Звіт

директора Писарівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Новопсковської районної ради Луганської області

за 2019-2020 н.р.

 Звіт директора здійснюється на підставі Наказу МОН України №178 від 23.05.2005 року та на основі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом і громадськістю. Завдання звітування: забезпечення прозорості, відкритості управління навчальним закладом, стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником навчального закладу відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

 У 2019 - 2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової Української школи, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції про права дитини, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів

 Розпочну свій звіт з питання виконання Закону України “Про освіту”. На 01.09.2019 року на території Писарівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів проживало дітей і підлітків з 6 до 18 років – 77 чоловіки, з них навчалося 77 чол., в тому числі :

 в Писарівській ЗОШ І-ІІ ступенів –58 учнів;

 Риб’янцівській ЗОШ І-ІІ ступенів – 6 учнів;

 Новопсковській ЗОШ І-ІІІ ступенів – 5 учнів;

 Луганський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою – 1 учень;

 Новопсковському аграрному ліцеї – 2 учні;

 ВПТУ №24 – 1 учень;

 навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації – 4 учні.

З території інших шкіл - 17 учнів.

Дітей, яким виповнилося на 01.09.2019 р 5 років - 6 чоловік, з них 6 навчається в Писарівській ЗОШ І-ІІ ступенів.

СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

 На кінець навчального року в школі налічується 79 учнів в 9 класах, з них:

в початковій школі (І ступінь) - 36 учнів (4 класи), в основній школі (ІІ ступінь) - 43 учні (5 класів).

 Всі учні охоплені навчанням. Порушень Закону “Про освіту” не було. За відвідуванням занять учнями педагогічний колектив уважно слідкує, кожен пропуск на контролі, більшість учнів і батьків вже привчилися пояснювати пропуски вчасно, але трапляються випадки, коли діти йдуть спочатку в школу, а потім в медпункт, над цим продовжуємо працювати. Проблеми з відвідуванням лише в двох сім’ях, матері залишають в сім’ї дітей вдома, пояснюючи хворобою, а до лікаря не звертаються.

 Діти 5-річного віку обліковуються вчасно. Щороку сільрадою складаються та уточнюються із закладом списки дітей, які проживають на території обслуговування закладу, облік ведеться точний. Дітей, які б не увійшли в списки та не відвідують навчальні заклади взагалі, немає.

 Основним контингентом закладу є діти і підлітки села, 1/5 частину становлять жителі смт. Новопскова. Кількість учнів школи за останні 4 роки залишається в одних межах. Навчання проходить в одну зміну. Школа має позитивний досвід роботи з дітьми з особливими потребами. Вже більше 20 років такі діти із смт Новопсков відвідують нашу школу. Їх приваблює помірна кількість учнів в класах (якщо це не індивідуальне навчання), коли ж діти навчаються за індивідуальними планами, то створюється позитивний морально-психологічний клімат спілкування з класом. Діти разом з батьками присутні на шкільних і класних заходах, святах, беруть участь в конкурсах, які проводяться, як для цієї категорії учнів, так і загальношкільних. Вчитель мистецтва Золотарьова І.В. підготувала презентацію робіт з образотворчого мистецтва учениці 9 класу «Наївне мистецтво».

 В школі працюють 16 педагогічних працівників: з них 3 - “Спеціаліст вищої категорії”, 6 - мають кваліфікаційну категорію “Спеціаліст І категорії”, 3 – “Спеціаліст ІІ категорії”, 3 – звання “Старший вчитель”, 1 – звання «Відмінник освіти». Педагогічний стаж більше 20 років мають 8 вчителів, більше 10 років - 6, до 10 років - 2 вчителі. 6 педагогів працюють в закладі більше 20 років. Кожен предмет викладає фахівець, особливо важливим для сільської школи є те, що поряд з хорошими мовниками та математиками, вчителями початкових класів школа має досвідченого вчителя музики і фізичної культури. Майстерність і досвід педагогів школи забезпечують стабільність, системність. Вчителі вчасно проходять курсову перепідготовку, активно використовують онлайн-платформи. атестація проходить прозоро, об’єктивно, безконфліктно. Атестацію проводила атестаційна комісія закладу. В ході атестації Ладику Вячеславу Івановичу, Протасовій Ірині Арсентіївні присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію, Міщенко Валентині Іванівні присвоєну І кваліфікаційну категорію, вчителю української мови Кіченко Євгенії Вікторівні присвоєно звання «Старший вчитель», вчителю історії Протасовій Н.М. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

 Вчителі закладу Крищенко Ю.Ф., Макаренко Т.І. залучаються до атестації педагогічних кадрів району, після відвідування уроків в інших школах діляться враженнями з колегами, обговорюють відвідані уроки, зупиняються на досягненнях, інноваціях, які застосовувались, вказують на недоліки.

