НАКАЗ

 .01.2025 №

Про затвердження Положення

про впровадження та ведення

електронного класного журналу

 Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту», п. 4 ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг», Закону України «Про захист персональних даних», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за №1028/32480, наказів Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 №21 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362» та від 01.06.2020 №725 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423», наказу МОН №707 від 08.08.2022 року, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2022 р. за №1029/38365 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 810 від 13.09.2022, № 937 від 21.10.2022), листа Міністерства освіти і науки України від 03.10.2018 № 1/9-596 «Щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» та з метою запровадження електронного класного журналу (далі ЕКЖ) як альтернативного державного нормативно-фінансового документу, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу в закладі.

2. Встановити, що електронний класний журнал є обов’язковими для кожного вчителя і класного керівника закладу освіти .

 Із 01.09.2025

3. Призначити відповідальним за впровадження електронних класних

журналів вчителя інформатики Коваль О.М.

 Із 01.09.2025

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Опрацювати та взяти у використання Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу в закладі.

 Із 01.09.2025

4.2. Нести персональну відповідальність та ведення електронних класних журналів та збереження своїх персональних реквізитів доступу та реквізитів доступу користувачів, наданих відповідно до повноважень.

 Із 01.09.2025

4.3. Опрацювати відеороз’яснення щодо ведення електронних журналів у Ютуб.

 До 01.09.2025

5. Заступнику директора з НВР Поліщук Л.М.:

5.1. Провести навчання щодо ведення електронних класних журналів та електронних учнівських щоденників.

 До 01.09.2025

5.2. Перевірити архівування класних електронних журналів в кінці кожного навчального року.

 До 01.07. 2025

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ДОРОШЕНКО

З наказом ознайомлені:

**Положення**

**про впровадження та ведення електронного класного журналу в закладі освіти.**

**1. Загальні положення**

1.1. Це Положення розроблене і діє відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про захист персональних даних», «Про електронні документи та електронний документообіг», наказів та листів Міністерства освіти на науки України.

1.2. Електронний класний журнал (далі ЕКЖ) являє собою електронну версію паперового класного журналу, яка містить комплекс програмних засобів, що включає базу даних і засоби доступу до неї.

1.3. ЕКЖ є складовою системи автоматизації управління закладу в сфері організації академічної діяльності та являє собою сучасну і удосконалену форму обліку навчальної діяльності та обліку відвідування учнів. Система забезпечує збір відповідної інформації, аналітичну обробку, результати якої можуть використовуватися як основа для прийняття управлінських рішень, спрямованих на покращення якості освіти. Також система передбачає генерацію паперових форм для забезпечення звітності.

1.4. Це Положення встановлює завдання, мету та єдині вимоги до організації роботи і ведення ЕКЖ в закладах загальної середньої освіти.

1.5. ЕКЖ є державним нормативно-фінансовим документом.

1.6. Ведення ЕКЖ є обов'язковим для кожного вчителя і класного керівника.

1.7. Підтримка інформації, яка зберігається в базі даних ЕКЖ, в актуальному

стані є обов'язковою.

1.8. Користувачами ЕКЖ є: керівник закладу освіти, вчителі, класні керівники, учні та батьки або особи, які їх замінюють.

1.9. Відповідальність за відповідність результатів обліку чинним нормативним документам і, зокрема, цьому Положенню і локальним актам, несе безпосередньо директор закладу освіти.

1.10. Термін дії цього Положення необмежений. Положення діє до прийняття

нового.

**2. Завдання, які вирішує ЕКЖ**

ЕКЖ використовується для вирішення наступних завдань:

2.1 Автоматизація обліку і контролю освітнього процесу, зберігання даних про навчальні досягнення і стан відвідування здобувачів освіти.

2.2. Фіксування і регламентація етапів та рівня фактичного засвоєння навчальних програм.

2.3. Забезпечення відкритості та прозорості освітнього процесу. Надання оперативного доступу визначеним користувачам до результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за весь період ведення журналу, з усіх предметів, в будь-який час.

2.4. Підвищення об'єктивності виставлення поточного, тематичного і підсумкового оцінювання.

2.5. Автоматизація створення проміжних і підсумкових звітів вчителів-предметників, класних керівників та керівництва закладу.

2.6. Прогнозування успішності окремих учнів і класу в цілому.

2.7. Інформування батьків і учнів через Інтернет про успішність, відвідуваність дітей, їх домашні завдання і засвоєння програм з предметів навчального плану.

