**ЗВІТ**

**директора Писарівського ЗЗСО І-ІІ ступенів**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Звіт директора здійснюється на підставі наказу МОН України №178 від 23.05.2005 року та на основі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом і громадськістю. Завдання звітування: забезпечення прозорості, відкритості управління навчальним закладом, стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником навчального закладу відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

У 2020 - 2021 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших чинних законодавчих та нормативних документів, управління закладом було націлене на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належного безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти Писарівського ЗЗСО І-ІІ ступенів, умов для освітнього процесу учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, створення для кожного учасника освітнього процесу комфортних умов перебування в закладі. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: педагогічна рада закладу, профспілковий комітет, загальні збори колективу та з батьківською спільнотою.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

**Керівництво закладу здійснюю я,  Протасова Наталія Михайлівна** – 1962 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель історії , стаж роботи 39 років, в даному закладі з 1984 року.

**До складу адміністрації входять:**

- Кіченко Євгенія Вікторівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1980 р. н., освіта вища педагогічна, магістр, учитель української мови та літератури, педагогічний стаж - 18 років.

- Протасова Ірина Арсентіївна – педагог-організатор, 1968 р.н., освіта вища педагогічна, педагогічний стаж - 13 років.

**1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

1. Писарівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Новопсковської селищної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Новопсковської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1999 році, проектна потужність розрахована на 198 учнів і розміщена в одному приміщенні. Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1,1008 га. В приміщення діють 4 внутрішні туалети для учнів (ремонт зроблено в кінці 2019 року), 2 – для працівників закладу. Працює власний харчоблок, який має водогін з холодною та гарячою водою. Класні кімнати 1-4, кабінет фізики, інформатики мають рукомийники з холодною водою, 4 рукомийники розміщено перед входом в їдальню. Входів в приміщення – 5, окремий вихід з харчоблоку. Перед приміщенням територія заасфальтована, під’їзд навколо закладу підсипаний щебенем та піском, не бетонований.

2. **ДОТРИМАННЯ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА**

Реалізовані практичні заходи щодо дотримання в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою. Щодо виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Постанови Кабінету Міністрів України від 08.09.1997 р. № 998 «Про затвердження комплексних заходів щодо всебічного розвитку і функціонування української мови» слід відзначити, що Писарівський ЗЗСО І-ІІ ступенів – заклад з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз’яснювальна робота серед батьків та учнів початкових класів щодо Закону України “ Про забезпечення функціонування української мови як державної», а саме: використання державної мови в приватному спілкування та позаурочний час. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки, всі виховні заходи, шкільна документація та листування проводяться державною мовою.

**3. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**

У 2020-2021 навчальному році в закладі працювало 16 педагогічних працівників, 1 педагог - у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-річного віку.

До 30 років включно - 2 особи; 31-40 років – 3 особи; 41-50 років – 3 особи; 51-60 – 5 осіб; понад 60 років – 3 особи. 15 педагогів мають вищу освіту, 1 вчитель має незакінчену вищу освіту. Навчальний заклад забезпечений кадрами, протягом 2020-2021 н. р. ніхто не звільнявся.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби): 100 %.

Педагогічні працівники мають:  
**а) кваліфікаційні категорії**:  
спеціалісти вищої категорії –3 вчителів, що складає 19 %;

І категорії – 6 вчителів, що складає 38 %;

ІІ категорії – 4 вчителі, що складає 25 %;

спеціаліст – 2 вчителі, що складає 12 %;

**б) педагогічні звання:  
«Старший вчитель»** - 4 педагоги: Крищенко Ю.Ф., Пронька А.Г., Кіченко Є.В., Золотарьова І.В.

Ці педагоги запрошують адміністрацію та колег на будь-який урок за своїм розкладом, поширюють передовий педагогічний досвід, широко впроваджують інновації в освітній процес, мають високі результати своєї роботи.

