**Інформація щодо навчання за інклюзивною формою учнів у ІІ семестрі 2021-2022 навчальному році**

Відповідно до [Листа МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»](https://www.schoollife.org.ua/shhodo-organizatsiyi-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/), «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957, на підставі протоколу засідання команди психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання, фахівця ІРЦ, від 26.01.2022р. № 3, продовжене інклюзивне навчання у 1-а , 3-а, 6-б класах, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство.

Визначено проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять на ІІ семестр 2021 – 2022 н.р.:

у 6-б класі у загальній кількості 6 годин на тиждень, а саме:

-корекційно-розвиткові заняття практичного психолога – 2 години;

-корекційно-розвиткові заняття вчителя-дефектолога – 2 години;

-корекційно-розвиткові заняття вчителя-реабілітолога – 2 години.

У 1-а у загальній кількості 4 годин на тиждень, а саме:

-корекційно-розвиткові заняття практичного психолога – 2 години;

-корекційно-розвиткові заняття вчителя-дефектолога – 2 години.

У 3-а у загальній кількості 4 годин на тиждень, а саме:

-корекційно-розвиткові заняття практичного психолога – 2 години;

-корекційно-розвиткові заняття вчителя-дефектолога – 2 години.

Складений і затверджений розклад проведення корекційно-розвиткових занять.

Асистенти учителів трансформували індивідуальну програму розвитку учня відповідно до Додатка 3 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.

Вчителі у 6-б класі працюють за модифікованими програмами з відповідних предметів.