

ПіщанськА сільськА радА

ПОДІЛЬСЬКОГО району Одеської області

 Пужайківський ЛІЦЕЙ

**НАКАЗ**

05.01.2025 Пужайкове № 14

**Про підсумки навчально—виховної**

 **роботи за І семестр 2024-2025 н.р.**

 На 1 вересня 2024р. в Пужайківському ліцеї нараховувалось 188 учнів 1-11 класів, 3учні екстернатної форми та 1учень сімейної форми навчання та 39 вихованців дошкільного підрозділу.

 Протягом року прибуло 5учнів і вибуло 6 учнів. На кінець І семестру є 191 учень і 38 вихованців дошкільного підрозділу.

 Вихованців дошкільного підрозділу розподілено на 2 групи: старша та різновікова. З ними працюють вихователі Скрипник О.В., Шевчук О.С., Чечельницька Т.М. та асистент вихователя – Мельничук Н.П.

 Заняття в дошкільному підрозділі проводяться згідно затвердженого розкладу, керуючись програмою «Дитина» в змішаному форматі . На заняттях вихователі використовують роздатковий, дидактичний, ілюстративний матеріал, таблиці, відеоматеріали, презентації.

 Рівень навчальних досягнень учнів по ліцеї становить – 49,2 %. Процент відвідування – 73,1 % .

 Кількість відмінників по закладу у 2024 -2025 н.р. – 8 відмінників (7 %):

5 клас – Чечельницький М.

6 клас- Коваль Д.

7 клас – Слободянюк С.

8 клас- Михайленко М.

9 клас – Ткачова М., Шевчук М.

11 клас – Ткачова Д., Волкова Д.

У ліцеї початкової освіти навчається 63 учні, які оцінені вербально. Базова середня освіта налічує 108 учнів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | неатес | Якість знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий  |
| К | % | К | % | К | % | К | % |  |
| 5 | 10 | 1 | 10 | 4 | 40 | 4 | 40 | 1 | 10 |  | 50 |
| 6 | 24 | 1 | 4 | 13 | 54 | 10 | 42 | - | - |  | 58 |
| 7 | 26 | 1 | 3,5 | 9 | 35 | 15 | 58 | 1 | 3,5 |  | 38,5 |
| 8 | 27 | 1 | 4 | 8 | 30 | 16 | 59 | 2 | 7 | 1-з одного предмету | 34 |
| 9 | 21 | 2 | 9,5 | 9 | 43 | 9 | 43 | 1 | 4,5 |  | 52,5 |

Найнижчий показник навчання мають учні 8 кл. (34%) та 7 кл (38,5%).

У 5 класі Негруль А. має оцінку середнього рівня з української та англійської мови;

Мельник Олександра має оцінки середнього рівня з української та англійської мови , математики.

У 6кл. Борисюк О., має оцінки середнього рівня з англійської мови та математики.

Буряк Я. має оцінки середнього рівня з англійської мови та «Пізнаємо природу».

Гнида А має оцінку середнього рівня з англійської мови.

Мамедова Ж. має оцінки середнього рівня з англійської мови, математики та української мови;

Муль Н. має оцінку початкового рівня з англійської мови;

Окулова Д. має оцінку початкового рівня з математики;

Сердега К. має оцінку середнього рівня з математики.

 У 7 класі Загорулько А. має оцінку середнього рівня з англійської мови, зарубіжної літератури та фізики;

Бондар В. має оцінки середнього рівня з геометрії та фізики.

Бондар Г. має оцінку початкового рівня із геометрії.

Куцелім А. має оцінки середнього рівня з алгебри та фізики.

Слободянюк К. має оцінки середнього рівня з геометрії .

 Михайленко М. має оцінки достатнього рівня з алгебри та фізики;

Марінова А. має оцінки середнього рівня з біології, геометрії , фізики.

У 8кл. Віткович Т. має оцінки середнього рівня з алгебри, геометрії , фізики;

Гудзь Н., оцінки початкового рівня з фізики.

Діденко Р., Проданов В.- оцінки середнього рівня з фізики.

Мусієнко А.-з географії, геометрії –оцінки середнього рівня та з фізики-оцінку початкового рівня;

Негруль А. – з геометрії, алгебри, фізики-оцінки середнього рівня;

У 9 класі Загорулько Є .-має оцінки середнього рівня з української літератури;

Батигіна Н. має оцінки середнього рівня з алгебри, геометрії ;

Коваль М.,Голуб А. - мають оцінки середнього рівня з геометрії.

Савічев Б. має оцінки середнього рівня з алгебри, мистецтва, основ здоров’я, фізики;

Юрковська М.-з алгебри, геометрії, хімії має оцінки середнього рівня;

 У 10кл. навчається один учень на сімейній формі та 2 учні навчаються на екстернатній формі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | Якість знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий  |
| К | % | К | % | К | % | К | % |
| 11 | 16 | 2 | 12,5 | 8 | 50 | 5 | 31 | 1 | 6,5 | 62,5 |

У 11 кл. – Гаркуша І. –оцінка середнього рівня з фізики;

Кіку К.- оцінки середнього рівня з англійської мови, фізики.

Слободянюк Я.- має оцінки середнього рівня з англійської мови, математики, фізики.

Ткачов О. має оцінки середнього рівня з англійської мови, біології, хімії, фізики.