Атестація педагогічних працівників 2020-2021 н. р. проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів. До уваги бралися строки проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, вивчалася система та досвід роботи педагогів шляхом відвідування уроків, заходів вчителів, які проходили атестацію, членами атестаційної комісії проводились співбесіди, анкетування, тестування. Вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури педагогів, які атестуються, дали змогу об’єктивно оцінити роботу кожного.

Атестація сприяла активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання педагогів в 2020-2021 н. р. Протягом атестаційного періоду була здійснена комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності: вчителі Рогальова Н.Г., Золотарьова І.В., Зажарська А.А. підтвердили раніше встановлені категорії і звання, Буйнова М.М підвищила категорію. Атестація проходила прозоро і відкрито, всі члени педагогічного колективу, а не лише члени атестаційної комісії, мали змогу відвідувати уроки та заходи, які проводили вчителя, що атестувались. Тому її результати не були не передбачуваними.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи всіх педагогів закладу, динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи на засіданнях педради, методичних об’єднань тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, аналіз роботи з обдарованими учнями, тощо.

Всі вчителі закладу вчасно проходять курсову перепідготовку в ЛОІППО, на онлайн платформах. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, Листа МОН № 1/9-141 від 04.03.2020 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти».

Заклад забезпечений педагогічними кадрами повністю. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації, за погодженням з профспілковим комітетом школи. Педагогічний колектив закладу поступово оновлюється молодими кадрами.

4.**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ`ЯЗКОВОЮ ОСВІТОЮ**

**На 01.09.2020 року в закладі навчався 81 учень, на кінець року - 85 учнів.**

В закладі - 9 класів

Заклад І ступеня (1-4 класи) : 35 учнів

Заклад ІІ ступеня(5-9 класи) : 46 учнів

Працює група продовженого дня для учнів 1-4 класів – 30 учнів.

Одним з найголовніших напрямків в роботі закладу є виконання Закону України “Про освіту” в питанні охоплення навчанням. На 05.09.2020 року на території Писарівського ЗЗСО І-ІІ ступенів проживало дітей і підлітків з 6 до 18 років – **80** чоловік, з них навчалося 80 чол., в тому числі :

- в Писарівському ЗЗСО І-ІІ ступенів –**63** учні;

- інші ЗЗСО І-ІІІ ступенів – **14** учнів;

- навчальні заклади І-ІІ рівня акредитації – 2 чол.

- ПТУ – 1 чол.

З території інших закладів навчалося 18 учнів.

Дітей, яким виповнилося на 01.09.2020 р 5 років – 5.

Всі учні охоплені навчанням. Порушень Закону “Про освіту” не було. За відвідуванням занять учнями педагогічний колектив уважно слідкує, кожен пропуск на контролі, більшість учнів і батьків вже привчилися пояснювати пропуски вчасно, але трапляються випадки, коли діти йдуть спочатку в школу, а потім в медпункт, над цим продовжуємо працювати. Проблеми з відвідуванням лише в одній сім’ї ( не озвучую присутнім – Чумаків), мати залишає дітей вдома, пояснюючи хворобою, а до лікаря не звертається, а часто просто не знає, де в цей час перебувають діти. Про факти цих пропусків була повідомлена служба в справах дітей, одну дитини з цієї сім’ї поставлено на внутрішкільний облік. Діти 5-річного віку обліковуються вчасно. Щороку селищною радою надаються списки дітей, які проживають на території школи, ведеться точний облік. Дітей, які б не увійшли в списки, не відвідують навчальні заклади взагалі, немає.

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Педагогічний колектив закладу працює над науково-методичною темою:  1. Компетентністний підхід в освітньому процесі як засіб підвищення рівня навчальних досягнень. 2. Формування діяльнісного патріотизму в процесі навчання»,** мета якої є створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості. Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця. Теми, обрані педагогами для самоосвіти, випливають із загальної, періодично педагоги звітують про свою роботу на засіданнях педради, методичного об’єднання, семінарах, тренінгах.

