**Критерії   оцінювання навчальних досягнень учнів  основної   школи**

Навчальні досягнення учнів 5-9 класів оцінюються згідно наказу МОНу від 05.05.2008 року № 371 «Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень**  | **Бали**  | **Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**  |
| **I. Початковий**  | 1  | Учні розрізняють об'єкти вивчення           |
| 2  | Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення   |
| 3  | Учні відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують  елементарні завдання   |
| **II. Середній**  | 4  | Учні з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію   |
| 5  | Учні відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило   |
| 6  | Учні виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком   |
| **III. Достатній**  | 7  | Учні правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії  |
| 8  | Знання учнів є достатніми. Учні застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності   |
| 9  | Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і    правильною аргументацією   |
| **IV. Високий**  | 10  | Учні мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній  діяльності, робити висновки, узагальнення   |
| 11  | Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми  |
| 12  | Учні мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення   |