 Навчальні предмети викладають лише фахівці. Всі вчителі беруть участь в роботі районних методичних об’єднань, шкільному проблемному семінарі, Проводяться відкриті уроки для вчителів школи. Вчителі працюють з дітьми додатково, але не всі діти хочуть працювати після уроків. Інтерес до навчання з переходом в основну школу різко послаблюється. Можна почути від дітей, що краще одержати погану оцінку ніж залишитись після уроку і перездати. Це є проблемою № 1.

 Як директор школи я в курсі всіх питань і конфліктів, які виникають в ході навчального процесу. На питання та зауваження батьків намагаюсь відповідати та реагувати вчасно.

 Спланована і здійснюється робота по організації самоосвіти вчителів та підвищення кваліфікації вчителів.

 Соціальний захист вчителів здійснюється згідно Законів України.

 На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерні вчителя, відповідно до річного плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік було узагальнено результати методичної роботи в школі. Необхідність розвитку національної школи, зміни її статусу, її реформування, сприяння піднесенню загальної і професійної культури педагогічних кадрів – провідна функція шкільної методичної роботи. Протягом навчального року педагогічний колектив працював над виконанням наступних завдань:

* створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників;
* проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчості педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь в його вивченні та впровадженні;
* впровадження в практику сучасних освітніх технологій;
* підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи засобами методичної роботи;
* організація роботи з молодими вчителями.

 Система методичної роботи сприяла вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів, розвитку творчих здібностей педагогів, уміння створити сприятливі умови для розвитку учнів, їх здібностей і обдарувань, зацікавленості вчителів передовим педагогічним досвідом, сучасними науковими педагогічними ідеями. В рамках обраної проблеми «Підвищення якості освіти на основі особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльносного підходів до навчання. Нові підходи до виховання патріотизму, як почуття та базової якості особистості» колектив працював над питаннями:

 - впровадження в практику концепції НУШ;

 - компетентнісний підхід до навчання як засіб підвищення рівня навчальних досягнень учнів в процесі викладання основ наук;

* формування патріотизму як почуття та базової якості особистості засобами української історії, культури.

Для розв’язання цих питань звертали особливу увагу на:

 - організацію роботи НУШ;

* організацію компетентнісного підходу до навчання;
* удосконалення теоретичних і технологічних аспектів організації уроку, методичної сторони уроку, використання інтерактивних технологій;
* активізацію пізнавальної діяльності учнів через удосконалення освітнього процесу;
* розвиток творчості;
* виховання громадянської самосвідомості, почуття патріотизму, вивчення історії народу, його країни;
* досягнення злагодженої роботи школи з батьківським колективом;
* виховання в учнів доброзичливості, витримки, культури поведінки, уміння критично мислити, логічно обґрунтовувати свою позицію, вирішувати проблеми, конструктивно керувати своїми емоціями.

 Використовувались колективні (проблемний семінар, методоб’єднання класних керівників, семінари-тренінги, педагогічні читання, засідання педради, методичні оперативки, тренінги), групові (робота в творчих групах, вивчення досвіду роботи), індивідуальні (самоосвіта, проведення і відвідування відкритих уроків, наставництво, взаємовідвідування уроків, курсова перепідготовка, участь в районних семінарах) форми роботи.

 Представники школи брали участь в вебінарах, семінарах ЛОІППО з проблеми питань національно-патріотичного виховання в системі виховної роботи (Протасова І.А.), вчителі школи пройшли підвищення кваліфікації по програмі НУШ (директор закладу Протасова Н.М., заступник директора Кіченко Є.В., вчителі початкових класів Рогальова Н.Г., Завгородня А.В., вчитель англійської мови Мурай О.О.), мають відповідні сертифікати, всі вони і пройшли навчання на платформі онлайн-освіти EdEra.

