

ЗВІТ
директора Пиріжківської гімназії Малинської міської ради
Житомирської області
Тищенко Людмили Василівни
за 2023-2024н.р.

1. Управління закладом в сучасних умовах

Навчальний процес цього року був доволі складним і вимагав від закладу особливу увагу приділити не лише навчанню і вихованню, а й безпеці дітей і педагогів та обслуговуючого персоналу. Форми навчання були доволі різні: очна, дистанційна, змішана. В цілому навчальний рік пройшов, всупереч труднощам та викликам війни, успішно. Вдалося виробити єдиний алгоритм роботи, зважаючи на різні обставини.

• У 2022-2023 навчальному ці робота закладу була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Пиріжківської гімназії
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства рішенням сесії Малинської міської ради (як засновника) від 8 липня 2022 р. № було змінено тип закладу та перейменовано на Пиріжківську гімназію Малинської міської ради Коростенського району Житомирської області затверджено Статут. Тому, наш заклад у 2021-2022 н.р. надавав здобувачам освіти послуги на рівні базової середньої освіти (1-9 класи).

Педагогічною радою від 30.08.2021 р. протокол №1 були схвалені установчі та локальні документи, які стали регулятивними в організації та моніторинзі освітнього процесу:

- Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 рр.;
- Положення про моніторинг якості освітнього процесу;
- Положення про педагогічну раду;
- Положення про методичну раду;
- Положення про шкільні професійні спільноти;
- Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності в закладі;
- Положення про індивідуальну форму здобуття освіти;
- Положення про учнівське самоврядування;
- Положення про web-сайт закладу;
- Положення про батьківську спільноту
- Порядок зарахування, відрахування, переведення учнів закладу;

- Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

На засіданні загальних зборів трудового колективу від 30.08.2021 протокол №1 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників Пиріжківської гімназії

Наказом директора затверджено:

- Посадові та робочі інструкції;
- Інструкцію з діловодства.

Детально зупинюсь на кожному напрямку діяльності закладу, який був задекларований в *Стратегічному плані розвитку Пиріжківської гімназії на 2022-20223 н.р.*, зокрема:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, академічних конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

У 2023-2024 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії організовано освітній процес за денною, дистанційною, змішаною, інклюзивною (2 учень) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4-х класів (тимчасово призупинено).

Станом на 05.09.2021 року у закладі навчалось – 91учні.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової освіти – 4 класів;
- класи базової середньої освіти – 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 10 учнів (в мин. році – 26).

Станом на 31.05.2023 – 92 учні. з них тимчасово внутрішні переміщених не має .

7 клас – прибув – 1учень.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 18 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), військовою агресією, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2023-2024 н.р. було організовано за формами навчання:

87% навчальних занять - в очному режимі;

13% - в дистанційному режимі,(змішаному)

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонував один інклюзивний клас, у яких навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами. У інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно IV рівня підтримки. У новому 2023-2024 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного класу (в 1 класі). Тому, на наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 2-х інклюзивних класів, у яких всього буде навчатись 2 дітей. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Результативність:

Інклюзивна субвенція (державні кошти) – 32190,00 грн. Придбано:

- 1.Комплект побутової техніки – 7100,00грн;
- 2.Килим для організації ігрової діяльності – 9851,30грн.

Перспективи:

1. Зміцнити матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, корекційного обладнання.
3. Реставрувати пандус школи.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Освітній процес у закладі забезпечують 17 педагогів, 1 – сумісник. З основних працівників 7 (52%) педагогів з вищою категорією; (10 %) – I категорії; 7 (24%) –II

категорії; 3 (14%) – спеціалісти. Педагогічне звання «учитель-методист» мають 6 педагогів, старший учитель – 7.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над **реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу»**. Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методична рада закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Давиденко Н.В.). У 2022-2023 н.р. проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

- Лабораторія досвіду вчителів предметів природничо-математичного циклу «Організація освітнього процесу на засадах *компетентнісного підходу*» ;
- Workshop: «Навчаємось дистанційно» (Дячук Н.В.);
- Адресний семінар з елементами тренінгу: «НУШ-вимога часу» (Маркович Н.П.).

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЖОППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в засіданнях:

- круглого столу «Наступність у навчанні та вихованні здобувачів освіти як важлива складова розвитку сучасного закладу» (Давиденко Н.В., листопад 2023);
- педагогічного експерименту в системі інноваційної діяльності (Дячук Н.В, квітень 2024);
- семінару «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти» (Маркович Н.П., січень 2024р

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня було проведено 30 березня, 2024 року матеріали узагальнено та подано до управління освіти.

У 2024 році проатестовано 3 педагоги. За результатами атестації:

Результати атестації педагогічних кадрів у 2023-2024н. р.

Кількість педагогів що проходили атестацію	З них		
4	Відповідність раніше присвоєній кваліфікації категорії “Спеціаліст вищої категорії”	1	Шкляр Г.А.
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню “Старший вчитель”	2	Шкляр Г.А. Марченко Л.М.
	Відповідає раніше присвоєній I кваліфікаційній категорії	1	Марченко Л.М.
	Присвоєно 11 тарифний розряд	1	Маркович Н.П.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- математики у 5-9 класах= від 03.12.2023№58)

Здійснено контроль за ходом виконання наказів:

- від 11.03.2024 №31 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів зукраїнської мови та літератури у 5-9 класах» (наказ від 26.05.2022 №41).

- від 01.03.2024№28 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 4класу

Матеріали за результатами перевірки узагальнені, обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

У 2022році на обласну виставку педагогічних інновацій «Сучасна освіта Малинщини» подано 2 роботи: Шкляр Г.А. Марченко Л.М.

З метою активізації методичної роботи в 2021-2022 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про діяльність педагогічного колективу (жовтень 2023 р.);
- «Про хід виконання рішення педагогічної ради від 23.12.2023 протокол №3/1 «Про впровадження формуального оцінювання вмінь і компетентностей учнів - вибудовуємо індивідуальну освітню траєкторію кожного учня» (грудень 2021 р.);
- Педагогічне проєктування реалізації авторської моделі «Школа толерантності» в рамках проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичне забезпечення реалізації авторської моделі «Школа толерантності» (грудень 2021).
- «Про перехід до нового Державного стандарту базової середньої освіти, організація освітнього процесу в 5-х класах Нової української школи» (травень 2022).

Викликом 2022-2023 н.р. було організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками на платформі Google Meet.

У серпні 2022 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед батьківської громадськості.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проведити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, слід зауважити, що показник якості навченості складає 55,5% (мин.рік - 53,8%). Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

- високий рівень - 26 уч. (15%),
- достатній - 62 уч. (36%),
- середній - 84 уч. (48%),
- початковий - 1 уч. (1%).

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (11 учнів)

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 5 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2023-2024 навчальний рік (мин.рік - 3).

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 3 здобувачі 9-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні таких предметів як фізична культура, біологія, українська мова (мин.рік – 9).

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

Результативність. Цьогоріч якісне навчання у закладі підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів. У II етапі олімпіад з базових дисциплін брало участь **учні**.

З них Зучні стали призерами:

- Турбал Ілля 6 клас (II м.) - математика, вчитель Дячук Н.В.
- Чушенко Тетяна, 9 клас (II м.), - біологія, вчитель Тищенко Л.В.;
- Власенко Марія, 9 клас (III м.), - українська мова, вчитель Шкляр Г.А.;

Через військову агресію велика кількість олімпіад і конкурсів були скасовані.

П.Яцка

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах «Колосок осінній» - 86 учнів, «Кенгуру» - 115.

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

6. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напрямку; робота учнівського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних спільнот класних керівників, засіданнях органу шкільного самоврядування.

Методична проблема, над якою працювала професійна спільнота класних керівників у 2022-2023 н.р. - «Удосконалення методичної компетентності класного керівника шляхом впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій».

У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом результативність діяльності гуртків теж зменшилася, так як міські конкурси, змагання були відмінені або перенесені.

Проте, маємо результати за участь у дистанційних конкурсах:

- (6 клас) стала переможцем міського конкурсу «Новорічні композиції 2023» - I місце. є переможницею міського фото-конкурсу «Моя Україна» (I місце), керівник Маркович Н.П.
- (7-клас) - переможниця обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (II місце).

У міських конкурсах різних напрямків учні досягли результатів під керівництвом класних керівників. Так, у конкурсах декоративно-ужиткового напрямку міського етапу **Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:**

- конкурсу малюнків «Ми – діти космосу» (III місце), кл.керівник Маркович Н.П.
- Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнів «За нашу свободу» (II місце), керівник Михайленко Н.П.

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є *діяльність учнівського самоврядування*, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

Найактивніші учасники УС:

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День працівника освіти, День української писемності та мови, День української хустки, Новорічні свята тощо. Креативно та весело пройшов тиждень Шани школи (2022-23).

Під час організації навчання з використанням дистанційних технологій в онлайн-режимі та у звичній формі відбулися свята до Дня перемоги, Дня матері, , Останній дзвоник. З метою підтримки захисників України представники учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському фізкультурному онлайн-челенджі «До перемоги». Для реалізації педагогіки партнерства у закладі проводилися День учнівського самоврядування. Традиційними стали зустрічі з директором школи «Горнятко кави з директором», під час яких представники учнівського самоврядування мають можливість ділитися власними ініціативами, надавати пропозиції, брати участь в прийнятті колегіальних рішень.

Продовжено роботу щодо проведення благодійних акцій, розвивається волонтерський рух. Так, упродовж року було реалізовано пропозиції учнів, організовано проведення благодійних акцій:

- «Готуємо дітей до школи» - зібрано шкільного приладдя на суму 2671 грн.;
- «25 копійок здавай - дітям допомагай» - допомога онкохворим дітям на суму 2113 грн.;
- #Робимо_добру_справу_разом:
 - жовтень 2021 року - зібрано 5875 грн. на лікування маленької шепетівчанки, яка потребує дороговартісної операції.
 - листопад 2021 - передано допомогу для будинку пристарілих у вигляді продуктів харчування на суму 670 грн.
 - травень 2022 – зібрано 1700 грн на лікування колеги Гімназії №3.
- «Моєму захиснику»:
 - до Дня Святого Миколая учні, батьки, вчителі школи долучились до благодійної акції, ініційованої командою волонтерів А.ДЯДЯ Н. РИБАЧЕНКО - зібрано продукти харчування, засоби гігієни, теплі речі та малюнки, листи вдячності захисникам (приблизна сума - 7500 грн).
 - до Дня героя України учні виготовили сувеніри, обереги, намалювали малюнки, написали листи зі словами вдячності та любові захисникам, зібрали провізію на орієнтовну суму 10000 грн. Допомога була передана волонтерам міста «Волонтерська варта».
 - червень 2023 працівниками школи було зібрано кошти на лікування поранених бійців, які проживають на території Пиріжківського старостинського округу на суму 5750 грн.

Всього учасниками освітнього процесу було надано благодійної допомоги на загальну суму 34279 грн. Щиро дякую кожному і кожній за добре серце, підтримку та допомогу.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові (протоколи № 2 від 28.09.2021 р., № 6 від 30.11.2021 р., №9 від 09.03.2022р., №17 від 03.05.2022р.), засіданнях загальношкільного батьківського комітету (протокол № 1 від 17.09.2021 р.)

Соціально-психологічною службою проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами Шепетівського міськвиконкому: проведено лекторії, тренінги, бесіди, зустрічі з юристами, лікарями та працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини. Відбулися зустрічі учнів 7-8 класів з представником Малинського РУП Карасем В.В. (лекція «Булінг в шкільному середовищі»). Проводилися засідання Ради профілактики (протокол № 1 від 09.09.2023, протокол №2 від 14.10.2023, протокол № 3 від 14.12.2023).

Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність. У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проекти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

Психологічною службою проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: інфодайджест «Зупинимо насильство разом»; години спілкування та бесіди з дітьми: «Хай у кожному із нас палає свічка добра», «Скажи насиллю – «НІ!», «Вчинок, відповідальність, наслідок»; заняття з елементами тренінгу «Бути людиною серед людей»; тренінгове заняття «Вчимося вирішувати суперечки мирним шляхом».

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Перспекиви:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
3. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
5. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).

6. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

7. Упровадження інноваційної освітньої діяльності

У 2022-2023 н.р. у закладі були реалізовані завдання першого (організаційно-підготовчого) етапу за темою «...».

З метою ефективної взаємодії педагогічного колективу, виконання Програми І етапу у закладі було:

- створено робочу групу педагогів, діяльність якої спрямована на пошук ефективних педагогічних технологій, методів, форм роботи щодо толерантного виховання дітей та учнівської молоді
- опрацьовано діючі нормативно-правові документи з проблеми дослідження.
- внесено корективи до локальних документів, освітньої програми.
- проведено комплексну діагностику рівня готовності учасників освітнього процесу до роботи в режимі експерименту.
- доповнено структуру методичної роботи,
- апробовано цільові заходи для учнівського та батьківського колективів.
- внесено заходи до планів виховної роботи щодо впровадження експериментальної діяльності та проведено виховні години «Особисті права кожного!», «Ми-одна команда», «Конфлікти і шляхи їх вирішення», «Агресія!? Хто вона така?»; індивідуальні бесіди з учнями «Ми – різні, я один такий, і це – чудо», «Школа спілкування»).
- проведено засідання педагогічної ради (січень 2022) на тему «Психолого-педагогічні засади впровадження основ педагогіки толерантності в освітньому процесі». За підсумками роботи колективу на І етапі експериментальної діяльності було визначено та обґрунтовано педагогічні умови впровадження ідеї педагогіки толерантності, пошук ефективних технологій формування якостей толерантної особистості, сформовано компетентності застосування принципів толерантної особистості в системі взаємовідносин ««учитель–учень», «учень–учень», «вчитель–вчитель», «батьки–учень».

Як результат, в учнів сформоване толерантне ставлення до дітей з ООП, оточуючих, спостерігається високий рівень участі учасників освітнього процесу в благодійних акціях, у закладі створено безпечні та комфортні умови.

Перспекиви:

1. Наповнити зміст освітнього процесу відповідними матеріалами.
2. Ураховувати індивідуальний рівень толерантності особистості.
3. Упровадити ідеї педагогіки толерантності в освітню діяльність.
4. Розробити науковий та навчально-методичний інструментарій щодо реалізації теми «

8. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів у 2023-2024 н.р. зменшилася і становить (65,4%), мин.рік - (67,5%).

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Для них було організовано благодійні акції «Готуємо дітей до школи», привітання на новорічні та різдвяні свята (учні отримали подарунки). Спонсорами виступили ПП Щиро подяка благодійникам.

Медичний огляд учнів у 2024 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли 87 учні, з яких 68 учнів (73%) виявлені здоровими, 18 учнів (27%) - хворими. Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігається стабільність у порівнянні з 2023 роком.

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Малинського центру ПМСД. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках, терміни контролюються сестрою медичною.

У закладі для ДНЗ було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, електрорушник, мило рідке). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у дитячому садочку.

3 вересня 2022 року для урізноманітнення харчування учнів було запропоновано для учнів свіжа випічка з Малинського хлібокомбінату (заклучено договір) за кошти батьків на вибір 2 сніданки. Батьки отримували щоденно інформацію отримували через батьківські вайбер-групи. Затверджене директором щоденне меню розміщувалося на інформаційному стенді, у батьківських чатах.

У харчоблоці власними силами, технічним персоналом проведено ремонтні роботи на суму 1500грн. (фарбування, зміцнено МТБ на суму 3600 грн. (оновлено кухонний та столовий посуд).

Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в шкільній їдальні свідчать про задовільний стан.

Перспективи:

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему НАССР.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):

- холодильник -1 шт,
- столи, мойка (з нержавіючої сталі) – 3 шт.;
- стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
- морозильна камера - 1 шт.;
- овочерізка електрична з насадками - 1 шт.;
- марміт КИЙ - 1 шт.;
- столи -15шт.;
- лавки-30 шт.

10. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням Пиріжківської Гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Цьогоріч в закладі не було зафіксовано жодного побутового травматизму (мин.рік - 1 учень отримав травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, при не дотриманні безпечної поведінки під час ігор.

Перспективи:

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

11. Стимулювання учнів та педагогів закладу

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості, що впливає на успішне функціонування навчального закладу, є одним із завдань, що ставиться перед директором гімназії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

Грамотою Малинської міської ради до Дня працівників освіти:

- Дячук Ніну Василівну, вчителя математики.
- Кононенко Миколу Григоровича, робітника з комплексного обслуговування й ремонту будівель.

Грамотою Пиріжківської гімназії і вручено персональні ноутбуки (за програмою О.Зеленської):

- Давиденко Н.В.
- Маркович Н.П.
- Михайленко О.П.
- Васечко Н.В.

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи на святі «Зоряний калейдоскоп-2024», який проходив онлайн у День вишиванки. Було нагороджено грамотами 14 учнів у різних номінаціях.

12. Створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища

У контексті *розбудови Нової української школи* набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища. Зокрема, за рахунок державної субвенції учнів 4-х класів було забезпечено партами, а для роботи в класі - наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням.

Результативність:

Субвенція НУШ – 91552,00грн. (надходження з держ.бюджету). Закуплено і створено:

1. Комплект дидактичних матеріалів -14900,00грн;
2. 2 комплекти комп'ютерного обладнання – 27672,00грн;
3. Комплект сучасних меблів (31 шт.) – 48980,00грн.
4. У кожній класній кімнаті створені освітні осередки.
5. Створено освітнє середовище у рекреаціях початкової школи.

Перспективи:

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в 5-х-6-х класах НУШ.

Ще одним важливим напрямком діяльності закладу в 2022/2023 н.р. було створення рівних умов щодо отримання освітніх послуг, *створення освітнього дизайну та розумного пристосування для дітей з особливими освітніми потребами*. Тому, з 2021р. з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та, враховуючи побажання батьків гімназії у закладі функціонує 1 інклюзивний клас, в якому отримує освіту 1 дитина . У інклюзивному класі працює асистент вчителя та проводяться корекційно-розвиткові заняття спеціалістами.

Результативність:

Інклюзивна субвенція – 32190,00 грн. (надходження з держ.бюджету).

Продовжено облаштування ресурсної кімнати в приміщенні початкової школи:

1. Комплект спортивного обладнання – 6804,00грн;
2. Комплект засобів сенсомоторної інтеграції – 8434,70грн;
3. Комплект побутової техніки – 7100,00грн;
4. Килим для організації ігрової діяльності – 9851,30грн.

Перспективи:

1. Забезпечити індивідуалізацію освітнього процесу.
2. Здійснити «пошук» відповідних кадрів з числа корекційних педагогів (дефектолог, реабелітолог).
3. Формування в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості.

13. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної база закладу

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті shepzosh6hm.ukr.school в рубриці «Прозорість закладу». Інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на Порталі Є-data.

Результативність:

I. Бюджетні кошти. У 2021-2022 н.р. залучено 9204777,97 грн. бюджетних коштів.

Зокрема:

1. На заробітну плату та нарахувань на неї працівників використано 8008180,49грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – 5852880,9 грн.

2. На придбання освоєно 168857,58 грн. З них:

- Субвенція НУШ – 91552,00грн:
- Інклюзивна субвенція – 32190,00 грн.:
- Інші витрати– 45115,58 грн.:
- 1. Господарчі товари – 9043,77грн.;
- 2. Канцтовари – 8582,54 грн;
- 3. Медикаменти – 3000,00грн;
- 4. Запчастини до модульної котельні – 440,00грн;
- 5. Насос до модульної котельні – 3120,00грн;
- 6. Світильники – 4217,98грн;
- 7. Вогнегасники – 1440,00грн;
- 8. Штамп, печать Гімназії – 1030,29грн;
- 9. Вивіска школи – 1300,00грн;
- 10. Принтер – 5999,00грн
- 11. Комп'ютерне обладнання – 793,00грн
- 12. Електронний фаховий журнал – 2784,00 грн;
- 13. Шкільна документація – 3365,00

3. На оплату послуг освоєно 1027739,9 грн. (телекомунікаційні послуги, обслуговування комп'ютерної техніки, юридичні послуги за тендер, комунальні послуги, послуги з програмування та консультаційні послуги з питань програмного забезпечення).