Адміністрація закладу налаштовує педагогічний колектив на роботу по удосконаленню освітнього процесу, використанню сучасних технологій. У закладі є умови для використання у освітньому процесі ІКТ ( 5 мультимедійних комплексів, ноутбуки, телевізор, проектор). Вчителі початкових класів Завгородня А.В., Кіченко О.М., вчителі-предметники Кіченко Є.В., Міщенко В.І, Буйнова М.М., Золотарьова І.В., Мурай О.О., Синянська Л.В., Ладик В.І., Протасова І.А, Протасова Н.М., Макаренко Т.І., Зажарська А.А. широко використовують мультимедійні комплекси в освітньому процесі.

Одним з напрямків підвищення рівня навчальних досягнень учнів є спланована методична робота закладу, робота по організації самоосвіти вчителів, ведуться накопичувальні папки, в яких зберігається матеріал з обліком навчально-методичного забезпечення, матеріалів з тем, над якими працюють вчителі, конспекти відкритих уроків та виховних заходів (деякі педагоги це зберігають в електронному вигляді).

***Структура методичної роботи в 2020-2021 навчальному році була такою:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колективні форми методичної роботи | | | | | | | | | | | | |  | | Форми індивідуальної методичної роботи | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Участь у районних семінарах та засіданнях методоб’єднань | | Шкільне методоб’єднання класних керівників | | Методичні оперативні наради | | Проблемний семінар | | Педагогічні читання | | Атестація вчителів | |  | | Робота по підвищенню кваліфікації | | | Наставництво | | Самоосвіта вчителів | | Відвідування майстеркласів | | Проведення відкритих уроків | | Взаємовідвідування уроків | | |

В силу обставин вчителі закладу в цьому році не брали участі в конкурсі «Вчитель року», не стали переможцями і в заочних професійних конкурсах «Вчитель новатор», «Творчий вчитель», хоч і подавали матеріали.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдаровані діти» та проводиться з ними відповідна робота по розвитку творчих здібностей школярів, створення умов для мотивації та самореалізації учнів. На жаль, ми маємо одиниці учнів, які проявили обдарованість у інтелектуальній сфері, більшість дітей проявляють обдарованість в спорті. Учень 8 класу Протасов О. зайняв ІІІ місце в обласному етапі всеукраїнського конкурсу, присвяченого шевченківським дням. Скіпа Ігор став бронзовим призером чемпіонату України з армспорту. 16 учнів є призерами та переможцями районних етапів Всеукраїнських та обласних творчих конкурсів.

У районних етапах всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів імені Т. Шевченка та П. Яцика учні закладу участь не брали, бо в 2020-2021 році останні не проводились через епідобстановку, пов’язану з COVID-19. Впродовж кількох років учні нашого закладу беруть участь в Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Геліантус», «Sunflower». Вони отримують дипломи та цінні подарунки. Координати гри в закладі: Кіченко Є.В., Мурай О.О., Синянська Л.В., Міщенко В.І., Пронька А.Г., Кіченко О.М., Завгородня А.В. нагороджені подяками та сертифікатами.

Протягом навчального року було вивчено стан викладання основ здоров’я, мистецтва, математики в початкових класах, географії; дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів: українська мова, математика, фізика, хімія, англійська мова, досягнень учнів початкової школи (моніторинги знань учнів). Вивчалася організація роботи НУШ (в 1, 2, 3 класах), робота бібліотеки, групи продовженого дня, патріотичне, правове виховання, стан безпеки на уроках фізичної культури. Видані накази по школі та йшло обговорення на педагогічній раді, нарадах при директорі. Особлива увага звернена на об’єктивне оцінювання знань учнів, бо діти, батьки, вчителі повинні мати чітку картину рівня навчальних досягнень учнів. Вчителі до уроків готуються регулярно, використовують наявну наочність, ІКТ. Інтерес до навчання у дітей знижується з збільшенням віку, тому вже в 5-9 класах ті учні, які мали високий або достатній рівень навчальних досягнень починають втрачати: у них з’являються по декілька оцінок нижчого від попереднього рівня. Інтерес до результативності навчання власних дітей слабшає і у батьків, деякі відверто визнають свою безпорадність фразою: «А що я можу зробити?». Заклад і сім’я поки що не можуть змотивувати до якісного навчання 100% здобувачів освіти.