 Продуктивною, практично спрямованою є робота методоб’єднання класних керівників, кожний вчитель проводить відкритий виховний захід для своїх колег. Особлива увага приділялась теорії та методиці національно-патріотичного виховання.

 Цікаві, сучасні відкриті уроки та заходи провели Кіченко О.М., Синянська Л.В., Пронька А.Г., Крищенко Ю.Ф., Кіченко Є.В., Рогальова Н.Г., Протасова Н.М., Міщенко В.І.

 На засіданнях районних предметних методичних об’єднань досвідом поділились Кіченко Є.В., Ладик В.І., Міщенко В.І.

 Вчителі закладу є активними учасниками вебінарів від видавництва «Ранок», «Основа», сайтів: «На урок», «Всеосвіта». Учасниками Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Вчитель року 2020» стали Синянська Лілія Володимирівна (районний етап), Міщенко Валентина Іванівна (обласний етап), Протасова Ірина Арсентіївна посіла ІІІ місце в обласному Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека». Шість педагогів представили власний досвід роботи у збірнику «Стартап 2019».

 Методична робота, яка проводиться в школі, не є самоціллю, а служить удосконаленню теоретичних та технологічних аспектів організації уроку як основи підвищення бажання учнів вчитися, їх активності в житті школи, впровадженню в навчальний процес ІКТ, інноваційних технологій, розширенню знань вчителів з загальної та вікової психології. В цілому, вона сприяє підвищенню результативності роботи школи та кожного вчителя окремо.

 Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує проблеми закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів. При визначенні змісту роботу педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. В практику увійшло проведення педрад у формі «круглого столу».

 Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання інформації, у школі використовується комп’ютерна техніка (15 вчителів вдало використовують для освітнього процесу), інтерактивні дошки використовують в роботі 10 вчителів. У школі ведеться робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів роботи.

 Школа працює як громадсько-активна школа. Адміністрацією розроблено графік прийому громадян, ведеться журнал обліку звернень. Питання діяльності закладу висвітлюються на сайті школи у фейсбуці.

 З метою підвищення професійного і фахового рівня, педагогічної майстерності, удосконалення методичної підготовки в наступному навчальному році заклад продовжить роботу над єдиною методичною проблемою «Підвищення якості освіти на основі особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів у освітньому процесі».

 У рамках роботи над проблемою буде продовжена робота:

- шкільного методоб’єднання класних керівників;

 - шкільного проблемного семінару, семінару –тренінгу.

Структура методичної роботи має таку будову, також вона планується і наступниий навчальний рік.

***Структура методичної роботи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колективні форми методичної роботи |  | Форми індивідуальної методичної роботи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участь у районних семінарах та засіданнях методоб’єднань | Шкільне методоб’єднання класних керівників | Методичні оперативні наради | Проблемний семінар | Педагогічні читання | Атестація вчителів |  | Робота по підвищенню кваліфікації | Наставництво | Самоосвіта вчителів | Відвідування майстер- ласів | Проведення відкритих уроків | Взаємовідвідування уроків |

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес організований за освітньою програмою, схваленою педагогічною радою, затвердженою наказом директора. Години варіативної частини розподілені на індивідуальні та групові заняття з предметів, на мою думку, використані раціонально

 У школі функціонує 9 класів, 1 група продовженого дня. На кінець навчального року в школі навчалося 79 учнів. З них Похвальним листом було нагороджено 11 учнів. Рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, покращився і має такі результати. На високий рівень- 11 учнів (14 %), достатній - 18 учнів (23%), середній рівень - 48 учнів(60%), на початковий рівень - 2 учнів (3 %). Учні, які показали високий та достатній рівень навчальних досягнень, становлять 37 % . 12 учнів мають по 1-2 оцінці середнього рівня, решту високого та достатнього рівня, тому резерв для підвищення якості знань є, але не завжди вистачає бажання учнів та наполегливості вчителів, вимогливості батьків.

