***СХВАЛЕНО***

***Засідання ШМО***

***вчителів природничого циклу***

***протокол № 1 від 05.09. 2022 р***

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

**здобувачів освіти за усні відповіді з історії**

При оцінюванні навчальних досягнень з історії враховується:

* рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
* рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
* рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення учня до історичної події, явища, діяча.

Усі види оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Критерії навчальних досягнень учнів** |
| Початковий | 1 | Учень (учениця) називає одну-дві події, дати |
| 2 | Учень (учениця) вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так- ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії |
| 3 | Учень (учениця) двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом |
| Середній | 4 | Учень (учениця) репродуктивно відтворює невелику частину  навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника |
| 5 | Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять |
| 6 | Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, установлювати послідовність подій |
| Достатній | 7 | Учень (учениця) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, характеризує події (причини, наслідки, значення), використовує історичні документи як джерело знань |
| 8 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні  історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними |
| 9 | Учень (учениця) узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ |
| Високий | 10 | Учень (учениця) використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; робить аргументовані висновки, синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії |
| 11 | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити  історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії |
| 12 | Учень (учениця) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її |