Протокол № 8

засідання педагогічної ради

комунального закладу «Подільський ліцей» Немирівської міської ради

27.03.2023 р. с. Подільське

Голова: Дзюбенко К. О.

Секретар: Скрипніченко М. О.

Присутні: 14 чол.

Відсутні: 1 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про педагогічну толерантність учителя

Дзюбенко К. О.

1. Про емоційний інтелект як передумову розвитку успішної особистості.

Скрипніченко М. О.

1. Про вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації

Гавриленко А. С.

1. Про сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів серед дітей, методик раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику

Гавриленко А. С.

1. Про вибір підручників

 Учителі-предметники

**6. Про звільнення від** ДПА **атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році**

Вівтоненко Т.М.

І. СЛУХАЛИ:

Дзюбенко К. О., яка зазначила, що визначальною постаттю педагогічного процесу є вчитель: він здійснює управління цим процесом та регулює міжособистісні стосунки, обумовлені характером педагогічної взаємодії. А тому від професіоналізму вчителя, вибору ним власної педагогічної позиції значною мірою залежить результативність навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Можливість для досягнення ефективної педагогічної взаємодії ми вбачаємо в оволодінні вчителем демократичним стилем педагогічного керівництва та відповідною педагогічною тактикою (текст доповіді додається).

ІІ. СЛУХАЛИ:

Скрипніченко М. О., учителя української мови та літератури, яка повідомила, що існують чинники, важливіші за високий рівень академічних або професійних знань. І є поняття, які втілюють новий формат характеристик людини. Це – «емоційна компетентність», «емоційна культура» та «емоційний інтелект». Учитель зазначила, що емоційний інтелект – явище, що поєднує в собі здатність розуміти свої емоції, продуктивно їх виражати і контролювати, а також слухати інших та співчувати їхнім емоціям. Також педагог окреслила складові та моделі емоційного інтелекту й наголосила на тому, що емоційний інтелект можливо розвивати й нарощувати. Одне із головних завдань сучасного вчителя – розвивати емоційний інтелект дитини, навчити її розуміти саму себе, формувати вміння контролювати свої емоції, якщо того вимагає ситуація. Підвищуючи свою кваліфікації, педагоги обов’язково повинні опрацювати цю тему, опанувати методики, які допоможуть в освітньому процесі як учителеві, так і класному керівникові.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Гавриленко А. С., психолога школи, яка повідомила про найбільш психологічно ефективні напрями та стилі вирішення конфліктів. Також психолог поділилася способами розвитку базових навичок медіації (текст виступу додається).

ІV. СЛУХАЛИ:

Гавриленко А. С., психолога школи, яка розповіла про сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів у дітей. Вона зазначила, що проблему профілактики правопорушень серед дітей розглядають переважно як частину педагогічної діяльності, зокрема, у межах навчальних закладів, а методи, що застосовуються, часто збігаються з методами правового виховання (текст виступу додається).

V. СЛУХАЛИ:

учителів-предметників про вибір підручників для 6 класу НУШ та підручника з технологій для 5 класу. Усі педагоги ознайомилися з методично-інструктивними матеріалами, переглянули онлайн-презентації авторських концепцій їхніх підручників, сформували рейтинг з 5 альтернативних підручників відповідного навчального предмета чи інтегрованого курсу. Підручники з предметів/інтегрованих курсів обирали такі педагоги:

з української мови – Вівтоненко Т.М.,

з української літератури – Скрипніченко М.О.,

із зарубіжної літератури – Яхниця Л.І.,

з англійської мови – Зінченко Т.А.,

з математики – Кавун Н.Д.,

з географії та «Пізнаємо природу» - Дзюбенко К.О.,

з «Здоров’я, безпека та добробут» - Кисилиця Н.Р.,

з етики – Яхниця Л.І.,

«Досліджуємо історію і суспільство» – Дудник Н.М.,

з інформатики – Кавун Н.Д.,

з технологій (для 6, 5 класів) – Дудник Н.М.,

з мистецтва – Кисилиця Н.Р.

VІ. СЛУХАЛИ:

Вівтоненко Т.М., заступника директора з НВР, яка повідомила що відповідно до пункту 3 Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 року № 2925–ІХ учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році звільняються від ДПА. У зв’язку з воєнним станом та відповідно до статті 17 [Закону України "Про повну загальну середню освіту"](https://osvita.ua/legislation/law/2232/), Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки від 11 січня 2023 року № 19, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223 від проходження ДПА звільняються учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

ВИРІШИЛИ:

Педагогічному колективу:

1. Продовжити роботу щодо створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо.
2. Виявляти чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу, небезпечні ситуації під час освітнього процесу у закладі та належно реагувати на них.
3. Запроваджувати у роботі сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів серед дітей, методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику.
4. Проводити систематичні моніторингові дослідження стану розглянутих питань.
5. Залучати до медіації авторитетних старшокласників.
6. Затвердити результати вибору підручників для 6 та 5 класів закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір, за списком, що додається.
7. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році:

Верекету Михайлину Олександрівну,

Козенятко Вікторію Ігорівну,

Моїка Олега Івановича,

Нікіфоренка Назара Олександровича,

Ніконорова Віктора Сергійовича,

Раца Дмитра Олександровича,

Савченко Софію Миколаївну,

Яворського Віктора Андрійовича,

Яхно Руслану Віталіївну

 Звільнити від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році:

Гавриленка Олександра Васильовича,

Жука Вадима Олександровича,

Куленко Надію Олександрівну,

Кирилко Дениса Ігоровича,

Смичок Дар’ю Олегівну,

Ткачук Євгенію Михайлівну,

Яроцьку Дашу Олександрівну,

Яхно Ангеліну Олександрівну.

 Звільнити від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової освіти у 2022/2023 навчальному році:

Дамаскіну Ілону Андріївну,

Крамчаніна Богдана Руслановича,

Кирилко Ірину Ігорівну,

Найчика Данила Вадимовича,

Яроцького Дениса Олександровича,

Яхно Аліну Романівну.

Голосували: «за» - 14; «проти» - 0; «утримались» - 0

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. О. Дзюбенко

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. О. Скрипніченко