

Протокол № 3
засідання педагогічної ради
комунального закладу «Подільський ліцей» Немирівської міської ради

23.12.2022

с.Подільське

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників
2. Про затвердження структури Свідоцтва досягнень учнів 5 класу
3. Про особливості оцінювання освітніх галузей НУШ та ведення класного журналу

I. СЛУХАЛИ:

Дзюбенко К. О., в.о. директора закладу, повідомила, що відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21. 08. 2019 року «Про порядок підвищення кваліфікації», листів МОН України від 4 листопада 2019 року номер 1/9- 683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників», від 4 березня 2020 року № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників», кожен педагогічний працівник подав пропозицію до орієнтовного плану підвищення кваліфікації. Незважаючи на можливість підвищувати кваліфікацію у будь-якого суб'єкта, який має відповідну ліцензію, педагоги ліцею обрали Вінницьку академію безперервної освіти. Фахові курси відповідно до нормативних документів мають обсяг 30 годин, за винятком заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які вперше призначені на посаду (90) шкільних бібліотекарів (120). Загальна кількість педагогів, які підвищуватимуть кваліфікацію - 16 осіб. За напрямками розподілилися так: керівні кадри ЗЗСО - 2; учителі початкових класів НУШ – 2; учителі математики – 1; учителі англійської мови – 1; учителі етики та курсів духовно-морального спрямування НУШ (5 клас) – 1; учителі мистецтва – 1; бібліотекарі - 1; тематичні курси – 7; учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 6 класі, - 11 .

II. СЛУХАЛИ:

Дзюбенко К. О., в.о. директора закладу, про структуру свідоцтва досягнень для учнів 5 класу. Свідоцтво досягнень розроблено на основі додатку 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 1 квітня 2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти» та Освітньої програми Подільського ліцею,

затвердженої педагогічною радою від 31 серпня 2022 року протокол №1, Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених Освітньою програмою закладу. Графу «Характеристика навчальної діяльності» рекомендовано заповнити у кінці навчального року.

СЛУХАЛИ

Вівтоненко Т. М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що у 2022 - 2023 навчальному році здобувачі освіти 5 класу є першими, хто навчається за новим Державним стандартом базової середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»). Відповідно до наказу МОН України від 01.04.20 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальної діяльності учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень.

З української мови, української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови:

- Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання
- Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння
- Сприймає письмові тексти / Читання
- Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо.

З математики:

- Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі
- Розв'язує математичні задачі
- Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій.

Інтегрований курс «Пізнаємо природу»:

- Проводить дослідження природи
- Опрацьовує та використовує інформацію
- Усвідомлює закономірності природи.

Технології:

- Проектує та виготовляє вироби
- Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва
- Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі.

Інформатика:

- Працює з інформацією, даними, моделями
- Створює інформаційні продукти
- Працює в цифровому середовищі
- Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»:

- Піклується про здоров'я
- Приймає рішення для безпеки
- Виявляє підприємливість і поводить етично.

Етика:

- Поводиться етично

- Мислить критично
- Позитивно ставиться до себе та оточуючих.

Вступ до історії та громадянської освіти:

- Орієнтується в історичному часі й просторі
- Працює з інформацією історичного змісту
- Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність.

Музичне мистецтво:

- Пізнає різні види мистецтва
- Працює з текстом
- Бере участь у творчій діяльності.

Образотворче мистецтво:

- Пізнає різні види мистецтва
- Працює з текстом
- Бере участь у творчій діяльності.

Фізична культура:

- Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання
- Володіє технікою фізичних вправ
- Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність.

Результати груп контролю загальних результатів фіксуються в класному журналі в окремих колонках. На лівій сторінці журналу після останнього запису у колонці без дати зазначаємо групи результатів навчальної діяльності цифрами (1, 2, 3, 4) і виставляємо відповідні бали від 1 до 12. Потім у колонці «І семестр» виставляємо семестрову оцінку, далі відводиться колонка «Скоригована», навіть якщо немає учнів, які бажать її скоригувати. На правій сторінці журналу після запису останнього уроку у графі «Дата» записуємо групи (1, 2, 3, 4), а у графі «Зміст уроку» фіксуємо формулювання групи результатів навчальної діяльності. Якщо учень був відсутній на уроках протягом семестру у клітинці для виставлення семестрової оцінки слід зробити запис «н/а». Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за перший та другий семестри. У журналі річну оцінку виставляємо у колонці з написом «Річна» без зазначення дати, при цьому її можна виставляти не раніше, ніж через три дні після оцінки за другий семестр.

