АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про результати моніторингу якості

навчальних досягнень учнів 5-11 класів

у І семестрі 2022-2023 навчального року.

У відповідності до річного плану роботи школи за результатами оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів за І семестр 2022-2023 навчального року адміністрацією закладу освіти проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з навчальних дисциплін інваріантної складової з метою отримання достатньої інформації про рівень якості навчальних компетентностей учнів 5-11 класів за І семестр 2022-2023 навчального року, визначення результативності навчання, встановлення предметного рейтингу.

Таким чином, за І семестр 2022-2023 навчального року із 173-х учнів 5-11 класів 10 учнів має високий рівень-6% ( 2021-2022-5.8%), достатній рівень – 55 учнів -33.1% ( 2021-2022-31.8%), , середній рівень -66 учнів-39.8% ( 2021-2022-42,6 %),та початковий рівень-35 учнів - 21.1% ( 2021-2022-19,6%).Це свідчить про позитивну динаміку показників якості навчальних компетентностей за винятком високого рівня навчальних досягнень .

Слід зауважити, що 15 учнів- 8,6% ( 12 учнів - минулого року) 5-11 класів закінчили І семестр 2022-2023 навчального року з одним балом початкового рівня, а отже складають резерв учнів з середнім рівнем навчальних досягнень. 11 учнів- 6,3% ( 19 учнів - минулого року) закінчили І семестр 2022-2023 навчального року з одним балом середнього рівня , а отже складають резерв учнів з достатнім рівнем навчальних. Два учня отримали по одному балу з достатнім рівнем за І семестр 2022-2023 навчального року( 4 учнів - минулого року) , отже складають резерв учнів з високим рівнем навчальних досягнень (додаток2).

У порівнянні з минулим роком активізувалася робота вчителів-предметників щодо розвитку індивідуального поступу кожного учня у закладі з середнім та достатнім рівнями за допомогою планів індивідуальної освітньої траєкторіі дітей, які зазнали освітніх втрат.

Аналізуючи дані зведеного обліку досягнень учнів,(звіти електронного журналу) найвищий показник якості навчальних досягнень за результатами І семестру мають учні 7 класу Рафалівського Петропавлівського ліцею (8.18 б), найнижчий – учні 8 класу Лозківської гімназіі ( 6.19 б). Це свідчить про зниження найвищого (8,9 б ) показника та найнижчого( 7 б) у порівнянні з минулим роком (Додаток 1). Причиною зниження мотивації до навчання можна вважати збройну агресію російської федераціі на території України.Вцілому рейтинг успішності школи становить 7,1 бала( додаток 3)

Також стабільною є розбіжність між якісними показниками рівня навчальних досягнень за предметом та класом, що свідчить про недостатній рівень співпраці класних керівників з вчителями – предметниками щодо підвищення показника рівнів навчальних досягнень учнів.

На підставі вищевикладеного,

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Рівень якості навчальних досягнень учнів 5 -11 класів за І семестр 2021-2022 навчального року вважати задовільним.
2. Заступникам директора з навчально – виховної роботи Антонюк М.П.
   1. Узагальнити матеріали моніторингу якості предметної освіти за І семестр 2022 -2023 навчального року.

До 07.01.2023 р.

* 1. Продовжити моніторинг якості навчальних досягнень учнів.

ІІ семестр 2022-2023 навчального року

1. Керівникам шкільних методичних об’єднань
   1. Проаналізувати результати моніторингу якості предметної освіти на засіданні шкільних МО.

Січень 2023р

* 1. Відобразити у планах МО заходи, спрямованих на підвищення рівня якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

До 11 січня 2023 р

4. Класним керівникам 5 -11 класів:

4.1. Проаналізувати результати моніторингу якості навчальних досягнень класу за І семестр 2022-2023 навчального року.

Січень 2023 р

4.2. До 11 січня 2022 р. скласти банк даних учнів класу, які мають по одному балу середнього рівня навчальних досягнень за І семестр 2022 -2023 навчального року та проводити протягом ІІ семестру моніторинг рівня позитивної динаміки навчальних компетентностей учнів.

4.3. Скласти план заходів, спрямованих на підвищення рівня якості навчальних досягнень учнів свого класу.

До 11 січня 2023 р

1. Вчителям – предметникам:

5.1 Скласти банк даних учнів, які мають достатній та високий рівень навчальних досягнень за результатами І семестру 2022-2023 навчального року.

До 14 січня 2023 р

5.2. Залучати школярів до участі у позакласній предметній роботі.

ІІ семестр 2022-2023 н.р.

5.3. Скласти індивідуальні освітні траєкторії з дітьми, що мають по одному балу рівнів навчальних досягнень спрямованих на підвищення рівня якості навчальних досягнень з предметів. (додаток 1)

До 14 січня 2023 р

Заступник директора зНВР Марія АНТОНЮК