2.8. Формування зворотного зв’язку між вчителями, батьками і учнями.

2.9. Організація навчання з використанням мережних освітніх ресурсів.

2.10. Створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього

процесу: педагогів, учнів та їх батьків.

2.11. Оптимізація контролю за відвідуванням, результативністю навчальних

досягнень учнів, дотриманням вимог щодо ведення ЕКЖ.

**3. Правила та порядок роботи з ЕКЖ**

3.1. Користувачі отримують реквізити доступу (активаційний код) до ЕКЖ в

наступному порядку:

- Вчителі, класні керівники, отримують реквізити доступу у адміністратора електронного журналу;

- Батьки та учні отримують реквізити доступу у класного керівника.

3.2. Всі користувачі ЕКЖ несуть відповідальність за збереження та нерозголошення своїх персональних реквізитів доступу.

3.3. Класні керівники своєчасно стежать за актуальністю даних про учнів.

3.4. Вчителі акуратно і своєчасно заповнюють дані про навчальні програми та їх проходження, про успішність і відвідуваність учнів, домашні завдання.

3.5. Заступник директора здійснює періодичний контроль (не рідше 2 рази на семестр) за веденням ЕКЖ.

3.6. Батькам учнів доступна для перегляду інформація про успішність, відвідування та розклад тільки своєї дитини.

**4. Функціональні обов’язки осіб, які ведуть роботу з ЕКЖ**

*4.1. Адміністратор ЕКЖ*

4.1.1 . Розробляє, нормативну базу щодо ведення ЕКЖ;

4.1.2. Встановлює програмне забезпечення, необхідне для роботи електронного журналу, і забезпечує належне функціонування створеного програмно-апаратного середовища;

4.1.3 . Забезпечує право доступу різним категоріям користувачів на рівні закладу;

4.1.4 . Забезпечує функціонування системи в закладі;

4.1.5 . Розміщує посилання на ЕКЖ на сайті закладу для ознайомлення з

нормативно - правовими документами з ведення ЕКЖ, інструкцію по роботі з

ЕКЖ для учнів, батьків, педагогів.

4.1.6 . Несе відповідальність за технічне функціонування електронного журналу та суміжних систем, за резервне копіювання даних та їх відновлення

в достовірному стані в разі потреби;

4.1.7 . Організовує впровадження ЕКЖ в закладі, вводить в систему перелік класів, відомості про класних керівників, список вчителів для кожного класу, режим роботи в поточному навчальному році, розклад дзвінків;

4.1.8 . Вводить нових користувачів в систему, забезпечує внесення змін.

4.1.9 . Консультує користувачів ЕКЖ по основним прийомам роботи з програмним комплексом.

4.1.10. Надає реквізити доступу до ЕКЖ, вчителям, класним керівникам (для учнів та їх батьків).

4.1.11. Здійснює зв'язок зі службою технічної підтримки розробника ЕКЖ.

*4.2. Директор*

4.2.1 . Затверджує нормативну та іншу документацію закладу по веденню

ЕКЖ.

4.2.2 . Призначає працівників закладу освіти на виконання обов'язків відповідно до цього Положення.

4.2.3 . Створює всі необхідні умови для впровадження і забезпечення роботи

ЕКЖ в освітньому процесі та процесі управління закладом.

4.2.4 Здійснює контроль за веденням ЕКЖ.

*4.3. Заступник директора з освітньої діяльності*

4.3.1 . Спільно з іншими працівниками розробляє нормативну базу освітнього

процесу для ведення ЕКЖ для розміщення на сайті закладу.

4.3.2 . Формує розклад занять по класах, вчителях і кабінетах на початку навчального року. При необхідності проводить коригування розкладу. Забезпечує даними адміністратора ЕКЖ.

4.3.3. Отримує від адміністратора ЕКЖ своєчасну індивідуальну консультацію з питань роботи з ЕКЖ.

4.4.4 . Визначає точки експлуатації ЕКЖ (в разі недостатньої технічної забезпеченості закладу).

4.4.5 . Контролює своєчасне виставлення оцінок педагогами-предметниками учням класу.

4.6.6 . Аналізує дані про результативність освітнього процесу, коригує його, при необхідності формує необхідні звіти в паперовому вигляді після закінчення навчальних періодів.