Семестрове оцінювання учнів, які знаходяться на сімейній (домашній) формі навчання здійснити за допомогою комплексної контрольної роботи або виконання проєктів (технологічна, інформатична галузь). Завдання для проведення семестрового контролю, які охоплюють найбільш актуальні розділи, теми вивченого матеріалу, складає вчитель-предметник на основі навчальної програми. Завдання затверджує керівник закладу. Фото- чи скан-копії виконаних робіт зберігаються до кінця поточного навчального року. Враховуючи військовий стан в Україні, психологічний стан дітей, які виїхали закордон, навчальне навантаження у двох країнах, рекомендації психологів, дозволити пройти семестрове оцінювання до кінця січня 2023 року.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть

кваліфікацію, – 16 осіб.

№ з/п	Напря́м	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
	Керівні кадри ЗЗСО	ВАБО	2	
	Учителі початкових класів НУШ	ВАБО	2	
	Учителі математики	ВАБО	1	
	Учителі англійської мови	ВАБО	1	
	Учителі образотворчого мистецтва	ВАБО	1	
	Учителі мистецтва	ВАБО	1	
	Тематичні курси	ВАБО	7	
	Бібліотекарі	ВАБО	1	
	Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 6 класі	ВАБО	11	

2. Затвердити структуру Свідоцтва для 5 класу (зразок додається)
3. Оцінку за семестр у 5 класі виставляти за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень.
4. Групи результатів навчальної діяльності позначаємо цифрами 1, 2, 3, 4 і виставляємо відповідні бали від 1 до 12. Потім у колонці «I семестр» виставляємо семестрову оцінку, далі відводиться колонка «Скоригована», навіть якщо немає учнів, які бажать її скоригувати. На правій сторінці журналу після запису останнього уроку у графі «Дата» записуємо групи (1, 2, 3, 4), а у графі «Зміст уроку» фіксуємо формулювання групи результатів навчальної діяльності. Якщо учень був відсутній на уроках протягом семестру у клітинці для виставлення семестрової оцінки слід зробити запис «н/а». Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за перший та другий семестри. У журналі річну оцінку виставляємо у колонці з написом «Річна» без зазначення дати.
5. Семестрове оцінювання учнів, які знаходяться на сімейній (домашній) формі навчання здійснити за допомогою комплексної контрольної роботи або виконання проектів.
6. Враховуючи військовий стан в Україні, психологічний стан дітей, які виїхали закордон, навчальне навантаження у двох країнах, рекомендації психологів, дозволити пройти семестрове оцінювання до кінця січня 2023 року.

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці 5 класу

2022 – 2023 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Стан сформованості (сформовано (v) /формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

Характеристика результатів навчальної діяльності

Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
	I семестр	II семестр	Рік
Українська мова			
Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Загальна оцінка результатів навчання			
Українська література			
Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			

Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Загальна оцінка результатів навчання			
Зарубіжна література			
Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Загальна оцінка результатів навчання			
Англійська мова			
Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Загальна оцінка результатів навчання			
Математика			
Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі			
Розв'язує математичні задачі			
Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
Загальна оцінка результатів навчання			
Пізнаємо природу (інтегрований курс)			
Проводить дослідження природи			
Опрацьовує та використовує інформацію			
Усвідомлює закономірності природи			
Загальна оцінка результатів навчання			
Технології			
Проектує та виготовляє вироби			
Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
Загальна оцінка результатів навчання			
Інформатика			
Працює з інформацією, даними, моделями			
Створює інформаційні продукти			
Працює в цифровому середовищі			
Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			

Загальна оцінка результатів навчання			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)			
Піклується про здоров'я			
Приймає рішення для безпеки			
Виявляє підприємливість і поводить етично			
Загальна оцінка результатів навчання			
Етика			
Поводиться етично			
Мислить критично			
Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
Загальна оцінка результатів навчання			
Вступ до історії України та громадянської освіти			
Орієнтується в історичному часі й просторі			
Працює з інформацією історичного змісту			
Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
Загальна оцінка результатів навчання			
Музичне мистецтво			
Пізнає різні види мистецтва			
Працює з текстом			
Бере участь у творчій діяльності			
Загальна оцінка результатів навчання			
Образотворче мистецтво			
Пізнає різні види мистецтва			
Працює з текстом			
Бере участь у творчій діяльності			
Загальна оцінка результатів навчання			
Фізична культура			
Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
Володіє технікою фізичних вправ			
Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
Загальна оцінка результатів навчання			

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу

Керівник закладу освіти

К. О. Дзюбенко