4. Послуги їдальні -151646,00грн.

Безоплатно від управління освіти поповнено МТБ школи на 108346,28 грн., а саме:

- 1. Підручники – 39866,28 грн;
- 2. Ноутбуки (4 шт.)– 68480,00 грн. (для дистанційного навчання).

II. Спецрахунок закладу на 01.08.2022 становить 10288,43 грн.

Поповнення спецрахунку відбувається шляхом:

- організації роботи двох груп щодо надання платних освітніх послуг – 591,00грн.
- оренди приміщення харчоблоку ПП – 6124,71 грн.

Залишок коштів попереднього року становить : 7604,75 грн.

Витрачено: 4032,03 грн. (заробітна плата педагогам за проведення платних уроків, закупка господарчих та канцтоварів).

III. Благодійна допомога на 01.08.2022 становить 5896,75 грн.

Залишок коштів попереднього року становить – 5696,75 грн.

На спеціальний реєстраційний рахунок школи цьогогоріч надійшла допомога у розмірі 200,00 грн.

IV. Спонсорських коштів у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 13000,00 грн.:

- Телевізор 1 шт на суму 10000,00 грн.
- Мати спортивні бшт. -2400,00 грн.
- Груша боксерська 1 шт - 600,00 грн.

Сесією міської ради в 2021-2022 н.р., влітку 2023 р. було виділено кошти на:

- Поточний ремонт підлоги в приміщенні старшої школи – 43954,00грн;
 - Поточний ремонт підлоги в кабінеті зарубіжної – 49700,00 грн.;
 - Поточний ремонт вуличного туалету
- Засувки фланцеві для заміни у зовнішній мережі – 25000,00 грн.

Виділені кошти успішно освоєно.

Силами батьківської громадськості, учнями (здача макулатури), технічних працівників у закладі було зроблено:

1. Ремонт класних кімнат та навчальних кабінетів на суму 7695 грн.
2. Реставрацію диванчиків на коридорах – 1680 грн.
3. Частковий ремонт дерев'яної підлоги в спортивній залі (3 кв.м.) – 202 грн.
4. Замінено систему зливних бачків, дверних замків – 580 грн.
5. Здійснено озеленення пришкільної території, скошування трави.

Загальна сума – 10957 грн.

За конструктивні пропозиції, участь в проєктах, активній громадській позиції дякую головам батьківського самоврядування:

Перспективи:

З метою якісної підготовки закладу до нового навчального року та опалювального сезону до міської ради на ім'я міського голови Бузиля Віталія були спрямовані листи-клопотання щодо виділення додаткового фінансування на виконання ряду робіт та послуг:

1. Виготовлення проєктно-кошторисної документації на «Капітальний ремонт даху початкової школи» - 11247,70 грн.
2. Виконання робіт щодо встановлення засувки у зовнішній тепломережі – 13286,89 грн.
3. Монтаж та налагодження системи охоронної сигналізації закладу – 5747,70 грн.
4. Заміна віконних блоків (4 шт., група ГПД) – 49890,70 грн.
5. Монтаж системи блискавкозахисту – 871252,67 грн.
6. Встановлення системи пожежної сигналізації, керування евакуюванням, пожежного спостереження приміщень закладу – 797983 грн.
7. Видалення сухостою та коронування дерев на території закладу – 18644,52 грн.

Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023-2024 н.р. визначено:

- забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- удосконалення системи управління навчальним закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища, продовження створення сприятливих умов для інклюзивного навчання;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
- оптимізація фінансово-господарської діяльності закладу.

Переконана, Пиріжківська гімназія вибудовує власну *модель Школи толерантності* на засадах педагогіки партнерства. Учасники освітнього процесу об'єднані спільними цілями та прагненнями, є відповідальними за кінцевий результат.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров'я і безпеку дітей, створювати середовище, яке мотивує та заохочує до навчання, піднімати престиж гімназії з подальшим його розвитком.

Адже, наш заклад - ПРОСТІР ТОЛЕРАНТНИХ ЛЮДЕЙ!

Дякую за підтримку!