4.4. Класний керівник

4.4.1 . Щодня контролює відвідуваність учнів через відомості про пропущені

уроки в системі.

4.4.2 . На початку кожного навчального року здійснює розподіл класу на

підгрупи.

4.4.3 . Систематично інформує батьків про досягнення учня.

4.4.4 . Повідомляє адміністратору ЕКЖ про необхідність внесення/видалення

даних про учня в систему (після зарахування/відрахування учня).

4.4.5 . Перевіряє правильність анкетних даних про учнів та їх батьків. Систематично, не рідше одного разу на місяць, перевіряє зміну фактичних

даних і при наявності таких змін вносить відповідні поправки.

4.4.6 . Щотижня в розділі «Облік відвідування» ЕКЖ перевіряє правильність

відомостей про кількість пропущених уроків учнями, і при необхідності корегує їх з учителями-предметниками.

4.4.7 . Надає реквізити доступу батькам і учням закладу до ЕКЖ і здійснює їх

контроль доступу.

4.4.8 . При своєчасному, повному і якісному заповненні ЕКЖ класний керівник

формує звіти в електронному вигляді:

- Облік відвідування навчальних занять;

- Зведений облік навчальних досягнень учнів;

- Виписка оцінок;

- Звіт для класного керівника;

- Табель навчальних досягнень учня.

4.4.9 . Веде моніторинг використання системи учнями та їх батьками.

4.4.10. Отримує своєчасну консультацію у адміністратора ЕКЖ з питань роботи.

4.4.11. Категорично забороняється допускати учнів до роботи з ЕКЖ під логіном і паролем класного керівника.

4.5. Вчитель-предметник

4.5.1. Заповнює ЕКЖ в день проведення уроку. У разі хвороби вчителя вчитель, який замінює колегу, заповнює ЕКЖ в установленому порядку (підпис та інші відомості робляться в журналі заміщення уроків).

4.5.2 . Створює календарно-тематичне планування і розміщує його в ЕКЖ

відповідно до розкладу. Кількість годин, яка зазначена у календарно-тематичному плануванні має відповідати навчальному плану. Несе відповідальність за своєчасність і реалізацію календарно-тематичного планування в повному обсязі.

4.5.3 . Систематично перевіряє і оцінює знання учнів, відмічає відвідуваність.

Відповідає за накопичуваність оцінок учнями, яка залежить від тижневого навантаження вчителя і повинна відповідати «Інструкції з ведення класного журналу».

4.5.4. Повідомляє класним керівникам та батькам про учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень і учнів, які пропускають заняття.

4.5.5. Заповнює дані про домашні завдання згідно розкладу у день проведення уроку.

4.5.6 . Своєчасно виставляє оцінки в графі того дня (числа), коли проведено урок або діагностична робота. Виставляє оцінки в ЕКЖ тільки за призначеними завданнями і з обов'язковими зазначеннями типу завдання. Забороняється виправлення позначок і виставлення оцінок «минулим числом». Відмітки за письмові роботи виставляються в терміни, передбачені нормами перевірки письмових робіт.

4.5.7 . Підсумкові оцінки учнів за семестр та рік повинні бути обґрунтовані та

виставляються згідно «Інструкції з ведення класного журналу» та системи оцінювання закладу.

4.5.8. Всі записи з усіх навчальних предметів ведуться державною мовою з обов'язковим зазначенням не тільки тем уроків, а й тем практичних, лабораторних, контрольних робіт.

4.5.9. При своєчасному, повному і якісному заповненні ЕКЖ формує звіт про

результати навчальних досягнень учнів з предмету в електронному вигляді.

4.5.10. Своєчасно усуває зауваження в ЕКЖ, відмічені керівництвом закладу.

4.5.11. Обговорює і вносить пропозиції щодо поліпшення роботи з ЕКЖ.

4.4.12. Категорично забороняється допускати учнів до роботи з ЕКЖ під

логіном і паролем вчителя.

**5. Контроль та зберігання ЕКЖ**

5.1. Директор закладу загальної середньої освіти, заступник директора контролюють безперебійне функціонування ЕКЖ.

5.2. В кінці кожного семестру здійснюється контроль об'єктивності виставлених поточних і підсумкових оцінок, наявності контрольних і поточних перевірочних робіт.

5.3. Результати перевірки ЕКЖ заступником директора доводяться до відома вчителів та класних керівників.