**Результативність рівня навчальних досягнень учнів в 2020-2021 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  учні | | Високий рівень | | Достатній  рівень | | Середній рівень | | Низький рівень | |
|  |  | Учні | % | Учні | % | Учні | % | Учні | % |
| 4 | 9 | 4 | 45 | 2 | 22 | 3 | 33 | - | - |
| 5 | 8 | 4 | 50 | - | - | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| 6 | 14 | 1 | 7 | 5 | 36 | 7 | 50 | 1 | 7 |
| 7 | 9 | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 | - | - |
| 8 | 9 | 1 | 11 | 2 | 22 | 4 | 45 | 2 | 22 |
| 9 | 8 | - | - | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 |
| **4-9** | **57** | **10** | **18** | **15** | **26** | **27** | **47** | **5** | **9** |

Ведення шкільної документації відповідно до вимог Інструкції з ведення ділової документації на достатньому рівні. У зв’язку з атестацією директора закладу роботу директора та документацію перевіряли працівники відділу освіти Новопсковської селищної ради. У довідці про результати перевірки були дані деякі рекомендації з питання ведення кадрових документів.

Адміністрація закладу перевіряє стан ведення класних журналів чотири рази на рік, перевірку та ведення учнівських зошитів – двічі на рік, календарне планування на відповідність програмі - на початку кожного семестру, заступник директора переглядає виховні плани класних керівників.

|  |  |
| --- | --- |
| Важливою складовою освітнього процесу є виховна робота. Педагоги закладу прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, виховання громадянина-патріота. Творчий розвиток дитини завжди був і залишається в центрі уваги педагогічної діяльності. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів конкурсними програмами та заходами. Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом педагога-організатора, класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята та інші виховні заходи. Традиційними стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та перший урок «Україна – єдина країна», День вишиванок, День захисника України, День збройних сил України, День матері, День родини, тижні безпеки, правознавства, акція «16 днів без насильства», новорічні свята і ранки, виставка-конкурс «Замість ялинки - букет», свято 8 Березня, відзначення Дня пам’яті і примирення, день Перемоги, уроки звитяги, мужності, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій «Україна пам’ятає», Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Олімпійський Тиждень, конкурси малюнків, декоративно-прикладного мистецтва, участь в екологічних проектах , всеукраїнських акціях, активними учасниками яких були учні 1-9 класів. Заклад брав участь у всеукраїнських челенджах «Ментальне здоров’я», «Фудчелендж», отримали за результатами участі сертифікати та подяки.  Велика робота проводиться по запобіганню булінгу та будь-яких видів насильства. Інформація про проведені заклади вчасно розміщувалась на сайті закладу та в ФБ. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Спортивні перемоги отримали в :

- змаганнях з міні-футболу (І місце);

- збірна району дівчат в обласних змаганнях з жіночого футболу (І місце), у складі якої було 5 учнів закладу, 2 випускниці минулого року;

- учень 9 класу Скіпа Ігор став бронзовим призером чемпіонату України з армспорту, учениця 7 класу Качмар Євгенія зайняла 4 місце на чемпіонаті України з гирьового спорту у своїй ваговій категорії.

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. Педагогічний колектив створив умови для розвитку здібностей, талантів кожної дитини.

Удосконалюється забезпечення Інтернетом, покриття в приміщенні вже майже стовідсоткове. Постійно оновлюється сайт школи, за який відповідає Ладик В.І., вчитель інформатики, крім останнього з ним працюють заступник директора Кіченко Є.В., педагог-організатор Протасова І.А., яка викладає новини ще на сторінку ФБ. У вайбері створені групи батьків і учнів кожного класу , що дає змогу вчасного інформування та зворотного зв’язку.

