформаційних, комунікаційних технологій на уроках хімії* | *Теоретична, практична, розробки дидактичних матеріалів* | *Шкільні методичні об’єднання* |
| *5* | *Лесько Ярослава Миколаївна* | *Географія* | *Формування зацікавленості учнів до природничих наук шляхом впровадження інтерактивних та інноваційних технологій* | *Теоретична, практична, розробки дидактичних матеріалів* | *Шкільні методичні об’єднання* |



ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ

природничого ЦИКЛУ

НА 2021– 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

* Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної базової та повної загальної середньої освіти;
* запровадження гнучких моделей організації освітнього процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів;
* забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня;
* впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
* забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
* розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
* створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів;
* формування бажання і уміння вчитись;
* організація самостійної творчої роботи учнів, системи індивідуальних завдань, спрямованих на розвинення професійних схильностей учнів (особистісно-орієнтована підготовка);
* активізація роботи з обдарованими учнями, запровадження різноманітних форм позакласної роботи (гуртки, турніри, конкурси, олімпіади тощо);
* інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру.
* усвідомлення пріоритетів освіти, спрямованої на комплексне впровадження педагогічних стратегій соціалізації особистості,
* впровадження інноваційних педагогічних технологій розвитку соціальних компетенцій учнів,
* зростання прагнення до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації,
* включення в систему науково-дослідної роботи,
* накопичення передового педагогічного досвіду, який може бути запровадженим у масову практику.



**І засідання (організаційно-інструктивне)**

**Тема.** Організаційно-методичне забезпечення викладання предметів природничого циклу у 2021-2022навчальному році

**Мета*:*** визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить у ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів природничого циклу у поточному навчальному році, підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати методичну майстерність, оновлювати професійні і загальноосвітні знання.

**Форма проведення:** методична скринька

**Дата проведення:**10.09 2021 року

**План роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Виконавець** |
| 1. | Ознайомлення педагогів з нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу учнів з особливими освітніми потребами у 2021/2022 навчальному році | Керівник МО  Бабік В. В. |
| 2. | Про календарно-тематичне планування з предметів відповідно до діючих програм | Члени МО |
| 3. | Погодження планів індивідуальної роботи з обдарованими дітьми. | Члени МО |
| 4. | Проходження електронного курсу «Карантин: онлайн - сервіси для вчителів» https://osvita.diia.gov.ua/courses/online-services-for-teachers | Члени МО |
| 5. | Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо циклу | Члени МО |
| 6. | Організація роботи вчителів з самоосвіти. Творче опрацювання кожним педагогом індивідуальної педагогічної теми | Члени МО |
| 7. | Про підготовку до І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничих дисциплін, обговорення орієнтовних завдань. | Члени МО |



1. Опрацювання нормативних документів:

* програм та основних вимог до викладання предметів природничного циклу;
* критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
* вимог до ведення шкільної документації.

2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.

3. Підбір матеріалів, підготовка та проведення шкільних олімпіад з предметів

4. Ознайомитися з новинками психолого-педагогічної літератури, нормативними документами та рекомендаціями щодо роботи з обдарованими школярами

5. Складання планів самоосвіти.

6. Консультації «Організація роботи над науково-методичною проблемою».



**ІІ засідання**

**Тема.**Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

**Мета:**ознайомити учасників МО з новими прийомами методами та технологіями які сприяють підвищенню якості освітнього процесу; розширити знання вчителів про шляхи підвищення потенціалу уроку за допомогою вивчення передового досвіду педагогів;

**Форма проведення**: доповідь, інформація, обмін думками

**Дата проведення:**05.11. 2021 року

**План роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Виконавець** |
| 1. | Інноваційні технології навчання у сучасній школі | Федорчук О. О. |
| 2. | Використання ІКТ у викладанні географії як необхідна умова розвитку творчої обдарованості дітей | Кристюк Ю. М. |
| 3. | Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі. | психолог |
| 4 | Майстер-клас. «Я роблю так це». | Члени МО |
| 5. | Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів природничоого циклу. Підготовка учнів до ІІ етапів предметної олімпіади, конкурсів ««Геліантус», «Дотик природи», конкурсу-захисту МАН | ЗДНВР  Антонюк М. П.,  керівник МО  Бабік В. В. |



1. Продумати шляхи залучення учнів до науково-дослідницької роботи.

2. Взаємовідвідування уроків (згідно з графіком).

3. Робота над проблемою самоосвіти (згідно індивідуальних планів).

4. Консультації(організація роботи над науково-методичною проблемою).

5. Опрацювання методичної літератури з проблем ШМО.

6. Робота з обдарованими учнями та підготовка їх до участі у ІІ (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з предметів



**ІІІ засідання**

**Тема**. Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

**Мета:** розглянути особливості формування предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.

**Форма проведення*:***семінар-консультація

**Дата проведення*:***25 .02. 2022 року.

**План роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Виконавець** |
| 1. | «Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та основа формування ключових компетентностей | Лесько Я. М.. |
| 2. | Круглий стіл «Шляхи формування компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя» | Члени МО |
| 3 | Педагогічне кафе «Креативність – хочу поділитись» (з досвіду роботи вчителів що атестуються). | Мотько Н. Ф. |
| 4. | Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури | Члени МО |
| 5. | Моніторинг участі учнів у олімпіадах та конкурсах. | керівник МО  Бабік В. В. |
| 6. | Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань проведення ДПА. | керівник МО  Бабік В. В. |



1. Використовувати в освітньому процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.

2. Приділяти належну увагу мотивації навчальної діяльності учнів.

3. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.

4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.

5. Робота над проблемою самоосвіти (згідно індивідуальних планів)



**ЗАСІДАННЯ №4**

**Тема*.*** Про підсумки роботи шкільного МО вчителів природничого циклу за 2021-2022 навчальний рік

**Мета:**підвести підсумки роботи шкільного МО вчителів природничого циклу за 2021-2022 навчальний рік

**Форма проведення***:* методична скринька

**Дата проведення:**25. 05. 2022 р.

**План роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Виконавець** |
| 1. | Про підсумки методичної роботи ШМО за 2021-2022 навчальний рік. Попереднє планування методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік | керівник МО  Бабік В. В. |
| 2. | Про виконання навчальних планів та програм за 2021-2022 навчальний рік. | Члени МО |
| 3. | Про підсумки моніторингу навчальних досягнень за навчальний рік. | керівник МО  Бабік В. В. |
| 4. | Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури | Члени МО |
| 5. | Творчі звіти вчителів з науково-методичних тем, над якими вони працюють | Члени МО |
| 6. | Обговорення перспективних завдань роботи МО, пропозицій щодо планування роботи з самоосвіти членів МО на наступний навчальний рік. | Члени МО |

**Завдання для членів МО:**

* Підготувати куточок для ДПА для учнів 9, 11 класів.
* Забезпечити активну підготовку учнів до ДПА та ЗНО. Опрацювати матеріали зовнішнього незалежного оцінювання
* Підготувати пропозиції щодо плану роботи методичного об’єднання на наступний навчальний рік