

***Критерії оцінювання роботи у групі на уроках географії***

<b>Рівні навчальних досягнень учнів</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії навчальних досягнень учнів</b>
<b>Початковий</b>	<b>1-3</b>	Учень (учениця) погано комунікує із іншими учнями групи; не уважний; не висловлює власних суджень та думок; не намагається брати активну участь в роботі; здебільшого спостерігає за роботою друзів.
<b>Середній</b>	<b>4-6</b>	Учень (учениця) може обговорювати стратегію роботи у групі, проте не є активним її учасником; може виконувати найлегші обов'язки; в більшості випадків є спостерігачем; з неточностями чи помилками висловлює своє бачення вирішення певної проблемної ситуації; не завжди уважний (на); допускає помилки у роботі.
<b>Достатній</b>	<b>7-9</b>	Учень (учениця) бере активну участь у роботі команди; виконує поставлені завдання та сумлінно відносить до їх виконання; легко веде діалог між учасниками команди; висловлює свої думки, проте не завжди аргументовано, інколи потребує допомоги від учасників групи; може самостійно сформулювати власні висновки; оцінює своїх друзів об'єктивно відповідно до виконання поставлених завдань.
<b>Високий</b>	<b>10-12</b>	Учень (учениця) сумлінно відносить до виконання поставлених обов'язків; проявляє лідерські якості; легко може організувати роботу в групі, чітко розподіляє обов'язки та завдання між учасниками групи; активно висловлює свою позицію; думки та відповіді завжди аргументовані і спираються на власний досвід та міжпредметні зв'язки; легко знаходить діалог з будь-яким учасником групи; допомагає іншим, коли виникають певні труднощі; завжди підбадьорює в разі невдачі та вміє мотивувати учасників до роботи; оцінює кожного учня (ученицю) відповідно до його (її) роботи; підсумовує виконані завдання та формулює висновки.