 В ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад (26 штук з 6 по 9 клас) в цьому навчальному році брали участь 14 учнів, з них брали участь в чотирьох - 3 учні, в 3 - 1 учень, в 2 - 4 учні, в конкурсі імені Петра Яцика - 5 учнів, в міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 4 учні. Посіли І місце - 1 учень (Протасов Олександр , 7 клас, українська мова, конкурс імені Петра Яцика, Міжнародний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка), ІІ місце - 1 учень (Мірошникова Ульяна, 5 клас, Міжнародний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка), ІІІ місце – 1 учень (Ярова Анастасія, 5 клас, конкурс імені Петра Яцика). Протасов Олександр брав участь в ІІ етапі обох мовних конкурсів, де зайняв ІV, ІV-VІ місце.

 В цілому проаналізувавши результати участі нашої школи в ІІ етапі предметних олімпіад за чотири останні роки, можна сказати, що результати погіршились, зменшилась кількість призерів олімпіад, це говорить про зниження якості у роботі вчителів-предметників на етапі підготовки учасників олімпіад. Протасов О. став учасником обласних конкурсів «Об‘єднаймося, брати мої», «Солов’їні далі», міжнародного конкурсу «Стежками каменяра» (керівник Кіченко Є.В.). Учні 9 класу стали переможцями І туру конкурсу створення сайтів «Літературна візитка рідного краю» (керівники Кіченко Є.В., Ладик В.І.), були запрошені до участі в ІІ турі, отримали в подарунок цікаві книги.

 В 2019/2020 навчальному році учні стали активними учасниками в конкурсах: «Соняшник», «Геліантус», «Лелека», «Грінвіч». Більшість учасників отримали дипломи, сертифікати учасника, подарунки, призи.

 Учні закладу стали призерами районного етапу багатьох творчих конкурсів . Спортивний колектив посів призові місця в районних змаганнях з футболу, баскетболу, волейболу, шахів. Футбольна команда Новопсковського району, під керівництвом вчителя фізичної культури Крищенка Ю.Ф., посідала призові місця в обласних змаганнях. В районній спартакіаді школярів заклад вже 1,5 десятка років є лідером.

Виховна робота в школі протягом 2019/2020 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Для їх реалізації був розроблений розділ річного плану роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників, які охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення положень Концепції національного-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» в життя.

 Виховна робота проводилися з метою реалізації проблеми «**Виховання патріотизму як почуття та базової якості особистості. Формування діяльнісного патріотизму – головне завдання шкільного виховання**». Реалізуючицю тему , педагоги закладу використовували різноманітні форми та методи виховної роботи, розробили модель випускника школи

Свідома особистість

Інтелектуал

Громадянська позиція

Творча особистість

Повага до національних цінностей

Громадянин - патріот

Працелюбність

Вільні політичні та світоглядні переконання

 Виховна робота має систематичний характер, спрямована на розвиток творчих, інтелектуальних, духовних та фізичних здібностей дітей.

Загальнолюдські та національні риси

Здоровий спосіб життя

У вересні класні керівники 1-9 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт школи. У школі станом навчаються: діти-сироти - 0 чол.; діти, позбавлені батьківського піклування – 0 чол.; діти-напівсироти – 1 чол.; діти з інвалідністю – 1 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 0 чол.; діти з багатодітних сімей – 27 чол. з 10 сімей; діти одиноких матерів – 6 чол., матерів - 4; діти з малозабезпечених сімей - 0 ; сім’ї, які опинилися в складних життєвих обставинах -2, в них дітей -8; діти учасників АТО - 8; обдарованих учнів –39; на диспансерному обліку -18.

Соціальний захист дітей з малозабезпечених сімей здійснюється у формі безкоштовного харчування, але не всі сім’ї, які потребують допомоги, стоять на обліку в управлінні соціального захисту.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

За даний період з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класні, прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови керівники провели відкриті виховні заходи: класні години, години спілкування, Уроки Мужності, інтелектуальні ігри, квести, уявні подорожі: «Слава незламним захисникам", "Вклоняємося до землі всім солдатам», «Україна моя вишивана», «Україна – територія гідності та свободи», «Мова – то серце народу» (9 клас, класний керівник Макаренко Т.І.), «Поважаймо старість словом і ділом», «Знай права, виконуй обов’язки», «Проблеми природи рідного краю», «Зростаємо патріотами» (8 клас, класний керівник Протасова І.А.), «Хліб на вишитому рушнику», «Україна – європейська держава», «Справедливість і право», «Колектив починається з мене», «Слабка ланка» (7 клас, класний керівник Синянська Л.В.), «Традиційні українські свята», «Рідна мова», «Право дітей на особливу турботу» (6 клас, класний керівник Міщенко В.І.), «Бережемо природу – бережемо і Батьківщину свою», «Безпека на дорозі – безпека життя», «Тепло моїх долонь, розуму і серця я Україні милій віддаю», «Мистецтво дружби» (5 клас, класний керівник Буйнова М.М.), «Я малюю синє небо», «Що?Де?Коли?», «Що значить бути вихованим», «Я – громадянин України і пишаюся цим" (4клас, класний керівник Рогальова Н.Г.), «Я люблю Україну», «Древня столиця України», «Чи знаєш ти свій край?» (3 клас, класний керівник Пронька А.Г.), «Мужність і відвага крізь віки», «Як стати нехворійком», «До міста ввічливих», «Бджола мала, а й та працює» (2 клас, класний керівник Завгородня А.В.), «Добре тим у школі жити, хто вміє дружити», «Козацькі розваги», «Великі права маленької дитини», «У царстві живої природи», «Скарбничка спостережливих і допитливих», «Моя рідна Україно, я – твоя мала частина» (1 клас, класний керівник Кіченко О.М.).

Проведено загальношкільні свята: «Добрий день, Країно Знань!», «Спасибі, вчителю!», «Там, де живе рідна мова, живе український народ», «Україно моя, в тебе щедра земля», «Новий рік дарує казку», «Новорічна феєрія» (педагог-організатор Протасова І.А.); тижні: Олімпійський тиждень (Крищенко Ю.Ф., Протасова І.А.), Писемності та мови (вчителі-філологи, педагог-організатор, класні керівники), Хімії (Міщенко В.І.), Тиждень права (Протасова Н.М.), Тиждень з протидії булінгу (класні керівники, педагог-організатор), Тиждень безпеки дорожнього руху (класні керівники, педагог-організатор, вчитель основ здоров'я), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (класні керівники, вчитель основ здоров'я, фізичної культури); акції: «Ми-поруч», «16 днів проти насильства», «Вітання учасників війни»; проведено зустрічі з волонтерами та учасниками АТО.

Дані заходи проведені на високому рівні педагогічної та методичної майстерності. На заходах були присутні колеги, гості та батьки.

Протягом року в закладі були проведені традиційні тематичні дні: День спорту і туризму, День працівників освіти, День людей похилого віку, День бібліотекаря, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам’яті жертв Голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, день Соборності, День рідної мови,

В рамках реалізації виховної теми проведено тематичні лінійки: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України». Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Уже стало традицією проводити військово-спортивні змагання: «Козацькі розваги»
(1-4 класи), «Козаки - не простаки!» (5- 9 класи), змагання з прикладних видів спорту. Їх мета виховувати морально-психологічні якості, національну гідність громадянина, залучати юнаків до занять спортом, закріпити знання та навички здобуті на уроках Захисту Вітчизни та фізичної культури.

Важливим завданням перед педагогічним колективом є створення інноваційної педагогічної інфраструктури, що охоплюватиме естетику предметного виховання, в якому діти зможуть реалізувати свої художньо-творчі здібності. Для його вирішення були проведені конкурси «Міс Осінь», «Хелоуін», День працівників освіти, конкурси малюнків: «Зимовий вернісаж», «Щедрість рідної землі», «Історія новорічного костюма», «Український сувенір» «Мій рідний край Луганщина», «Мирне небо Луганщини», «Птах року».

У рамках Всеукраїнського тижня права (грудень 2019 року) в 8-9 класах проведено Всеукраїнський урок права «Права людини», тематичні правові бесіди «Загальна декларація прав людини – енциклопедія правових стандартів у сфері захисту прав людини», години спілкування «Закон і реальність», Інтернет-урок «Молодіжна правнича платформа – впевнена позиція на юридичному полі», вікторина «Як ти знаєш свої права», перегляд відеосюжета «Історія прав людини». У бібліотеці оформлена тематична виставка літератури, новинки періодичної преси на правознавчу тематику «Жити в правовому полі» (вчитель правознавства Протасова Н.М, педагог-організатор, бібліотекар Протасова І.А., класні керівники).