**6**.**ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**.

Адміністрація закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Невирішеною проблемою усіх років існування нового приміщення закладу є ремонт м’якої покрівлі, яка постійно протікає, руйнує приміщення, створює некомфортні умови для працівників та здобувачів освіти. За інформацією начальника відділу освіти заклад подали на участь проєкті, але чи пройдемо відбір – невідомо. Тому ремонт поточний знову будемо проводити цього року власними силами, на матеріали з бюджету закладу на 2021 рік можемо виділити до 7000 гривень.

В закладі є сучасно обладнані кабінети біології, фізики, англійської мови, 3 кабінети - початкових класів; всього 21 ноутбук (з них більше 5 років в експлуатації-7) і 1 сучасний комп’ютер, 7 – в комп’ютерному класі, 9 - в кабінеті англійської мови, по 1- в кабінетах біології, фізики, 1-3 класах. Всі вчителі володіють комп’ютером на рівні користувача. Планується поповнення НУШ (1 клас) меблями, мультимедійним комплексом, наочністю та роздатковим матеріалом. Принтер (лазерний), який використовується для адміністративно-господарської роботи, експлуатується вже більше 11 років, ремонтувався не один раз, потребує заміни.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку потрібна повна заміна вікон у всіх коридорах (10шт.), харчоблоці (4 шт.), сходових маршах (2 шт.), майстерні (4 шт.), кабінеті музики (4 шт.), музеї (4 шт).

Оновили базу з пожежної безпеки: встановлено протипожежні двері в електрощитову, пожежну сигналізацію, евакуаційне освітлення та інше.

Протягом року поповнилась матеріальна база харчоблоку: було придбано холодильник, пральну машину, електром’ясорубку, шість мийок, два столи з нержавійки.

Було встановлено нові лічильники газу та електроенергії

Адміністрація закладу приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів, класної кімнати для 1 класу, за власні кошти вчителів були придбані сучасні стенди в 1, 2, 3 класи, кабінети історії, зарубіжної літератури. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Замінено вхідні двері запасних виходів № 3, 4, 5.

Шкільне подвір'я доглянуте, але воно залишається не впорядкованим з початку будови школи, тому територію доглядати важко. Асфальт перед центральним входом потребує ремонту, навколо приміщення закладу немає впорядкованих тротуарів. Стадіон потребує додаткового завезення грунту, облаштування покриття.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %, 5-9 класи - 100 % ( 6 та 8 клас за рахунок перерозподілу між школами відділу освіти).

З метою покращення матеріальної бази заклад подавав заявки на участь в 3 проєктах, але відбіркового конкурсу не пройшли. Лише з одного проекту повідомили, що нам заважає мала наповнюваність закладу.

**7. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ.**

Для підготовки закладу до нового навчального року та протягом 2020-2021 н. р. до роботи закладу залучено благодійні внески благодійників (керівники ТОВ «Топаз» Лопатін О.В., «Альтаір» Протасов О.О., «АгроПЛЮС», Сухов А.С. ) в розмірі до 70 тисяч, які надавались закладу матеріалами, що оплачували благодійники. Кошти батьків для поліпшення матеріально-технічної бази в 2020-2021 році не залучались.

**8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про повну загальну середню освіту", ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». У школі користуються безкоштовним харчуванням учні пільгових категорій: 37 дітей початкових класів, 3 дитини з малозабезпечених сімей, звільнених рішеннями Новопсковської РДА та виконкому Новопсковської селищної ради 22 дитини, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів. З лютого 2021року учні отримують гаряче харчування на суму 19 гривень.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. Організація харчування учнів на належному рівні. Продукти беремо у єдиного постачальника. Поставка продуктів відбувається у вівторок. Щоб продукти були придатними до використання, робимо замовлення так, щоб термін придатності до використання їх для приготування їжі не виходив за межі, зазначені в сертифікаті. На кожне найменування продуктів є накладна та сертифікат. Прикро, що бувають збої у постачанні певних видів продуктів, наприклад, твердий сир відсутній 3 неділі, припинили постачання гречки, не постачали порошок какао. Щоденно ведеться бракераж готової продукції, він здійснюється особою, яка призначена наказом директора закладу, про що робиться запис с спеціальному журналі. Нарікань на якість харчування від учнів і батьків не було, звичайно, є випадки, що якась дитина взагалі не вживає той чи інший продукт (наприклад, молочну кашу або гречку і т.п.). Єдиною проблемою в організації харчування є небажання дітей пити напої без цукру, які готують з 01.01.2021 року відповідно до нового Санітарного регламенту. Змінити ситуацію заклад не може. До цього просто треба дітям звикнути.

