***СХВАЛЕНО***

***Засідання ШМО***

***вчителів природничого циклу***

***протокол № 1 від \_\_.09. 2022 р***

Критерії оцінювання навчальних досягнень

здобувачів освіти за роботу з історичною картою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії навчальних досягнень учнів** |
| Початковий | 1 | Учень (учениця) називає історико-географічний об'єкт, але не визначає його положення на карті |
| 2 | Учень (учениця) називає історико-географічний об'єкт, але визначає його положення на карті невірно |
| 3 | Учень (учениця) називає історико-географічний об'єкт, але визначає його межі на карті невірно. |
| Середній | 4 | Учень (учениця), показуючи на карті історико-географічний об'єкт, називає одну-дві основні дати, пов’язані з історичною подією (битва або рік заснування) |
| 5 | Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює на історичній карті основні місця подій, характеризує їх за допомогою вчителя. |
| 6 | Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, установлює послідовність подій на історичній карті. |
| Достатній | 7 | Учень (учениця) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, «читає» історичні карти за допомогою їх легенди; оперує наісторичній карті умовними позначками. |
| 8 | Учень (учениця) аналізує використані ним історичні факти подій, які відображені на карті, дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти. |
| 9 | Учень (учениця) оперує навчальним матеріалом, дає порівняльну характеристику історичним подіям, аналізує зміст історичної карти. |
| Високий | 10 | Учень (учениця) виявляє розуміння історичних процесів відповідної історичної карти; співставляє й систематизує дані історичної події на карті; робить аргументовані висновки. |
| 11 | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями історичних подій, які відображені на карті, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження. |
| 12 | Учень (учениця) системно володіє навчальним матеріаломвідповідної історичної карти; самостійно характеризує її історичні події, виявляє особисту позицію щодо розташування кордонів, меж історичних подій; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії. |