 За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 191 учнів 1-11 класів:

* 63 учні 1-4 класів оцінені вербально ;
* 15 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
* Одна учениця з геометрії має не атестацію з геометрії;
* 9 учнів навчалися за сімейною формою;
* 3 учні навчалися на екстернатній формі навчання.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Шість учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях творчих груп, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу та без поважних причин;
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

 Діти в дома програмовий матеріал самостійно не вчать, не вміють логічно мислити, а тому не вміють вірно висловити свою думку.

 Тому вчителям-предметникам, потрібно більше уваги звертати і використовувати в своїй роботі саме розв’язування задач, які потребують логічного мислення. І слід більше працювати із дітьми, які навчаються на початковому та середньому рівні.

 У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін взяли участь 82 учасники 6-11-х класів Пужайківського ліцею

Результати:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмета | Кіль-кість учнів | Шкільний етап | ІІ ( районний ) етап | Обласний етап |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | учасник |  заявка |
| Математика | 12 | 1 | - | 3 |  |  |  | Ткачова М.Ткачова Д. |  |
| Українська мова | 9 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | 4 | 3 | 1 | - |  |  |  |  |  |
| Фізика | 6 | - | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| Хімія | 6 | - | 6 | - |  |  |  |  |  |
| Біологія | 7 | - | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| Географія | 7 | 3 | 2 | 1 |  |  |  | Шевчук М. |  |
| Історія | 16 | 5 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |
| Правознавство | 5 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Інформаційні технології | 5 | 2 | - | - |  |  |  | Дончук Д. |  |
| Трудове навчання | 5 | - | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Всього: 11 | 82 | 18 | 25 | 19 |  |  |  | 4 |  |

Участь учнів Пужайківського ліцею у конкурсі-захисті наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України

 Результати:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету | Прізвище,ім’я вчителя | Прізвище, ім’я учня | Клас | Назва роботи | Міжшкільний етап |
| Зарубіжна література | Данилюк Г.С. | Данилюк ВладиславЯрославович | 11 | Словник діалектів українських говірок ( на прикладі с. Пужайкове Піщанської сільської ради Подільського району Одеської області) | Диплом Іст. |
| Історії  | Муль Л.В. | Волкова Дар’яЯрославівна | 11 | Роль жінки в суспільстві трипільської культури | Диплом Іст. |

Участь учнів 3-11кл. Пужайківського ліцею у  Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика

 Результати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Шкільний етап | Міжшкільний етап | Обласний етап |
| І | ІІ | ІІІ | заявка | Ім. | ІІм. | ІІІм. | учасник |  |
|  31 | 6 | 9 | 7 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | - |

Участь учнів 5-11 кл. Пужайківського ліцею у  Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді

ім. Т. Шевченка

 Результати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Шкільний етап | Міжшкільний етап | Обласний етап |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | Заявка |
| 21 | 3 | 7 | 8 | Данилюк ЯЧечельницький М.Михайленко М.Волкова Д. | Ткачова М.Ткачова Д. | Фрига Д. | (батьки відмовились у зв’язку з воєнним станом) |

Участь учнів Пужайківського ліцею у інтернет –олімпіадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету | Прізвище, ім’я вчителя | Всього учнів | Клас | Нагороди |
| Трудове навчання | Поліщук Л.М. | 5 | 6-9 | ІІм.-2ІІІм.-1Уч.-2 |
| Інформаційні технології | Коваль О.М. | 5 | 8-11 | Ім.-2Уч.-3 |

Участь учнів Пужайківського ліцею в конкурсі учнівської творчості –есе «1000 днів війни. Мій шлях» -нагороджений дипломом фіналіста учень 11класу Данилюк В.Я.-керівник Данилюк Г.С.

Участь учнів Пужайківського ліцею у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва секції | Прізвище, ім’я учителів | Прізвище, ім’я учнів | Клас | Місця(Область) |
| Воїнська звитяга українців в традиціях поколінь | Муль Л.В. | Дончук Даніель  | 10 | ІІІ м. |

Враховуючи вищевказане ,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Поліщук Л.М.:
	1. Під постійним контролем тримати успішність учнів.
	2. Сприяти залученню учнів закладу до участі в різних інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, МАН.
2. Заступнику директора з ВР Астраховій Н.В.:
	1. Проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів ліцею, спрямовані на виявлення самоорганізації обдарованих дітей

 Постійно.

* 1. Рекомендувати і надалі залучати талановиту молодь закладу до участі у різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу гуртків.
1. Головам ТГ проаналізувати на засіданнях творчих груп до 20.09.2025р. результати участі учнів ліцею у районному етапі предметних олімпіад, участь учнів у конкурсі Яцика, в МАН, інтелектуальних конкурсах із метою покращення роботи з обдарованими дітьми.
2. Вчителям-предметникам:
	1. З метою покращення рівня навчальних досягнень учнів організувати відповідну роботу з учнями, які мають бали середнього рівня з одного або двох-трьох предметів.
	2. На кожному уроці більше уваги звертати на індивідуальний та диференційований підхід до учнів, які мають досягнення початкового рівня
3. Класним керівникам підтримувати постійний зв'язок з вчителями-предметниками та батьками і тримати на контролі успішність дітей.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Л.М. Поліщук.

Директор Валентина ДОРОШЕНКО