На харчоблоці впроваджується система ХАСП. Вже зроблено багато: проведена заміна обладнання – є 6-ти камфорна електроплита, новий холодильник, пральна машина, електром’ясорубка, столи та мийки з нержавійки, в минулому році було проведено частковий ремонт каналізації та водогону харчоблоку, замінили плитку на підлозі в одному з приміщень. Для виконання всіх умов потрібно:

- замінити чотири вікна на металопластикові;

- встановити вентиляційну систему в варочній залі;

- провести гарячу воду в м’ясний та овочевий цехи;

- замінити каструлі на нержавійки;

- придбати необхідну кількість столового посуду.

Поки що зроблено на це все заявки .

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Заклад обслуговує працівник ФП Протасова А.В., яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, займається профілактикою дитячих захворювань, та оглядом учнів, які звертаються у зв’язку з погіршенням стану здоров’я. Щорічно діти проходять медичні огляди. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ та організовується навчання дітей на уроках фізичної культури.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Кухар шкільного харчоблоку проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі. Стан медичного огляду учнів на 01.09. 2020 р: учні - 81 (100%); вчителі і працівники закладу - 25 (100%). Медогляд вчителів заплановано на 4-5 серпня 2021, учні пройшли огляд педіатра, ті, кому потрібно, протягом літа отримають консультації у вузьких спеціалістів.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом. Заклад бере участь у всеукраїнських акціях, челенжах, що підтверджують сертифікати.

**9. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організація освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, практичні заняття евакуації з приміщення у випадки НС. В наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності, план евакуації. У приміщенні закладу розміщено стенди з правил безпечної поведінки та куточок цивільного захисту, план евакуації на випадок НС та план руху в приміщенні в період дотримання заходів, пов’язаних з COVID-19.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Всі приписи, які надавались 03.01.2020 року були виконані до 03.09.2021 року.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Дезінфікуючими та миючими засобами, паперовими рушниками, туалетним папером заклад забезпечений.

10**. НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ДІТЯМ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ*.***

Узагальнений соціальний паспорт по категоріях є таким:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категорії | Кількість  01.09.20 01.02.21 | |
| 1 | Усього дітей | 81 | 82 |
| 2 | Багатодітних сімей | 11 | 11 |
| 3 | В них дітей | 27 | 27 |
| 4 | Малозабезпечених сімей | - | 3 |
| 5 | В них дітей | - | 5 |
| 6 | Неповні сім’ї | 8 | 8 |
| 7 | В них дітей | 10 | 10 |
| 8 | Сім’ї, які опинилися в складних життєвих обставинах | - | - |
| 9 | В них дітей | - | - |
| 10 | Одинокі матері | 4 | 4 |
| 11 | В них дітей | 6 | 6 |
| 12 | Діти-інваліди | - | - |
| 13 | Сироти | - | - |
| 14 | Позбавлені батьківського піклування /під опікою | - | - |
| 15 | Чорнобильці | - | - |
| 16 | Діти афганців | - | - |
| 17 | Діти загиблих шахтарів | - | - |
| 18 | Діти учасників АТО | 7 | 7 |
| 19 | Діти ВПО | - | - |
| 20 | На внутрішкільному обліку | - | - |
| 21 | На обліку КМНД | - | - |
| 22 | На індивідуальному навчанні | - | - |
| 23 | Обдаровані діти | 40 | 40 |
| 24 | Диспансерний облік | 12 | 12 |

На кінець року з’явилась дитина, яка знаходиться під опікою. Умови, в яких перебуває дитина надзвичайно комфортні, вона є повноправним членом сім’ї опікунів, які дбають про неї належним чином. Весною вся сім’я відпочивала за кордоном.