 Всі заходи річного плану роботи, виховних планів класних керівників не були виконані повністю в навчальному році через карантинні обмеження. Проте класні керівники намагались проводити онлай-зустрічі.

Протягом року учні школи брали активну участь в районних конкурсах, спортивних змаганнях, організованих відділом освіти Новопсковської РДА, і стали переможцями:

1. «Мій рідний край Луганщина» - Риб’янець А., Скіпа І.(8кл), Буйнова Р.(5кл) (керівник Протасова І.А.);
2. «Птах року - 2019» - Ладик О. (1 кл), Ластовка Н., (2 кл), Завгородній К. (4кл) Агафонова К.(9кл), Архачова А.(2кл);
3. «Український сувенір» - Ладик О.(1кл)
4. Новорічна композиція» - Журавльов М., Ладик О. (1кл), Архачова А.(2 кл), Пронька Н.(6 кл), Кірєєв В.(4 кл), Єфремов О.(7 кл), Юрков Д.(5 кл), Нагай Д.(4 кл), Завгородній К.(4 кл), Скіпа Ю.(3 кл), Єфремова В.(6 кл)
5. Змагання з шахів серед учнів 5-9 класів – І-ІІ місце ( Протасов О., Протасова А.,);
6. Змагання з настільного тенісу серед учнів 5-9 класів – ІІ місце (Скіпа І, Агафонова К.);
7. Турнір з шашок серед учнів 5-9 класів – ІІ-ІV місце (Ткаченко В., Нагай М.);
8. Змагання з міні-футболу серед дівочих команд 6-9 класів – І місце;
9. Змагання з міні-футболу серед команд юнаків 6-9 класів – ІІ місце;
10. Змагання з баскетболу «Баскетбольна надія - 2020» серед юнацьких команд – І місце, серед дівочих команд - ІІ місце.

За даний період здійснено екскурсію до краєзнавчого музею та на виставу (класний керівник 2 класу Завгородня А.В.).

У 2019/2020 навчальному році позашкільною освітою охоплено 20 учнів 1-9 класів, вони відвідують спортивну секцію ДЮСШ, яка організована на базі школи.

Роботу учнів можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті школи, в мережі «Фейсбук», у шкільній газеті «Шкільний дзвінок».

На належному рівні працює шкільний музей (краєзнавчий музей та «Кімната Бойової слави»). Учні не тільки з задоволенням відвідують екскурсії, але й проводять екскурсії для учнів школи та гостей закладу. На жаль, експонати музеїв не поповнюються і ведеться невелика дослідницька робота з матеріалами музеїв. Музей широко використовується класними керівниками при проведення позакласних заходів, під час проведення уроків історії.

Учнівське самоврядування існує в закладі, але воно не доведено до досконалості. Причин багато:

- завантаженість здобувачів освіти навчанням, нестача часу;

- збій в системі роботи через перевантаження різними виховними заходами, які йдуть поза межами шкільних планів від відділів, управлінь, організацій ОДА та МОН;

- небажання проявляти активність та діяти.

***Схема учнівського самоврядування***

Комісія праці

Комісія спорту

Комісія організації дозвілля

Комісія дисципліни і порядку

Прес-центр

Президент

Класи-міста

Мери і міністри міст

Ініціативна рада

 Проаналізувавши стан виховної роботи в 2019/2020 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х класів під керівництвом класних керівників, за участі дитячого самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням більшість дітей готуються і беруть участь в проведенні виховних заходів, але є група учнів яким все це не цікаво, вони з неохотою виконують доручення, не хочуть брати участь в заходах, виявляють незадоволення, що витрачають час.

