

ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ХОДОМ УРОКУ

(початкова школа)

Учитель: _____

Дата _____

Заклад освіти: _____

Клас _____

Тема уроку: _____

<i>Аспект уроку</i>	✓	<i>Коментар</i>
Організаційний аспект уроку		
Цілі уроку:		
<i>визначені вчителем</i>		
<i>визначені разом з учнями</i>		
Очікувані результати:		
<i>визначені вчителем</i>		
<i>визначені разом з учнями</i>		
Теоретичний виклад матеріалу:		
<i>логічність</i>		
<i>послідовність</i>		
<i>доступність</i>		
Розкриття вчителем теми		
Організація самостійної роботи учнів		
Формування предметних знань та умінь		
Формування життєвих знань та умінь:		
<i>критичне мислення</i>		
<i>креативність</i>		
<i>співпраця</i>		
<i>міжкультурне усвідомлення</i>		
<i>комунікація</i>		
<i>комп'ютерна грамотність</i>		
<i>навчальна впевненість</i>		
Створення сприятливого середовища для навчання:		
<i>стосунки між вчителем і учнями</i>		
<i>розміщення учнів у класі</i>		
<i>місце вчителя в класі</i>		
Організація взаємодії:		
<i>групова</i>		
<i>міжгрупова</i>		
<i>парна</i>		
<i>індивідуальна</i>		
<i>фронтальна</i>		
Розуміння учнів учителем:		
<i>врахування рівнів навчальних досягнень</i>		
<i>врахування способів сприймання навчального матеріалу</i>		
<i>способи мотивації</i>		

Види роботи:		
<i>різноманітність прийомів навчання</i>		
<i>відповідність видів діяльності цілям та очікуваним результатам уроку</i>		
<i>доцільність видів роботи/добору завдань</i>		
<i>гнучкість</i>		
Розподіл часу під час уроку:		
<i>раціональність</i>		
<i>дотримання запланованих часових меж</i>		
<i>гнучкість</i>		
Мовлення вчителя:		
<i>співвідношення мовлення вчителя та учнів</i>		
<i>якість інструкцій учителя</i>		
<i>забезпечення зворотного зв'язку</i>		
Використовуються засоби навчання:		
<i>технічні</i>		
<i>наочні</i>		
<i>дидактичний матеріал</i>		
<i>власні</i>		
Робота над помилками:		
<i>негайне виправлення вчителем</i>		
<i>самовиправлення</i>		
<i>взаємовиправлення</i>		
<i>відкладене виправлення</i>		
<i>перепаразування/уточнення</i>		
Евалюація, оцінювання та зворотний зв'язок:		
<i>досягнення очікуваних результатів учіння з відповідним обґрунтуванням</i>		
<i>відповідність прийомів поточного контролю поставленим цілям</i>		
<i>заохочення учнів до само- та взаємоаналізу (само-/взаємооцінювання, виявлення труднощів, постановка задачі)</i>		
<i>використання елементів навчального портфоліо</i>		
Об'єктивність оцінювання		
Домашнє завдання (крім 1-го класу)		
<i>відповідність</i>		
<i>раціональність</i>		
<i>обсяг</i>		
<i>пояснення</i>		
Інше:		