5.4. У разі необхідності використання даних ЕКЖ з електронної форми в якості друкованого документа інформація виводиться на друк і завіряється і зберігається в установленому порядку та термінах.

**6. Права та відповідальність користувачів**

6.1. Всі користувачі мають право на своєчасні консультації з питань роботи з ЕКЖ.

6.2. Користувачі мають право доступу до ЕКЖ щодня і цілодобово.

6.3. Вчителі-предметники та класні керівники мають право заповнювати ЕКЖ на уроці або у визначених для цього точках доступу.

6.4. Вчителі несуть відповідальність за щоденне і достовірне заповнення оцінок і відміток про відвідуваність учнів.

6.5. Класні керівники несуть відповідальність за актуальність списків класів та інформацію про учнів та їх батьків.

6.6. Адміністратор ЕКЖ несе відповідальність за технічне функціонування ЕКЖ.

6.7. Всі користувачі несуть відповідальність за збереження своїх реквізитів доступу.

**7. Надання послуг інформування учнів та їх батьків, або осіб які їх замінюють, про результати навчання через ЕКЖ**

7.1. При веденні обліку успішності з використанням ЕКЖ учням та їх батькам або особам які їх замінюють, забезпечується можливість автоматичного оперативного отримання інформації без звернення до закладу.

7.2. Рекомендується інформувати учнів та їх батьків, або осіб які їх замінюють, про прогнози їх підсумкової успішності за звітний період (семестр, рік).

7.3. Інформація про підсумкове оцінювання повинна бути доступна учням та їх батькам, або особам які їх замінюють, не пізніше 1 доби після отримання

результатів.

НАКАЗ

 .01.2025 №

Про затвердження Інструкції

з ведення електронного

класного журналу

 Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту», п. 4 ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг», Закону України «Про захист персональних даних», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за №1028/32480, наказів Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 №21 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362» та від 01.06.2020 №725 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423», наказу МОН №707 від 08.08.2022 року, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2022 р. за №1029/38365 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 810 від 13.09.2022, № 937 від 21.10.2022), листа Міністерства освіти і науки України від 03.10.2018 № 1/9-596 «Щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» та з метою запровадження електронного класного журналу (далі ЕКЖ) як альтернативного державного нормативно-фінансового документу, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Інструкцію з ведення електронного класного журналу в закладі.

2. Встановити, що Інструкція є обов’язковою для кожного вчителя і класного керівника закладу освіти.

 Із 01.09.2025

3. Педагогічним працівникам:

3.1. Опрацювати та взяти у використання Інструкцію з ведення електронного класного журналу в закладі.

 Із 01.09.2025

3.2. Нести персональну відповідальність за правильне заповнення електронних класних журналів.

 Із 01.09.2025

4. Заступнику директора з НВР Поліщук Л.М.:

4.1. Здійснювати контроль за веденням і заповненням електронних журналів, відповідністю зафіксованих проведених уроків вчителями їх календарно-тематичному плануванню та здійсненням обліку відвідування класними керівниками.

 4 рази на рік

4.2. Перевірити заповнення класних електронних журналів в кінці кожного навчального року.

 До 01.07.2025

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ДОРОШЕНКО

З наказом ознайомлені:

**Інструкція**

**з ведення електронного класного журналу в закладі.**

**Загальні вимоги**

Записи у класних журналах ведуться тільки українською мовою. З іноземної мови частково допускається поєднання записів українською та іноземною мовами.

Класний журнал є документом фінансової звітності, записи про проведені уроки повинні бути зроблені своєчасно відповідно до календарно-тематичного планування.

Персональна відповідальність за ведення розділів журналу «Облік відвідування навчальних занять», «Зведений облік навчальних досягнень учнів», «Облік проведення навчальних екскурсій та навчальної практики», «Облік проведення вступного інструктажу», «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності», «Табель навчальних досягнень» та формування версії для друку електронного класного журналу і його друк покладається на класних керівників.

Персональна відповідальність за правильність і своєчасність записів уроків, облік навчальних досягнень школярів з предметів покладається на вчителів-предметників.

Персональна відповідальність за правильність назв предметів відповідно до навчального плану, здійснення контролю за правильністю ведення та забезпечення зберігання його покладається на директора закладу.

