

Структура Учнівського самоврядування

Найвищим органом Учнівського самоврядування школи є *Загальні учнівські збори школи*, які мають скликатися не рідше 2-х разів на рік і вирішувати поточні важливі справи шкільного життя.

Учнівське самоврядування поєднує законодавчу та виконавчу владу на засадах її поділу.

Правління Учнівського самоврядування є органом влади школярів, що уособлює законодавчу гілку влади. Члени правління — голови комісій — керують роботою окремих комісій, яких у Самоврядування — 6.

Загальні учнівські збори школи (найвищий орган самоврядування)

Правління учнівського самоврядування (законодавча влада)

Голова Учнівського самоврядування (виконавча влада)

Робота *Санітарної комісії* полягає у слідкуванні за зовнішнім виглядом учнів, чистотою класних кабінетів та території школи.

Спортивна комісія організовує проведення Дня здоров'я, допомагає у проведенні спортивних змагань, спортивних, розважальних програм згідно плану роботи школи, організовує участь учнів школи у районних змаганнях з фізкультури і спорту.

Комісія вільного часу керує проведенням культурно-масових справ, організацією шкільних і класних вечорів, свят народного та шкільного календаря, розподіляє між класами та учнями доручення по підготовці цих заходів.

Навчальна комісія організовує допомогу в разі потреби учням, які мають незадовільні оцінки, залучає учнів до гуртків, надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів, проводить заходи, направлені на підвищення якості знань учнів (*предметні олімпіади, вечори, конкурси,*) та ін.

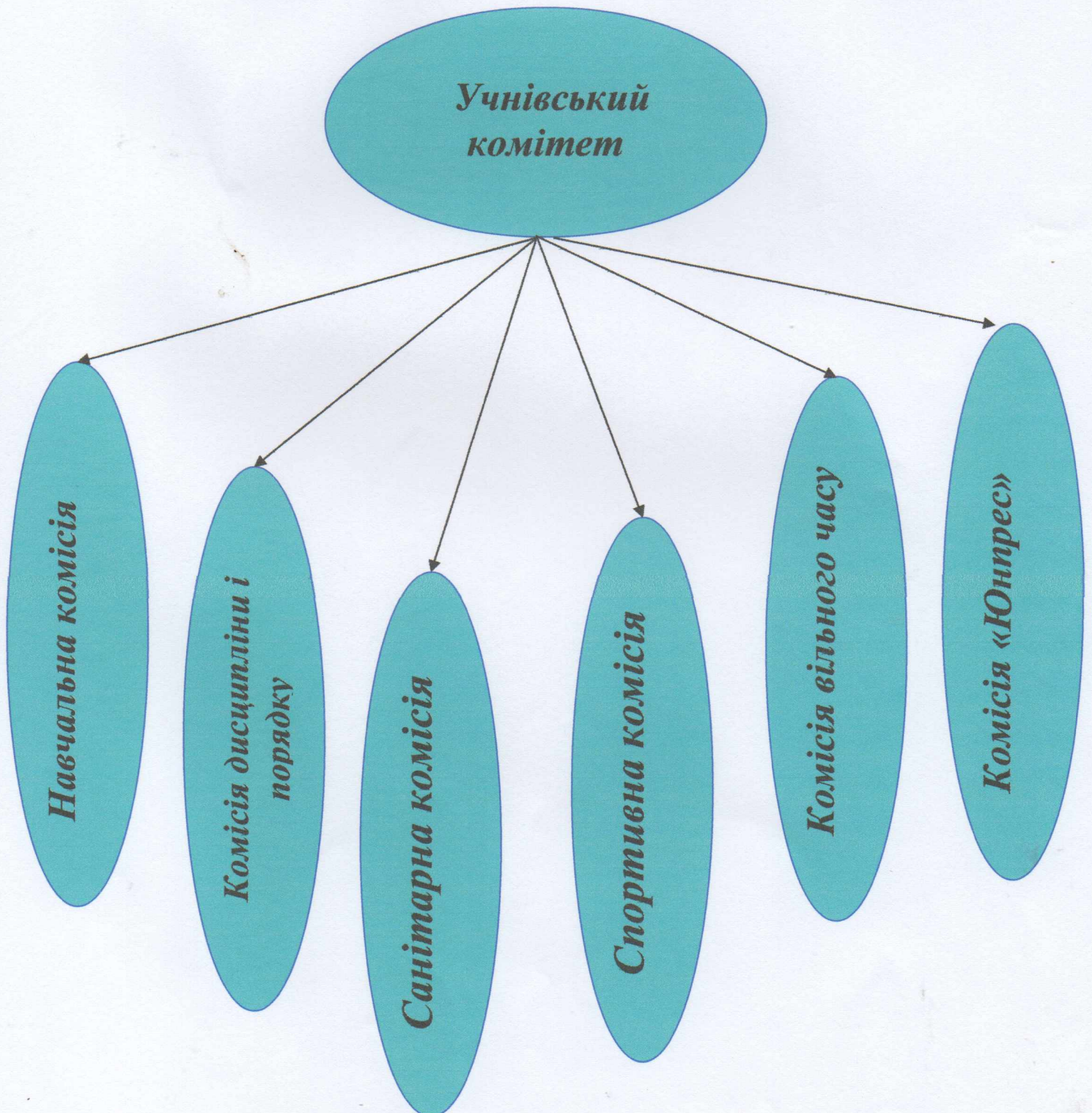
Комісія дисципліни і порядку надає допомогу педагогічному колективу школи у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів, організовує чергування класних колективів по школі.

