***СХВАЛЕНО***

***Засідання ШМО***

***вчителів природничого циклу***

***протокол № 1 від 05.09. 2022 р***

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

*здобувачів освіти* **з біології**

Під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти слід ураховувати:

* якість знань: повноту, глибину, гнучкість, системність, міцність;
* сформованість предметних умінь і навичок;
* рівень володіння "розумовими операціями: аналіз, синтез, класифікація, узагальнення, уміння робити висновки;
* досвід творчої діяльності — уміння виявляти проблеми та розв'язувати їх;
* самостійність суджень.

Якість знань характеризується:

* повнотою знань — кількістю знань, визначених навчальною програмою;
* глибиною знань — усвідомленням існуючих зв'язків між групами знань;
* гнучкістю знань — умінням учнів застосовувати одержані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях;
* системністю знань — усвідомленням структури знань, їх послідовності як базових для інших;
* міцністю знань — тривалістю збереження їх у пам'яті, відтворенням у необхідних ситуаціях;
* навичками дії — доведеними до автоматизму в результаті виконання вправ, завдань;
* ціннісним ставленням та особистим досвідом учнів, їх переживаннями, які виявляються у ставленні до людей, явищ природи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **I.Початковий** | 1 | Учень (учениця) розрізняє об'єкти вивчення |
| 2 | Учень (учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення |
| 3 | Учень (учениця) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання |
| **II. Середній** | 4 | Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію |
| 5 | Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило |
| 6 | Учень (учениця) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком |
| **III. Достатній** | 7 | Учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії |
| 8 | Знання учня (учениці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності |
| 9 | Учень (учениця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією |
| **IV. Високий** | 10 | Учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення |
| 11 | Учень (учениця) має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми |
| 12 | Учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення |