**СТРАТЕГІЯ**

**РОЗВИТКУ**

**ПИЛАТКІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ**

І. Вступ.

**Освіта – це наш пропуск в майбутнє, адже завтрішній день належить тим, хто приготувався до нього сьогодні.**

План стратегічного розвитку освітнього закладу, спрямований на **виконання:**

Конституція України

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Постанова КМ України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами)

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 5 червня 2014 року № 1324-VII

Постанова КМ України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»

Постанова КМ України від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (із змінами)

Концепція Нової Української школи (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»)

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її І етапу»

Наказ МОН України від 09.01.2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»

Наказ МОН України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (із змінами)

Конвенція ООН про права дитини

Концепція національно-патріотичного виховання

**реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

**створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти освітнього закладу;

- умов рівного доступу до освіти; - гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

**забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Підготовка Стратегії розвитку закладу «Пилатківська ЗОШ І-ІІступенів» на 2020-2022 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України «Про освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості:

● унікальність кожної дитини, її право на вибір власного життєвого шляху, уміння долати труднощі, приймати рішення, уміння вчитися впродовж життя;

● створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень. Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу. Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- створення сприятливого освітнього середовища для здобувачів освіти;

- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;

- професійний розвиток педагогічних кадрів;

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту;

- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;

- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

**ІІ. Загальні положення.**

**Місія закладу:**

- допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;

- надавати якісні освітні послуги, активно залучати до цього батьків та громаду на взаємовигідних умовах.

**Візія:**

- освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, для цього вчителі підтримують і розвивають потенціал кожного учня, а батьки сприяють, допомагають та довіряють.

Наш заклад бачимо:

- осередком громади;

- місцем де здійснюється дієве, творче будівництво власного майбутнього і майбутнього держави.

**Мета стратегії розвитку освітнього закладу** – визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту, створення такого середовища, яке б розвивало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

**1. Стратегічні цілі діяльності закладу:**

- створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім’ю, громаду, безпека та комфорт дитини в закладі;

- реформування системи освіти, структури, змісту та організації діяльності навчального закладу на засадах компетентнісного підходу;

- впровадження компетентнісного підходу оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;

- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти.

**Пріоритетні цілі діяльності закладу:**

• забезпечувати позитивний імідж навчального закладу;

• здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти;

• пошук методів навчання та виховання здобувачів освіти, здатних самостійно діяти і приймати рішення в реаліях існування та нестандартних ситуаціях;

• здійснювати психологічний супровід освітнього процесу, індивідуального навчання дітей, формування інклюзивного,розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

• організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

• забезпечувати ефективне управління розвитком загальноосвітнього закладу;

• розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти;

• розвивати особливий стиль відносин вчителів, здобувачів освіти, батьків та громади, який будується на принципах співробітництва, толерантності, взаєморозуміння та поваги.

**Принципи, що регламентуватимуть роботу закладу**

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками освітнього процесу.

2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.

6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи опорного закладу.

**Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020-2022 роки є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

3. Формування компетентностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

**Механізм реалізації.**

Стратегія розвитку закладу реалізовуватиметься через освітню програму, річний план роботи школи, систему проєктів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою, учнівське самоврядування.

**Очікувані результати:**

• удосконалення мотиваційного середовища дитини;

• здійснення допрофільного навчання, створення можливості вибору здобувачами освіти освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;

• особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

• підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

• створення авторських програм, методичних розробок, накопичення особистого педагогічного досвіду;

• створення єдиної інформаційної системи;

• здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

• посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;

• створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;

• автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора школи, розгляду стану виконання плану розвитку опорного закладу на засіданні педагогічної ради, ради щколи.

**Стратегія розвитку закладу** *здійснюватиметься за напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освіти: освітнє середовище, система оцінювання навчальних досягнень учнів, педагогічна діяльність, управлінський процес*.

**ІІІ. Сучасний стан розвитку закладу «Пилатківська ЗОШ І-ІІ ступенів»**

Навчальний заклад «Пилатківська ЗОШ І-ІІступенів» – це сучасний заклад загальної середньої освіти, **який працює над педагогічною темою** «Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій на засадах особистісно-орієнтованого навчання і виховання для реалізації «Нової української школи», створенням умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог у суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпеченням ефективного управління розвитком школи; в ході реалізації Державних освітніх стандартів «Нової української школи», забезпеченням належних умов для отримання якісної освіти.

*Основні напрямки діяльності закладу відображені в проєктах «Стратегії розвитку закладу “Пилатківська ЗОШ І-ІІ ступенів” на 2020-2022 роки».*

*Цільові проєкти «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ», «Безпечне, комфортне, сучасне та інклюзивне освітнє середовище»,*

У зв’язку із зміною завдань сучасної школи для освіти актуальною стала проблема постійного вдосконалення компетентності працівника, здатного вирішувати поставлені перед закладом завдання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на розв’язання методичної теми «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах децентралізації та впровадження Концепції «Нова українська школа».

При цьому професійна компетентність педагогів на основі сучасних педагогічних технологій та методик, підвищення якості освіти в умовах інформаційно – комунікаційного простору, впровадження у навчальний процес Концепції “Нової української школи” є з основних завдань всього педагогічного колективу.

**Матеріально технічна база:**

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів закладу.

Підключення закладу до Інтернету дає можливість вчителям школи через Інтернет познайомитися з новими педагогічними технологіями, умовами всеукраїнських конкурсів і олімпіад. Проводиться цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширення використання мультимедійного супроводу.

Аналіз результатів закладу продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

- в закладі здійснюють колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- створюються умови для врахування й розвитку навчальнопізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат;

- Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі закладу є певні слабкі сторони, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в наступні роки, а саме:

● впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації освітнього процесу;

● формування системи оцінювання здобувачів освіти;

● розробка предметних методичних матеріалів;

● проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;

● покращення роботи учнівського самоврядування;

● підготовка учнів 9-го класу до участі в ДПА.

Вважаючи, що наш навчальний заклад перебуває на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного здобувача освіти.

**Пріоритетними напрямками розвитку освіти закладу на наступні роки є:**

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;

- удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров’я та мотивації до здорового способу життя;

- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;

- формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;

- активізація соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання ;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;

- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму , булінгу серед учнівської молоді;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

**ІV. Напрями діяльності Стратегії розвитку закладу.**

1. **Напрям «Освітнє середовище»**

**Проєкт**

**«Єдиний інформаційний простір у закладі»**

**на 2020-2022 роки**

**Мета проєкту:** створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно освітнього простору є: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки, громадськість.

**Очікувані результати:**

✔створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;

✔створення комп’ютерної інфраструктури навчального закладу;

✔об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту закладу;

✔створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;

✔оновлення наповнюваності шкільного сайту;

✔впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;

✔забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров’я;

✔створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу;

✔удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

✔оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

✔використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

**Проєкт**

**«Заклад освіти – толерантне середовище,**

**СТОП БУЛІНГ»**

**на 2020-2022 роки**

**Мета проєкту:**

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

**Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2020-2021 навчального року.**

Оприлюднити на вебсайті, на інформаційних стендах закладу:

− план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); [щорічно]

− процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст);

− порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) червень 2021р.

− правила поведінки здобувачів освіти в закладі [щорічно].

**Проєкт**

**«Безпечне, комфортне,**

**сучасне та інклюзивне освітнє середовище»**

**на 2020-2022 роки**

Метою проєкту є формування безпечного, комфортного, сучасного та інклюзивного освітнього середовища, для здобувачів освіти.

Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегії розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік** | **Заплановані роботи** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2019-2020 навчального року продовжити здійснення запланованих завдань з:

● встановлення бруківки на шкільне подвір’я.

● придбання меблів для шкільної їдальні та харчоблоку (замінити вентиляційну систему, плиту, кухонний інвентар, дошки, ножі, інвентар для прибирання; придбати нову посуду, москітні сітки, спиртові термометри, меблі для харчоблоку та їдальні; побудувати нове овочесховище).

● покращити процес організації харчування, ввести буфетну продукцію.

● обладнання системою автоматичної пожежної сигналізації приміщення школи.

● завершення встановлення відмостки навколо школи та встановлення облицювальної плитки над цоколем.

● заміни дверей для класних кімнат.

● встановлення жалюзі на вікна.

● придбання шкільних меблів (стінки, учнівські столи, стільці).

● м’які меблі для зон відпочинку учнів.

● створити належний інформаційно-ресурсний центр.

● облаштування ресурсної кімнати відповідними корекційними засобами з урахуванням нозологій дітей з особливими освітніми потребами.

**2. Напрям «Система оцінювання здобувачів освіти»**

Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2019-2020 навчального року:

● створити умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;

● залучати представників учнівського самоврядування до розробки Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (за потреби внесення змін);

● систематично інформувати про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через електронну пошту, інші види комунікації [постійно]

● реалізовувати системний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів;

● впроваджувати формувальне оцінювання;

● надавати здобувачам освіти чіткі інструкції щодо виконання завдань;

● використовувати різнорівневі завдання та надавати здобувачам освіти права самостійно обирати рівень контрольних і домашніх завдань;

● систематично інформувати учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов’язкових видів роботи, різних організаційних форм навчальних занять;

● зосереджувати освітній процес на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації.

**3. Напрям «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»**

Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2019-2020 навчального року:

● запровадити в освітню практику використання онлайнових сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, опитування, обговорення, тести;

● впроваджувати в практику індивідуальної та групової форми роботи з дітьми, оскільки у переважної більшості вчителів, що викладають у 5-9 класах домінує фронтальна форма роботи;

● впроваджувати сучасні методи, інноваційні технології навчання, які відповідають концепції Нової Української школи та Державного стандарту початкової освіти;

● постійно реалізовувати вчителям під час проведення навчальних занять компетентнісний підхід і простежувати наскрізні змістові лінії;

● розробити індивідуальні освітні плани для дітей, які цього потребують;

● розробити індивідуальні освітні траєкторії між учителем, практичним психологом і батьками;

● оприлюднювати публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять;

● простежувати в опорному закладі зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;

● педагогічним працівникам брати участь в інноваційній дослідноексперементальній роботі;

● використовувати вчителям під час проведення навчальних занять особистісно зорієнтований підхід до навчання;

● здійснювати просвітницьку роботу щодо важливості дотримання педагогічної доброчесності;

● вдосконалювати вчителям свої навички з використання ІКТ.

**Проєкт**

**«Формування ключових і предметних компетентностей**

**здобувачів освіти початкової школи засобами ІКТ**

**в умовах реалізації завдань Нової української школи »**

**на 2020-2022 роки**

**Актуальність**

Сьогодні, коли знання стають основним стратегічним ресурсом, особливого значення набуває здатність людини функціонувати в глобалізованому, інформаційно насиченому суспільстві, учитися впродовж усього життя. Завдання освіти – формування компетентнісно розвиненої учнівської особистості з критичним мисленням, здатної до самоосвіти, самооцінювання та орієнтації в сучасному інформаційно-комунікативному середовищі.

**Мета**

Набуття та розвиток вчителем певних компетентностей, які повинні забезпечити йому можливість навчатися самому та навчати інших в умовах динамічного розвитку сучасного світу та завдань Нової української школи.

**Об’єкт дослідження**

Вчителі початкових класів, вчителі англійської мови, інформатики, що викладають у початковій школі.

**Предмет дослідження**

Вміння вчителів формувати ключові і предметні компетентності здобувачів освіти початкової школи засобами ІКТ

**Завдання:**

- опанування вчителями методик навчання, використовуючи ІКТ;

- вироблення навичок орієнтування педагогів в мультимедійному просторі;

- вміння технічно користуватися засобами ІКТ;

- створити навчальні електронні посібники для застосування на уроках у початковій школі.

**Методи:**

теоретичний – вивчення педагогічної та технічної літератури про проведення уроків з ІКТ; ознайомлення з досвідом роботи вчителів країни, з даного питання; систематизація та класифікація отриманих знань.

практичний - анкетування, тестування, спостереження, застосування на практиці. статистичний - отримання певних даних

Очікуванні результати:

- реалізація творчого потенціалу вчителя;

- застосування інноваційних інформаційних технологій при проведенні уроків у початковій школі; - розроблення системи вправ для учнів 1 – 4 класів використовуючи ІКТ;

- систематизація уроків вчителів, їх методичних розробок для використання у навчальній діяльності.

Відсутність матеріальної бази

Оснащення матеріально- технічної бази ( спонсорська допомога)

Постійне зростання рівня освіти

Підвищення кваліфікації педагогів (проходження курсів ,участь у конференціях, семінарах, вебінарах) Безперервне оволодіння прогресивними технологіями навчання й виховання;

Самоосвіта вчителів, участь у семінарахпрактикумах; майстер - класах, круглих столах, тренінгах

Робота в єдиному інформаційному середовищі, що передбачає раціональне використання інформаційних технологій у освітньому процесі. Застосування вчителями на практиці набутих знань

**Проєкт**

**«Обдарована дитина»**

**на 2020-2022 роки**

**Мета:**

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного, естетичного.

**Очікувані результати:**

✔ формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;

✔ створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

✔ створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

**Проєкт**

**«Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

**на 2020-2022 роки**

**Мета проєкту:**

- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

**Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;

- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;

- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладах;

- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;

- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;

- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

**Очікувані результати:**

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;

- удосконалення рівня освітніх послуг;

- забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір.

**Проєкт**

**«Кадрове забезпечення освітнього процесу»**

**на 2020-2022 роки**

**Мета:**

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

**Завдання проекту:**

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;

- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційнопедагогічної, методичної роботи;

- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

**Очікувані результати:**

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;

- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

**Проєкт**

**«Педагогічне партнерство. Освіта без кордонів»**

**на 2020-2022 роки**

**Мета:**

підвищити інтерес до вивчення іноземних мов, удосконалити мовленнєві компетенції учасників освітнього процесу, підвищити кваліфікаційний рівень викладачів іноземних мов, підвищити рівень комунікативної культури учасників освітнього процесу.

**Очікувані результати:**

· підвищення інтересу та мотивації до вивчення іноземних мов;

· удосконалення мовленнєвих компетенцій учасників освітнього процесу;

· підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов;

· налагодження конструктивних зв’язків між школами ;

· розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи;

· виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками;

· розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня школярів і викладачів.

**IV. Управлінські процеси закладу освіти**

Враховуючи результати самооцінювання впродовж 2019-2020 навчального року:

● своєчасно розміщувати на своїх відкритих електронних ресурсах використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт і послуг;

● постійно вивчати потреби учасників освітнього процесу;

● регулярно оновлювати інформацію на сайті закладу, сторінках закладу у соціальних мережах;

● регулярно та обґрунтовано здійснювати матеріальне та моральне заохочення педагогічних працівників;

● постійно інформувати педагогічних працівників про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення;

● оприлюднити в закладі Правила поведінки, які стосуються усіх учасників освітнього процесу;

● використати прийом автоматизації для складання розкладу;

● розробити заходи для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в закладі;

● постійно контролювати дотримання норм академічної доброчесності та вживати необхідні дії для протидії фактам можливих їх порушень;

● постійно приділяти увагу проведенню освітніх та інформаційних заходів, які спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

**Проєкт**

**Моніторинг ефективності проєктів**

**на 2020-2022 роки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерії ефективності | Показники | Форма надання результатів | Періодич-ність | Відповідальні |
| 1 | Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг здобувачами освіти | Задоволення:  - рівнем навчальних досягнень, отриманих в опорному закладі;  - наданими освітніми послугами. | Анкетування учнів Аналітична довідка | 1 раз на рік | Адміністра- ція  Класні керівники Вчителі |
| 2 | Позитивні зміни у рівні навчальних досягнень. Успішність випускників упродовж здобуття освіти | Результати ЗНО Вступ до вишів | Моніторинго ві дослідження Діагностика | 1 раз на рік | Адміністрація Класні керівники Вчителі |
| 3 | Підвищення інноваційної активності педколективу: - у сфері оновлення змісту освіти; - у сфері впровадження інформаційни х та комунікативн их технологій навчання | Участь учителів в інноваційній та експериментальн ій діяльності. Якість роботи у МО. Участь учителів у методичних заходах. Друковані праці. Створення та навнення особистих блогів. Портфоліо вчителя. Використання дистанційних | Аналітичні матеріали  За результатами співбесід | 2 рази на рік | Адміністрація Класні керівники Вчителі |
| 4 | Підвищення рейтингу закладу освіти | Кількість призових місць у предметних олімпіадах. Рівень професійної майстерності педагогів. | Думка громадськості. Аналітична довідка | 1 раз на рік | Адміністрація Методична рада |

**Можливі ризики, пов’язані з проєктом:**

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;

- зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;

- недостатнє розуміння громадськості стратегічних завдань розвитку закладів освіти.