Невирішених проблем виховної роботи залишається ще багато. Лихослів’я, бійки між учнями, сварки з вживанням ненормативної лексики мають постійне місце. Я дякую батькам, які завжди намагаються розібратися в таких конфліктах, дати їм об’єктивну оцінку, але є й такі, в яких завжди праві лише їхні діти, і боляче тільки їхній дитині, коли ж потерпілий з іншого боку, тоді і оцінка інша, по типу “та як він там його і вдарив”. А це дуже небезпечно, і в першу чергу для останніх. На жаль, все частішають випадки фізичного насильства між дітьми, хоч школа постійно працює над проблемою протидії булінгу. Заходи з цієї теми є системними.

 Ми тісно співпрацюємо з службою у справах дітей, ювенальною поліцією.

Правопорушників на шкільному обліку в цьому році - 1 учень. Це учень, який порушив правила поведінки, вживав ненормативну лексику, здійснював крадіжки, хуліганські вчинки.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів України, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказами по школі призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі. Відпрацьована програма вступного інструктажу для працівників та учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з БЖД. Перед початком кожних канікул проводимо бесіди з питань електробезпеки, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, поведінки на водоймах, з незнайомими людьми, свійськими та дикими тваринами, на недобудовах, в кар’єрах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, надання долікарської допомоги. З фахівців перед дітьми виступають лише медсестри та працівники поліції і пожежної охорони, мало ми залучаємо лікарів-спеціалістів, працівників, суддів, працівників прокуратури. Діти ж добре пам’ятають цікаві нестандартні зустрічі з фахівцям. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2019), Дні безпеки дитини, тижні безпеки життєдіяльності пройшли згідно з річним планом.Регулярно проводились цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності, плани евакуації, інструкцію з пожежної безпеки. Також у приміщенні школи розміщено стенди з безпечної поведінки та цивільного захисту. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

 Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично заклад за рахунок благодійників забезпечується дезінфікуючими та миючими засоби.

 Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Протягом року сталося 3 нещасних випадків з учнями під час навчально-виховного процесу на уроці фізичної культури (учитель Крищенко Ю.Ф.), на змаганнях та під час перерви. Усі травми виробничого характеру зафіксовані за особистою необережністю, складено відповідні акти комісією з розслідування.

 МАТЕРІАЛЬНА БАЗА ТА СТАН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

 Завдяки спільній роботі вчителів, учнів, працівників школи та матеріальній підтримці батьків школа має хороше естетичне оформлення, затишні класи, в класних кімнатах багато квітів. Шкільне подвір’я влітку буяє різнобарв’ям квітів. Школярі мають світлі і просторі класи, їдальню, спортивний зал, бібліотеку, обладнані сучасними меблями для учнів та комп’ютерною технікою для вчителя 1-2 класи, в 2 класі, кабінетах біології та фізики встановлені мультимедійні комплекси з інтерактивними дошками, поповнені приладдям та наочними посібниками кабінети 1- 2 класу, два кабінети для учнів 5-9 класів. В школі не існує кабінетної системи, лише на уроки фізики, хімії, комп’ютерної грамоти, музики, трудового навчання діти переходять в спеціально обладнані класи. Ноутбуки в кабінеті інформатики з 2015 року, але їх не вистачить для учнів 2, 4, 5, 7, 8 класів, так, як в умовах карантину працювати за одним технічним засобом двом учням одночасно забороняється.

Власна топкова, водогін, внутрішні туалети, які капітально відремонтовані в 2019 році забезпечують додатковий комфорт колективу школи. Великою проблемою є м’яка покрівля школи, яка протікає, питання поточного ремонту вирішуємо щорічно, але проблеми це не знімає. Потрібний капітальний ремонт чи реконструкція. Проведена велика робота по виконанню приписів ДСНС. В адміністративному суді розглядається справа про призупинення діяльності закладу до виконання припису. Більш недоліків усунуто, ті пункти, які не потребувала великих коштів, виконані. Проведено роботи з встановлення евакуаційного освітлення. На середину червня заплановані роботи по спорудженню металічних сходів евакуаційного виходу з їдальні. Проведено ідентифікацію котельні, замінено двері в електрощитовій на пожежостійкі. На днях повинні розпочатися роботи з встановлення пожежної сигналізації. Необхідно провести ремонт підлоги в миєчній їдальні, а саме: замінити каналізаційну систему в кімнаті, замінити і перекласти плитку.

