

Критерії оцінювання усної відповіді

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учень (учениця) погано засвоює навчальний матеріал із-за низького рівня знань; називає і розрізняє окремі об'єкти вивчення.
	2	Учень (учениця) на низькому рівні орієнтується в природничих науках і відтворює незначну частину навчального матеріалу за допомогою підручника, має нечіткі уявлення про об'єкти вивчення.
	3	Учень (учениця) робить помилки при визначенні природничих об'єктів, відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.
Середній	4	Учень (учениця) за допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал та виконує певну дію. Самостійно називає окремі поняття та явища відповідно до теми конкретного уроку.
	5	Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал; з помилками та неточностями дає визначення поняттям.
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відтворює інформацію з незначними порушенням послідовності характеристик об'єктів та явищ; виконує завдання за поданим зразком.
Достатній	7	Учень (учениця) в цілому правильно відтворює навчальний матеріал і має достатні знання для вирішення нескладних завдань. Має чіткі уявлення про природні та суспільні явища; вміє спостерігати за навколишнім середовищем; наводить власні приклади щодо вивченої теми.
	8	Учень (учениця) має достатні знання, застосовує вивчений матеріал на практиці, встановлює найсуттєвіші зв'язки і залежність між процесами і явищами. Логічно відтворює засвоєний матеріал, допускаючи певні неточності. Формулює прості висновки.
	9	Учень (учениця) добре володіє навчальним матеріалом, вміє його аналізувати; має чіткі уявлення про компоненти природи; пояснює причинно-наслідкові зв'язки в природі і господарській діяльності.
Високий	10	Учень (учениця) має повні та глибокі знання з предмету; здійснює оцінку процесів та явищ, які відбуваються у природі; дає розгорнуту відповідь та формулює узагальнені висновки; вільно відбирає і узагальнює необхідну інформацію.
	11	Учень (учениця) має гнучкі знання з предмету, застосовує наукову термінологію, аргументує свої твердження і висновки, вміє працювати з різними додатковими джерелами природничої інформації; узагальнює необхідну інформацію.
	12	Учень (учениця) володіє ґрунтовними системними знаннями в межах предмету, використовує міжпредметні зв'язки, висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення; самостійно аналізує явища та процеси, формулює відповідні висновки і узагальнення; здатний(на) розв'язувати проблемні завдання.