Список учнів на початок навчального року (прізвище та ім'я повністю) формується з бази даних Курс Школа. Класний керівник в термін 21.08-28.08. поточного року зобов’язаний перевірити правильність даних про учнів свого класу внесених до бази у адміністратора Курс Школа. Якщо учень зарахований/відрахований у клас упродовж навчального року, то класний керівник зобов’язаний, протягом одного робочого дня, повідомити про це адміністратора бази Курс Школа і надати всі дані для внесення адміністратором змін в базі Курс Школа.

Відсутність учня на уроці відмічається учителями-предметниками за допомогою позначок «Н»; якщо учень хворіє за допомогою позначки «ХВ».

Класний керівник щодня перевіряє кількість уроків, пропущених учнями у звіті "Облік відвідування", цей показник чітко відповідає обліку відвідування на предметних сторінках класного журналу. За необхідністю класний керівник вносить зміни на предметних сторінках у питаннях причин відвідування учнями уроків: змінює «н» на «хв» і навпаки.

Відсутність учнів, для яких організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж, екстернат, домашнє навчання), у класному журналі не фіксується.

Якщо учень відсутній в закладі протягом 10 днів без поважної причини, класний керівник зобов’язаний повідомити про це соціального педагога та директора закладу. Пропущеним вважається день, коли учень не був на всіх уроках згідно розкладу навчальних занять.

**Оцінювання різних видів діяльності**

Оцінка за контрольну, самостійну, лабораторну, практичну роботу, орієнтовний навчальний норматив тощо, які проводилися на уроці і підлягають обов’язковому оцінюванню, виставляється під датою її проведення, не пізніше 10-денного терміну з дня її виконання. При цьому ніяких додаткових записів про вид роботи над датами проведення уроків чи внизу сторінки не робиться.

Колонки обов’язкової діяльності, результатів навчання, відводяться окремо без зазначення дати, оцінювання цих видів діяльності здійснюється в кінці семестру, враховуються ці бали при виставленні семестрової оцінки.

Запис про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять проводиться у колонці без дати під написом Напам'ять, що відводиться після дати уроку, на якому цей твір було задано вивчити.

Бали за ведення зошитів виставляються наприкінці кожного місяця після дати проведення останнього уроку в ньому, оцінка за ведення зошита може враховуватись як поточна .

Тематичний бал виставляється після опрацювання програмової теми. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності (поточні оцінки, оцінки за окремі види робіт (практичні, лабораторні, контрольні тощо), що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми).

Об’єктивною вважається тематична оцінка, яка складається якнайменше з трьох поточних оцінок за різні види діяльності, вона є наближеною до середнього арифметичного поточних оцінок, при її виставленні перевага надається контрольним видам діяльності. Кількість уроків за темою визначається програмою. Доцільно проводити тематичне оцінювання через 6-12 уроків, якщо програмою з окремого навчального предмету НЕ передбачається проведення тематичного оцінювання після вивчення кожної окремої теми.

При цьому проведення окремого уроку тематичного оцінювання не передбачається. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

Учням, які були відсутні на уроках протягом вивчення теми, не виконали вимоги навчальної програми, у колонку з надписом Тематична виставляється н/а.

Семестровий бал виставляється на основі тематичних оцінок та з окремих предметів (англійська мова) на основі тематичних та всіх обов'язкових видів оцінювання. При виставленні семестрового балу слід враховувати індивідуальні особливості учнів, динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів, складність програмових тем.

Семестрова оцінка підлягає коригуванню. Після виставлення семестрової оцінки обов'язково відводиться колонка з написом Скоригована.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових балів. До виставлення річної оцінки слід підходити, враховуючи індивідуальні особливості учнів, динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів, складність програмових тем, їхній розподіл за семестрами. Для учнів, які навчаються індивідуально, на предметні сторінки переносяться лише семестрові та річні бали.

Учням, які за станом здоров'я зараховані до спеціальної групи з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річних оцінок робиться запис зараховано (зар).

Учням, які за станом здоров'я звільнені від занять із фізичної культури, трудового навчання, при виставленні тематичних, семестрових та річних балів робиться запис звільнений (зв).

Учням, які за станом здоров'я звільнені від державної підсумкової атестації, при виставленні ДПА робиться запис звільнений (зв).

**Запис уроків**

У змісті уроку відповідно до календарного планування записується його тема. Якщо вона дуже велика, то можна робити окремі скорочення слів, які дають змогу повністю зрозуміти зміст теми. При цьому не допускається заміна слів.