За кошти Риб’янцівської сільради придбані музична і озвучувальна апаратура, за кошти благодійників встановлені вікна в шкільній їдальні, за бюджетні кошти придбано столи з нержавіючим покриттям.

 На утримання школи з бюджету кошти виділяються на заробітну плату, харчування 1-4 класів, енергоносії, було проведено ремонт туалетів, виділяли кошти на матеріал для ремонт м’якої покрівлі. Придбано інтерактивну дошку в 2 клас, кабінет фізики, обладнання для кабінету фізики, НУШ для 1 класу - меблі для учнів, комп’ютерна техніка, цеглинки лего, конструктор лего, дидактичні ігри, навчальні посібники, наочність, прилади. Для їдальні закупили 2 столи з нержавіючим покриттям.

 Благодійники придбали: 5 вікон на 31100.00 грн., грамоти – 165.00, миючі та дезінфікувальні засоби – 3952,00 грн, матеріали для ремонту приміщення – 2181,00 грн. Всього на суму 37398,00 грн.

Належна увага відводиться питанням охорони дитинства, дотриманню санітарно-гігієнічних норм. Двічі на рік вивчалося питання дотримання санітарно-гігієнічних норм в закладі і видавались відповідні накази.

 Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено, температурний режим в основному відповідав нормі, нормативна температура в деякі дні не витримувалась лише в приміщенні 5 класу. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку потрібно вирішити питання про утеплення даху, повна заміна вікон у в коридорах, решті приміщень, заміна вхідних дверей на виходах № 3-6.

 Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5-9 класи – 98 %

 На особливому контролі питання харчування учнів. В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету отримують гаряче харчування учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей, учні 5-9 класів - за кошти батьків. До організації харчування претензій з боку батьків не було.

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано працівником місцевого фельдшерського пункту відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичний огляд. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються групи для занять фізичною культурою: основна, підготовча, спеціальна та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

 Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

 У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок: куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей».

Звернення батьків розглядаються вчасно, в основному вдається вирішити всі проблемні питання, бо повторних звернень не було, а, може, це мені так здається, а батьки лише мовчать. При кожній зустрічі з батьками я наголошую на тому, що можна звертатись з будь-яких питань до мене особисто. Конфліктні ситуації, які виникають в школі розв’язуються згідно закону.

В маленької сільської школи є безліч великих проблем:

* для нормального функціонування не вистачає бюджетних коштів, а спонсорів на селі небагато, часто трапляється так, хто має гроші, той не хоче поділитись ними з дітьми, а хто допомагає від щирого серця, той обмежений в коштах;

- з кожним роком зменшується кількість учнів в школі і взагалі - дітей в селі, бо молодь через відсутність роботи і заробітної плати, на яку можна прожити, все частіше від’їздить в міста;

* сільськогосподарська праця важка, виснажлива, мало механізована, тому й любов до неї виховувати важко; на пришкільній ділянці працюємо інвентарем XІX століття, а треба, щоб кожна сільська школа мала свій мотоблок, міні-трактор, газонокосилку, бо лише сучасні засоби малої механізації допоможуть навчити дітей передовим технологіям;
* матеріальна база трудового навчання поповнювалась дуже слабо;
* сільський вчитель і сільські діти мають обмежені можливості відпочинку в курортних зонах України, туристських подорожей, поїздок по історичних місцях;
* школі потрібні психолог, соціальний педагог, хореограф, технік по обслуговуванню радіо та музичної апаратури, власна медсестра, інженер з охорони праці.

 Шкільне життя з досягненнями, успіхами і перемогами, та проблемами, невдачами, труднощами йде своєю чергою. Школа впевнено крокує назустріч 110-річному ювілею, який відбудеться в 2021 році. Кожного дня вона радо відкриває двері своїм учням. І так із дня в день, із року в рік. А починає і закінчує день своєю радісною піснею шкільний дзвінок, який, до речі, виготовлений ще в 1853 році.

 Я вважаю, що я достатньо знаю проблеми дітей, вчителів. В основному можу налагодити комунікацію з батьками. Стараюсь працювати добросовісно, бо люблю свою школу, люблю свою роботу. А, може, це мені так здається. Тому з будь-якою вашою оцінкою моєї роботи я погоджусь.