Діти перерахованих категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

В разі потреби проводиться виховна, профілактична та корекційна робота. Діти сімей, які опинились в складних життєвих по мірі можливості отримували допомогу канцелярськими товарами та одягом б/у. Допомогу одягом б/у, канцтоварами, продуктами таким сім’ям надавали також педагогічні працівники.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

Забезпечення взаємодії закладу і сім’ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування, відвідування сімей в минулому році не проводилось у зв’язку з карантинними заходами. Підтримуються зв’язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Організоване харчування дітей з двох малозабезпечених сімей (3 учні) за рахунок бюджету.

Заклад співпрацює з службою в справах дітей

**11.МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ.**

Педагогічні працівники та учні закладу, які мають досягнення у своїй діяльності, отримують заохочення у вигляді нагородження грамотами, листами подяки, працівники – ще і преміювання.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, олімпійського тижня, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Пропаганді здорового способу життя приділяється належна увага.

Учителі та учні закладу в цьому році організовано не оздоровлювались- не відпочивали в санаторіях та таборах відпочинку. Планується відпочинок на морі, лікувальних озерах дітей з батьками, вчителів із своїми сім’ями.

**12. ДОТРИМАННЯ ПРАВОПОРЯДКУ НЕПОВНОЛІТНІМИ ТА ВЖИТІ ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ З ЇХНЬОГО БОКУ.**

В закладі створена рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, до насильства над іншими дітьми.

Адміністрацією, радою профілактики правопорушень проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, кількість учнів на внутрішкільному обліку – 1 (лютий 2021), на обліку в ювенальній поліції немає. З ним ведеться індивідуальна робота, він залучається до виховних та спортивних заходів, відвідує спортивну секцію, але не регулярно.

Проводилась зустріч з працівниками ювенальної поліції для учнів 8-9 класів,, індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень, проводиться робота з сім’ями, які опинились в складних життєвих обставинах.

**13.СТАН ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ.**

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору. Профілактика дитячого травматизму здійснюється відповідно до заходів розділу «Безпека життєдіяльності» річного плану роботи закладу, виховних планів класних керівників, наказів директора , інструктажів по видам робіт, які проводять вчителя фізики, хімії, інформатики, фізичної культури,трудового навчання.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. На жаль, протягом навчального року у закладі зафіксовано один випадок травматизму під освітнього процесу, травма руки під час уроку фізкультури. Комісія, призначена наказом директора закладу, провела розслідування і склала акт, де встановили, що травма отримана по причині особистої необережності ( під час відпрацювання передачі м’яча дівчинка не правильно прийняла м’яч і травмувала палець). Дитині вчасно надана медична допомога, після повного одужання вона приступила до навчання.

Нещасні випадки під час освітнього процесу розслідуються відповідно до Положення, вчасно, з’ясовуються причини, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

В закладі регулярно розробляються заходи щодо попередження травматизму учнів в період канікул, проводиться відповідна робота з батьками.

**14. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ.**

Освітній процес в закладі – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Кожен педагогічний працівник має можливості вносити пропозиції щодо вирішення будь-якого питання. Педагоги є керівниками методоб’єднання, організаторами семінарів, тренінгів, готують питання на педради, методичні оперативки, використовують свої права, виконують обов’язки відповідно до посадових інструкцій, вони є ініціаторами заходів. Здійснюється делегування певних повноважень. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі, є безпосередніми його учасниками. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинних свят та свят, пов’язаних з народними звичаями і традиціями українського народу, але у умовах COVID-19 їх перебування в закладі було обмежено. (В цьому році ми не запрошували батьків до закладу на свята, заходи, уроки, не проводили спільних конкурсів, змагань з батьками. Діти дуже полюбили спортивні змагання, де зустрічались команди учнів та батьків, вікторини, коли змагались з командою батьків чи бабусь, тому не раз пропонували відновити такі заходи. Але обмеження цього не дозволили).