Теми уроків повторення, узагальнення та систематизації матеріалу записуються так: Повторення, узагальнення та систематизація матеріалу з теми (зміст обов'язково зазначається); уроків контролю знань — Контрольна робота, Тестові завдання, Усне опитування тощо з теми (зміст обов'язково зазначається); під час проведення директорських контрольних робіт чи інших управлінських перевірок у колонці Зміст уроку журналу робиться запис: наприклад, Контрольна робота за текстом керівника.

Завдання додому записується в основному відповідно до запланованого поурочним планом. Його запис має чітко вказувати на зміст (параграф, пункт параграфу, конспект, сторінку тощо) та спосіб виконання (прочитати, вивчити напам'ять (правило, вірш тощо), скласти план, розв'язати, написати вправу, підготувати розповідь, дати відповіді на запитання, дібрати прислів'я, підготувати реферат, повторити, провести дослід, виготовити прилад, провести спостереження, зробити висновки тощо). Наприклад: С. 10—12 — прочитати і

переказати; С. 27—29 — вивчити вірш напам'ять, дібрати прислів'я; С. 57, впр. 117, с. 55 — повторити правило.

Практичні завдання (розв'язання задач, прикладів, виконання вправ тощо) бажано здійснювати диференційовано.

**Облік проведення бесід, інструктажів, заходів із безпеки життєдіяльності**

1. Вступний інструктаж для учнів записується один раз на початку навчального року.

2. Дата проведення інструктажу ставиться відповідно до дати його проведення з кожним учнем. Не може стояти дата проведення інструктажу в день відсутності учня в школі. Якщо учень прибув у навчальний заклад посеред року, то він записується в кінці списку та в журналі робляться відповідні відмітки щодо проведення з ним вступного інструктажу.

3. Фіксуються бесіди із таких правил: дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження під час стихійних лих, поведінки па льоду, поведінки на воді, поведінки під час ожеледиці, у надзвичайних ситуаціях, щодо безпеки в побуті, небезпеки отруєнь (грибами, ягодами, алкоголем, нікотином, неякісними продуктами, генно-модифікованими організмами тощо), профілактики захворювань тощо.

**Інструктажі з охорони праці**

Інструктажі з охорони праці з учнями проводять вчителі предметів підвищеної небезпеки (фізика, хімія, фізична культура, трудове навчання, інформатика).

Первинний інструктаж з охорони праці проводиться на першому уроці у І і ІІ семестрах за трьома інструкціями:

- загальні правила безпеки в кабінеті;

- пожежна безпека;

- надання першої долікарської допомоги.

Реєстрація проводиться в журналі встановленого зразка.

Тематичний (первинний) інструктаж з охорони праці проводиться перед виконанням кожної практичної, лабораторної роботи тощо) пов'язаного з використанням різних механізмів, інструментів, матеріалів, спортивного обладнання. Реєстрація проводиться в журналі обліку навчальних занять, на сторінці предмета в розділі «Тема уроку».

Відповідно до листа МОНУ від 01.02.2012 № 1/9-72 в кабінетах природничо-математичного напряму здійснюються такі інструктажі:

- Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності в кабінеті- Перший урок навчального року - В журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності (журнал зберігається в кабінеті).

- Інструктаж з безпеки життєдіяльності - Перед початком кожної лабораторної та практичної роботи- У класному журналі на сторінці предмета в графі «Зміст уроку» - Форма запису: «Інструктаж з БЖД».

- Позаплановий інструктаж з безпеки - У разі порушення учнями вимог нормативно- У журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм, аварій, пожеж тощо життєдіяльності.

- Цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності - У разі організації позанавчальних заходів (олімпіади, екскурсії) -У журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності.



**ПУЖАЙКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**НАКАЗ**

02.01.2024 №

Про перевірку ведення електронного

класного журналу

І семестр 2024-2025 н.р.

Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту», п. 4 ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг», Закону України «Про захист персональних даних», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за №1028/32480, наказів Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 №21 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362» та від 01.06.2020 №725 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423», наказу МОН №707 від 08.08.2022 року, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2022 р. за №1029/38365 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 810 від 13.09.2022, № 937 від 21.10.2022), листа Міністерства освіти і науки України від 03.10.2018 № 1/9-596 «Щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» та з метою запровадження електронного класного журналу (далі ЕКЖ) як альтернативного державного нормативно-фінансового документу, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу

З метою контролю за дотриманням вимог та порядку ведення шкільної документації, адміністрацією закладу проведена перевірка ведення журналів (грудень ,2024 року).