Комісія „Юнпрес” випускає тематичні газети.

Структура

органів учнівського самоврядування

Глібівської ЗОШ І-ІІІ ступенів



Навчальна комісія

Мета: виховувати відповідальне ставлення до навчання, розуміння того, що отримані в навчальному процесі навички і знання дадуть змогу в майбутньому продовжити навчання і здобути професію.

Шляхи реалізації:

- контроль за режимом проходження навчального процесу;
- контроль за успішністю учнів;
- виявлення учнів, які відстають у навчанні, і організація для них додаткових занять;
- контроль за станом техніки безпеки й охорони праці.

Комісія дисципліни і порядку

Мета: виховувати висококультурну особистість, навчати ввічливо поводитись в будь-якому колективі, шанувати старших, прищеплювати почуття відповідальності за ближнього, за майно.

Шляхи реалізації:

- контроль за виконанням правил внутрішнього розпорядку в школі;
- щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація циклу бесід «Про культури спілкування»;
- проведення профілактичної роботи серед учнів.

Санітарна комісія

Мета: сформувати в учнів любов до навколишнього середовища; розуміння того, що без охорони природи неможлива нормальна життєдіяльність людини.

Шляхи реалізації:

- озеленення території школи, оновлення клумб;
- проведення днів довкілля;
- проведення рейдів із перевірки санітарного стану школи;
- організація і проведення конкурсу «Дари осені»;
- організація та проведення лекцій, бесід про стан екології в Україні і про засоби його поліпшення.

Спортивна комісія

Мета: залучити учнів до активних занять фізкультурою і спортом, пропагувати здоровий спосіб життя.

Шляхи реалізації:

- організація спортивних заходів;
- проведення днів здоров'я;
- організація і проведення бесід із пропаганди здорового способу життя;
- випуск інформаційних бюлетенів щодо боротьби з палінням, вживанням алкоголю та наркотиків.

Комісія вільного часу

Мета: привчити учнів до змістовного проведення вільного часу; навчити самостійно організовувати різноманітні заходи, проводити свята екскурсія, конкурси та розважальні програми.

Шляхи реалізації:

- проведення тематичних вечорів, конкурсів, розважальних програм, народних свят;
- організаційна робота із залучення учнів до відвідування гуртків;
- організація та проведення екскурсій по рідному краї.

Комісія «Юнпрес»

Мета: розвивати в учнів почуття прекрасного; розвивати естетичні смаки та уподобання .

Шляхи реалізації:

- випуск святкових газет;
- випуск інформаційних бюлетенів щодо боротьби з палінням, вживанням алкоголю та наркотиків.
- конкурси тематичних класних газет, плакатів;
- святкове оформлення залу.

Висновки:

- Учнівське самоврядування у Глібівській ЗОШ І-ІІІ ст. - явище багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності, формує навички та звички майбутнього працівника.
- Створена у школі система самоврядування формує в учнів здатність до самоосвіти й саморозвитку, готовність самостійно приймати рішення, брати активну участь у шкільних заходах.

Виховання у Глібівській ЗОШ І-ІІІ ст. здійснюється на гуманістичній основі, що передбачає допомогу дітям у самовихованні та захисті їх від життєвих незгод, конфліктів, самотності, а також створення умов для вільного розвитку духовних і фізичних потреб.

Педпрацівники школи добре розуміють, що взаємодіє педагогів і учнів успішно здійснюватиметься, якщо відмовитися від багатьох педагогічних стереотипів, що головне завдання учнівського самоврядування - це розвиток соціальної активності учнів, виховання у них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок.

У школі діє учнівський комітет - найвищий орган учнівського самоврядування, робота якого спрямована на розвиток учнівської ініціативи, дисципліни та особистості у відповідності до задоволення своїх потреб та інтересів.

Учком обирається на загальних зборах на один навчальний рік і їм підзвітний. Учком складається з 7 членів. На організаційному засіданні прямим відкритим чи таємним голосуванням обирається голова учкому .