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родинами; тримають зв'язок через щоденники і телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування (через ZOOM, вайбер). Основна форма роботи з батьками в умовах сьогодення є індивідуальна, що значно звужує можливі результати взаємодії. Батьки вносять пропозиції, роблять зауваження щодо організації освітнього процесу, якщо вони не суперечать законодавству, то адміністрація, класні керівники, вчителі-предметники враховують їх в роботі.

**15. РОБОТА ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ.**

В закладі є журнал обліку звернень громадян, де обліковуються всі звернення, результати вирішення озвучених проблем. Номери телефонів адміністрації, класних керівників, вчителів доступні всім батькам та здобувачам освіти. В умовах COVID-19 з метою посилення безпеки в закладі було обмежено доступ в приміщення, тому за минулий рік звернень було небагато. Більшість батьків цікавила інформація стану навчання, поведінки, конфліктів між дітьми, працівники сільського клубу, бібліотеки звертатись з питань організації співпраці з закладом. Всі питання вирішувались вчасно, повторних звернень не було. Було з звернення батьків телефоном з приводу некоректного відношення працівників закладу. (В одному випадку (при зустрічі представник адміністрації, учень, працівники закладу, батьки) дитина визнала, що сказала неправду, щоб батьки їх не сварили. В іншому - з’ясувалось, що учениця нецензурно висловилась на адресу вчителя за оцінку низького рівня, кинула вчителю щоденник, він влучив в учня, і останній кинув його власниці. Зрозумівши, що вчинила нетактовно, вона розплакалась, вискочила з класу, подзвонила мамі, що більше навчатись в закладі не буде, бо її образив вчитель. При зверненні матері до директора, їй пояснили ситуацію однокласники. Вона вибачилась перед хлопцем та вчителем)

Діє сайт школи для висвітлення освітнього процесу та зворотного зв’язку з громадськістю. На батьківських зборах, через сайт, ФБ батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет в класах, які вирішують питання підтримки та розвитку матеріально-технічну базу закладу .

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення рівня навчальних досягнень учнів, надання якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, формування безпечного та комфортного освітнього середовища:

* **завершення впровадження НУШ в початковій школі та створення умов для впровадження НУШ в середній школі;**

**• удосконалення професійної майстерності, постійна робота по підвищенню кваліфікації педагогів;**

* **створення сприятливого позитивного морально-психологічного клімату в закладі;**

**• використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання ІКТ, використання мережі Internet;**

**• підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;**

* **покращення матеріального забезпечення закладу.**

Нагальними проблемами, які слід вирішувати на сучасному етапі, є:

- **ремонт м’якої покрівлі;**

**- забезпечення матеріально-технічної, навчальної бази для 1-го та доукомплектування 2 класу згідно з вимогами Нової української школи;**

**- забезпечення навчальних кабінетів меблями різних ростових груп (доукомплектування учнівськими партами кімнат 6 та 7 класів;**

**- потребує оновлення оформлення коридорів, холу;**

**- заміна старих дерев’яних вікон на нові;**

**- завершення впровадження системи ХАСП.**

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у освітньому процесі, в утвердженні позитивного іміджу закладу, у виконанні ним своєї головної місії – освіти і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Переконана, що адміністрація, педагогічний колектив докладатиме всіх зусиль, щоб наш заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Я вважаю, що я достатньо знаю проблеми вчителів і учнів. Стараюсь працювати добросовісно, бо люблю цю школу, люблю свою роботу. Тому з будь-якою вашою оцінкою моєї роботи я погоджусь.

І закінчую свій звіт традиційною вже фразою. Освітній процес з досягненнями, успіхами і перемогами, проблемами і невдачами, труднощами йде своєю чергою. Кожного дня заклад радо відкриває двері своїм учням, під спів шкільного дзвоника, який, до речі, виготовлений ще в 1853 році.