Під час перевірки враховувались такі критерії:

* ведення класними керівниками обліку відвідування занять;
* виконання вчителями навчальних програм: своєчасність запису дати та теми уроку, виставлення поточних, тематичних балів; виставлення оцінок за контрольні, практичні роботи; зміст та обсяг домашніх завдань з предметів.

Під час перевірки встановлено, що класні журнали переважно ведуться відповідно до вимог. Записи у журналах ведуться виключно українською мовою, з іноземної мови є поєднання записів українською та англійською мовами.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять. Колонки обов’язкової мовленнєвої діяльності з філологічних дисциплін «Діалог», «Усний твір», «Усний переказ»,

«Читання вголос» відводять окремо без зазначення дати, оцінювання цих видів діяльності здійснюється протягом семестру.

Тематичні бали виставлені після опрацювання програмових тем. Учителі своєчасно записують дату проведення, тему уроку і домашнє завдання, виставляють поточні оцінки,

оцінки за практичні, контрольні роботи. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів засвоєння учням матеріалу, враховуючи всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом теми. Своєчасно виставлено оцінки за ведення зошитів. Але поряд із цим у ході перевірки були встановлені суттєві недоліки щодо ведення шкільної документації:

1кл.(кл.кер. Загорулько Т.В), 3 (кл.кер.Шатайло Т.І.), 4 (кл.кер. Даліщук В.А.), 5(кл. кер Морозюк Л.Б.) класів відсутні бесіди з техніки безпеки. Коваль О.М. (9кл.) не записані бесіди класного керівника.

 Під час перевірки було також виявлено , що вчителі не завжди своєчасно виставляють оцінки за зошити, тематичні оцінки або виставляють , але не всім учням.

Спостерігається картина малого накопичення оцінок або зовсім їх відсутність з предмету фізкультура (вч. Коваль О.М.), Захист України (вч.Поросюк А.М.), трудове навчання (вч.Поліщук С.А.).

Не виставлені оцінки за зошити в журналі 8 та 11 класу зі зарубіжної літератури (вч.Данилюк Г.С.), 7кл та 11 класу з математики (вч.Ткачова О.В.).

Не виставлені тематичні оцінки у журналі 9 класу з фізики (вч. Поліщук С.А.), 8 класу з історії (вч.Муль Л.В.), 11кл. з біології (вч. Панченко О.М.).

Враховуючи результати проведеної перевірки, НАКАЗУЮ:

1. Учителям - предметникам:
	1. Дотримуватись Інструкції з ведення електронного класного журналу учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Постійно

* 1. Вчасно записувати дати, зміст проведених уроків та домашнього завдання, виставляти оцінки за усі види робіт
	2. Не допускати перевантажень учнів (обсяги домашніх завдань)

Постійно

Постійно

* 1. Мотивувати здобувачів освіти до активізації навчальної діяльності під час дистанційного навчання.

 Постійно

* 1. Данилюк Г.С., Ткачовій О.В. своєчасно виставляти оцінки в журнал за ведення зошита.
	2. Поросюку А.М., Поліщуку С.А., Коваль О.М, звернути увагу на накопичення оцінок на уроці.
	3. Панченко О.М., Ткачовій О.В., Муль Л.В. своєчасно виставляти тематичні оцінки.
1. Керівникам творчих груп проводити індивідуальні консультації з вчителями щодо дотримання ними вимог у веденні журналу.
2. Заступнику директора з НВР Поліщук Л.М.:
	1. Оцінити сталість набутого педагогами досвіду роботи з електронними журналами.
	2. Передбачити заходи щодо підвищення рівня цифрової компетентності педагогів.

 Постійно

* 1. Посилити контроль за роботою вчителів, в яких були виявлені недоліки в оформленні класних журналів Даліщук В.А., Загоруько Т.В., Шатайло Т.І., Панченко О.М. Коваль О.М., Поросюк А.М., Поліщук С.А. Ткачова О.В., Муль Л.В., Морозюк Л.Б., Данилюк Г.С.
1. Класним керівникам:
	1. Проводити з учнями та їх батьками просвітницьку роботу щодо використання електронного журналу.
	2. Мотивувати учнів до активізації навчальної діяльності під час дистанційного навчання.

 Постійно

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Поліщук Л.М.