**Шляхи розв'язання:**

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;

- розробка та реалізація цільових програм, проєктів;

- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;

- підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу на сайті школи,

- у звіті директора перед громадськістю.

**V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку закладу**

- В закладі створено сучасне розвивальне, безпечне, комфортне та інклюзивне освітнє середовище, забезпечено впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству, соціально-психологічне навчання;

- навчання з метою збереження та зміцнення здоров’я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей є цікавим та ефективним;

- стандарти освіти містять соціальну та здоров’язбережувальну складові, навчальні та типові освітні програми орієнтовані на реалізацію здоров’язбережувального компонента навчання;

- заклад має сучасну матеріально-технічну базу для організації навчання, у тому числі формування здоров’язбережувальних компетенцій та забезпечення фізичної активності учнів;

- організація харчування здійснюється згідно із законодавством, усі учасники освітнього процесу мають доступ до здорової їжі та питної води;

- матеріально-технічне забезпечення їдалень є сучасним і спроможним забезпечити потреби в здоровому та збалансованому харчуванні учнів, педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу;

- педагогічні та медичні працівники запобігають, попереджують та протидіють будь-яким проявам насильства;

- працівники закладу, батьки, інші учасники освітнього процесу та зацікавлені особи беруть активну участь у формуванні звичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки дітей;

- формування стійкої довіри до закладу освіти з боку громади, батьків, учнів, закладів вищої освіти, підприємницьких структур;

- гарантування надання освітніх послуг належного рівня та якості відповідно до державних стандартів та потреб споживачів;

- забезпечення відкритості освітньої політики закладу.

**VІ. Реалізація, моніторинг та оцінка виконання Стратегії розвитку.**

Реалізувати Стратегію розвитку закладу передбачається протягом 2020-2022 років. На підставі визначених стратегічних цілей та завдань закладу щороку затверджувати план заходів на поточний рік щодо реалізації Стратегії розвитку закладу, забезпечувати його виконання на засадах відкритості та прозорості, звітувати про його виконання.

Реалізація Стратегії розвитку забезпечується спільними зусиллями учасників освітнього процесу, органів місцевого самоврядування та громадськості. Відкритість та прозорість реалізації Стратегії розвитку забезпечується шляхом інформування про хід її реалізації на вебсайті закладу.

**ПАСПОРТ**

**«Стратегії розвитку**

**закладу**

**«Кривченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»**

**на 2020 – 2022 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва** | **Стратегія розвитку опорного закладу «Кривченська ЗОШ – І-ІІІ ступенів» на 2020 - 2022 роки** |
| Тип | Стратегія розвитку закладу освіти |
| Адреса | Тернопільська область, Борщівський район, с. Кривче, вул |
| Керівник | Яструбчак Галина |
| Підстава для розробки стратегії розвитку | Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні. |
| Нормативно-правова база | Конституція України Закон України «Про освіту» Закон України «Про повну загальну середню освіту» Постанова КМ України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 5 червня 2014 року № 1324-VII Постанова КМ України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» Постанова КМ України від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про 32 сертифікацію педагогічних працівників» (із змінами) Концепція Нової Української школи (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»). Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її І етапу» Наказ МОН України від 09.01.2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» Наказ МОН України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (із змінами) Конвенція ООН про права дитини Концепція національно-патріотичного виховання |
| Статут закладу | Мета Визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту, створення такого середовища, яке б розвивало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. |
| Завдання | 1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитоку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.  2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.  3. Формування компетентностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти.  4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.  5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).  6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.  7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.  8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.  9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.  10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.  11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).  12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.  13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу.  14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення проатестацію та сертифікацію педагогічних працівників.  15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу  16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті. |
| Показники  ефективності | Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА,  результатів предметних олімпіад, конкурсів.  Зростання позитивного іміджу освітнього закладу  та його конкурентноздатності на ринку освітніх  послуг. Розширення ділових партнерських зв’язків  між закладами освіти як України, так і інших країн. |
| Контроль, корекція та  оцінювання | Системний моніторинг реалізації розвитку  Стратегії. |
| Термін реалізації | 2020-2022 роки |